

الأخبار

جميع حقوق الملكية الفكرية المحتوي التعليمي الخاص بكتاب الوزارة محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتدريب الفني

الكتاب المدرسي



الصف السادس
الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2026

المحتويات

الوحدة الأولى

وطننا العربي (خصائص وتحديات)

- الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية) ١٠
- الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي ٢٣
- الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي) ٣٤
- الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي ٤٦
- بنك الأسئلة - الوحدة الأولى ٥٧
- اختبارات الأضواء - الوحدة الأولى ٦٤
- اختبارات الأضواء - شهر أكتوبر ٦٦



الوحدة الثانية

الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية

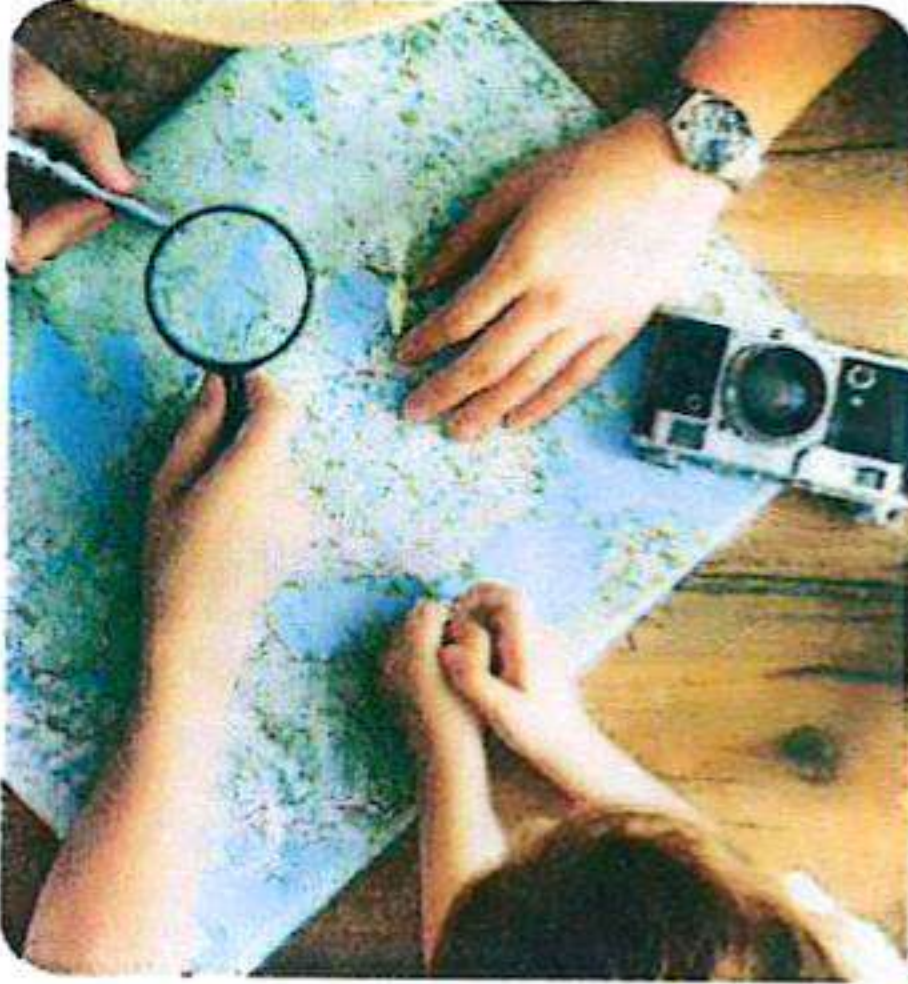
- الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام) ٧٠
- الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة ٨١
- الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين ٩٣
- الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون) ١٠٥
- بنك الأسئلة - الوحدة الثانية ١١٨
- اختبارات الأضواء - الوحدة الثانية ١٢٤
- اختبارات الأضواء - شهر نوفمبر ١٢٦





الوحدة الثالثة وطننا العرب والتنمية الاقتصادية

- الدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي ١٣٠
- الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي ١٤٣
- الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي ١٥٥
- الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي ١٦٦
- بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة ١٧٧
- اختبارات الأضواء - الوحدة الثالثة ١٨٢



المراجعة النهائية والامتحانات

- أطلس الخرائط ١٨٥
- مراجعة الأضواء النهائية ١٩٤
- بنك أسئلة الأضواء - الفصل الدراسي الأول ٢١١
- مراجعة الكتاب المدرسي - الفصل الدراسي الأول ٢١٦
- امتحانات الأضواء الاسترشادية ٢١٩
- الإجابات النموذجية ٢٣٦

خريطة المنهج



توزيع منهج الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

القضايا المعاصرة	القيم	المهارات	المفاهيم	المعارف	الوحدة الأولى وطننا العربي (خصائص وتحديات)
- المواطنة. - الهوية العربية.	- الاعتزاز بالوطن.	- قراءة الخرائط. - إدراك العلاقات.	- الوطن العربي. - الموقع الفلكي.	- موقع الوطن العربي الجغرافي. - موقع الوطن العربي الفلكي.	الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية)
- البيئة والتنمية.	- تأمل الطبيعة. - تقدير عظمة الله في خلق مظاهر السطح.	- التمييز. - التحليل.	- التعرية المائية. - التعرية الهوائية. - الأودية الجافة.	- الجبال. - الهضاب. - السهول. - الأنهار.	الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي
- التنمية المستدامة.	- الحفاظ على الطبيعة.	- ربط السبب بالنتيجة.	- المناخ. - النبات الطبيعي. - الإقليم المناخي.	- عناصر المناخ. - الأقاليم المناخية. - النباتات.	الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)
- التغير المناخي.	- تحمل المسؤولية.	- تحديد المشكلات.	- الجفاف. - السيول. - التغير المناخي. - التصحر.	- التلوث. - التصحر. - ندرة المياه.	الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي

القضايا المعاصرة	القيم	المهارات	المفاهيم	المعارف	الوحدة الثانية الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية
- المواطنة والتواصل.	- الاعتزاز بالهوية.	- المقارنة التاريخية. - ربط السبب بالنتيجة.	- القبيلة. - النظام القبلي.	- الحياة الاقتصادية. - الحياة الاجتماعية. - الحياة الدينية. - الحياة الثقافية. - نشأة النبي ﷺ. - المرحلة الأولى من الدعوة. - المرحلة الثانية من الدعوة.	الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)
- حرية العقيدة. - التواصل.	- الصبر والإيمان. - التسامح الديني.	- ترتيب الأحداث. - التفكير الناقد.	- المهاجرون. - الأنصار. - صحيفة المدينة.	- خطة الرسول ﷺ. - أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة. - مواجهة المعتدين على الدعوة. - عالمية الدعوة. - وفاة النبي ﷺ.	الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة

الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين	- خلافة أبي بكر الصديق ؓ. - خلافة عمر بن الخطاب ؓ. - خلافة عثمان بن عفان ؓ. - خلافة علي بن أبي طالب ؓ.	- الخلفاء. - المرتدون. - الدواوين.	- الربط بين السبب والنتيجة.	- العدل. - الأمانة.	- المواطنة.
الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)	- عصر الدولة الأموية. - عصر الدولة العباسية.		- المقارنة والتحليل.	- تقدير العلم والعلماء.	- التراث والتنوع.

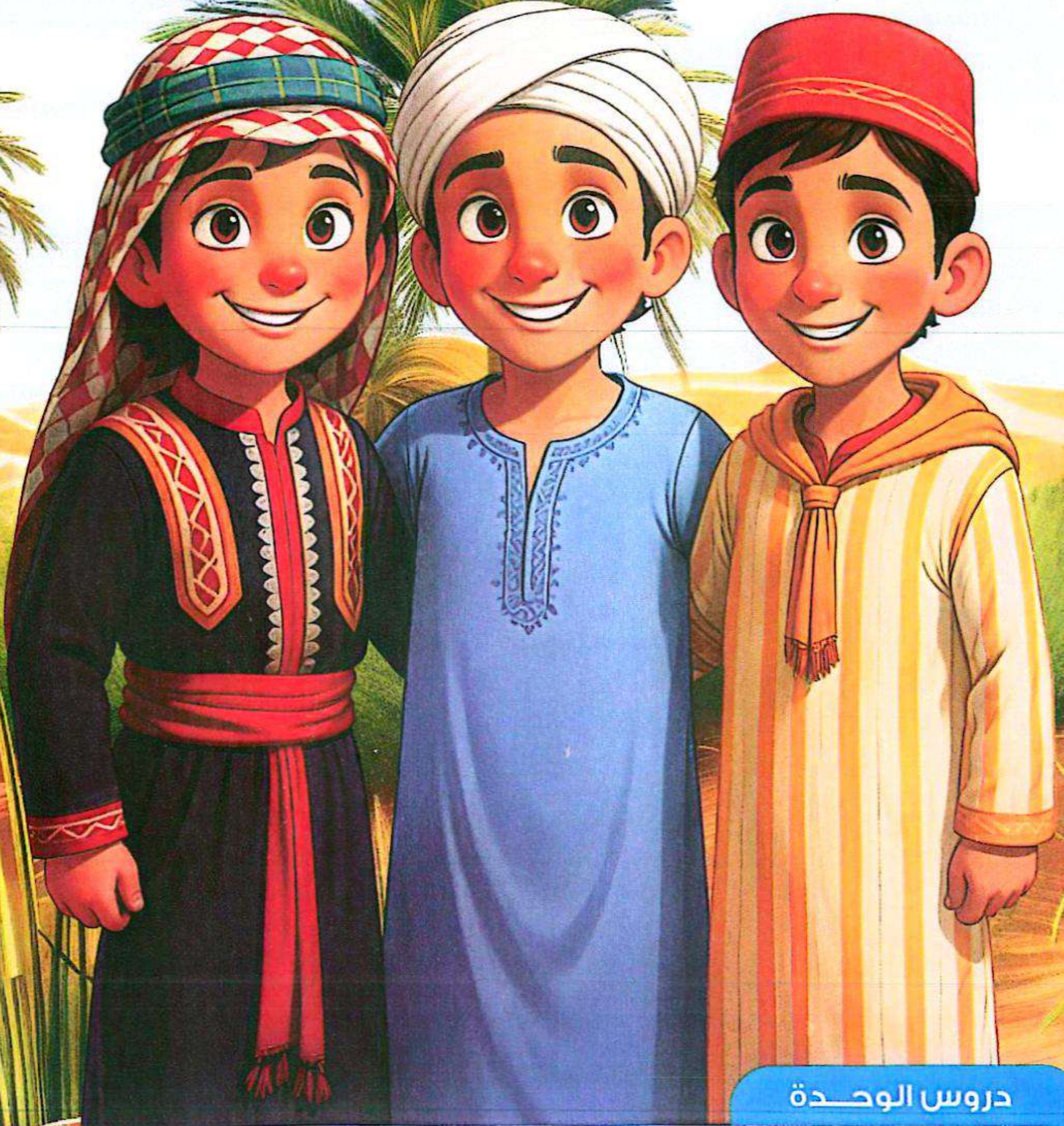
الوحدة الثالثة					
وطننا العربي والتنمية الاقتصادية	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي	- المقومات الزراعية في الوطن العربي. - أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. - أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.	- مقومات الزراعة.	- قراءة الخرائط.	- ترشيد الاستهلاك.	- الأمن الغذائي.
الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.	- المراعي الطبيعية في الوطن العربي. - الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي.	- المراعي. - المصايد البحرية. - المزارع السمكية.	- التصنيف. - استخدام الخرائط.	- الرحمة بالحيوان.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.	- الثروة المعدنية. - مصادر الطاقة.	- التعدين. - الطاقة المتجددة. - الطاقة غير المتجددة.	- التفكير الناقد.	- الحفاظ على الثروات.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي.	- أنواع السياحة. - المقومات. - التحديات.	- السياحة.	- تحليل الصور. - التواصل.	- الفخر بالتراث.	- الوعي السياحي.

شهر أكتوبر

الوحدة

الأولى

وطننا العربي (خصائص وتحديات)



دروس الوحدة

الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية).

الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.

الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).

الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي.

دروس الوحدة الأولى وأهدافها:

◀ الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدّد الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي.
- أشرح أهمية موقع الوطن العربي (الحضارية - الاقتصادية - الدينية - الاستراتيجية).
- أميّز بين دول الجَنَاح العربي الإفريقي والجَنَاح العربي الآسيوي.
- أعبر عن اعتزازي بانتمائي العربي بأساليب متنوعة.

◀ الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدّد عوامل تشكيل تضاريس الوطن العربي.
- أقدم أمثلة للتضاريس الرئيسية في الوطن العربي.
- أستنتج العلاقة بين التضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- أقدر عظمة الخالق ﷻ في تنوع تضاريس الوطن العربي.

◀ الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)

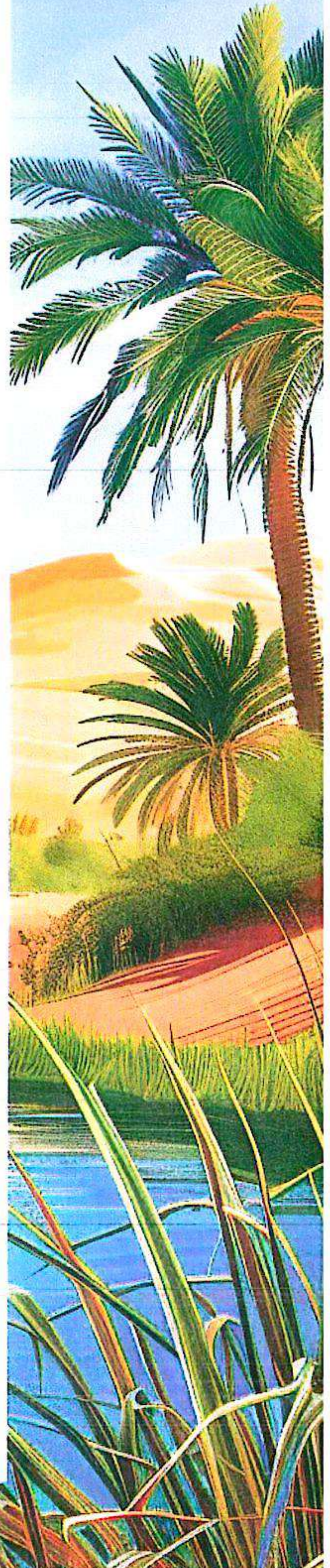
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسّر أسباب اختلاف الأحوال المناخية بين الدول العربية.
- أحدّد أهم الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أقارن بين خصائص الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- أستنتج أسباب تنوع النباتات في الوطن العربي.
- أوضح تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

◀ الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية.
- أفسّر أسباب بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أستنتج الآثار المترتبة على المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.





نبدأ مغا



- لكل إنسان وطن ينتمي إليه ويعيش فيه، ووطننا العربي تجمع له لغة وعادات وتقاليده واحدة وتاريخ مشترك، فهنا نتعرف على وطننا العربي.

بالوطن العربي؟

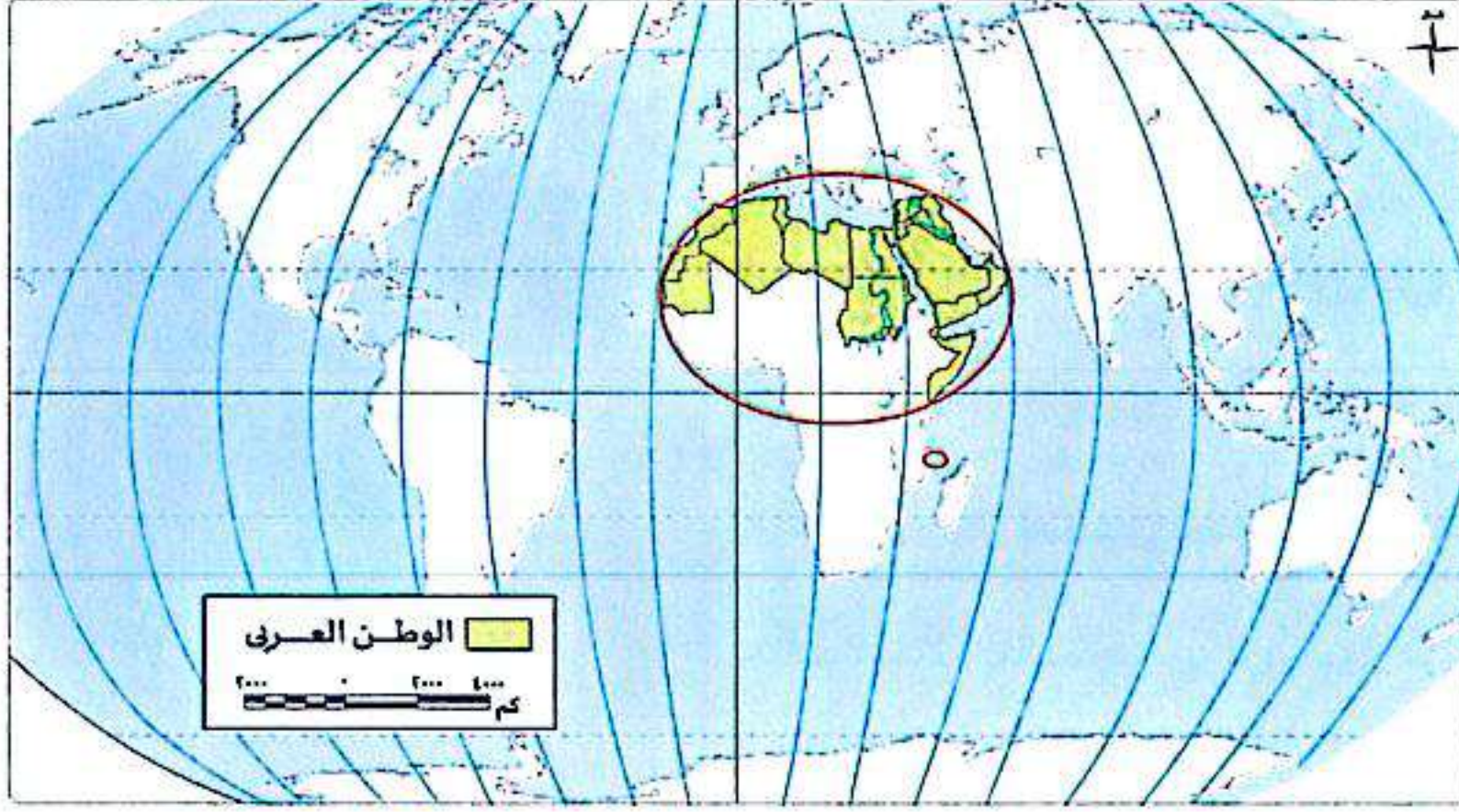
ما المقصود

- عدد من الدول العربية التي تجمعها لغة وعادات وتقاليده واحدة وتاريخ مشترك.

أولا الموقع الجغرافي للوطن العربي

أولا

- يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لليابس والماء.
- يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم (آسيا، إفريقيا، أوروبا). ما النتائج؟ جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.

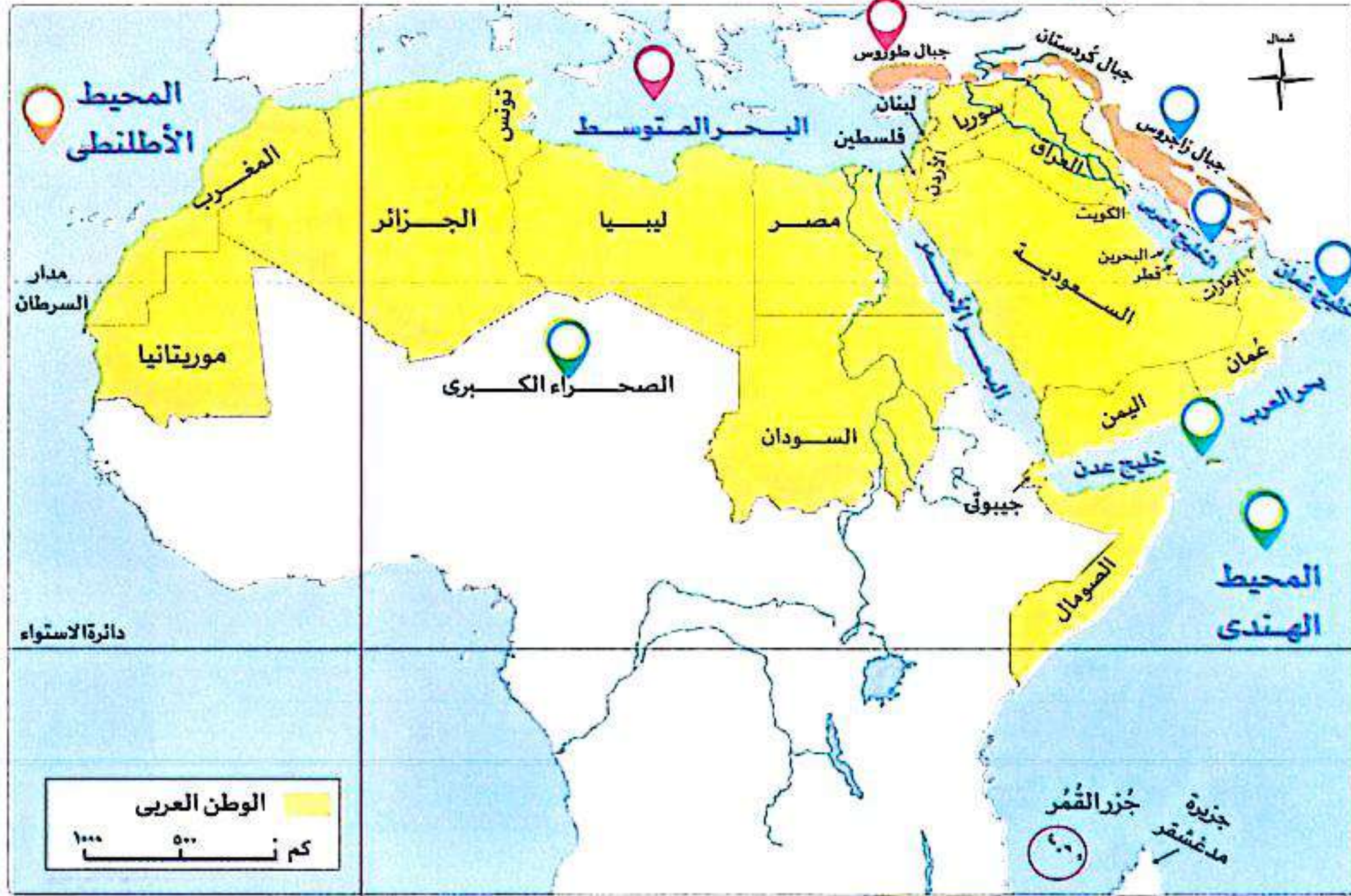


الحدود الطبيعية للوطن العربي:

- تحيط بالوطن العربي حدود طبيعية تتمثل فيما يلي:

الحدود الشمالية البحر المتوسط، وجبال طوروس

الحدود الغربية المحيط الأطلنطي



الحدود الشرقية
جبال كردستان،
جبال زاغروس،
الخليج العربي،
خليج عُمان

الحدود الجنوبية المحيط الهندي، بحر العرب، الصحراء الكبرى

الحدود الغربية المحيط الأطلنطي

خريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي

حقائق تاريخية

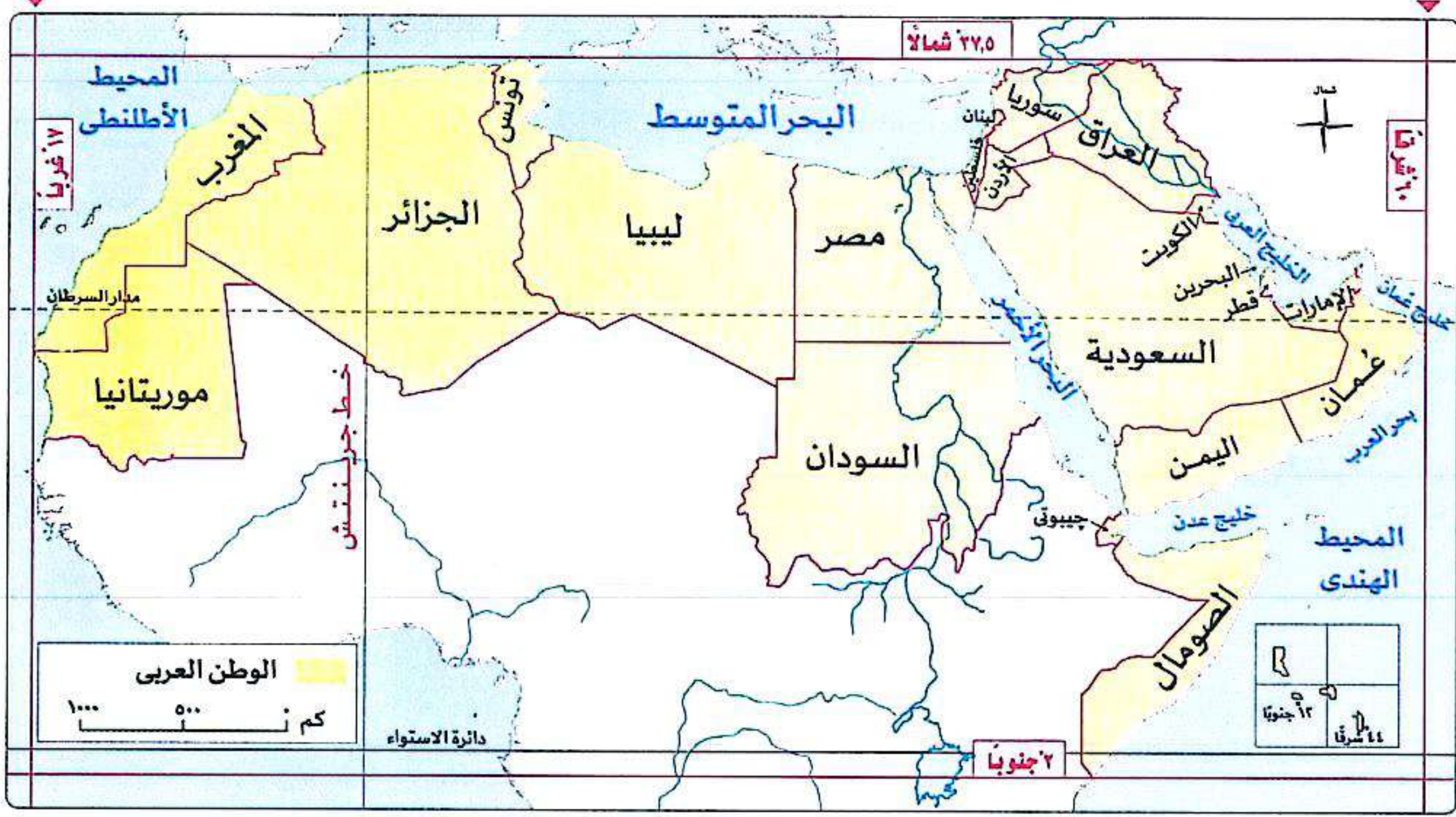


- تحرص مصر منذ القدم على إقامة علاقات طيبة مع الدول العربية، قائمة على التعاون والاحترام المتبادل.
- الحدود الطبيعية للوطن العربي أثرت في تاريخه وحضارته، ولم تمنع تواصله مع العالم الخارجي.

ثانياً الموقع الفلكي للوطن العربي

• يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض:

خطى طول ٦٠° شرقاً و ١٧° غرباً



وبين
دائرتي عرض
جنوباً و ٣٧,٥°
شمالاً
وتمردائرة
الاستواء
بجنوب
الوطن
العربي

خريطة الموقع الفلكي للوطن العربي

هذا الامتداد جعل معظمه يقع في نصف الكرة الشمالي ما النتائج ؟
أثر ذلك على مناخه ونباتاته الطبيعية.



حقائق جغرافية

• دولة جزر القمر هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي (تقع في المحيط الهندي).

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يحد الوطن العربي من الغرب المحيط

٢- يحد الوطن العربي من الشمال البحر وجبال

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- وقوع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي.

ثالثاً دول الوطن العربى

- تبلغ مساحة وطننا العربى حوالى ١٣ مليون كيلومتر مربع .
- يضم وطننا العربى ٢٢ دولة تقع فى قارتين هما: آسيا وإفريقيا، ومقسمة إلى:

دول الجناح الإفريقى

دول الجناح الآسيوى

عدد دول	عدد دول
تمثل ٧٢ ٪ من مساحة الوطن العربى	تمثل ٢٨ ٪ من مساحة الوطن العربى
١- مصر	١- سوريا
٢- السودان	٢- لبنان
٣- ليبيا	٣- الأردن
٤- تونس	٤- فلسطين
٥- الجزائر	٥- العراق
٦- المغرب	٦- الكويت
٧- موريتانيا	٧- البحرين
٨- جيبوتى	٨- قطر
٩- الصومال	٩- الإمارات
١٠- جزر القمر (تقع فى المحيط الهندى)	١٠- السعودية
	١١- عُمان
	١٢- اليمن



- يفصل البحر الأحمر بين دول الجناح العربى الإفريقى ودول الجناح العربى الآسيوى .

حقائق جغرافية



البحرين

أصغر دول الوطن العربى
من حيث المساحة
(تقع فى الجناح الآسيوى).



الجزائر

أكبر الدول العربية من حيث المساحة
(تقع فى الجناح الإفريقى).
وهى الدولة العربية الوحيدة التى يمر بها خط جرينتش.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية:

- ١- أكبر دول الوطن العربى من حيث المساحة
- ٢- دولة عربية تقع فى المحيط الهندى

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: - تتركز معظم مساحة الوطن العربى فى الجناح الإفريقى .

رابعاً أهمية موقع الوطن العربي

• لموقع الوطن العربي أهمية كبيرة تظهر في النواحي التالية:

١ الأهمية الحضارية

• لموقع الوطن العربي أهمية حضارية بم تفسر لأنه:

• نشأت على أرضه العديد من الحضارات القديمة، منها:

حضارة اليمن



حضارة العراق



الحضارة المصرية



٢ الأهمية الدينية

• لموقع الوطن العربي أهمية دينية بم تفسر لأنه:

- مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية، المسيحية، الإسلام).

- تمثل تلك الديانات أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل:

كنيسة المهد بفلسطين



المسجد الأقصى بفلسطين



بيت الله الحرام
(الكعبة المشرفة) في السعودية



سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ترجع الأهمية الدينية للوطن العربي إلى أنه مهد الديانات السماوية الثلاث. ()
- ٢- توجد الكعبة المشرفة في دولة فلسطين. ()
- ٣- نشأت حضارة العراق في الوطن العربي بالجناح الإفريقي. ()

(ب) بم تفسر...؟

١- الأهمية الدينية للوطن العربي.

٢- لموقع الوطن العربي أهمية حضارية.

الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية

• يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة **بما تفسره** نظرًا لـ:

– أنه يُطل على مسطحات مائية مهمة منها: البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.

– اتساع مساحته، وتنوع موارده الطبيعية، مثل: (المعادن والبتروöl)، وتنوع الأقاليم المناخية والنباتية **ما النتائج** مما ساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.

• كما يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية تتمثل في:

– تحكمه في ممرات مائية هامة مثل (قناة السويس – مضيق هرمز – مضيق باب المندب – مضيق جبل طارق)، وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.



• الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي **ما النتائج** جعله مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

قيم أنعلمها

• أعتز بوطني العربي وثقافته وتاريخه.

تعلمت في هذا الدرس

- الموقع الجغرافي: موقع الوطن العربي بالنسبة لليابس والماء:
 - الحدود الشرقية: جبال كردستان، جبال زاغروس، الخليج العربي، خليج عُمان.
 - الحدود الشمالية: البحر المتوسط، جبال طوروس.
 - الحدود الجنوبية: المحيط الهندي، بحر العرب، الصحراء الكبرى.
 - الحدود الغربية: المحيط الأطلنطي.
- الموقع الفلكي: موقع الوطن العربي بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض:
 - يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض ٢° جنوبًا و ٣٧,٥° شمالًا، وخطى طول ٦٠° شرقًا و ١٧° غربًا.
- أهمية موقع وطننا العربي:
 - الأهمية الحضارية: لوجود الحضارات القديمة مثل (الحضارة المصرية، وحضارة العراق، وحضارة اليمن).
 - الأهمية الدينية: مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، وبه العديد من الأماكن المقدسة.
 - الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية: يُطل على مسطحات مائية مهمة، فضلًا عن اتساع مساحته، وتنوع موارده الطبيعية، وتحكمه في ممرات مائية هامة.

افهم وطبق

(أ) تأمل واكتشف:

- هل تعرف لماذا تحرص مصر على التواصل مع الدول العربية؟
- (ب) لاحظ وأجب:
 - ١- يفصل بين جناحي الوطن العربي البحر
 - ٢- تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح
 - ٣- أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي دولة

(ج) لاحظ واستنتج:

- ١- هل تطل جميع الدول العربية على مسطحات مائية؟ وضح السبب.
- ٢- ما الدولة العربية الوحيدة التي يمر بها خط جرينتش؟
- ٣- اذكر أحد حدود الوطن العربي المائية.

(د) اقرأ واستنتج:

- ١- فسر الأهمية الدينية لوطننا العربي.
- ٢- استعن بالمكتبة في البحث عن حضارة أخرى من حضارات وطننا العربي، واعرضها على معلمك.

(هـ) لاحظ وأجب:

- ١- الممر المائي الذي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط هو
- ٢- يربط مضيق جبل طارق بين البحر, والمحيط
- ٣- الدول التي تشرف على مضيق باب المندب دولة ودولة
- ٤- تشرف دولة عمان على مضيق

(و) اقرأ وأحلل: دلل على صحة العبارة الآتية: «لموقع وطننا العربي أهمية اقتصادية واستراتيجية».

.....

تحكمه في المضائق المائية التي تُستخدم وقت الحروب والأزمات.

الأهمية الاستراتيجية

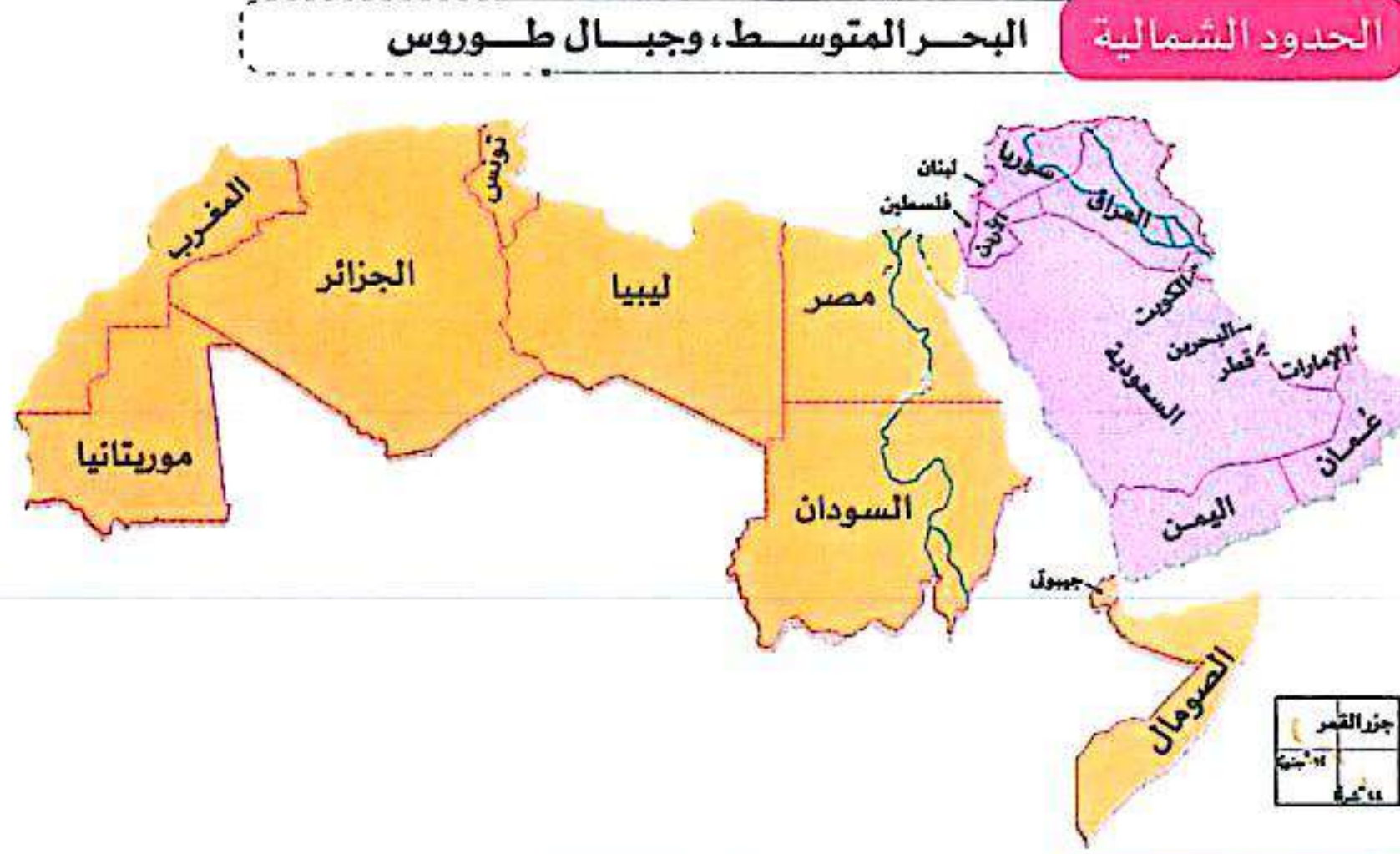
• حدود الوطن العربي.

حدد على الخريطة



الحدود العربية

المحيط الأطلنطي



الحدود الشرقية

جبال كردستان، جبال زاغروس، الخليج العربي، خليج عُمان

الحدود الجنوبية المحيط الهندي، بحر العرب، الصحراء الكبرى

بم تفسر...؟

• يتمتع الموقع الجغرافي بأهمية كبيرة تظهر في النواحي الآتية:

الأهمية الدينية لموقع الوطن العربي

- مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، التي تمثلها:
- بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة).
- المسجد الأقصى.
- كنيسة المهد.



الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للوطن العربي

- يطل على مسطحات مائية مهمة، منها: البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.
- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية به، مثل: المعادن والبتروال والأقاليم المناخية والنباتية.
- تحكمه في ممرات مائية هامة.



الأهمية الحضارية للوطن العربي

- نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها: الحضارة المصرية، وحضارة العراق، وحضارة اليمن.



ما النتائج...؟

تمتع الوطن العربي

بموقع جغرافي مميز وثروات طبيعية

جعله موطناً لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

وقوع معظم الوطن العربي

في نصف الكرة الشمالي

يؤثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

وقوع الوطن العربي

وسط قارات العالم

جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم. ()
- ٢ تعد دولة اليمن من دول الجناح الإفريقي للوطن العربي. ()
- ٣ تشغل دول الجناح الإفريقي في الوطن العربي مساحة أكبر من الجناح الآسيوي. ()
- ٤ تجمع الوطن العربي لغة وعادات وتقاليده واحدة. ()
- ٥ يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة مثل قناة السويس. ()
- ٦ يقع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الجنوبي. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: —

- ١ يحد الوطن العربي من الغرب المحيط
- ٢ يحد الوطن العربي من الجنوب و..... و.....
- ٣ توجد النسبة الأكبر من مساحة الوطن العربي في قارة
- ٤ دولة عربية تقع بأكملها في المحيط الهندي هي دولة
- ٥ البحر الذي يفصل بين الجناح الإفريقي والجناح الآسيوي للوطن العربي هو البحر
- ٦ يحد الوطن العربي من جهة الشرق خليج والخليج
- ٧ يحد الوطن العربي المحيط غربًا والمحيط جنوبًا.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: —

- ١ يحد الوطن العربي من الجنوب (المحيط الهندي - البحر المتوسط - البحر الأحمر - جبال زاغروس)
- ٢ أكبر الدول العربية من حيث المساحة (المغرب - السودان - الجزائر - ليبيا)
- ٣ من الحدود الطبيعية للوطن العربي من جهة الشرق (جبال طوروس - المحيط الأطلنطي - جبال كردستان - جبال البحر الأحمر)
- ٤ يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم إفريقيا وآسيا و..... (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أوروبا - أستراليا)
- ٥ يقع البحر المتوسط بالنسبة للوطن العربي جهة (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- ٦ إحدى الدول العربية التي تقع في الجناح الآسيوي دولة (مصر - المغرب - الصومال - فلسطين)
- ٧ بالوطن العربي أماكن مقدسة مثل المسجد الأقصى الذي يوجد في دولة (مصر - فلسطين - السعودية - الجزائر)
- ٨ إحدى الدول العربية التي تقع في الجناح الإفريقي هي دولة (تونس - اليمن - السعودية - لبنان)

المستوى الثاني

السؤال الرابع

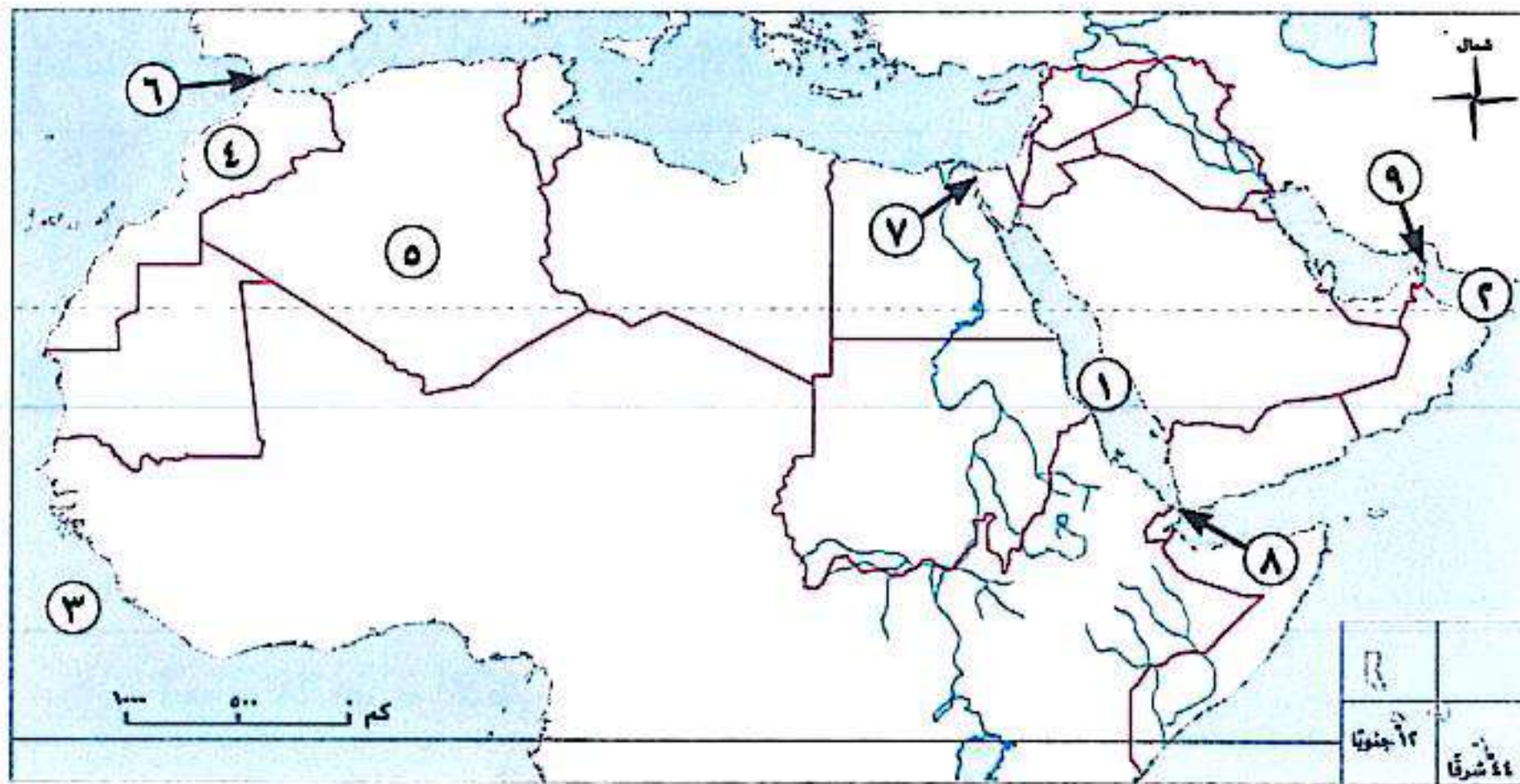
صوب ما تحته خط مما يلي:

- ١ يحد الوطن العربي من جهة الشمال جبال زاغروس.
- ٢ أقرب ممر مائي لدولة المغرب هو مضيق باب المندب.
- ٣ لموقع الوطن العربي أهمية دينية لوجود العديد من الممرات المائية.
- ٤ يحد الوطن العربي من جهة الشرق خليج عدن.

المستوى الثاني -

السؤال الخامس

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

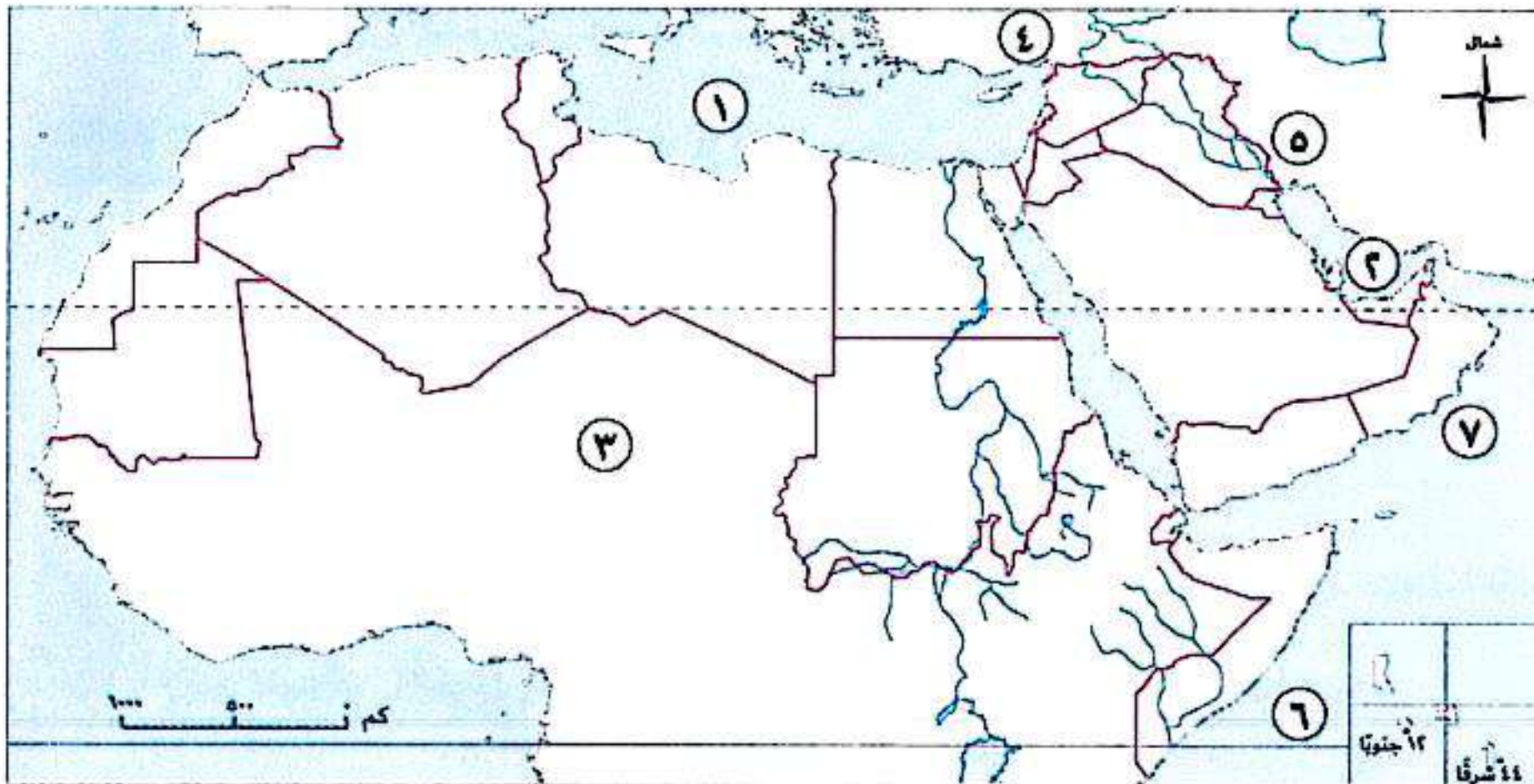


- ١ البحر.....
- ٢ خليج.....
- ٣ المحيط.....
- ٤ دولة تشرف على مضيق جبل طارق
- ٥ أكبر الدول العربية مساحة.....
- ٦ مضيق.....
- ٧ قناة.....
- ٨ مضيق.....
- ٩ مضيق.....

المستوى الثالث

السؤال السادس

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ البحر.....
- ٢ الخليج.....
- ٣ الصحراء.....
- ٤ جبال.....
- ٥ جبال.....
- ٦ المحيط.....
- ٧ بحر.....

السؤال السابع

حدد المختلف في المجموعات التالية:

- ١ مصر - السودان - الجزائر - العراق.
- ٢ البحر المتوسط - البحر الأسود - بحر العرب - البحر الأحمر.
- ٣ خليج عُمان - الخليج العربي - جبال زاغروس - جبال طوروس.
- ٤ سوريا - السعودية - السودان - الكويت.

السؤال الثامن بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي.
- ٢ تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية.
- ٣ الأهمية الحضارية للوطن العربي.

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة.
- ٢ تمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز و ثروات طبيعية.

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ للوطن العربي أهمية حضارية.
- ٢ للوطن العربي مكانة دينية مهمة.
- ٣ يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز.
- ٤ يتحكم وطننا العربي في العديد من الممرات المائية الهامة.
- ٥ أغلب مساحة الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي.

السؤال الحادي عشر ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١ توجد أماكن مقدسة في الوطن العربي.
- ٢ يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة.

مستوى القمة



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- أي من العوامل التالية كان له التأثير الأكبر في جعل الوطن العربي مطمناً لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة؟

- (أ) التنوع الثقافي
- (ب) الوحدة الجغرافية
- (ج) الثروات الطبيعية
- (د) تنوع المناخ

٢ دلل على صحة العبارة التالية:

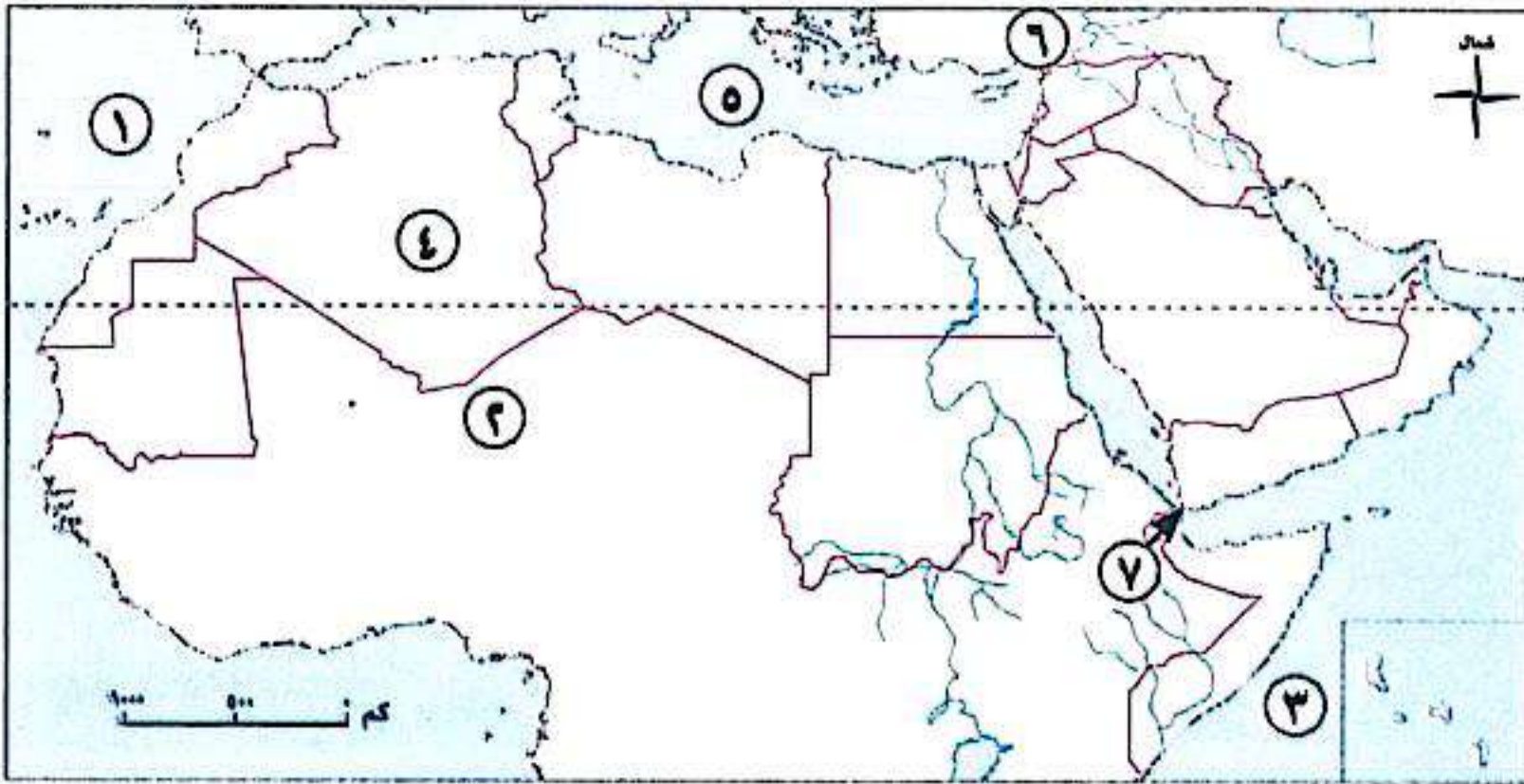
- يُعتبر الوطن العربي جسراً يربط بين قارات العالم القديم.

٣ « امتلاك الوطن العربي لموقع جغرافي متميز و ثروات طبيعية متنوعة ساهم في أن يواجه العديد من التحديات »
اذكر أحد هذه التحديات.

تدريبات الكتاب المدرسي

١ لاحظ وأجب:

- اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة:



- ١ المحيط
- ٢ الصحراء
- ٣ المحيط
- ٤ أكبر الدول العربية مساحة
- ٥ البحر
- ٦ جبال
- ٧ مضيق

٢ لاحظ وصنف:

(أ) لاحظ خريطة دول الوطن العربي ص (١٢)، ثم صنفها إلى دول عربية آسيوية وأخرى إفريقية:

(مصر - قطر - البحرين - السودان - المغرب - اليمن - الجزائر - الصومال - فلسطين - العراق).

دول عربية إفريقية

دول عربية آسيوية

(ب) لكل بلد عربي عَلم خاص به يعكس تاريخه وثقافته. بالاستعانة بشبكة الإنترنت اجمع صوراً لأعلام الدول العربية، وضعها في ألبوم ورقي / إلكتروني، ثم اختر اثنين من أعلام هذه الدول، واكتب فقرة عن وصفه ومدلول الألوان والرموز به، وتبادل المعلومات مع زملائك.

٣ فكر وأجب:

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يجمع الدول العربية تاريخ مشترك. ()
- ٢ تقع جبال طوروس شرق الوطن العربي. ()
- ٣ تطل دولتان عربيتان على المحيط الأطلسي. ()
- ٤ توجد دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي. ()
- ٥ يمر مدار الجدي جنوب الوطن العربي. ()

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تعرض الوطن العربي للاحتلال بسبب
- ٢ أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي
- ٣ يضم الوطن العربي عدد دولة.
- ٤ الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي يقع في الجناح

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تشرف دولة اليمن على
(مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق - مضيق هرمز - قناة السويس)
- ٢ تضم فلسطين بعض أماكن دينية مقدسة منها
(المسجد الأقصى - المسجد النبوي - المسجد الأموي - الكنيسة المعلقة)
- ٣ يمتد الوطن العربي في قارتي
(أوروبا وإفريقيا - إفريقيا وآسيا - أوروبا وآسيا - إفريقيا وأستراليا)
- ٤ يمر خط الطول صفراً بالوطن العربي عند دولة
(مصر - السعودية - تونس - الجزائر)

(د) بم تفسر...؟

١ الأهمية الدينية للوطن العربي.

٢ الأهمية الاقتصادية للوطن العربي.

٣ تعرض الوطن العربي للاحتلال.

(هـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتنوع المسطحات المائية التي يطل الوطن العربي عليها.

(و) ما النتائج المترتبة على...؟

- الموقع المتميز للوطن العربي.

هيا نستعد للدرس القادم

- هل تعلم أن أرض وطننا العربي ليست كلها متشابهة؟ ففي بعض الأماكن نجد الجبال، وفي أخرى نجد الصحارى والسهول والأنهار.
- ما أشكال سطح الأرض التي يمكن أن تجدها في وطننا العربي؟

تطبيق الأضواء مجاناً

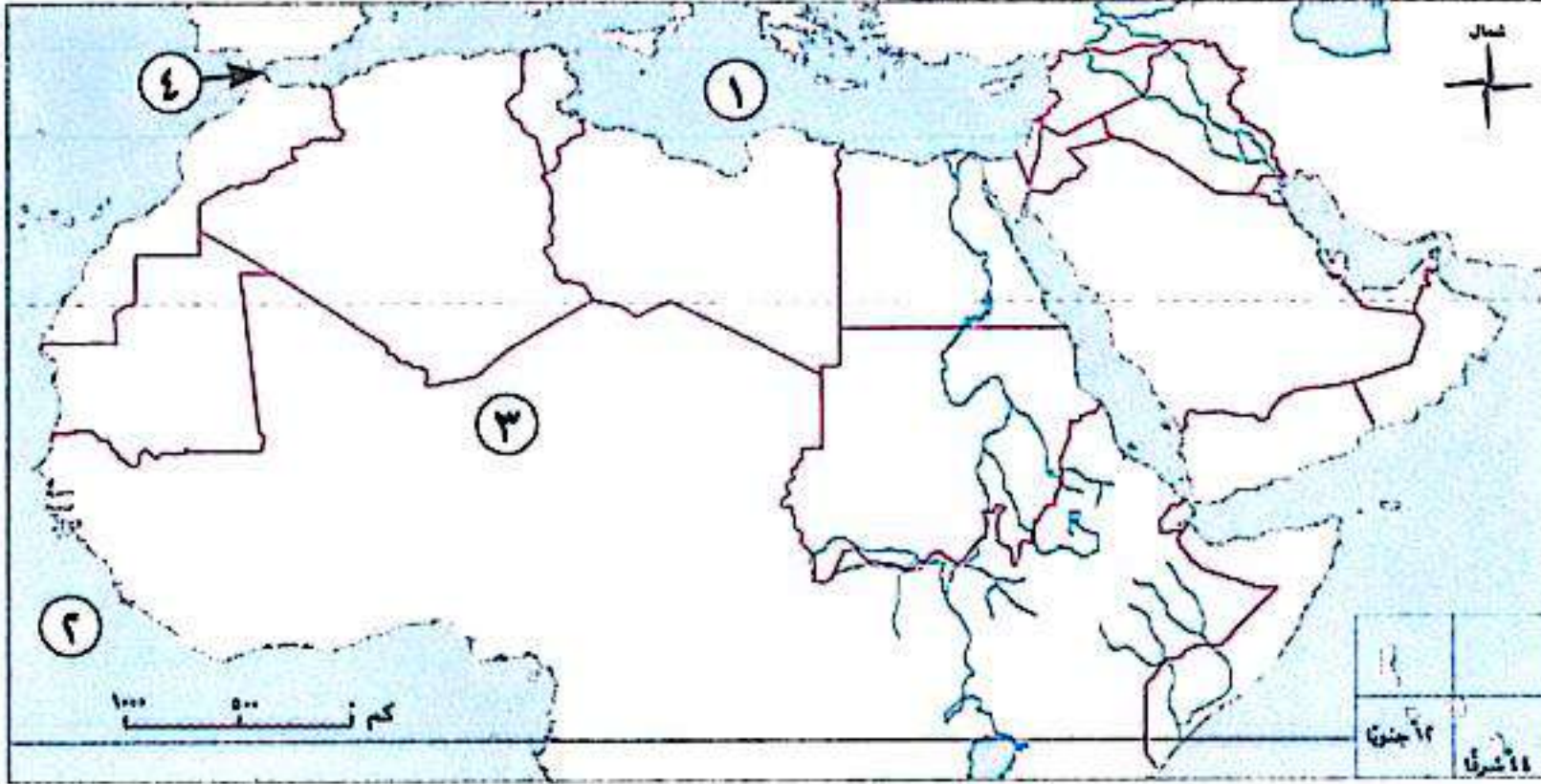
أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء
www.aladwaa.com





السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- البحر.....

٢- المحيط.....

٣- الصحراء.....

٤- مضيق.....

(ب) اجب عن الأسئلة الآتية:

١- وضح: توجد عدة خصائص تشترك فيها الدول العربية.

٢- بم تفسر...؟ لوطننا العربي أهمية دينية كبيرة.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يحد الوطن العربي من جهه الشرق جبال طوروس. ()
- ٢- يمتد الوطن العربي فى قارتى آسيا وإفريقيا. ()
- ٣- نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها حضارة اليمن. ()
- ٤- يحد الوطن العربي من جهة الشمال المحيط الأطلنطى. ()
- ٥- تقع دولة ليبيا فى الجناح الإفريقى للوطن العربي. ()

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- توجد بالوطن العربي أماكن مقدسة ذات أهمية دينية كبيرة مثل كنيسة المهد فى
(مصر - الكويت - فلسطين - السعودية)
- ٢- أصغر دول الوطن العربي مساحة
(لبنان - سوريا - البحرين - قطر)
- ٣- تشرف دولتا جيبوتى واليمن على مضيق
(هُرمز - باب المندب - جبل طارق - البسفور)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- قيام حضارات قديمة على أرض وطننا العربى.

٢- تحكم وطننا العربى فى ممرات مائية هامة.



نبدأ مغا

- نجد في بعض الأماكن بالوطن العربي الجبال، وفي أماكن أخرى السهول والأنهار، أو قد نجد الصحاري، فهل تعرف ما أهم أشكال سطح الأرض التي تميز الوطن العربي؟

أولا عوامل تشكل تضاريس الوطن العربي

- يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة ما بين:

- جبال شاهقة وهضاب واسعة.

- سهول فيضية خصبة ساعدت على الاستقرار.

- تكونت منذ ملايين السنين بفعل عوامل باطنية وأخرى سطحية، فعندما حدثت:

◀ **عوامل باطنية:** مثل: الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، نتج عنها تكوّن الجبال والهضاب.

◀ **عوامل سطحية:** مثل: الرياح والمياه، ساهمت في تشكيل السهول والوديان.

- هكذا أصبح لوطننا العربي تضاريس متنوعة أثرت في حياة السكان وأنشطتهم.

ثانياً المظاهر التضاريسية في الوطن العربي

١ الجبال

- الجبال في الوطن العربي نوعان، هما:

٢ الجبال الالتوائية

١ الجبال الانكسارية

نشأتها

نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.

الجناب الإفريقي

سلاسل جبال البحر الأحمر في مصر والسودان.

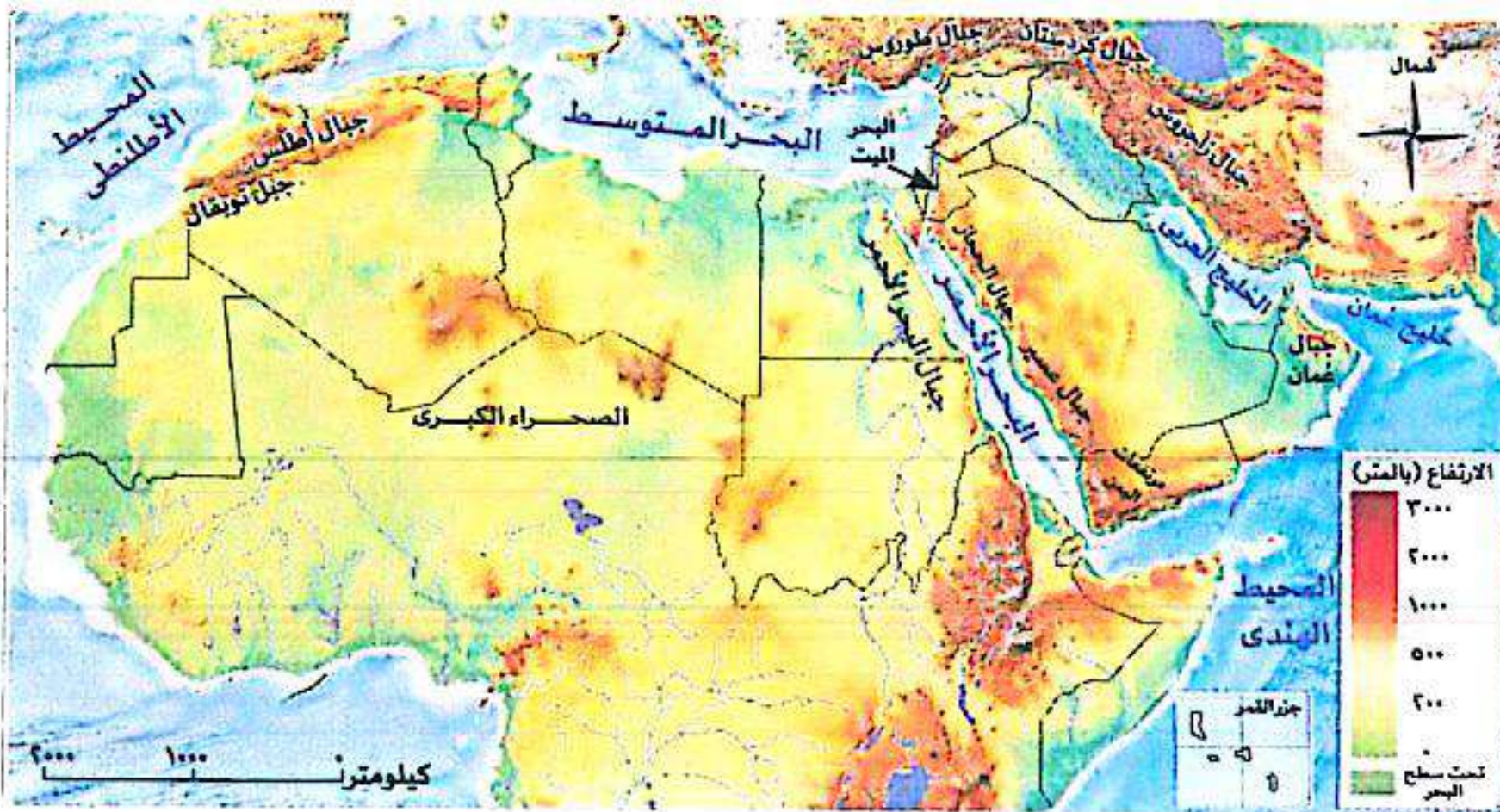
الجناب الآسيوي

- جبال الحجاز وعسير في السعودية.
- مرتفعات اليمن في اليمن.

جبال أطلس.

- جبال زاجروس.

- جبال عُمان.



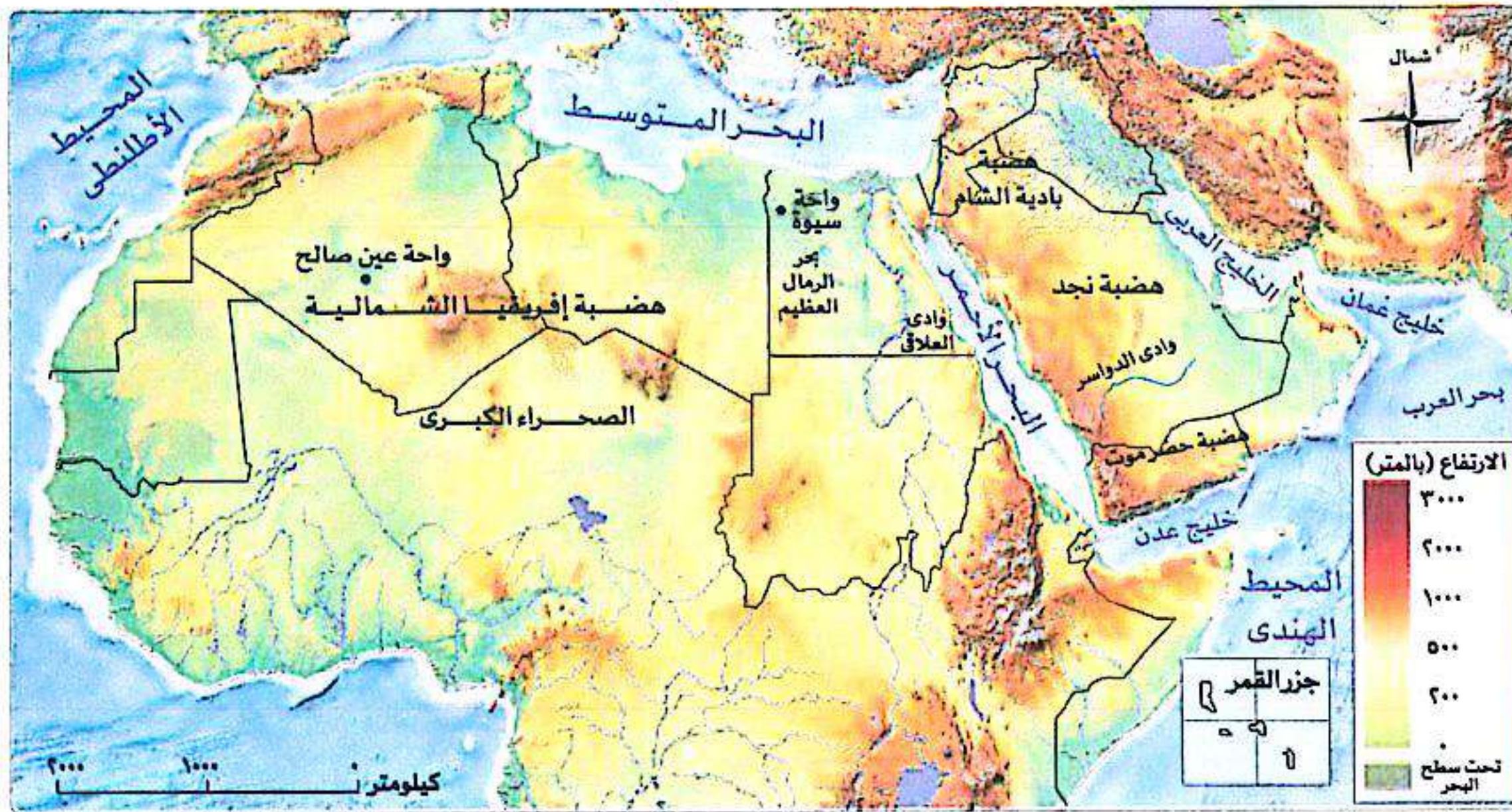
- جبال أطلس: تمتد في ثلاث دول: تونس والجزائر والمغرب، وبها أعلى جبل بالوطن العربي وهو جبل توبقال.

حقائق علمية

- للجبال أهمية كبيرة، فقد استخدمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء، كما أنها تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.

الهضاب

• تُعد الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشارًا بالوطن العربي **دَلِّ** منها:



هضاب الجناح الإفريقي:

هضبة إفريقيا الشمالية وهي:

• أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة **دَلِّ** حيث تمتد من:



هضاب الجناح الآسيوي:

• تتميز شبه الجزيرة العربية بعدد من الهضاب، منها:

هضبة حضرموت

هضبة نجد

هضبة بلاد الشام

تقع جنوب شبه الجزيرة العربية

تقع وسط شبه الجزيرة العربية

تقع شمال شبه الجزيرة العربية

أهم الظواهر التضاريسية المنتشرة بالهضاب:

الواحات

أرض منخفضة تقع وسط الصحراء وتُزرع باستخدام المياه الجوفية ما **للتالي** لذلك يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة، مثل:

- واحة **سيوة** في مصر.
- واحة **عين صالح** في الجزائر.



ما المقصود

بالتعرية المائية؟

• نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

الأودية الجافة

تكوّنت بفعل التعرية المائية وتُستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية، ومنها:

- وادي **العلاقى** في مصر.
- وادي **الدواسر** في السعودية.



ما المقصود

بالأودية الجافة؟

• مجاري كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفّت.

الكثبان الرملية

تجمّعات من الرمال الخفيفة تكوّنت بفعل التعرية الهوائية، وتنتشر في المناطق الصحراوية، مثل:

- **بحر الرمال العظيم** بين مصر وليبيا.

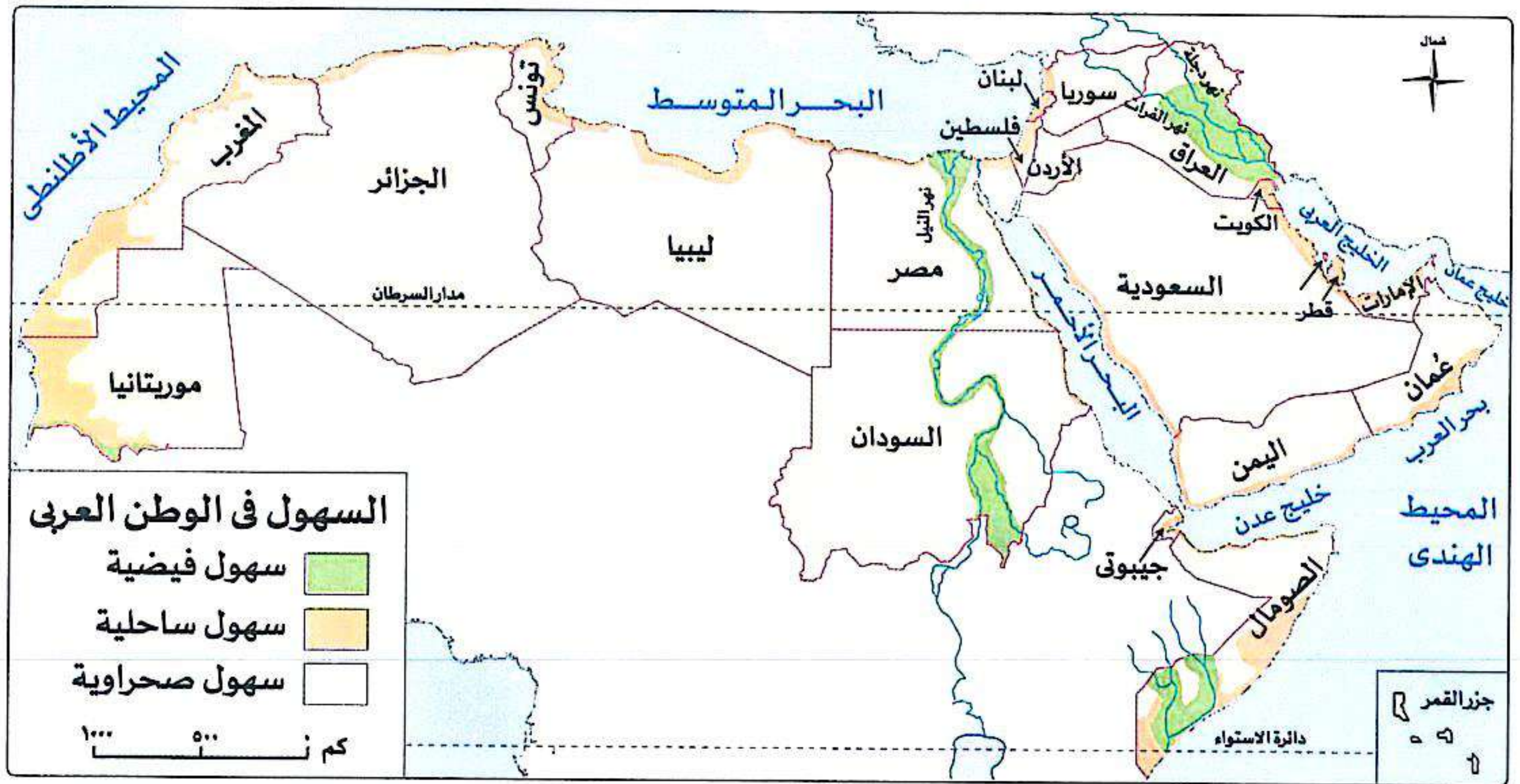


ما المقصود

بالتعرية الهوائية؟

• نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

• أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح، وتنقسم في الوطن العربي إلى ثلاثة أنواع:



السهول الفيضية:

- سبب تكونها: تكوّنت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة.
- أهميتها: تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها.
- مثل:



الجنّاح الآسيوي سهول دجلة والفرات في العراق.

الجنّاح الإفريقي سهول نهر النيل في مصر والسودان.

السهول الساحلية:

- أهميتها: تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات:
- سهول البحر المتوسط: تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة.
- سهول البحر الأحمر والخليج العربي: تتميز بأنها غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.



السهول الصحراوية:

- سبب تكونها: تكوّنت بفعل الرياح عن طريق النحت أو الترسيب، وتنوع السهول ما بين رملية وصخرية.
- أهميتها: تتميز بندرة الغطاء النباتي الطبيعي.



ثالثاً تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي

• ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية، مثل:



التعدين



الصيد



الزراعة



الصناعة



السياحة

• هكذا أصبح الوطن العربي غنياً بموارده وأنشطته، بفضل تنوع تضاريسه.

قيم اتعلمها

• تنوع التضاريس يدعو إلى تأمل قدرة الله في الخلق وتقبل الاختلاف والتنوع.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- توجد واحة عين صالح في دولة ليبيا. ()
- ٢- من هضاب الجناح الآسيوي حضرموت وبادية الشام. ()
- ٣- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي ساعد على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية

١- بم تفسر: تكون السهول الفيضية بالوطن العربي؟

٢- قارن بين: السهول الساحلية والسهول الصحراوية.

تعلمت في هذا الدرس

• يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة:

- **الجبال** مثل: سلاسل جبال البحر الأحمر، جبال الحجاز، جبال عسير، مرتفعات اليمن، جبال أطلس، جبال زاغروس، جبال عمان.

- **الهضاب** مثل: هضبة إفريقيا الشمالية، هضبة بادية الشام، هضبة حضرموت، هضبة نجد.

- **السهول** مثل: السهول الفيضية (سهول نهر النيل، سهول دجلة والفرات)، السهول الساحلية (سهول البحر المتوسط، سهول البحر الأحمر والخليج العربي)، السهول الصحراوية.

• ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية.

افهم وطبق

(أ) تأمل واكتشف:

- هل تعلمون كيف تكوّنت مظاهر السطح في وطننا العربي من جبال وهضاب وسهول ووديان؟

(ب) ألاحظ وأصمم:

- ارسم خريطة مفاهيمية توضّح عوامل تشكيل سطح الأرض، واعرضها على معلمك.

(ج) أقرأ وأجيب:

١- تمتد جبال أطلس في ثلاث دول و و

٢- قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال زاغروس

٣- تُعرّف سلاسل جبال البحر الأحمر في الجَنَاح الآسيوي باسم و

(د) أفهم وأجيب:

١- حدّد هضاب الجَنَاح الآسيوي على خريطة صماء للوطن العربي

٢- فسّر قيام الزراعة في الواحات

٣- عدد استخدامات الأودية الجافة

(هـ) أبحث وأكتب:

ابحث في مكتبة المدرسة، واكتب فقرة عن الأهمية الاقتصادية للهضاب.

(و) أفكر وأستنتج:

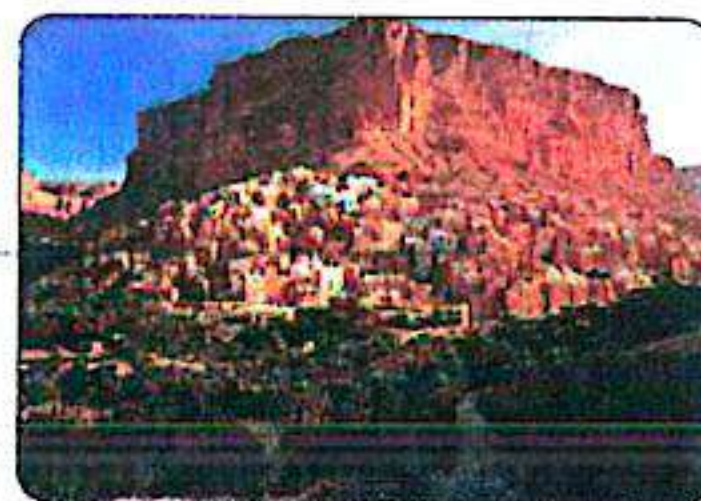
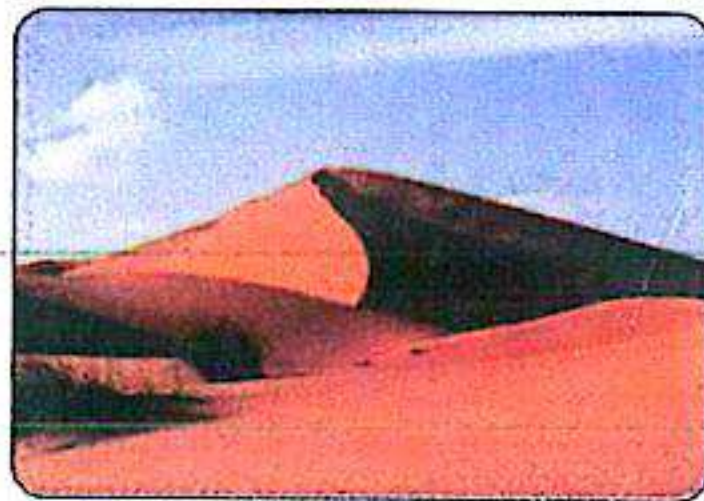
١- أستنتج أوجه الشبه بين السهول الفيضية والسهول الساحلية

٢- وضّح كيف تسهم مظاهر السطح في دعم الأنشطة الاقتصادية

٣- حدّد أكبر السهول مساحة في الوطن العربي

(ز) ألاحظ وأكتب:

اكتب اسم المظهر التضاريسي أسفل كل صورة من المظاهر التالية:



ما المقصود بـ...؟

التعرية المائية

التعرية الهوائية

الأودية الجافة

نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

مجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا، ثم جفّت.

حدد على الخريطة

١- هضبة إفريقيا الشمالية

٢- مرتفعات اليمن

٣- هضبة نجد

٤- سهول نهر النيل

٥- جبال أطلس

٦- واحة سيوة

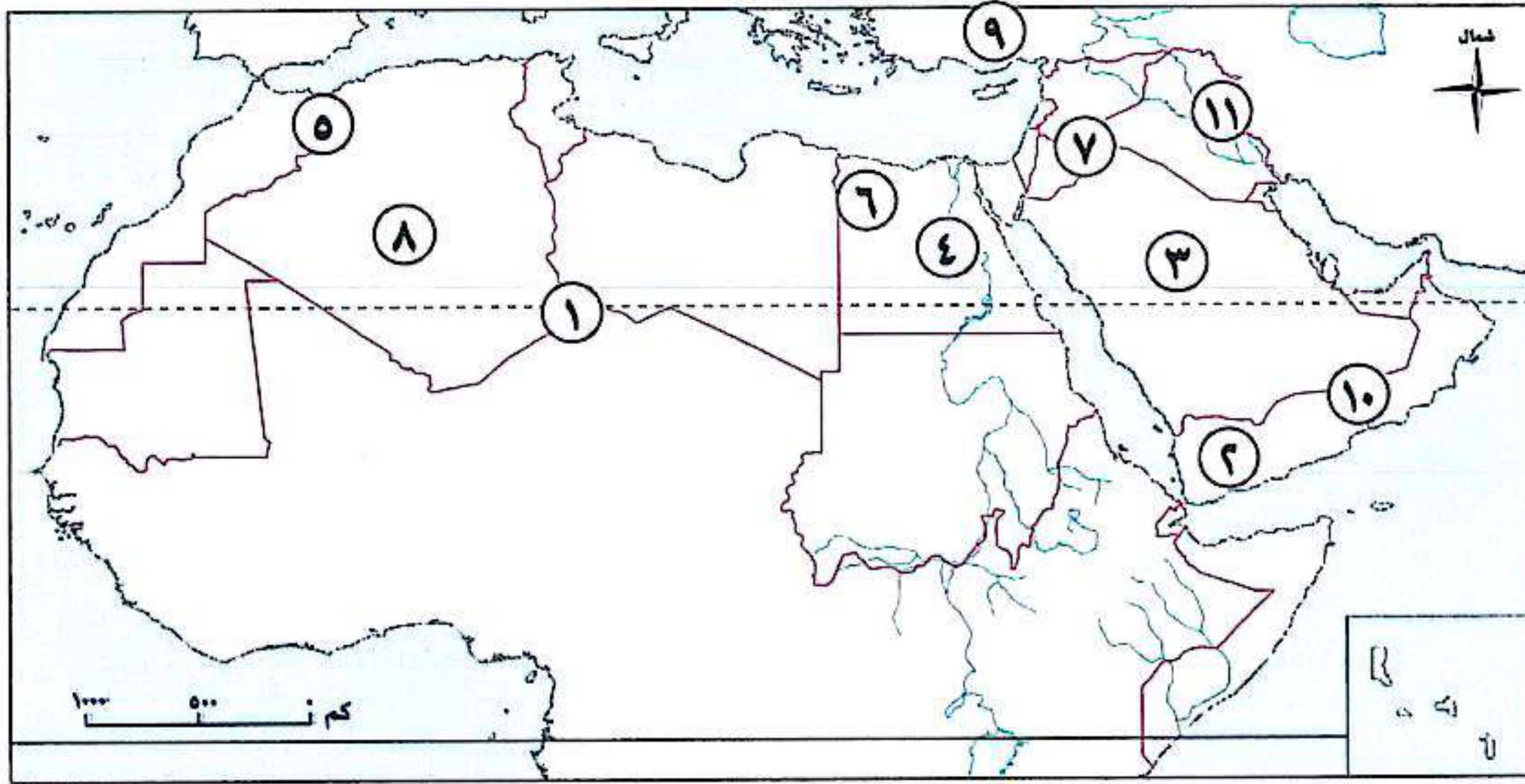
٧- هضبة بادية الشام

٨- واحة عين صالح

٩- جبال طوروس

١٠- هضبة حضرموت

١١- سهول دجلة والفرات



بم تفسر...؟

قيام الزراعة في الواحات

بسبب وجود المياه الجوفية.

أهمية الأودية الجافة

تستخدم كطرق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.

أهمية السهول الفيضية بالوطن العربي

تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها.

ما النتائج...؟

وجود المياه الجوفية

في الواحات

• يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة.

حدوث الحركات الانكسارية

بالوطن العربي

• نشأت الجبال الانكسارية، كسلاسل جبال البحر الأحمر.

حدوث الحركات الالتوائية

بالوطن العربي

• نشأت الجبال الالتوائية كجبال أطلس.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ تعد الجبال أكثر مظاهر السطح انتشارًا بالوطن العربي. ()
- ٢ توجد جبال أطلس في الجناح الآسيوي للوطن العربي. ()
- ٣ تكونت بعض الأودية الجافة في الوطن العربي نتيجة لحركات باطنية تعرضت لها الأرض. ()
- ٤ تكونت الكثبان الرملية في الوطن العربي بفعل التعرية الهوائية. ()
- ٥ تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية. ()
- ٦ تقع جبال الحجاز وعسير في شبه جزيرة سيناء. ()
- ٧ تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي ساعد على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: —

- ١ تمتد جبال أطلس بالوطن العربي في ثلاث دول هي و و
- ٢ من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال
- ٣ توجد سلاسل جبال البحر الأحمر في الوطن العربي في دولة ودولة
- ٤ تكونت سهول دجلة والفرات في دولة
- ٥ من هضاب الجناح الآسيوي للوطن العربي هضبة في الشمال .
- ٦ تكونت السهول الصحراوية في الوطن العربي بفعل
- ٧ تكونت الأودية الجافة في الوطن العربي بفعل
- ٨ تُعد جبال الحجاز وعسير في الوطن العربي من الجبال
- ٩ تقوم الزراعة بواحة عين صالح اعتمادًا على
- ١٠ تتميز سهول البحر المتوسط في الوطن العربي ب

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: —

- ١ أكبر هضاب بالوطن العربي مساحة هضبة (بادية الشام - حضرموت - إفريقيا الشمالية - الجلف الكبير)
- ٢ تُعد جبال من الجبال الانكسارية في الوطن العربي. (أطلس - زاجروس - عسير - عُمان)
- ٣ توجد واحة عين صالح في دولة (ليبيا - مصر - السودان - الجزائر)
- ٤ أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي (الجبال - الهضاب - السهول الفيضية - السهول الساحلية)
- ٥ من الأودية الجافة التي تكونت بفعل التعرية المائية وادي الدواسر في (مصر - ليبيا - تونس - السعودية)
- ٦ توجد سهول نهر النيل في (مصر والعراق - مصر والسودان - مصر وليبيا - مصر وتونس)
- ٧ هضبة حضرموت من هضاب الجناح (الإفريقي - الآسيوي - الأوروبي - الأمريكي)

المستوى الثاني

السؤال الرابع

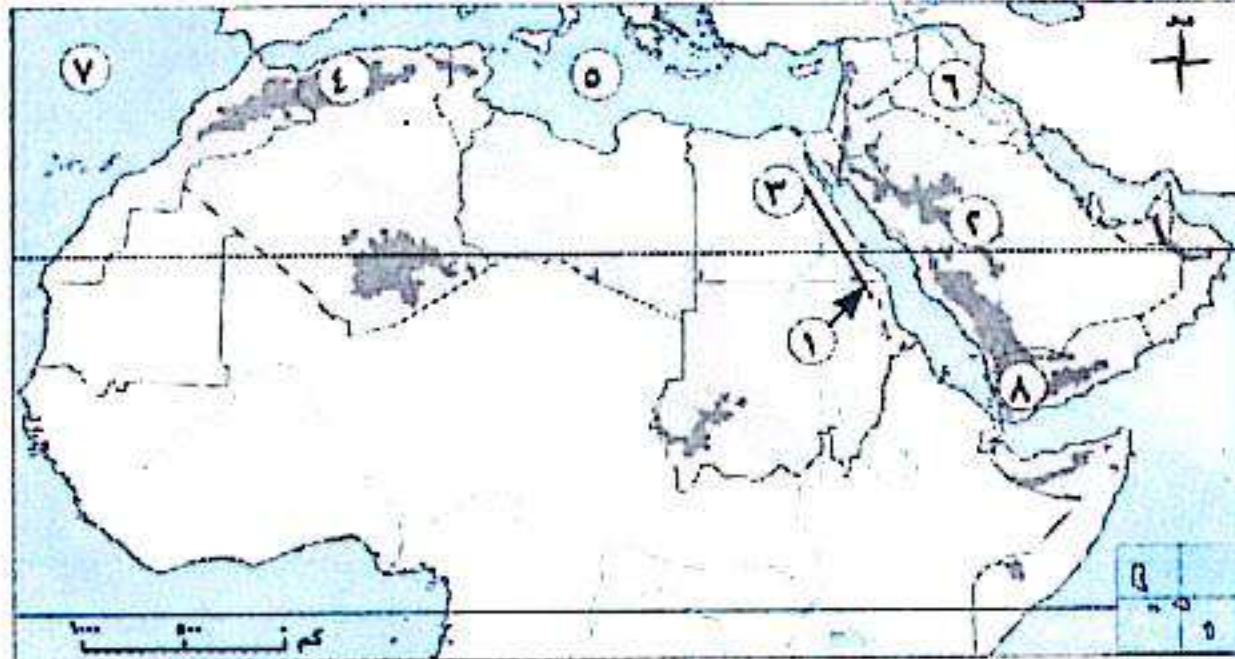
اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ جبال نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية. (.....)
- ٢ جبال نشأت نتيجة حركات التوائية تعرّضت لها الأرض. (.....)
- ٣ أرض منخفضة تقع وسط الصحراء، وتُزْرَع باستخدام المياه الجوفية. (.....)

المستوى الثالث

السؤال الخامس

أمامك خريطة صماء لوطننا العربي. اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ سلاسل جبال
- ٢ هضبة
- ٣ نهر
- ٤ جبال
- ٥ البحر
- ٦ سهول
- ٧ المحيط
- ٨ مرتفعات

السؤال السادس

حدد في أي البلاد العربية توجد الظاهرات التضاريسية الآتية:

- ١ واحة سيوة. ٢ سهول دجلة والفرات. ٣ وادي الدواسر. ٤ جبال الحجاز.

السؤال السابع

بم تفسر...؟

- ١ نشأة سلاسل الجبال البحر الأحمر في الوطن العربي.
- ٢ يعيش بعض السكان في الواحات بالوطن العربي.
- ٣ تكون السهول الصحراوية في الوطن العربي.
- ٤ أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.
- ٥ خصوبة السهول الفيضية في الوطن العربي.

المستوى الرابع

السؤال الثامن

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ حدوث حركات التوائية وانكسارية في الوطن العربي.
- ٢ وجود مياه جوفية في الواحات بالوطن العربي.
- ٣ إرساب الأنهار للمواد العالقة في الوطن العربي.
- ٤ تكون سهول فيضية على ضفاف نهر النيل في مصر والسودان.
- ٥ حدوث التعرية الهوائية في الوطن العربي.

مستوى القمة



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- أي العوامل التالية ساهمت بشكل أساسي في تكوين الأودية الجافة؟

- (١) الرياح الشديدة (ب) الحرارة المرتفعة (ج) الحركات الباطنية (د) الأنهار القديمة

٢ دلل على صحة العبارة الآتية:

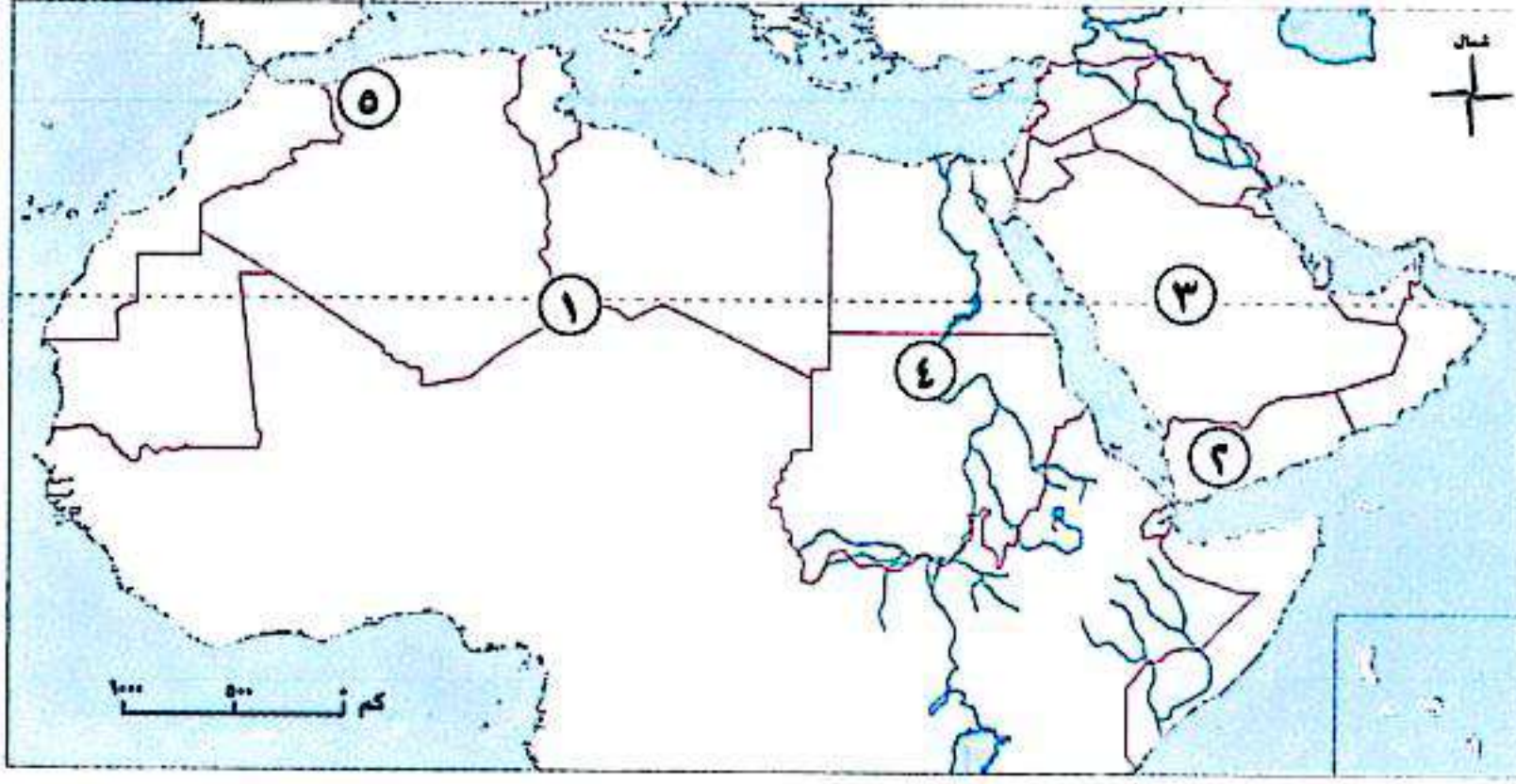
السهول الفيضية هي الأنسب لقيام الزراعة.

٣ لماذا تختلف أشكال الجبال في الوطن العربي؟

تدريبات الكتاب المدرسي

١ صف واكتب:

(أ) لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ هضبة
- ٢ مرتفعات
- ٣ هضبة
- ٤ سهول
- ٥ جبال

(ب) لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب:

- ١ ما اسم مظهر السطح بالصورة؟



- ٢ اذكر أمثلة لهذا المظهر في الوطن العربي.

- ٣ ما أهم الأنشطة الاقتصادية بها؟

(ج) اكتب فقرة بأسلوبك تُعبّر فيها عن تقديرك لنعمة الله في تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

واحة سيوة (نص إثرائي)

تُعد واحة سيوة من الواحات المميزة في مصر والوطن العربي، حيث تمتاز بالطقس الجاف الذي يخلو من الرطوبة، مما يساعد على علاج بعض أمراض الجهاز التنفسي، كذلك تنتشر بها الرمال البيضاء الساخنة التي تساعد في علاج كثير من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل، كما تتميز بعيون المياه الكبريتية التي تُستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية.

- ١ صف موقع واحة سيوة في مصر.

- ٢ فسّر أهمية واحة سيوة.

- ٣ استعن بمصادر التعلم المختلفة، وابحث عن واحات أخرى في الوطن العربي، واكتب عنها فقرة تضم موقعها وتاريخها وأهميتها الاقتصادية، ثم انشرها على مدونة الفصل الإلكتروني.

فكر وأجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تشكلت جبال أطلس بسبب
- (الحركات الانكسارية - الحركات الالتوائية - الثورات البركانية - التعرية المائية)
- ٢ أعلى قمة في جبال أطلس هي جبل (أطلس التل - توبقال - سانت كاترين - شايب البنات)
- ٣ توجد واحة عين صالح في دولة (مصر - ليبيا - الجزائر - السعودية)
- ٤ أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة (شمال إفريقيا - بادية الشام - نجد - حضرموت)
- ٥ أحد الجبال الانكسارية في الوطن العربي (أطلس - توبقال - مرتفعات اليمن - عمان)

(ب) بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الاقتصادية لمظاهر السطح في الوطن العربي.

- ٢ تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ وجود المياه الجوفية في الواحات.

- ٢ الحركات الانكسارية بالوطن العربي.

(د) دلل على صحة العبارة الآتية...؟

- تتنوع استخدامات السهول الساحلية.

(هـ) ما العلاقة بين...؟

- التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

هيا نستعد للدرس القادم

هل تعلم أن هناك عوامل تتحكم في مناخ كل دولة وتؤثر على نوع النباتات التي تنمو فيها؟
توقع العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.



السؤال الأول: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- من الأودية الجافة في الوطن العربي وادي الدواسر في ليبيا.
- ٢- من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال البحر الأحمر.
- ٣- تمتد من البحر المتوسط شمالاً إلى وسط إفريقيا جنوباً هضبة حُرموت.
- ٤- توجد هضبة بادية الشام في الجناح الإفريقي للوطن العربي.

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- تكون السهول الفيضية في الوطن العربي.

- ٢- نشأت سلاسل جبال البحر الأحمر.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أعلى جبل بالوطن العربي هو جبل (عسير - زاجروس - توبقال - عمان)
- ٢- من الجبال الالتوائية في الجناح الآسيوي للوطن العربي جبال (الحجاز - أطلس - عمان - عسير)
- ٣- تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من جبال البحر الأحمر إلى المحيط (الهادي - الهندي - الأطلنطي - القطبي)

(ب) في أي الدول العربية تقع الظاهرات الجغرافية الآتية ...؟

- ١- جبال عسير. (.....)
- ٢- واحة عين صالح. (.....)
- ٣- واحة سيوة. (.....)
- ٤- وادي الدواسر. (.....)

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تكونت الأودية الجافة في الوطن العربي نتيجة
 - ٢- تتميز السهول الساحلية على البحر المتوسط بـ
 - ٣- تنتشر الكثبان الرملية في الوطن العربي مثل
- (ب) قارن بين: جبال البحر الأحمر وجبال عُمان من حيث: الموقع وسبب النشأة.

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال عُمان
الموقع		
سبب النشأة		



نبدأ معاً

- تختلف درجات الحرارة وكمية الأمطار بين دول وطننا العربى، فهل تعرف سبب ذلك؟ وهل تؤثر الأحوال المناخية فى وطننا العربى على الأنشطة الاقتصادية؟

أولاً العوامل المؤثرة فى المناخ

- تنوع المناخ فى الوطن العربى ما النتائج؟ أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة، مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربى.

العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى

٣

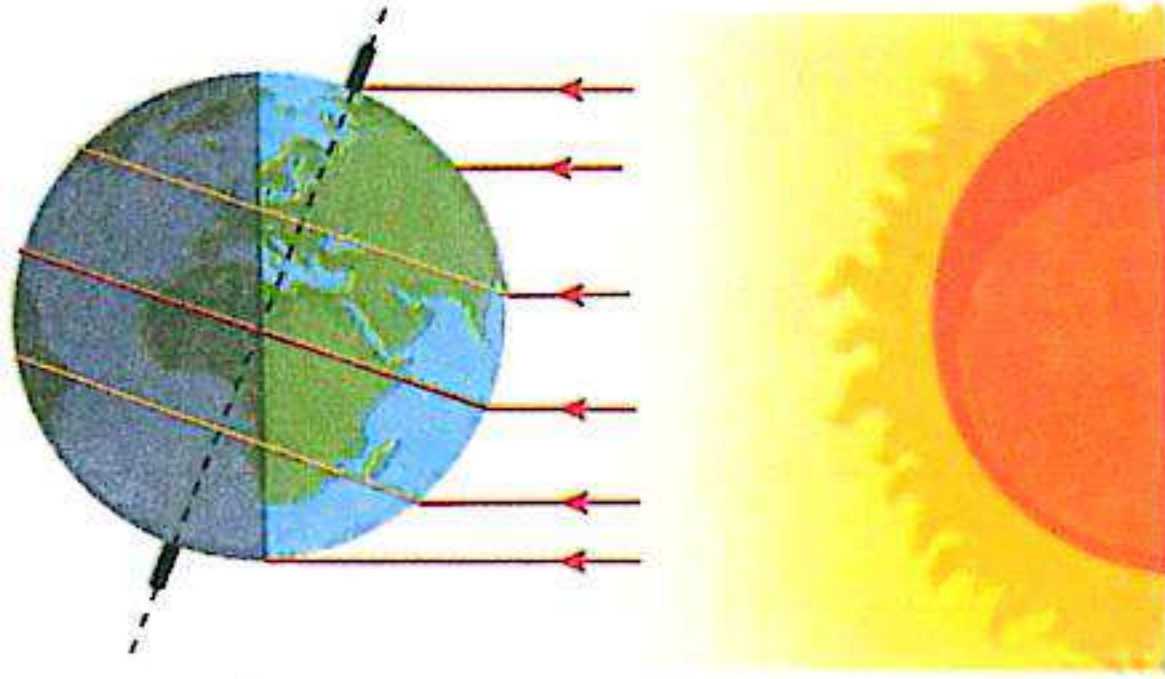
مظاهر السطح

٢

الموقع بالنسبة
للمسطحات المائية

١

الموقع الفلكى



١ الموقع الفلكى

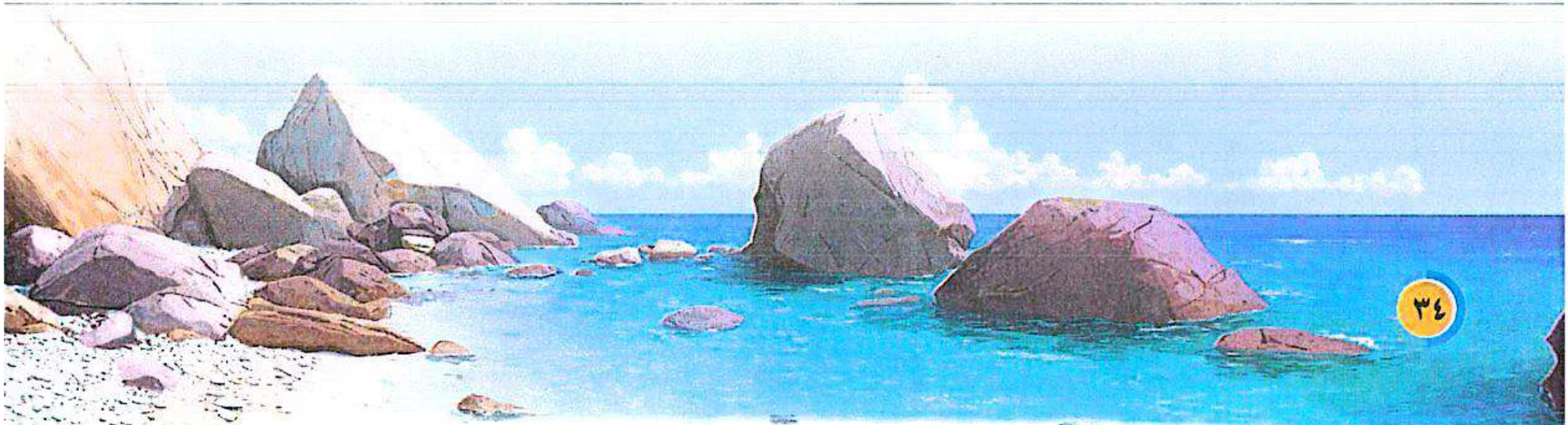
- يؤثر الموقع الفلكى فى المناخ ما النتائج؟ حيث:

- المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً أو جنوباً.
- لذلك فمعظم الوطن العربى يتميز بالمناخ الحار، ما عدا الأجزاء الشمالية، فتتميز بالمناخ المعتدل.



٢ الموقع بالنسبة للمسطحات المائية

- المناطق القريبة من المسطحات المائية (البحار - المحيطات): تتميز باعتدال المناخ، مثل مدينة الإسكندرية.
- المناطق البعيدة عن المسطحات المائية (المناطق الداخلية): تكون شديدة الحرارة صيفاً وشديدة البرودة شتاءً، مثل مدينة الرياض.



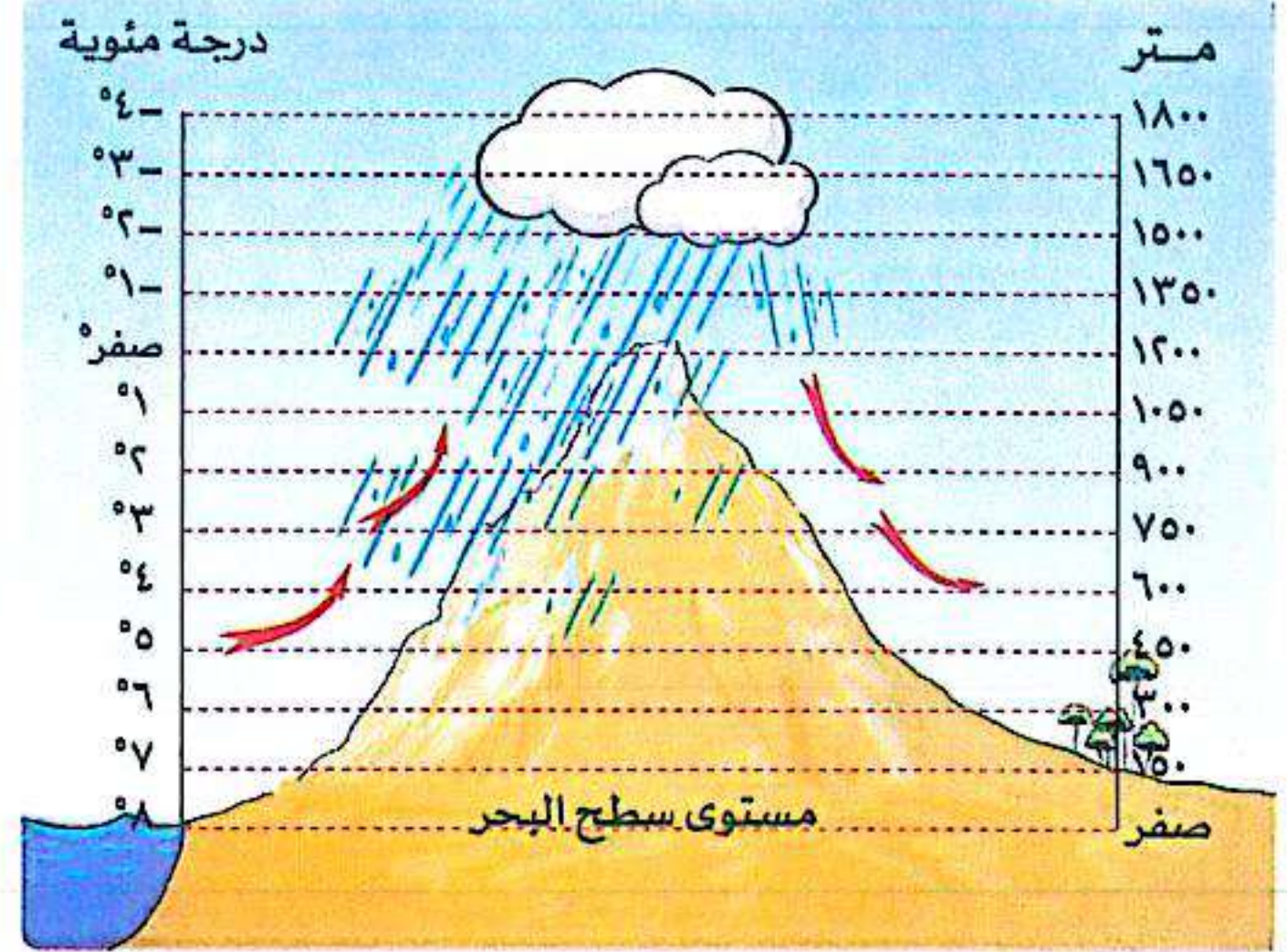
• تؤثر في مناخ الوطن العربي من حيث:

ب اتجاه الكتل الجبلية



- يؤثر في توزيع كمية المطر؛ لذلك نجد سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطراً من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل جبال أطلس.

أ الارتفاع



- كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
- لذلك تغطى الثلوج بعض القمم العالية، مثل: جبال لبنان.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية. ()
- ٢- المناطق الداخلية تكون شديدة البرودة صيفاً. ()

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- ١- تتعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

- ٢- يؤثر الموقع بالنسبة للمساحات المائية على مناخ الوطن العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...

- الموقع الفلكي للوطن العربي.

(د) بم تفسر: تغطية الثلوج لقمم جبال لبنان.

ثانياً الأقاليم المناخية في الوطن العربي



ما المقصود

الإقليم المناخي؟

• مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.

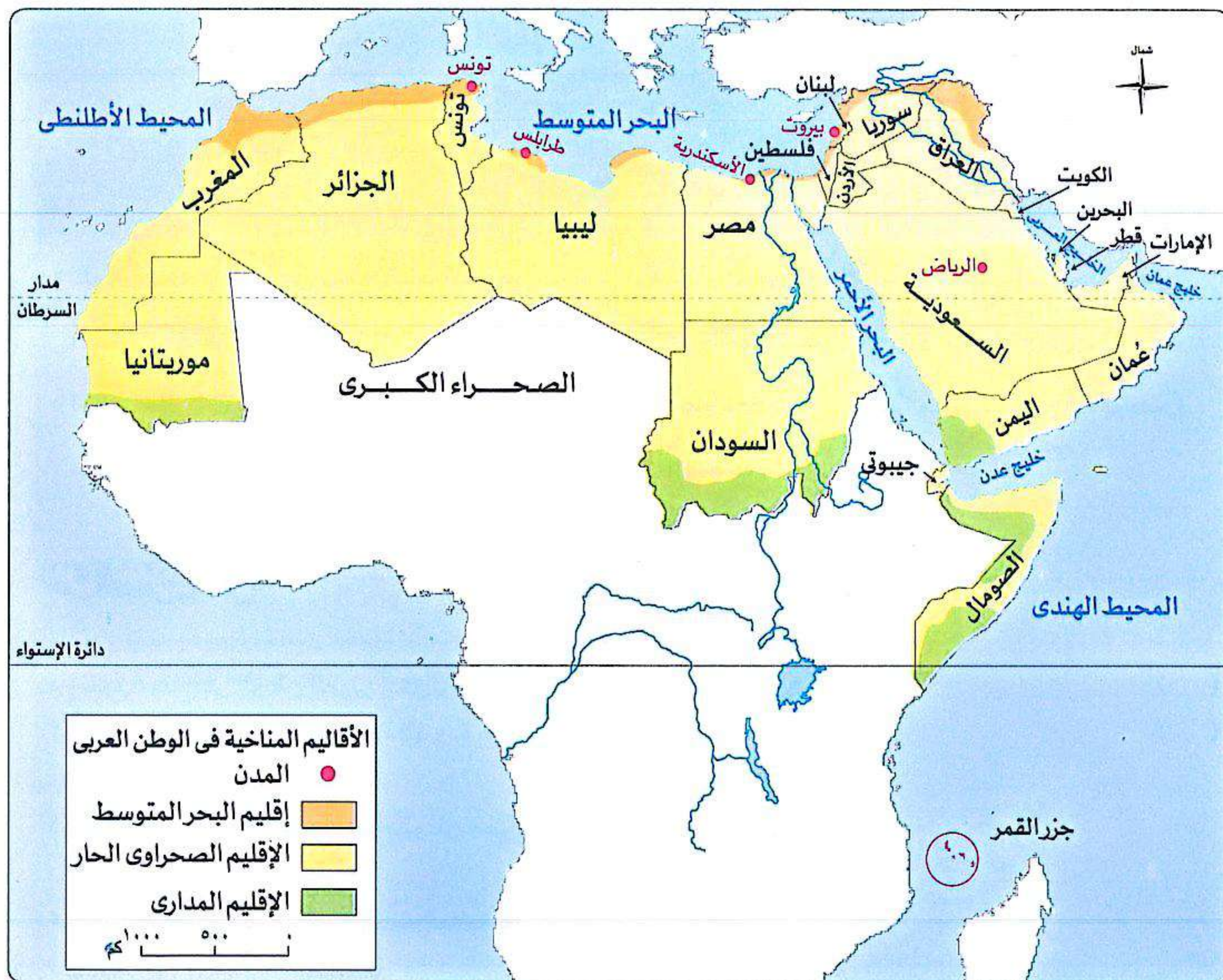
• يوجد في الوطن العربي ثلاثة أقاليم مناخية هي:

الأقاليم المناخية

الإقليم المداري

الإقليم الصحراوي الحار

إقليم البحر المتوسط



خريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي

١ إقليم البحر المتوسط

الموقع: يمتد في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.

يتميز: ارتفاع درجة الحرارة صيفاً واعتدالها وسقوط الأمطار شتاءً.

النباتات والحيوانات: تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية بم تفسر لغزارة الأمطار، ومن أهم أشجارها الزيتون والأرز.

تنمو به الحشائش المعتدلة (الإستبس)، وتزدهر شتاءً وتجف صيفاً، وتُربى عليها الأغنام والماعز.



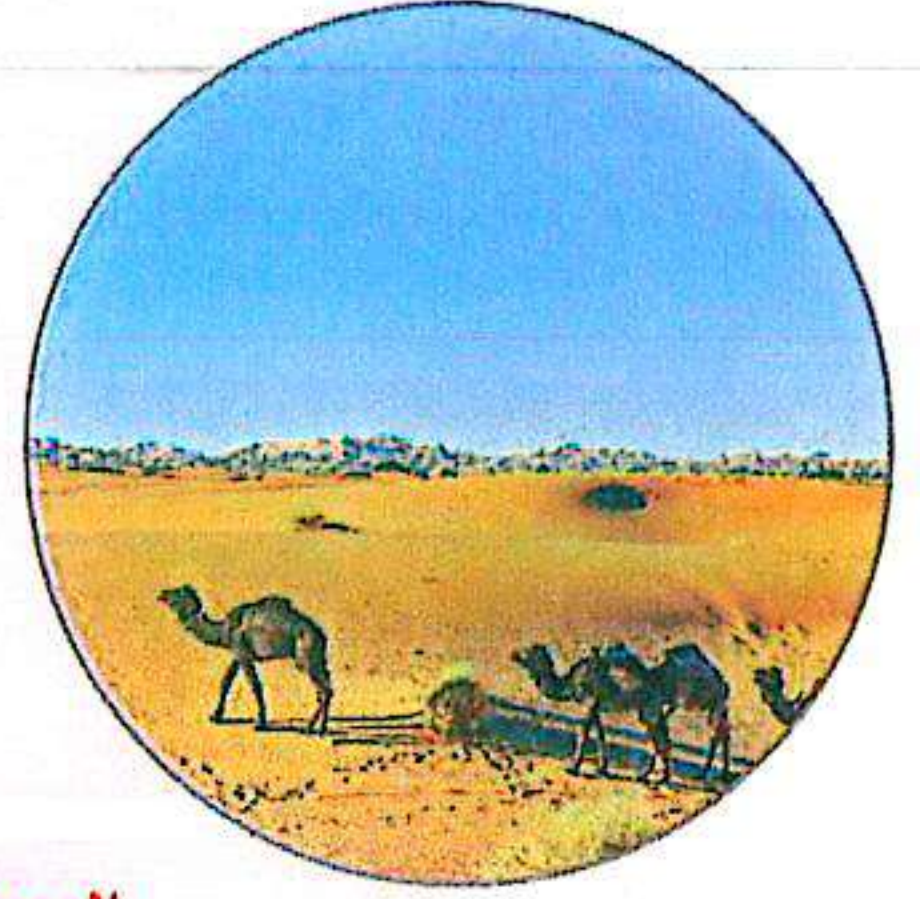
٢ الإقليم الصحراوي الحار

الموقع: يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم المداري جنوباً. يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي.

يتميز: ارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفاً خاصة في النهار، وانخفاض شديد في درجة الحرارة شتاءً خاصة في الليل.

النباتات: يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر دلل - حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر - تنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.

الحيوانات: يعيش بالإقليم حيوانات، مثل: الزواحف والإبل والغزلان.



٣ الإقليم المداري

الموقع: يقع في جنوب الوطن العربي.

يتميز: - ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار صيفاً. - اعتدال الحرارة وجفاف المناخ شتاءً.

النباتات: - تنمو الغابات المدارية وتكثر بها أشجار السنط التي يُستخرج منها الصمغ العربي. - حشائش السافانا التي تتدرج في الطول حسب كمية المطر.

الحيوانات: الزراف - الأسود - النمور - الأفيال، وتعيش جميعها في مناطق السافانا؛ لذلك يُعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية.



قيم أنعلمها

• الحفاظ على الحياة النباتية والحيوانية مسئولية بيئية.

ثالثاً تأثير المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

- تنوع المناخ في الوطن العربي له تأثير كبير على الأنشطة الاقتصادية، ويتمثل في:



تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.

تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

تنشيط السياحة البيئية.

حقائق تاريخية

- المصريون القدماء أظهرُوا تقديرًا للطبيعة وحرصوا على عدم إلحاق الضرر بها.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تنمو حشائش الإستبس في إقليم

٢- يقع الإقليم المداري الوطن العربي.

(ب) دلل:

- يؤثر المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

تعلمت في هذا الدرس

- تنوع المناخ في الوطن العربي أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي (الموقع الفلكي - الموقع بالنسبة للمساحات المائية - مظاهر السطح).
- يوجد في الوطن العربي ثلاثة أقاليم مناخية وهي: (إقليم البحر المتوسط - الإقليم الصحراوي الحار - الإقليم المداري).

تطبيق الأضواء

إجابات 100% : راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



(١) أتأمل وأتعلم:



عندما تتابع النشرة الجوية فى بعض المدن العربية
تجد أن درجات الحرارة وكميات المطر تختلف من
دولة إلى أخرى.
١- هل تعرف السبب؟

٢- حدّد مع زميلك فى ضوء دراستك السابقة لمناخ مصر
أهم العوامل التى يمكن أن تؤثر فى مناخ الوطن العربى.

(ب) أتعلم وأطبق:

- وضح سبب اختلاف درجة الحرارة بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض.

(ج) أقرأ وأحلل:

١- فسّر سبب تغطية الجليد لبعض قمم الجبال المرتفعة.

٢- وضح العلاقة بين اتجاه الجبل، وتوزيع كمية المطر فى الوطن العربى.

(د) ألاحظ وأكتب:

- سجّل أسماء بعض المدن العربية التى تنتمى لإقليم البحر المتوسط، بالرجوع إلى الخريطة ص (٣٦).

(هـ) أقرأ وأجيب:

- دلل: يختلف النبات الطبيعى باختلاف كمية المطر.

تطبيق الأصواء

نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد
لاختبارات الشهور مع الأصواء من خلال تحميل
ملف الاختبارات من كانة المراجعات.

نزّل التطبيق أو ادخل على موقع الأصواء،
www.aladwaa.com



ما المقصود...؟

مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.

الإقليم المناخي

بم تفسر...؟

- تغطي الثلوج بعض القمم العالية في الوطن العربي.
- لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
- يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية الأمطار.
- حيث نجد سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطرًا من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل جبال أطلس.
- تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية؟ - لغزارة الأمطار.
- تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.
- لأنه يعيش في مناطق السافانا حيوانات مثل: (الزراف - الأسود - النمور - الأفيال).

ما النتائج...؟

- تنوع المناخ في الوطن العربي.
- أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية، مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي.
- نمو الحشائش المعتدلة (الإستبس) في إقليم البحر المتوسط.
- تُربى عليها الأغنام والماعز.
- اختلاف كمية الأمطار في الإقليم المداري.
- تدرج حشائش السافانا في الطول حسب كمية المطر.

دل:

- يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي.
- المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا، لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار، ما عدا الأجزاء الشمالية، فتتميز بالمناخ المعتدل.
- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر في الإقليم الصحراوي.
- حيث: - تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر.
- تنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
- يؤثر المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- تنشيط السياحة البيئية.
- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أقل في درجة الحرارة. ()
- ٢ تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية العالية في الوطن العربي. ()
- ٣ تنتشر حشائش الإستبس في الإقليم الصحراوي. ()
- ٤ يتسم الإقليم الصحراوي الحار بارتفاع شديد في درجات الحرارة صيفاً وانخفاض شديد شتاء. ()
- ٥ تنمو حشائش السافانا في إقليم البحر المتوسط. ()
- ٦ تعيش الإبل في الإقليم المداري في الوطن العربي. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: —

- ١ تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية العالية في الوطن العربي مثل
- ٢ تسقط أمطار الإقليم المداري في فصل
- ٣ تنتمي الأجزاء الشمالية للوطن العربي إلى إقليم مناخ
- ٤ الإقليم الصحراوي الحار يتميز بارتفاع درجة الحرارة نهاراً في فصل
- ٥ تربي الأغنام والماعز في الوطن العربي على حشائش
- ٦ تنمو في الإقليم المداري في الوطن العربي حشائش
- ٧ تنتشر في إقليم البحر المتوسط أشجار
- ٨ إقليم مناخي يتميز بشتاء ممطر وصيف حار هو إقليم

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: —

- ١ تنمو أشجار الأرز في إقليم مناخ (البحر المتوسط - الاستوائي - المداري - الصحراوي الحار)
- ٢ يستخرج الصمغ العربي من أشجار (الزيتون - السنط - الأرز - الصنوبر)
- ٣ يمتد الإقليم المداري في الوطن العربي. (شمال - جنوب - شرق - غرب)
- ٤ تنتشر النباتات الشوكية في الإقليم المناخي (الصحراوي الحار - المداري - الموسمي - البحر المتوسط)
- ٥ تعيش الزراف والأسود بالإقليم (البحر المتوسط - الصحراوي الحار - المداري - الموسمي)

المستوى الثاني

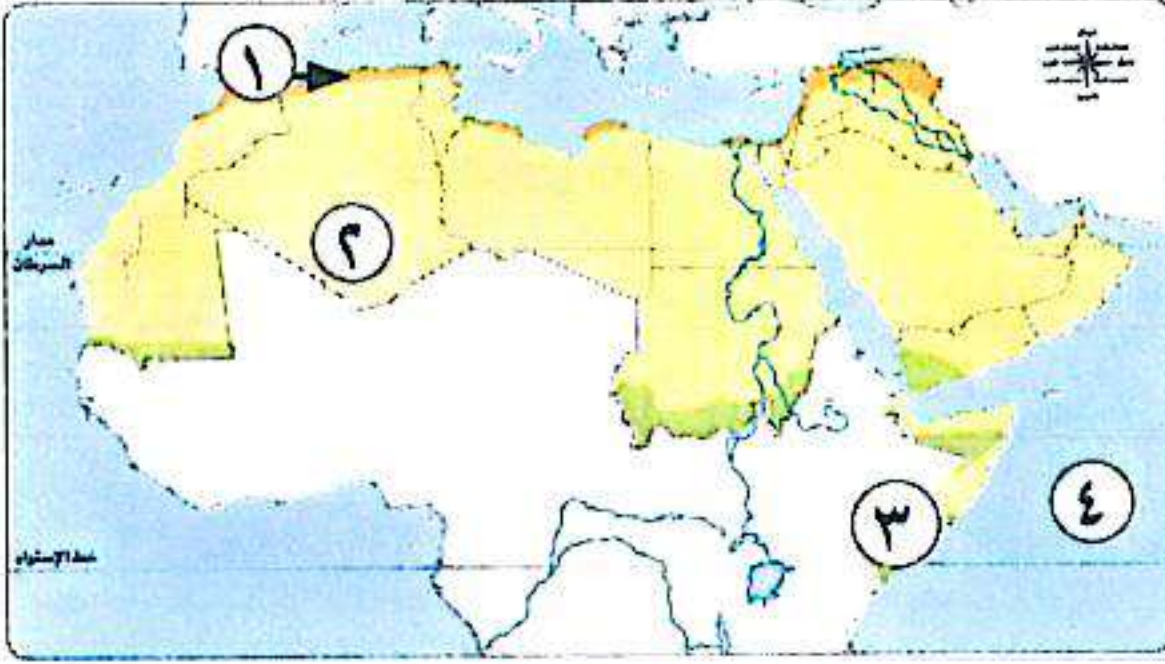
السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: —

- ١ مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر. (.....)
- ٢ إقليم مناخي تنمو فيه حشائش الإستبس وترعى عليه الماعز. (.....)
- ٣ إقليم مناخي يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالاً وإقليم المداري جنوباً. (.....)
- ٤ إقليم مناخي يقع جنوب الوطن العربي. (.....)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

- ١ تنتشر في الإقليم المدارى نباتات مثل أشجار الأرز والزيتون.
- ٢ تنمو أشجار الزيتون في الغابات المدارية بالوطن العربي.
- ٣ تنمو حشائش السافانا بالإقليم الصحراوي الحار بالوطن العربي.
- ٤ تعيش الغزلان في الإقليم المدارى بالوطن العربي.

السؤال السادس أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ إقليم
- ٢ الإقليم
- ٣ الإقليم
- ٤ المحيط

المستوى الثالث

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية العالية في الوطن العربي.
- ٢ يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية الأمطار.
- ٣ تُعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

المستوى الرابع

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع المناخ في الوطن العربي.
- ٢ اختلاف كمية الأمطار في الإقليم المدارى.

السؤال التاسع ما العلاقة بين...؟

- ١ الأمطار والنباتات الطبيعية في الإقليم الصحراوي الحار.
- ٢ المناخ والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

السؤال العاشر دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ يؤثر الموقع الفلكي للوطن العربي في المناخ.
- ٢ يؤثر المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

مستوى القمة



كيف يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اقرأ واستنتج:

يتنوع المناخ في الوطن العربي بين الصحراوي والمداري والمعتدل، ويؤثر هذا التنوع بشكل مباشر على توزيع النبات الطبيعي، ويتسبب تغير المناخ في أضرار كبيرة للنبات في وطننا العربي، حيث جفّت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات. لذلك علينا أن نعتنى بالبيئة، من خلال زراعة المزيد من الأشجار، والحد من التلوث؛ لنحافظ على أرضنا ونحمي مستقبلنا.

- (أ) وضح أهمية تنوع المناخ في الوطن العربي وتأثيره على الاقتصاد.
- (ب) ما أثر تغير المناخ على النبات الطبيعي؟
- (ج) ما النتائج المترتبة على اختلاف المناخ بين أجزاء الوطن العربي؟
- (د) وضح العلاقة بين كمية الأمطار وأنواع النباتات التي تنمو في الوطن العربي.

٢ قارن واكتب:

- قارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي مستعيناً بالجدول التالي:

وجه المقارنة	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي الحار	إقليم البحر المتوسط
مناطق انتشاره			
الخصائص المناخية			
الخصائص النباتية والحيوانية			

٣ فكر واكتب:

(أ) اكتب فقرة تُعبّر فيها عن تقديرك لنعمة الله في تنوع مناخ الوطن العربي.

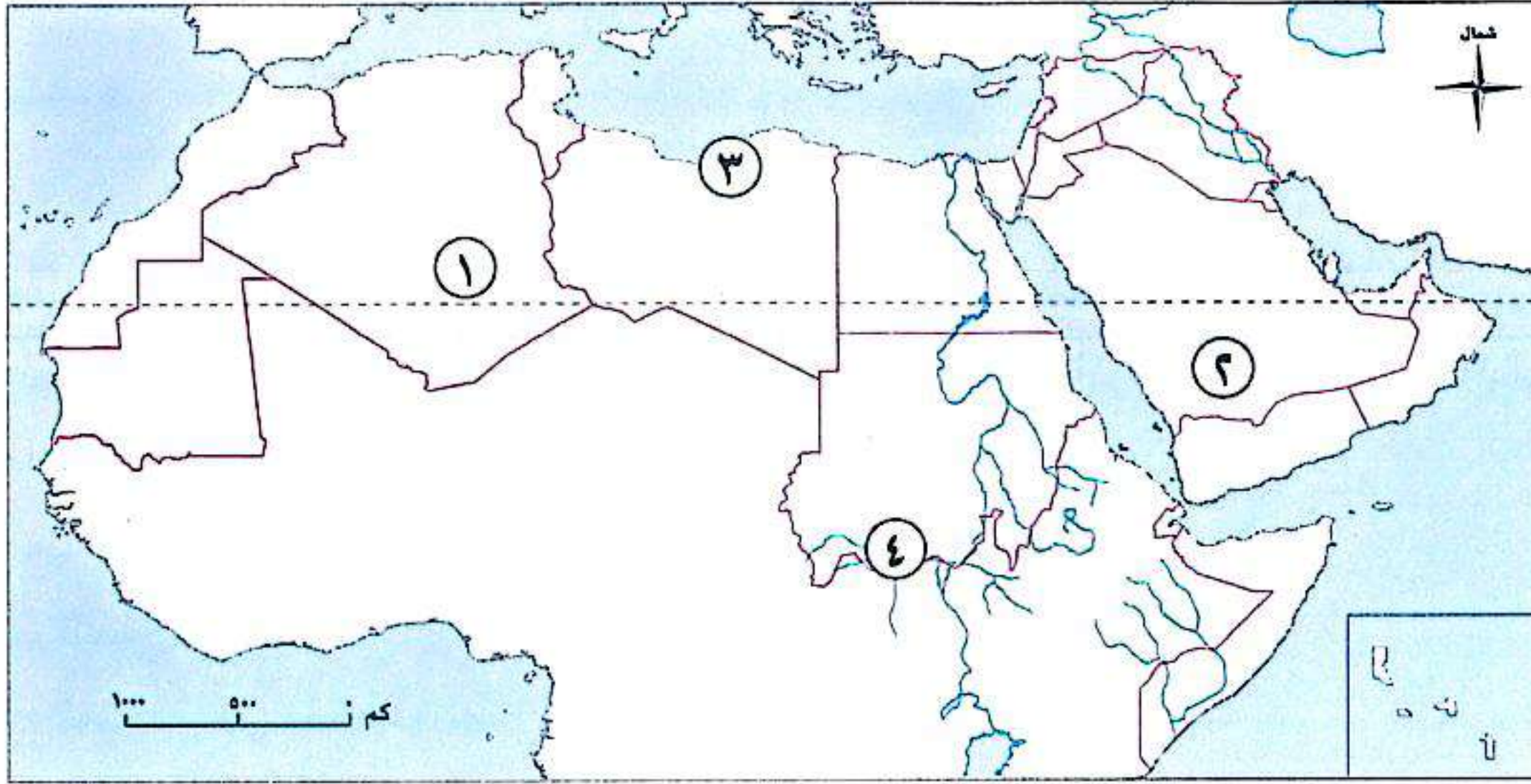
(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدول العربية للتصدي لتأثيرات التغير المناخي ولخصها.

٤ فكر واكتب:

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. ()
- ٢ يسود المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ٣ تنمو أشجار السنط (الصمغ العربي) في الغابات المدارية. ()
- ٤ تعيش الإبل في المناطق الصحراوية. ()
- ٥ تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم المداري. ()

(ب) لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى دولة تقع أطرافها الشمالية في إقليم البحر المتوسط

٢ يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخى يسود الوطن العربى

٣ يشير رقم (٣) إلى إقليم مناخى يمتد فى الأطراف الشمالية للوطن العربى

٤ يشير رقم (٤) إلى إقليم مناخى يمتد فى جنوب الوطن العربى

(ج) بم تفسر..؟

١ نمو النباتات الشوكية فى المناطق الصحراوية

٢ تغطية الثلوج للجبال فى بعض الدول العربية

٣ يُعد الإقليم المدارى حديقة حيوان طبيعية

٤ الأهمية الاقتصادية لمناخ الوطن العربى

(د) ما النتائج المترتبة على ..؟

١ انتشار المناخ الصحراوى فى معظم أنحاء الوطن العربى

٢ تنوع الأقاليم المناخية فى الوطن العربى

هيا نستعد للدرس القادم

هل سمعت عن مشكلة نقص المياه أو التصحر أو تلوث الهواء؟
فكر: ما أكثر مشكلة بيئية تؤثر على حياتنا فى الوطن العربى؟ ومن المسئول عن حماية البيئة؟

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمى مجاناً مع الكتاب:

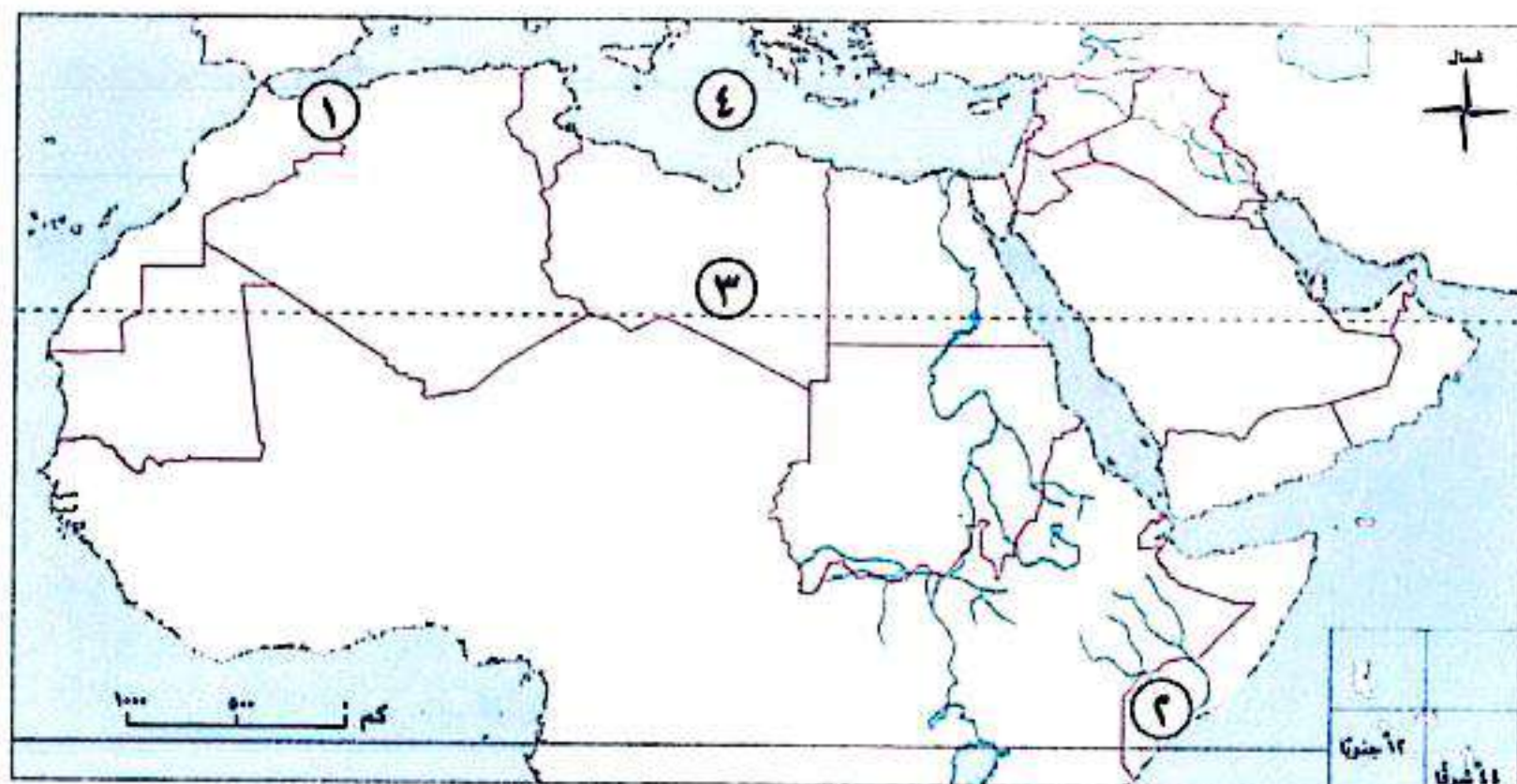
امسح الكود الشخصى بالغلاف الداخلى فى
نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة
الرقمى من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com





السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى. اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- يشير رقم (١) إلى الإقليم المناخى

٢- يشير رقم (٢) إلى الإقليم المناخى

٣- يشير رقم (٣) إلى الإقليم المناخى

٤- البحر

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- الإقليم المناخى.

السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يمتد فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى إقليم

(الصحراوى الحار- المدارى - الاستوائى - البحر المتوسط)

٢- تعيش فى الإقليم الصحراوى الحار حيوانات، منها

(الماعرز- الأغنام - الزواحف - الأسود)

٣- توجد حشائش السافانا فى الإقليم

(البحر المتوسط - الصحراوى الحار- المدارى - الاستوائى)

(ب) بم تفسر ...؟

١- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربى

٢- أهمية حشائش الإستبس فى إقليم البحر المتوسط

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقع الإقليم الصحراوى الحار بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم المدارى جنوباً. ()

٢- تعيش حيوانات مثل الزراف والأسود فى حشائش الإستبس. ()

٣- تزداد كمية الأمطار المتساقطة على الجوانب الداخلية للجبال. ()

(ب) قارن بين:

- الإقليم المدارى والإقليم الصحراوى الحار من حيث: الموقع، النباتات الطبيعية والحيوانات.

وجه المقارنة	الإقليم المدارى	الإقليم الصحراوى الحار
الموقع		
النباتات الطبيعية		
والحيوانات		



نبدأ معًا

- يواجه الوطن العربي تحديات بيئية كثيرة، مثل: ندرة المياه والتصحر والتلوث، مما يهدد الاستقرار البيئي.

أولاً: المشكلات البيئية في وطننا العربي وطرق مواجهتها

- يتعرض الوطن العربي لتغيرات مناخية ما النتائج ؟ أدى ذلك إلى أنه:
 - يؤثر على مستقبل التنمية والاستقرار في المنطقة.
 - يواجه العديد من المشكلات البيئية، ومنها:



٣ التصحر

٢ الجفاف

١ ندرة المياه العذبة

٥ السيول

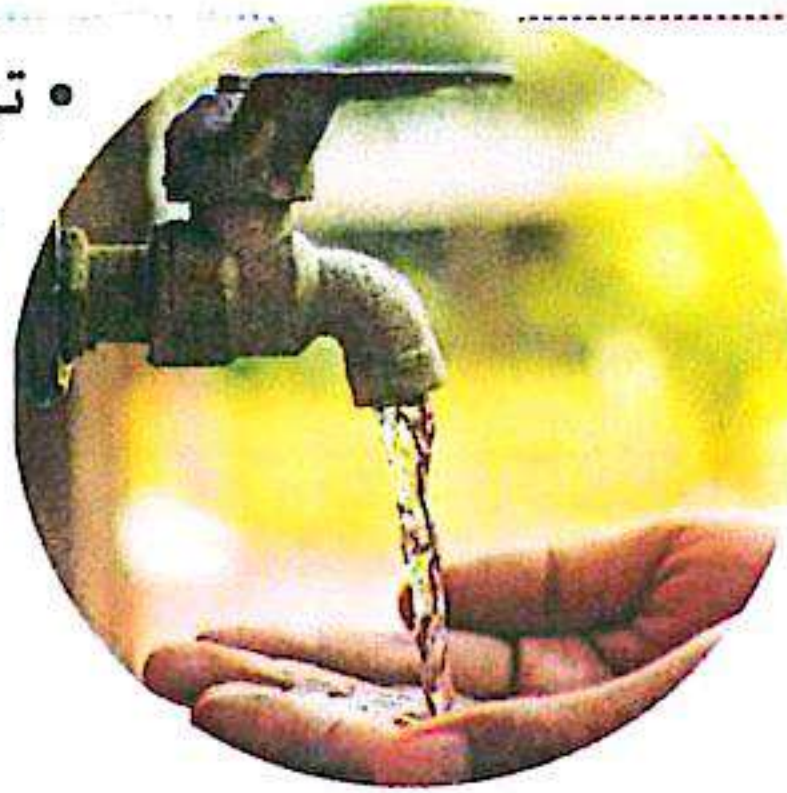
٤ تلوث الهواء

١ ندرة المياه العذبة

- يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه العذبة.

مواجهة ندرة المياه العذبة

- ترشيد استهلاك المياه.
- تحسين شبكات المياه والصرف الصحي.
- حملات توعية للحفاظ على المياه.
- استخدام أساليب جديدة في الري، مثل: الري بالرش والتنقيط.



أسباب ندرة المياه العذبة

- قلة سقوط الأمطار.
- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

٢ الجفاف

ما المقصود بالجفاف؟

- نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

- تتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

مواجهة الجفاف

- إعادة تدوير المياه.
- تطوير شبكات الري.
- ترشيد استهلاك المياه.



نتائج الجفاف

- نقص الغذاء.
- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعي.
- انتشار الأمراض وسوء التغذية.

حقائق تاريخية

• عانت الصومال من أكبر موجة جفاف ونقص فى الغذاء وحدث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.

٣ التصحر

• يغطى التصحر نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربى ما النتائج ؟
وترتب عليه تدهور الأراضى الزراعية.

أسباب التصحر:

تنقسم إلى

أسباب بشرية

التوسع
العمرانى.

الرعى
الجائر للحيوانات.

قطع
الأشجار.

أسباب طبيعية

تناقص الأمطار
والمياه الجوفية.

زحف
الكثبان الرملية.

٤ تلوث الهواء

• تلوث الهواء فى الوطن العربى له عدة أسباب، من أهمها:

مواجهة تلوث الهواء

- إعادة تدوير النفايات.
- زيادة المساحات الخضراء.
- استخدام النقل المستدام.
- الاعتماد على الطاقة المتجددة.



أسباب تلوث الهواء

- حرق النفايات.
- العواصف الرملية.
- زيادة النشاط الصناعى الملوث للبيئة.
- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- زيادة عدد السكان تؤدي إلى ندرة المياه العذبة فى بعض الدول العربية. ()
- ٢- يمكن مواجهة الجفاف عن طريق تطوير شبكات الري. ()
- ٣- استخدام النقل المستدام يسبب تلوث الهواء. ()

(ب) بم تفسر....؟

- ١- أسباب ندرة المياه العذبة فى الوطن العربى
- ٢- أسباب التصحر فى الوطن العربى

٥ السيول

ما المقصود بالسيول؟

• أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

• تشكل تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي لعدة أسباب، منها:

أسباب السيول

- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.
- إتلاف المحاصيل الزراعية.
- انتشار الأمراض والأوبئة.
- الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.

مواجهة السيول

- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول).
- بناء سدود للاستفادة منها في الزراعة.
- إنشاء مخزّات (مجارٍ مائية) لتصريف السيول.
- تطوير البنية التحتية.

حقائق تاريخية

• قام المصريون القدماء بإنشاء مخزّات للسيول (مجارٍ مائية) لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.

ثانياً التغيرات المناخية في الوطن العربي

ما المقصود بالتغير المناخي؟

• تغير طویل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات.

• التغيرات المناخية لها تأثير كبير على المشكلات البيئية وزيادة من حدتها، ومن نتائج التغيرات المناخية التي يشهدها الوطن العربي:

نتائج التغيرات المناخية

- ارتفاع درجة الحرارة.
- جفاف وسيول.
- ارتفاع مستوى سطح البحر.
- انتشار الأمراض.

إجراءات الحد من التغيرات المناخية

- الحد من انبعاثات الغازات الدفيئة.
- الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.
- تفعيل القوانين لمواجهة التغيرات البيئية.
- حماية الغابات وزيادة مساحة الأراضي الخضراء.



أمثلة لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي:

السعودية

- أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية **بم تفسر**
 - للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي.
- كما تعمل السعودية على إنشاء **مدينة نيوم الخضراء**، وهي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.



مصر

- أطلقت مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة» في كل أنحاء مصر **بم تفسر**
 - لتحسين الهواء.
 - تقليل التلوث.
 - تجميل البيئة.
 - مواجهة التغيرات المناخية.



حقائق جغرافية

- الحفاظ على البيئة من التلوث والانبعاث الحرارى يساهم فى التخفيف من آثار التغير المناخي وارتفاع درجة الحرارة.

قيم أتعلمها

- الحفاظ على البيئة مسئولية مشتركة تقع على عاتق الفرد والمجتمع.

سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

(.....)

- أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتندفق بسرعة فى الأودية.

(ب) **بم تفسر**: إطلاق مصر لمبادرة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة».

تعلمت فى هذا الدرس

- يمر الوطن العربى بالعديد من المشكلات والتحديات البيئية ومنها: (ندرة المياه العذبة - الجفاف - التصحر - السيول - تلوث الهواء).
- تؤثر التغيرات المناخية على المشكلات البيئية والزيادة من حدتها.
- تعمل بعض الدول العربية على مواجهة التغيرات المناخية عن طريق زيادة المساحات الخضراء مثل (مصر والسعودية).

افهم وطبق

(أ) أقرأ وأحل:

- اقترح أحد الحلول لمواجهة مشكلة ندرة المياه.

(ب) أتعاون وأشارك:

- تعاون مع أصدقائك وقدم حلولاً أخرى للتغلب على الجفاف.

(ج) أفكر وأقارن:

- صنّف أسباب التصحر إلى أسباب طبيعية وأسباب بشرية.

(د) أبحث وأسجل:

- ابحث في مصادر التعلم المختلفة وسجّل أساليب مكافحة التصحر.

(هـ) أقرأ وأجيب:

- قدّم حلاً لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي.

(و) أفكر وأشارك:

- شارك زملاءك في البحث عن طرق جديدة لمواجهة خطر السيول في وطننا العربي، واعرضها على معلمك.

(ز) أفكر وأستنتج:

١- ماذا يحدث إذا اعتمد الوطن العربي بشكل أساسي على الطاقة المتجددة؟

٢- في ضوء دراستك لجهود الدول العربية في زيادة المساحات الخضراء ومواجهة التغير المناخي، ناقش كيف يمكن

تحقيق التوازن بين التوسع العمراني والحفاظ على البيئة؟

ما المقصود ب...؟

نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.	الجفاف
تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.	التصحّر
أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.	السيول
تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات.	التغير المناخي

بم تفسر...؟

أسباب ندرة المياه العذبة في الوطن العربي

- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
- قلة سقوط الأمطار.

أسباب التصحر في الوطن العربي

- زحف الكثبان الرملية.
- قطع الأشجار.
- تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
- التوسع العمراني.
- الرعي الجائر للحيوانات.

أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي

- حرق النفايات.
- زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.
- العواصف الرملية.
- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

تشكل السيول تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي

- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.
- انتشار الأمراض والأوبئة.
- إتلاف المحاصيل الزراعية.
- الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.

إطلاق مصر مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة»

- لتحسين الهواء.
- تقليل التلوث.
- تجميل البيئة.
- مواجهة التغيرات المناخية.

أطلق السعودية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية

- للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي.

ما النتائج...؟

يغطى التصحر نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي

- ترتب عليه تدهور الأراضي الزراعية.

تعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف

- نقص الغذاء.
- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعي.
- انتشار الأمراض وسوء التغذية.

التغيرات المناخية في الوطن العربي

- ارتفاع درجة الحرارة وجفاف وسيول.
- ارتفاع مستوى سطح البحر وانتشار الأمراض.

التحديات البيئية في الوطن العربي

الدرس الرابع



تدريب

المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الجفاف هو نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة. ()
- ٢ زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية تعد من أسباب ندرة المياه العذبة. ()
- ٣ أطلقت مصر مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة». ()
- ٤ يغطي التصحر نسبة قليلة من مساحة الوطن العربي. ()
- ٥ يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه المالحة. ()
- ٦ يساهم التوسع العمراني في حل مشكلة التصحر. ()
- ٧ أطلقت الإمارات مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يحدث الجفاف بسبب نقص كمية
- ٢ تؤدي مشكلة التصحر في الوطن العربي إلى تدهور الأراضي
- ٣ ظهرت في الوطن العربي مشكلات بيئية مثل و..... و.....
- ٤ تعمل السعودية على إنشاء مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وهي مدينة
- ٥ يمكن التنبؤ بأخطار السيول باستخدام
- ٦ لمواجهة ندرة المياه العذبة نستخدم أساليب ري جديدة مثل الري ب..... و.....

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ مشكلة بيئية تحدث نتيجة قلة سقوط الأمطار. (.....)
- ٢ نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة. (.....)
- ٣ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ العواصف الرملية أحد أسباب مشكلة (ندرة المياه - تلوث الهواء - الجفاف - التصحر)
- ٢ يغطي نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي (الجفاف - التصحر - السيول - الفيضانات)
- ٣ توجد مدينة نيوم الخضراء في دولة (مصر - الجزائر - المغرب - السعودية)
- ٤ أطلقت مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة» دولة (السعودية - مصر - الكويت - الإمارات)
- ٥ أي من المشكلات البيئية التالية تتسبب في إتلاف المحاصيل الزراعية؟ (السيول - التصحر - ندرة المياه - تلوث الهواء)

المستوى الثاني

السؤال الخامس انظر إلى الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ١ ما المشكلة التي تُعبّر عنها الصورة؟
- ٢ ما أسباب تلك المشكلة؟

المستوى الثالث -

السؤال السادس بم تفسر ...؟

- ١ يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه العذبة.
- ٢ الاهتمام بزيادة مساحات الأراضي الخضراء في الوطن العربي.
- ٣ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج في الوطن العربي.
- ٤ أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي.
- ٥ تشكّل السيول تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي.

المستوى الرابع -

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ التغيرات المناخية في الوطن العربي.
- ٢ الرعى الجائر للحيوانات في الوطن العربي.
- ٣ تغطية التصحر لنسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي.
- ٤ إعادة تدوير النفايات.
- ٥ تعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

- ١ طرق الري والمياه العذبة.
- ٢ التكنولوجيا والسيول.

السؤال التاسع قارن بين كل من:

- التصحر وندرة المياه العذبة من حيث الأسباب.

مستوى القمة



تبذل الدول العربية جهودًا لمواجهة التغيرات المناخية من خلال تطوير المدن، اذكر مثالاً لذلك.

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اقرأ وأجب:

التصحر

يسبب التصحر اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية بسبب قلة الأمطار وقطع الأشجار والرعى الجائر.

(أ) ما النتائج المترتبة على التصحر؟

(ب) فسّر: الرعى الجائر بسبب التصحر.

٢ اقرأ وأجب:

السيول (نص إثرائي)

تحدث السيول فجأة بعد سقوط أمطار غزيرة، فتجرف التربة والمباني، وتتلف المحاصيل، وتزداد خطورتها في المناطق التي لا توجد فيها سدود أو شبكات صرف جيدة؛ لذلك تبنى الدول العربية السدود، وتطور البنية التحتية لتقليل أضرار السيول.

(أ) ما النتائج المترتبة على السيول في الوطن العربي؟

(ب) بم تفسر: بناء السدود وسيلة لمواجهة السيول؟

(ج) دلل على خطورة السيول باستخدام مثال من الحياة أو البيئة المحيطة.

٣ اقرأ وأجب:

تلوث الهواء (نص إثرائي)

يزداد تلوث الهواء في المدن الكبرى بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق النفايات، ويؤثر هذا التلوث على صحة الإنسان، فيسبب أمراضاً تنفسية، كما يؤذي النباتات والحيوانات، ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

(أ) فسّر: تلوث الهواء يؤثر على صحة الإنسان.

(ب) ما النتائج المترتبة على استمرار تلوث الهواء في المدن؟

(ج) اقترح ثلاث طرق لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي.

٤ فكر وأجب:

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يؤدي تلوث الهواء إلى الإضرار بـ

٢ يمكن مواجهة ندرة المياه من خلال تحسين شبكات و

٣ تحدث ندرة المياه العذبة في وطننا العربي بسبب و

٤ أحد أسباب السيول في الوطن العربي

٥ أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ السيول وتلوث الهواء من آثار التغير المناخي. ()
- ٢ اعتمدت كل دول الوطن العربي على طرق رى حديثة. ()
- ٣ تؤثر السيول على حياة السكان. ()
- ٤ العواصف الرملية تُعتبر من أسباب تلوث الهواء. ()

(ج) بم تفسر...؟

- ١ يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة.

- ٢ استخدام طرق الري الحديثة.

- ٣ استخدام النقل المستدام.

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ زيادة النشاط الصناعي.

- ٢ استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بحدوث السيول.

(هـ) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة التصحر.

- ٢ السيول تسبب خسائر بشرية ومادية.

(و) ما العلاقة بين...؟

- ١ التغيرات المناخية والمشكلات البيئية.

- ٢ قطع الأشجار والتصحر.

هيا نستعد للدرس القادم

• فُكِّر: ما الظروف التي وُلد فيها النبي محمد ﷺ، وكيف أثَّرت على نشأته ودوره في تغيير مجرى التاريخ؟



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- للتنبؤ بالأخطار البيئية يمكن استخدام
- ٢- تعمل السعودية على بناء مدينة تحافظ على البيئة تسمى مدينة
- ٣- إحدى المشكلات البيئية وتسبب في إتلاف المحاصيل الزراعية مشكلة

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- دلل: جهود الدول العربية في مواجهة تلوث الهواء.

- ٢- ما العلاقة بين...؟ طرق الري وندرة المياه العذبة.

السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة. (.....)
- ٢- أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية. (.....)
- ٣- تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إعادة تدوير النفايات.

- ٢- خطر الجفاف في الوطن العربي.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قطع الأشجار تعد من أسباب السيول. ()
- ٢- أطلقت السعودية مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة». ()
- ٣- زيادة عدد السكان من أسباب ندرة المياه العذبة. ()

(ب) قارن بين: طرق مواجهة الدول العربية لكل من: تلوث الهواء والسيول.

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تعد دولة جيبوتي من دول الجناح العربى
- ٢- يحد الوطن العربى من ناحية الشمال البحر..... وجبال
- ٣- يربط مضيق هرمز بين و.....
- ٤- تتميز السهول الساحلية للبحر الأحمر والخليج العربى بـ و.....
- ٥- نشأت جبال أطلس فى الوطن العربى نتيجة الحركات..... التى تعرضت لها الأرض.
- ٦- من الجبال الانكسارية فى الوطن العربى
- ٧- توجد واحة عين صالح فى دولة
- ٨- تعد سهول دجلة والفرات من السهول
- ٩- يسود معظم الوطن العربى إقليم المناخ
- ١٠- تنمو بالإقليم المدارى فى الوطن العربى حشائش
- ١١- يحدث تلوث الهواء بالوطن العربى بسبب حرق, وزيادة النشاط
- ١٢- تنمو الغابات المعتدلة بإقليم البحر المتوسط فوق
- ١٣- تكونت الكثبان الرملية فى الوطن العربى نتيجة التعرية
- ١٤- تمتد سلاسل جبال الحجاز فى الجناح العربى

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يقع الوطن العربى وسط قارات العالم القديم. ()
- ٢- العراق من دول الجناح العربى الإفريقى. ()
- ٣- يفصل بين جناحى الوطن العربى البحر الأحمر. ()
- ٤- تعد الجزائر الدولة العربية الوحيدة التى يقطعها خط جرينتش. ()
- ٥- من الأماكن الدينية المقدسة بفلسطين المسجد الأقصى. ()
- ٦- تمتد جبال البحر الأحمر فى كل من مصر والسودان. ()
- ٧- تقع هضبة نجد فى جنوب شبه الجزيرة العربية. ()
- ٨- من أمثلة الكثبان الرملية بحر الرمال العظيم بين مصر والجزائر. ()
- ٩- من أهم أشجار الغابات المعتدلة الزيتون والأرز. ()
- ١٠- تتأثر كمية المطر باتجاه الكتل الجبلية. ()
- ١١- تنمو النباتات الشوكية فى المناطق نادرة المطر. ()
- ١٢- تنمو أشجار السنط بالوطن العربى فى الغابات المدارية. ()
- ١٣- تسقط الأمطار صيفاً على الأطراف الشمالية للوطن العربى. ()
- ١٤- تؤدى السيول إلى إتلاف المحاصيل الزراعية. ()
- ١٥- من أسباب التصحر فى الوطن العربى الرعى الجائر للحيوانات. ()

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تقع دولة جزر القمر في المحيط (الهادى - القطبى الشمالى - الهندى - الأطلنطى)
- ٢- أكبر الدول العربية من حيث المساحة (البحرين - السعودية - السودان - الجزائر)
- ٣- يحد الوطن العربى من ناحية الغرب المحيط (الأطلنطى - الهادى - الهندى - القطبى الجنوبى)
- ٤- تشرف دولة عُمان على مضيق (هرمز - باب المندب - جبل طارق - البسفور)
- ٥- يصل مضيق باب المندب بين البحر الأحمر وخليج (عمان - عدن - العقبة - السويس)
- ٦- تطل دولة المغرب على مضيق (جبل طارق - هرمز - باب المندب - البسفور)
- ٧- أعلى قمة فى جبال أطلس جبل (توبقال - سانت كاترين - علبة - شايب البنات)
- ٨- تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر المتوسط شمالاً إلى جنوباً.
- ٩- يوجد بحر الرمال العظيم بين دولتي و..... (سوريا ولبنان - العراق والأردن - مصر وليبيا - المغرب والجزائر)

- ١٠- تقع واحة عين صالح فى دولة (مصر - ليبيا - المغرب - الجزائر)
- ١١- من أشجار الغابات المدارية (الزيتون - الأرز - البلوط - السنط)
- ١٢- أى من التالى يعد من أسباب حدوث تلوث الهواء؟ (تناقص الأمطار - قطع الأشجار - التوسع العمرانى - حرق النفايات)

- ١٣- زحف الرمال من أسباب حدوث مشكلة (التصحر - خصوبة التربة - الجفاف - نقص المياه)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- الدولة العربية الوحيدة التى تقع خارج النطاق الفلكى للوطن العربى.
- ٢- أكبر هضاب الوطن العربى من حيث المساحة.
- ٣- جبال نشأت نتيجة الحركات الالتوائية التى تعرضت لها.
- ٤- جبال نشأت نتيجة الحركات الانكسارية فى القشرة الأرضية.
- ٥- نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
- ٦- نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.
- ٧- تجمعات من الرمال الخفيفة تكوّنت بفعل التعرية الهوائية.
- ٨- أرض منخفضة تقع وسط الصحراء، تتم زراعتها باستخدام المياه الجوفية.
- ٩- أودية تكونت بفعل التعرية المائية وتستخدم كطرق للمواصلات.
- ١٠- مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.
- ١١- غابات تنمو فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربى.
- ١٢- نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.
- ١٣- تناقص قدرة الأراضى الزراعية على الإنتاج.
- ١٤- الدولة التى أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة.
- ١٥- الدولة التى أطلقت مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة» لمواجهة التغيرات المناخية.

المجموعة الخامسة: حدد المختلف فى كل مجموعة من المجموعات الآتية:

- ١- اليمن - عمان - المغرب - السعودية. (.....)
- ٢- الجزائر- الصومال - عمان - موريتانيا. (.....)
- ٣- مضيق جبل طارق - مضيق باب المندب - مضيق البسفور - مضيق هرمز. (.....)

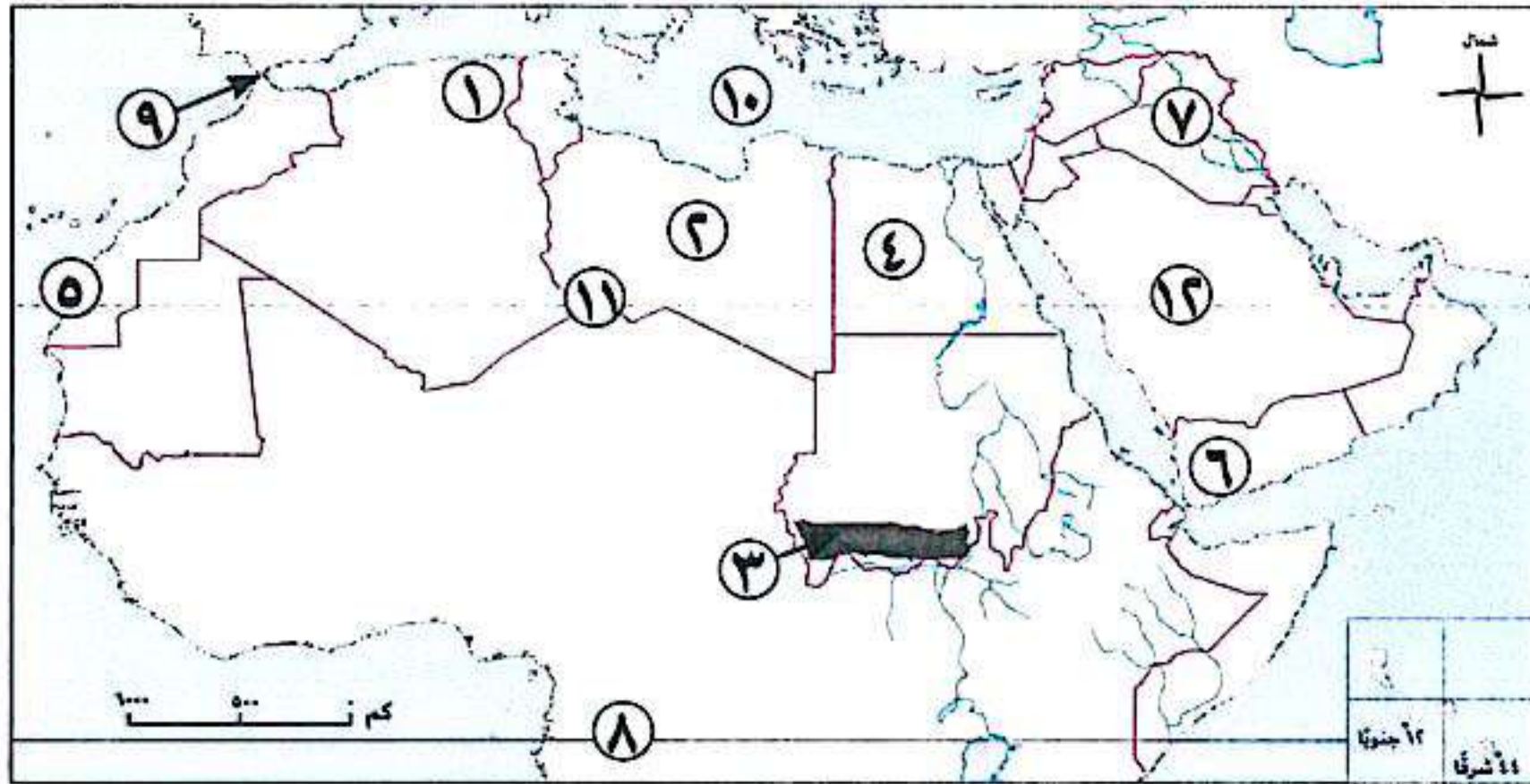
المجموعة السادسة: إلى أى الأقاليم المناخية تنتمى النباتات الطبيعية والحيوانات الآتية...؟

- ١- الأفيال. (.....) ٢- الزيتون. (.....)
- ٣- السنط. (.....) ٤- الإبل. (.....)
- ٥- الزراف. (.....) ٦- السافانا. (.....)
- ٧- الأغنام. (.....) ٨- الغزلان. (.....)
- ٩- الإستبس. (.....)

المجموعة السابعة: صف الظواهر الطبيعية الآتية: حسب نشأتها إلى حركات انكسارية وحركات التوائية:

- ١- جبال البحر الأحمر. (.....)
- ٢- جبال أطلس. (.....)
- ٣- جبال عمان. (.....)
- ٤- جبال زاغروس. (.....)
- ٥- مرتفعات اليمن. (.....)

المجموعة الثامنة: أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١- إقليم.
- ٢- الإقليم.
- ٣- الإقليم.
- ٤- دولة.
- ٥- مدار.
- ٦- مرتفعات.
- ٧- سهول.
- ٨- دائره عرض.
- ٩- مضيق.
- ١٠- البحر.
- ١١- هضبة.
- ١٢- هضبة.

المجموعة التاسعة: بم تفسر...؟

- ١- الأهمية الحضارية للوطن العربى.
- ٢- الأهمية الدينية للوطن العربى.
- ٣- تحكم الوطن العربى فى طرق التجارة العالمية.
- ٤- تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادى للوطن العربى.
- ٥- الأهمية الاستراتيجية للوطن العربى.
- ٦- تكوّن جبال البحر الأحمر بالوطن العربى.

- ٧- أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.
- ٨- قيام الزراعة في الواحات بالوطن العربي.
- ٩- تكون الجليد فوق قمم جبال لبنان.
- ١٠- أهمية حشائش الإستبس في الوطن العربي.
- ١١- تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة.
- ١٢- حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.
- ١٣- يواجه الوطن العربي العديد من المشكلات البيئية.
- ١٤- تلوث الهواء في الوطن العربي.
- ١٥- تشكل السيول تهديداً كبيراً على الوطن العربي.
- ١٦- إطلاق مصر مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة».
- ١٧- إطلاق السعودية مبادرة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية.
- ١٨- قيام المصريين القدماء بإنشاء مخزّنات للسيول.

المجموعة العاشرة: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي.
- ٢- تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة.
- ٣- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.
- ٤- الموقع الفلكي للوطن العربي.
- ٥- وقوع الوطن العربي في وسط قارات العالم القديم.
- ٦- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.
- ٧- حدوث الحركات الانكسارية بالوطن العربي.
- ٨- حدوث الحركات الالتوائية بالوطن العربي.
- ٩- وجود مياة جوفية في واحات الوطن العربي.
- ١٠- تتعدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.
- ١١- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- ١٢- غزارة الأمطار فوق المنحدرات الجبلية بإقليم البحر المتوسط.
- ١٣- استخدام طرق الري التقليدية في الزراعة.
- ١٤- حدوث التغيرات المناخية بالوطن العربي.
- ١٥- تعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

المجموعة الحادية عشرة: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تتميز شبه الجزيرة العربية بتعدد الهضاب بها.
- ٢- تتميز السهول الساحلية في الوطن العربي بتنوع الموارد والاستخدامات.
- ٣- تؤثر التعرية الهوائية على سطح الوطن العربي.

- ٤- لأشجار الغابات المدارية بالوطن العربي أهمية اقتصادية كبرى.....
- ٥- اختلاف النبات الطبيعي في الإقليم الصحراوي بالوطن العربي.....
- ٦- تعدد حشائش السافانا بالوطن العربي حديقة حيوان طبيعية.....
- ٧- جهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء.....

المجموعة الثانية عشرة: ما العلاقة بين...؟

- ١- الكتل الجبلية والمطر.....
- ٢- المياه الجوفية والواحات.....
- ٣- المسطحات المائية ومناخ الوطن العربي.....
- ٤- المطر والنبات الصحراوي.....
- ٥- الأنهار والسهول الفيضية.....
- ٦- التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.....

المجموعة الثالثة عشرة: قارن بين:

- ١- الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية من حيث: سبب النشأة، ومثال لكل منهما.

وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية
سبب النشأة		
مثال لكل منهما		

- ٢- إقليم البحر المتوسط والإقليم المداري من حيث: أهم الأشجار والحيوانات.

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المداري
أهم الأشجار		
الحيوانات		

- ٣- الجناح العربي الإفريقي والجناح العربي الآسيوي من حيث الهضاب.

وجه المقارنة	الجناح العربي الإفريقي	والجناح العربي الآسيوي
الهضاب		

تطبيق الأضواء

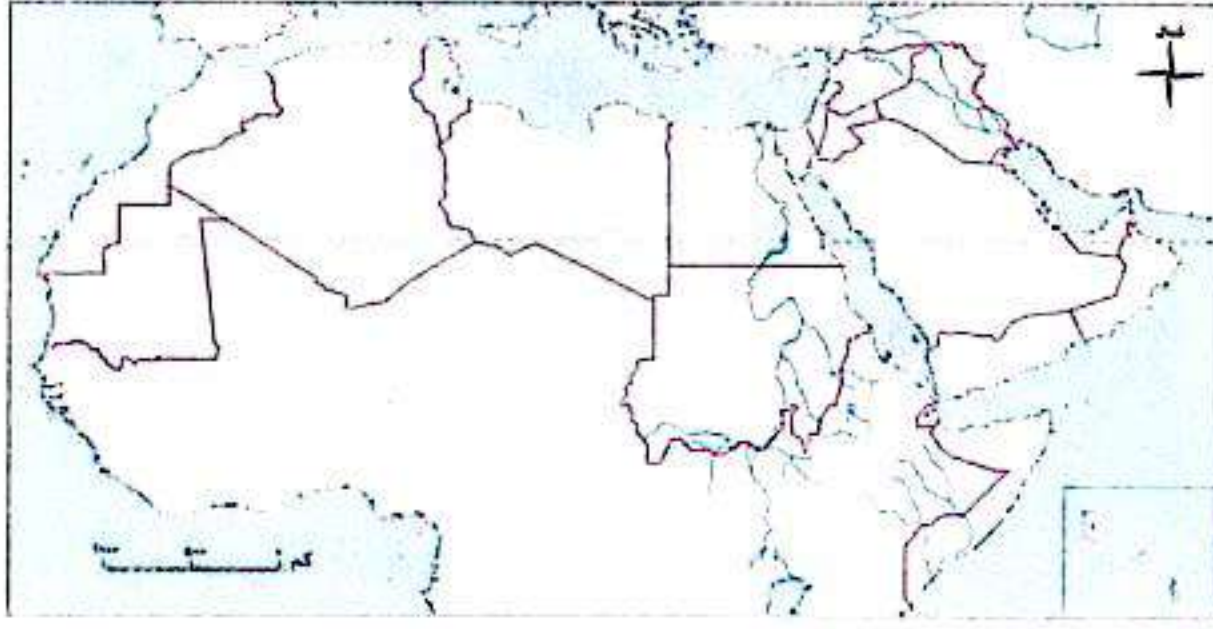
نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد
لاختبارات الشهور مع الأضواء من خلال تحميل
ملف الاختبارات من خانة المراجعات.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



تقييم الكتاب المدرسي

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، حدد ما يلي عليها:



- ١- أكبر دول الوطن العربي من حيث المساحة.
- ٢- جبال أطلس.
- ٣- هضبة حضرموت.
- ٤- نهريمر في أكثر من دولة عربية إفريقية.
- ٥- دولة عربية تقع في المحيط الهندي.
- ٦- دولة تطل على بحر ومحيط.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمتد الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا. ()
- ٢- أحد العوامل المؤثرة في المناخ الموقع الفلكي. ()
- ٣- توجد سهول فيضية في العراق ومصر. ()
- ٤- تقع جبال أطلس في شبه الجزيرة العربية. ()
- ٥- نهري النيل من السهول الخصبة في الوطن العربي. ()
- ٦- يفصل البحر الأحمر بين جناحي وطننا العربي. ()
- ٧- جبال البحر الأحمر من الجبال الالتوائية في وطننا العربي. ()
- ٨- أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. ()
- ٩- يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ١٠- يؤدي التنوع المناخي إلى تنوع النبات الطبيعي. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١- يحد الوطن العربي من الغرب
- ٢- العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي
- ٣- تمتد جبال أطلس في دولتي و
- ٤- الإقليم المناخي السائد في الوطن العربي
- ٥- السهول الساحلية في الوطن العربي يستخرج منها
- ٦- العوامل الداخلية لتشكيل سطح الأرض
- ٧- هضبة من أهم هضاب وطننا العربي.
- ٨- ساعد نهر على قيام الزراعة في مصر والسودان.
- ٩- تسود الأعشاب في الوطن العربي بالإقليم
- ١٠- يمر خط الاستواء في الوطن العربي عبر دولة
- ١١- السبب الرئيسي في ندرة الأمطار في الوطن العربي

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١- الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي.
- ٢- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.
- ٣- تعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ.

- ٤- أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي
- ٥- تركيز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الفيضية
- ٦- تأثير النبات الطبيعي بالمناخ
- ٧- انتشار المناخ الصحراوي في أغلب الدول العربية
- ٨- حدوث التصحر بالوطن العربي

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي
- ٢- تنوع التضاريس في الوطن العربي
- ٣- تنوع المناخ في الوطن العربي
- ٤- وجود السهول الساحلية في الوطن العربي
- ٥- ندرة الأمطار في معظم أراضي الوطن العربي

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- لم يكن للوطن العربي موقع جغرافي متميز
- ٢- لم تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي
- ٣- لم يؤثر المناخ على نوعية النباتات
- ٤- لم توجد سهول فيضية في الوطن العربي

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١- التعرية المائية
- ٢- الإقليم المناخي
- ٣- التصحر
- ٤- السيول

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- الموقع الفلكي والمناخ في الوطن العربي
- ٢- المناخ والنبات الطبيعي
- ٣- الهضاب والجبال في تشكيل سطح الوطن العربي

السؤال التاسع: ما الفرق بين...؟

- ١- السهول الساحلية والسهول الفيضية
- ٢- العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض

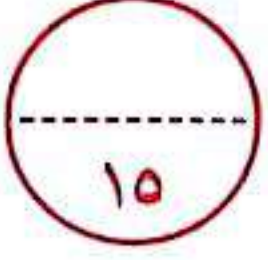


النشاط الختامي للوحدة

المدرسي
الكتاب

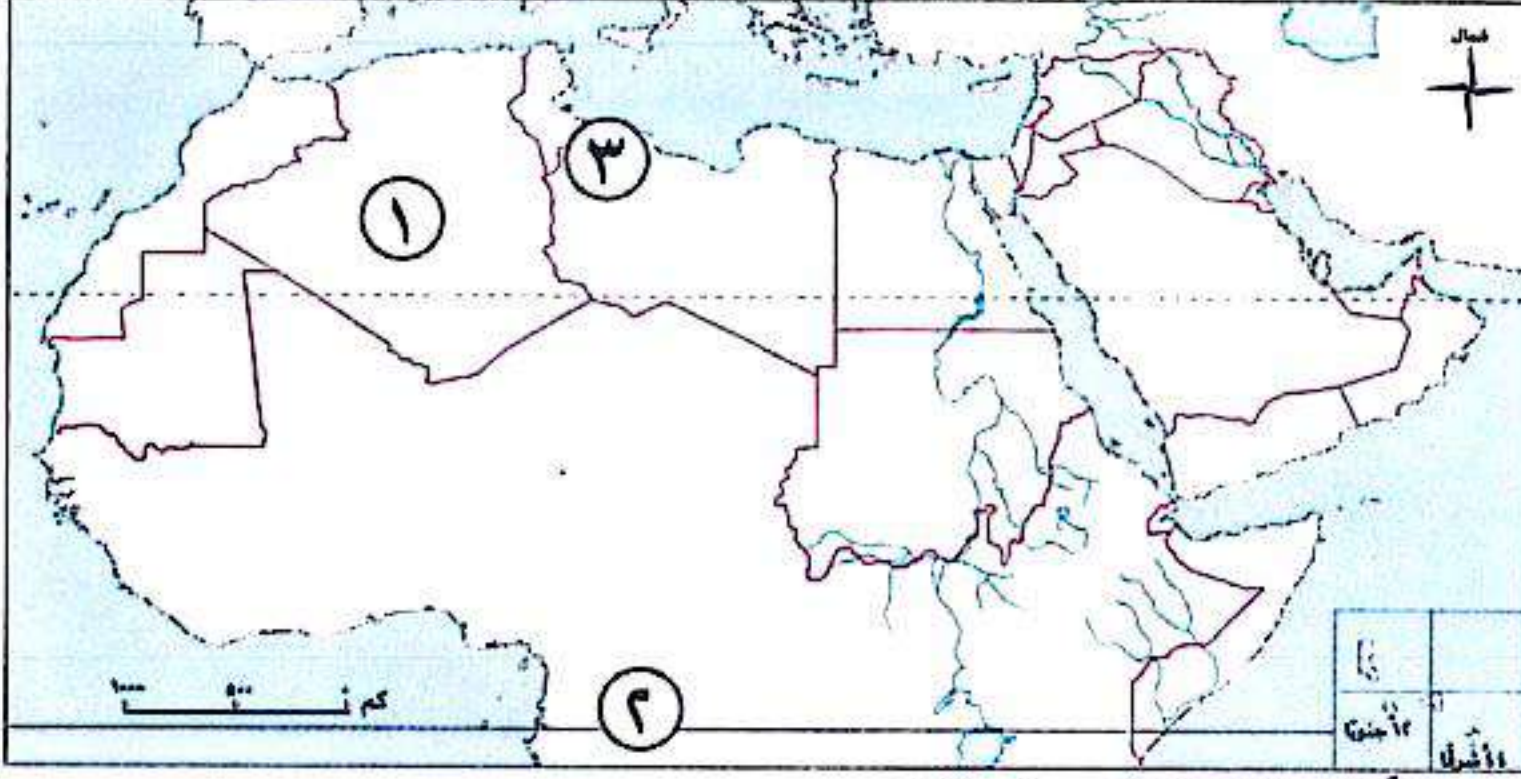
بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «وطننا العربي»
خصائص وتحديات»، على أن تتضمن العناصر التالية:

- ١- موقع الوطن العربي وحدوده.
- ٢- أشكال السطح المختلفة (جبال - هضاب - سهول).
- ٣- أبرز التحديات البيئية (التصحر - الجفاف - التلوث).
- ٤- الأقاليم المناخية والنباتية.



اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- أكبر الدول العربية مساحة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى دائرة عرض
- ٣- يشير رقم (٣) إلى إقليم مناخى

(ب) ما العلاقة بين: تنوع مظاهر السطح فى الوطن العربى والأنشطة الاقتصادية؟

(ج) ما المقصود: بالجفاف؟

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد وادى الدواسر بدولة (السعودية - الجزائر - تونس - مصر)
- ٢- ترتفع درجة حرارة الوطن العربى فى فصل (الربيع - الشتاء - الصيف - الخريف)
- ٣- تنمو أشجار السنط فى الإقليم المناخى (الموسمى - المدارى - الصحراوى الحار - البحر المتوسط)

(ب) فسر...؟

١- الأهمية الحضارية للوطن العربى.

٢- يعانى الوطن العربى من مشكلة التصحر.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات الانكسارية للقشرة الأرضية. ()
- ٢- يمتد الموقع الجغرافى للوطن العربى بين قارتى آسيا وأوروبا. ()
- ٣- تقع معظم مساحة الوطن العربى فى الإقليم الصحراوى الحار. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وجود المياه الجوفية فى الواحات.

٢- قلة سقوط الأمطار فى الوطن العربى.

اختبار 2

السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تضم فلسطين بعض الأماكن الدينية المقدسة منها
(المسجد الأقصى - المسجد النبوي - المسجد الأموي - الكنيسة المعلقة)
- ٢- أعلى قمة في جبال أطلس جبل
(توبقال - سانت كاترين - علبة - شايب)
- ٣- يستخرج الصمغ العربي من أشجار الغابات
(المعتدلة - المدارية - النفضية - الصنوبرية)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تشكّل السيول تهديداً كبيراً على الوطن العربي.

٢- تتنوع استخدامات السهول الساحلية.

السؤال الثاني: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- عانت ليبيا من أكبر موجة جفاف بالوطن العربي.
 - ٢- يقع إقليم البحر المتوسط في الأطراف الجنوبية للوطن العربي.
 - ٣- تقع هضبة حضرموت شمال شبه الجزيرة العربية.
- (ب) قارن بين:** الإقليم المداري والصحراوي الحار من حيث:
- الخصائص المناخية لكل إقليم، والنباتات التي تنمو بكل إقليم.

وجه المقارنة	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي الحار
الخصائص المناخية		
النباتات بكل إقليم		

السؤال الثالث: (١) أمامك صورتان لأحد مظاهر السطح بالوطن العربي. حدد اسم الظاهرة وسبب تكونها:



الصورة الثانية

- ١- اسم الظاهرة
- ٢- تميز بـ



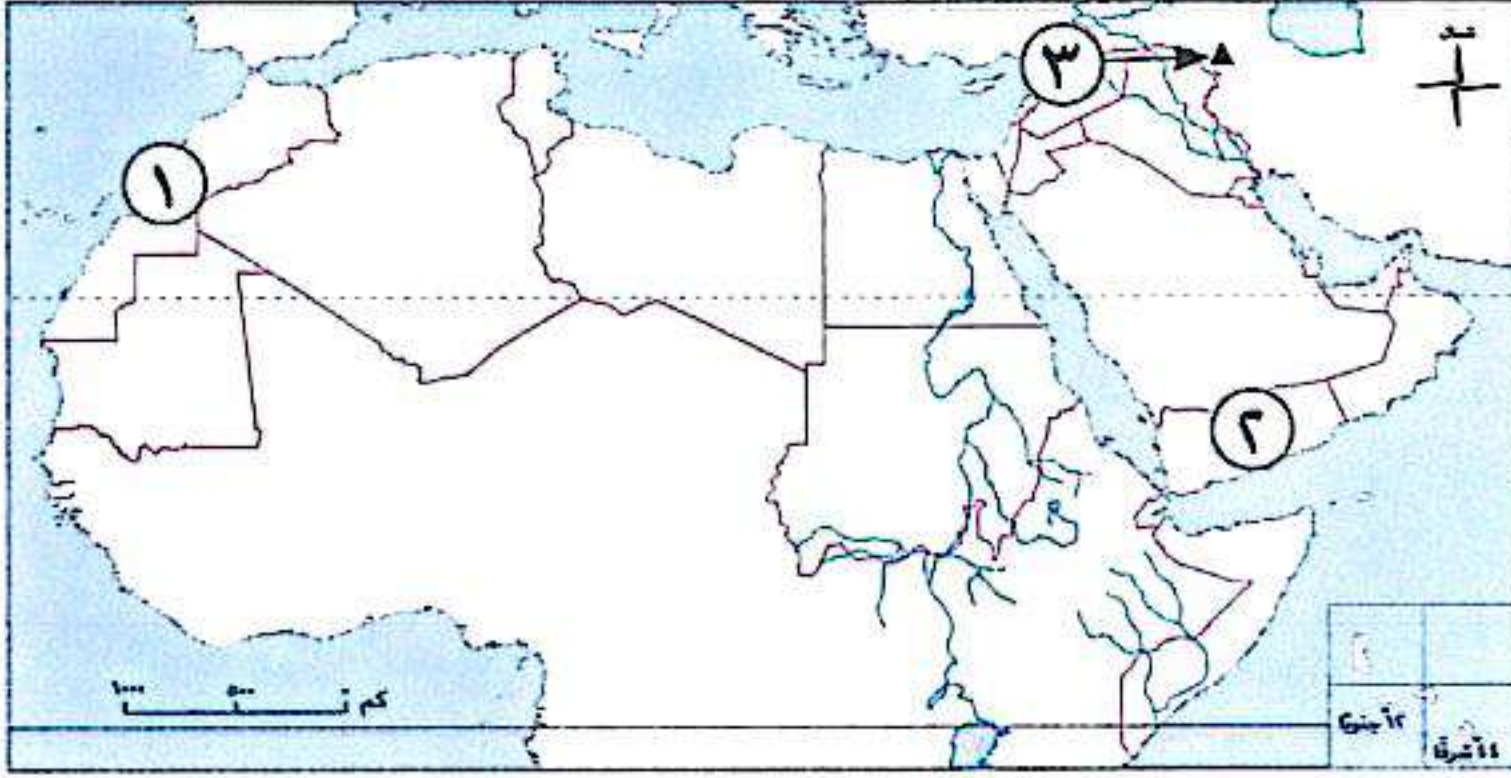
الصورة الأولى

- ١- اسم الظاهرة
- ٢- سبب تكونها

(ب) فسر...؟ يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة.

اختبار 1

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



- ١- أعلى قمة جبلية بالوطن العربي
- ٢- هضبة
- ٣- جبال

(ب) فسر:

- ١- أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.
- ٢- الأهمية الحضارية للوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- زحف الرمال من أسباب حدوث مشكلة (التصحر - خصوبة التربة - الجفاف - نقص المياه)
- ٢- توجد واحة سيوة في دولة (مصر - تونس - لبنان - الجزائر)
- ٣- تندر الأمطار في الإقليم المناخي (المداري - البحر المتوسط - الموسمي - الصحراوي الحار)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- زيادة النشاط الصناعي بالوطن العربي.
- ٢- الحركات الانكسارية بالوطن العربي.

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- يربط مضيق هرمز بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.
- ٢- تنمو حشائش السافانا بالإقليم الصحراوي الحار في الوطن العربي.
- ٣- عانت المغرب من أكبر موجة جفاف.

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- تؤثر التعرية الهوائية على سطح الوطن العربي.
- ٢- تتجه الدول العربية إلى مبادرات للمساحات الخضراء.

اختبار 2

السؤال الأول: (١) أمامك صورتان تمثلان مشكلتين من المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي:



الصورة الثانية



الصورة الأولى

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ١- الصورة التي أمامك تمثل مشكلة | ١- الصورة التي أمامك تمثل مشكلة |
| ٢- أسباب حدوثها | ٢- أسباب حدوثها |

(ب) ما المقصود: بالإقليم المناخي؟

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- | | |
|---|-----|
| ١- تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. | () |
| ٢- تكونت السهول الصحراوية بفعل الرياح عن طريق النحت أو الترسيب. | () |
| ٣- تعاني الدول العربية من ندرة المياه المالحة. | () |

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تتنوع المسطحات المائية التي تطل عليها دول الوطن العربي.

٢- يتأثر مناخ الوطن العربي بالاقتراب أو الابتعاد عن دائرة الاستواء.

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- | |
|---|
| ١- الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي هي |
| ٢- أطلقت مصر مبادرة زراعة «١٠٠ مليون شجرة مثمرة» لمواجهة |
| ٣- تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بـ..... المناخ. |

(ب) فسر:

١- تعرض الوطن العربي للاحتلال.....

٢- أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.....

شهر نوفمبر

الوحدة

الثانية

الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية



دروس الوحدة

- الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)
- الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة.
- الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين ﷺ.
- الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون).

دروس الوحدة الثانية وأهدافها:

◀ الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام).

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أقارن بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أتعرف نشأة النبي محمد ﷺ وبعثته.
- أوضح الصعوبات التي واجهت النبي ﷺ في نشر الدعوة.

◀ الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة.

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أهمية الهجرة إلى يثرب.
- أفسر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
- أتعرف بعض غزوات الرسول ﷺ.
- أستنتج قيم المواطنة من صحيفة المدينة.

◀ الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين ؓ.

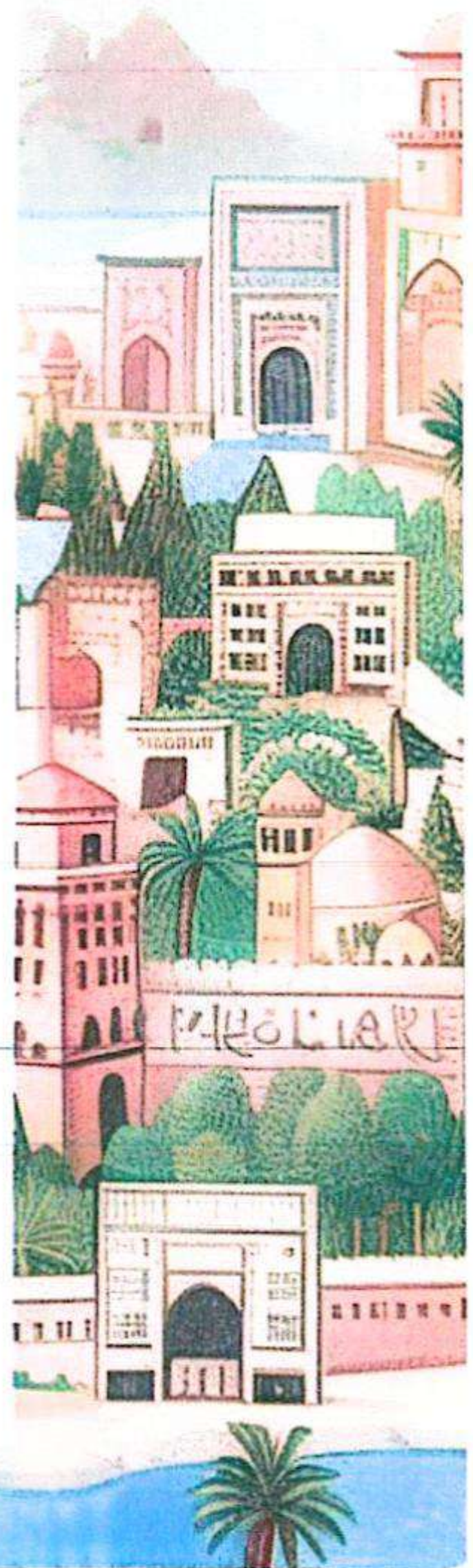
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم إنجازات الخلفاء الراشدين ؓ.
- أصف سيرة كل خليفة قبل الإسلام وبعده باختصار.
- أوضح أثر الخلفاء الراشدين ؓ في نشر الإسلام وإدارة الدولة الإسلامية.
- أستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون ؓ في حياتهم.

◀ الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون).

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين في ازدهار الحضارة الإسلامية.
- أتعرف ملامح النهضة العمرانية في العصرين الأموي والعباسي.
- أفسر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي.
- أستنتج أسباب سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
- أوضح كيف انتقلت الخلافة من الأمويين إلى العباسيين.
- أدرك دور الخلفاء في خدمة الإسلام وازدهار العلوم.





نبدأ مغا

- هل فكّرتم يوماً كيف كانت الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام؟
- هيا بنا نسافر معاً عبر الزمن لنكتشف كيف كانت حياة العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

أولاً أحوال العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

تنوعت ملامح حياة العرب في شبه الجزيرة العربية كالتالي:

الحياة السياسية الحياة الاقتصادية الحياة الاجتماعية الحياة الدينية الحياة الثقافية

الحياة السياسية



- كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام **بمعنى تفسر**
- بسبب الحروب والخلافات بين القبائل
- أشهر القبائل في ذلك الوقت قبيلة **قريش**.

بكل من...

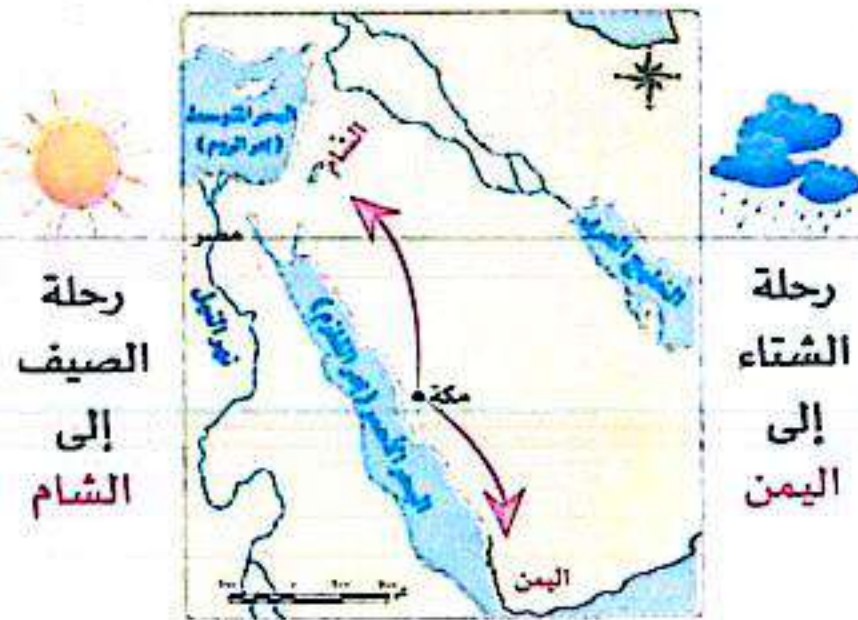
ما المقصود

- القبيلة: جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
- النظام القبلي: نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

الحياة الاقتصادية

مارس سكان شبه الجزيرة العربية عديداً من الحرف، منها:

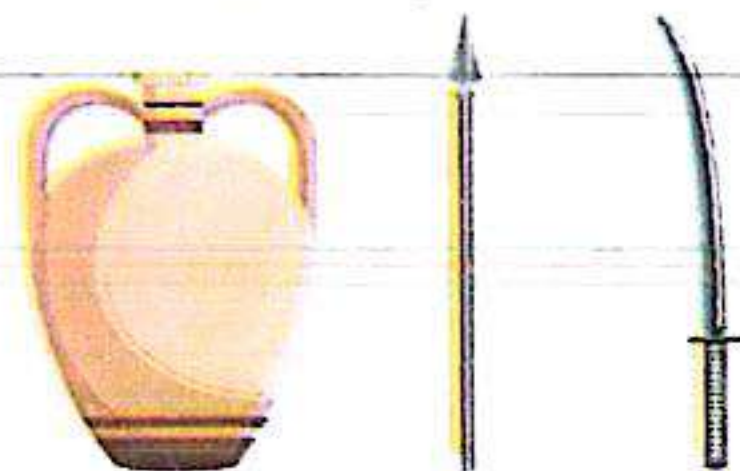
التجارة



خريطة طرق التجارة بمكة

الصناعة

تميز العرب بصناعة
السيوف الرماح الأواني الفخارية



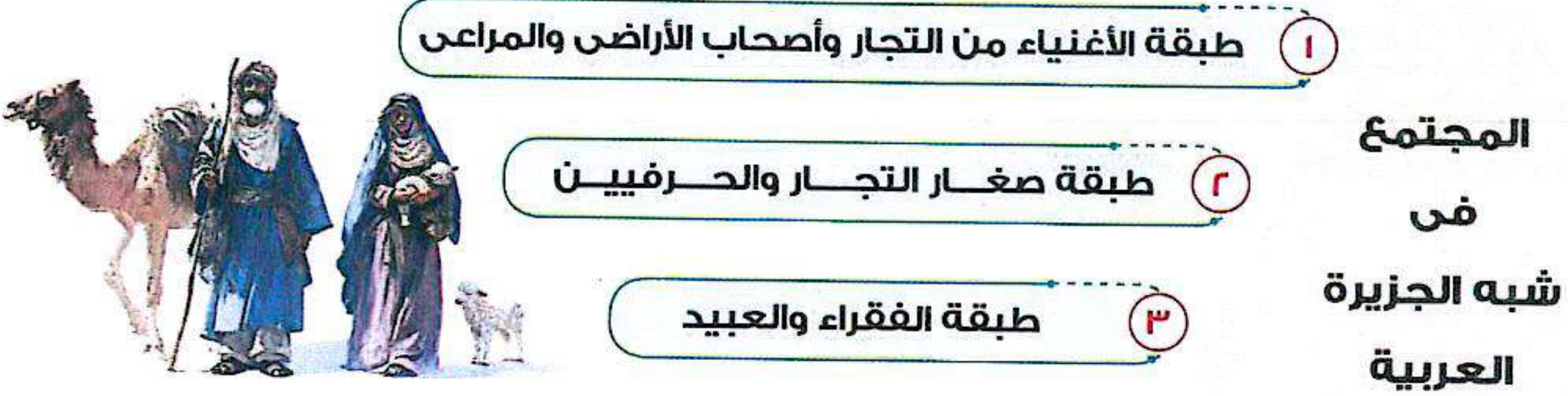
الرعي

كان رعى الأغنام
أكثر الحرف انتشاراً.



٣ الحياة الاجتماعية

• كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة **دَلِّ** حيث انقسم إلى:



• وكان الناس يعيشون في قبائل لها عادات وتقاليد متنوعة، وتميزوا ببعض العادات، منها:

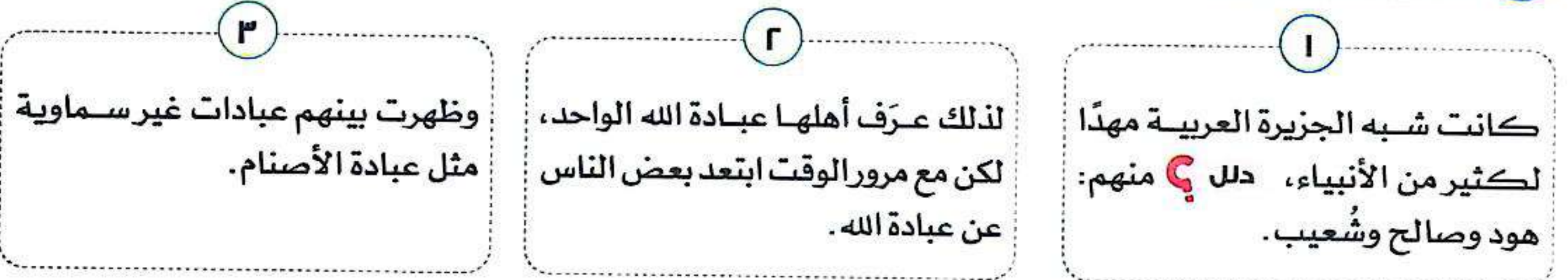
العادات الحسنة **دَلِّ** العادات السيئة **دَلِّ**

مثل

مثل

الشجاعة الكرم الصبر الوفاء بالعهد وأد البنات الأخذ بالثأر شرب الخمر لعب الميسر

٤ الحياة الدينية



٥ الحياة الثقافية

• اشتهر العرب بالشعر والخطابة، وكانت الأسواق مكاناً لتنافس الشعراء والخطباء، مثل سوق عكاظ وسوق ذي المجاز.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت الصناعة هي الحرفة الأكثر انتشاراً في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ()

٢- كان النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو النظام القبلي. ()

(ب) **دَلِّ على صحة العبارة الآتية:** كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة.

ظهور الإسلام

ثانيًا



• نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام من البعد عن عبادة الله الواحد الأحد، كانوا في حاجة إلى ظهور نبي بهم تفنن ليُرشد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.

نشأة وسيرة النبي ﷺ

١

١

• وُلد النبي محمد ﷺ في الـ ١٢ من ربيع الأول الموافق لعام ٥٧٠ م في مكة.
• كان يتيمًا بعد أن توفى والده **عبد الله** قبل ولادته، أما أمه فهي **آمنة بنت وهب**.
• يُعرَف عام مولده بعام الفيل به تفنن لأن **أبرهة الحبشي** حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدمًا الفيلة.

٢

• عاش النبي محمد ﷺ في ديار بني سعد عند مرضعته السيدة **حليمة السعدية**، واكتسب منهم فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.

٣

• عاش النبي محمد ﷺ مع أمه **آمنة بنت وهب** حتى توفيت وهو في السادسة من عمره.

٤

• تولى جده **عبد المطلب** رعايته، ثم توفى عندما كان النبي محمد ﷺ في عمر ٨ سنوات.

٥

• عاش النبي محمد ﷺ في بيت عمه **أبي طالب**، وعمل برعى الأغنام لكي لا يكون عبئًا على عمه، وفي شبابه عمل بالتجارة ولُقّب بالصادق الأمين.

٦

• تزوّج من السيدة **خديجة بنت خويلد** وأنجب منها من الذكور اثنين، ومن الإناث أربعًا.

٧

• نزل عليه سيدنا جبريل بالوحي وهو يتعبّد في غار حراء في إحدى ليالي شهر رمضان.

٨

• أخبره **ورقة بن نوفل** ابن عم السيدة خديجة أنه نبي هذه الأمة.

ما المقصود

بالوحي؟

• تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة جبريل عليه السلام.

سؤال

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- ولد النبي ﷺ في عام

٢- كانت مرضعة النبي ﷺ السيدة

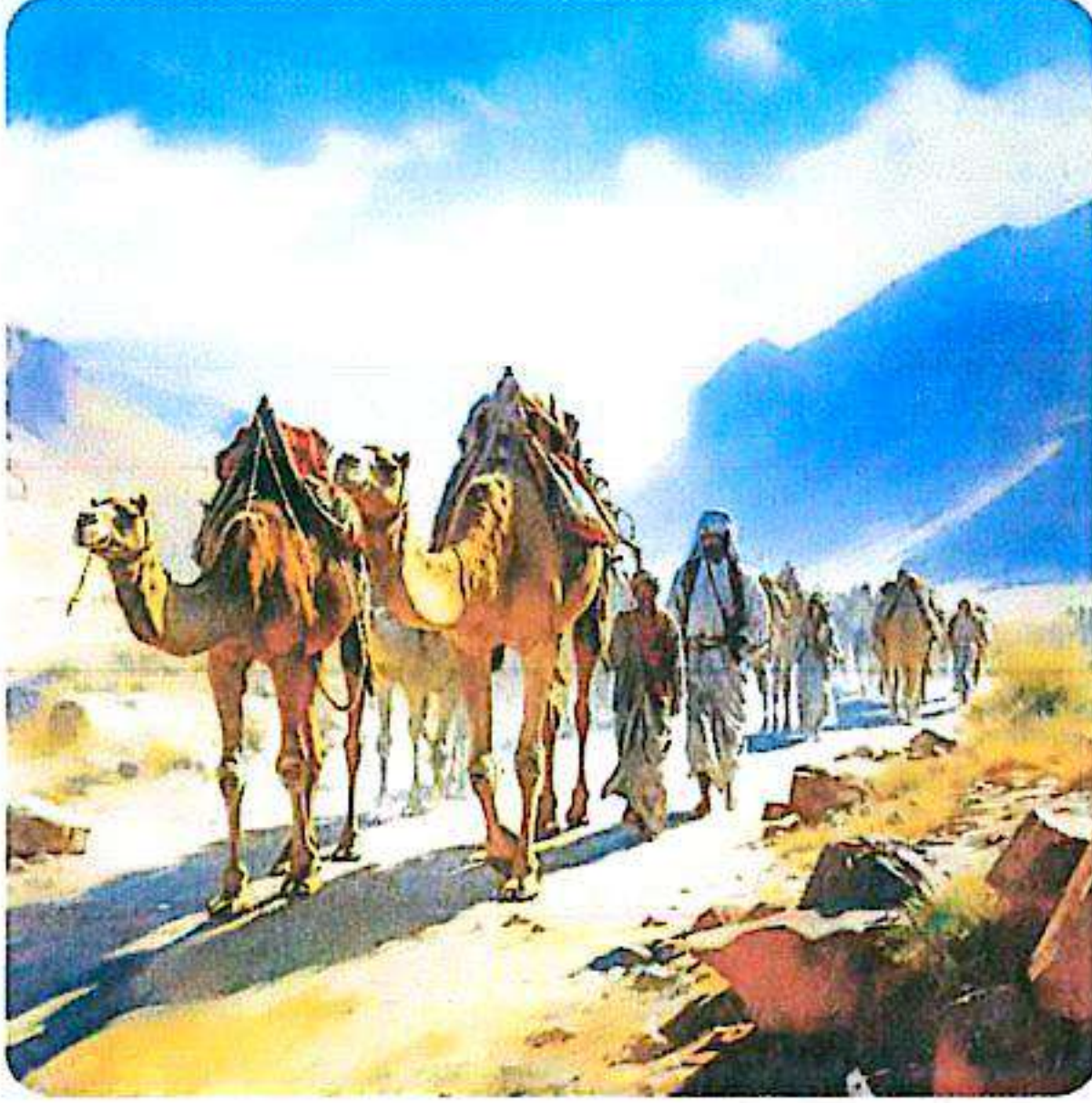
٣- عمل النبي ﷺ في شبابه ب.....

٢ مراحل الدعوة الإسلامية

• مرت الدعوة إلى الإسلام بعدة مراحل^(*):

المرحلة الأولى	سرية الدعوة	المرحلة الثانية	الدعوة الجهرية دون مواجهة
المرحلة الثالثة	مواجهة المعتدين على الدعوة	المرحلة الرابعة	عالمية الدعوة

المرحلة الأولى سرية الدعوة



- استغرقت ثلاث سنوات.
- بدأ النبي ﷺ بدعوة أهل بيته وأصحابه المقربين سرًا؛ بم تفسر
- خوفًا من أذى قريش.
- ومن أبرز من آمنوا في هذه المرحلة:

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

السيدة خديجة رضي الله عنها

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

- اتخذ النبي ﷺ من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة بم تفسر ليعلّم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.

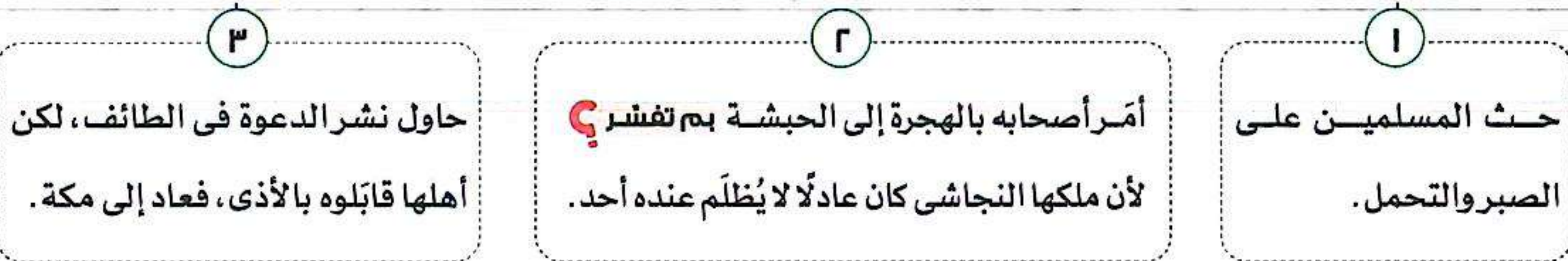
المرحلة الثانية الدعوة الجهرية دون مواجهة

- أذن الله للنبي محمد ﷺ بإعلان الدعوة بعد ٣ سنوات من الدعوة السرية ما النتائج فخافت قريش على مكانتها ونفوذها بين القبائل فقامت بـ:

موقف قريش من إعلان الدعوة



رد فعل النبي ﷺ على إيذاء قريش



(*) سيتم دراسة المرحلتين الثالثة والرابعة من مراحل الدعوة الإسلامية في الدرس القادم.

- استمر النبي ﷺ في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج ما النتائج؟ واستجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

حقائق تاريخية

- اكتسب النبي ﷺ عدة صفات من حرفة الرعي مثل الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة.

قيم أتعلّمها

- يدعو الإسلام إلى التسامح مع الآخرين، على الرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات.

تعلمت في هذا الدرس

- لقد تعلمت من حياة النبي ﷺ الصبر والإصرار؛ ما يجعلني أستطيع التغلب على أي صعوبات قد تواجهني في الحياة.
- تنوعت ملامح حياة العرب في شبه الجزيرة العربية حيث الحياة (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية - الثقافية).
- مرت الدعوة إلى الإسلام بعدة مراحل منها: مرحلة سرية الدعوة - مرحلة الدعوة الجهرية دون مواجهة.

افهم وطبق

- (أ) ألاحظ وأجيب: - حدد اتجاه رحلتى الشتاء والصيف.
(ب) أقرأ وأجيب: - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من عندك:
١- أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
٢- أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
(ج) أتعلّم وأطبق: - لو كنت شيخ قبيلة، ما العادات التي تحرص على نشرها بين أفرادها؟
(د) أفهم وأجيب: - اذكر جوانب استخدام العرب للأسواق
(هـ) أتعلّم وأطبق: - صمم بطاقة تعريفية بالنبي محمد ﷺ من خلال النص السابق، واعرضها على معلمك.
(و) ألاحظ وأحلل: - ما الصفات التي اكتسبها النبي ﷺ في ديار بني سعد؟
٢- دلل: حياة النبي ﷺ علّمتنا الاعتماد على النفس.
(ز) أفكر وأستنتج: - لماذا اختار النبي محمد ﷺ أن تكون الدعوة في بدايتها سرّية؟
٢- فسر شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة
٣- ما الدروس المستفادة من تعامل النبي ﷺ خلال المرحلة الجهرية للدعوة؟

ملخص الدرس

شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

ما المقصود ب...؟

القبيلة

جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

النظام القبلي

نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

الوحى

تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة جبريل عليه السلام.

بم تفسر...؟

بدأ النبي ﷺ بدعوة أهل بيته وأصحابه المقربين سرًا

• خوفًا من أذى قريش.

ساد النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

• بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.

أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة

• لأن ملكها النجاشي كان عادلاً لا يظلم عنده أحد.

ما النتائج...؟

إعلان النبي ﷺ الدعوة بعد أن كانت سرية

خافت قريش على مكائنها ونفوذها بين القبائل فقامت بـ:

- إيذاء النبي ﷺ واتهامه بالسحر والجنون.
- التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة، ولكنه رفض.
- تعذيب وإيذاء المسلمين.
- حصار المسلمين ومقاطعتهم.

وضح

١- مظاهر الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام: حيث كانت:

أشهر القبائل قبيلة قريش
نظام الحكم النظام القبلي الحرف التي مارسوها الرعى والتجارة وصناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية

٢- الطبقات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام:

١ الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعى
٢ صغار التجار والحرفيين
٣ الفقراء والعبيد

٣- رد فعل النبي ﷺ على إيذاء قريش:

حث المسلمين على الصبر والتحمل
أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة
حاول نشر الدعوة في الطائف

قارن بين

العادات الحسنة والعادات السيئة في المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

العادات السيئة

• وأد البنات، والأخذ بالثأر، وشرب الخمر ولعب الميسر.

العادات الحسنة

• الشجاعة والكرم والوفاء بالعهد والصبر.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ ساد النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. ()
- ٢ نزل الوحي على النبي ﷺ وهو يتعبد في غار حراء. ()
- ٣ لقب النبي ﷺ بالصادق الأمين. ()
- ٤ لعب الميسر من العادات الحسنة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ()
- ٥ نزل الوحي على النبي ﷺ في إحدى ليالي شهر شعبان. ()
- ٦ ضمت طبقة الأغنياء في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام الحرفيين. ()
- ٧ عند الجهر بالدعوة قامت قريش بحصار ومقاطعة المسلمين. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ كانت من أشهر القبائل قبل الإسلام وقامت برفض الدعوة الإسلامية قبيلة
- ٢ كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء، منهم و
- ٣ نزل الوحي على النبي ﷺ في غار
- ٤ قام النبي ﷺ بتعليم المسلمين مبادئ الدين الإسلامي في دار
- ٥ تزوج النبي ﷺ من السيدة وأنجب منها من الذكور اثنين ومن الإناث أربعة.
- ٦ كانت الأسواق مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء، مثل سوق و

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ عمل النبي ﷺ في شبابه ب..... (الصناعة - الزراعة - التجارة - الرعي)
- ٢ من العادات الحسنة في مجتمع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام (وأد البنات - شرب الخمر - الوفاء بالعهد - الأخذ بالثأر)
- ٣ أكثر الحرف انتشارًا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام (الزراعة - السياحة - الصناعة - الرعي)
- ٤ ولد النبي ﷺ بمكة في الثاني عشر من شهر (ربيع الأول - ربيع الآخر - رمضان - شوال)
- ٥ نزل سيدنا جبريل ﷺ على النبي ﷺ في إحدى ليالي شهر (رجب - شعبان - رمضان - شوال)
- ٦ أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى لأن ملكها كان عادلاً. (الحبشة - يثرب - الطائف - حنين)

المستوى الثاني

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١ تميز العرب في شبه الجزيرة العربية بصناعة النسيج.
- ٢ الأخذ بالثأر من العادات الحسنة بالمجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- ٣ أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى يثرب؛ لأن ملكها عادل لا يُظلم عنده أحد.
- ٤ حاول النبي ﷺ نشر الدعوة في يثرب، لكن أهلها قابلوه بالأذى.
- ٥ أخبر على بن أبي طالب ابن عم السيدة خديجة النبي ﷺ بأنه نبي هذه الأمة.

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ حاول هدم الكعبة مستخدمًا الفيلة. (.....)
- ٢ تولى رعاية النبي ﷺ وتوفى عندما كان النبي ﷺ في عمر ٨ سنوات. (.....)
- ٣ ملك الحبشة الذي هاجر إليه المسلمون في بداية الدعوة. (.....)
- ٤ مرضعة النبي ﷺ التي اكتسب من ديارها فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل. (.....)

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ اختار النبي ﷺ الحبشة لهجرة المسلمين.
- ٢ كان لأهل مكة مكانة تجارية عظيمة.
- ٣ ساد النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- ٤ رفض قريش لدعوة الإسلام.

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنظيم أهل مكة رحلتى الشتاء والصيف.
- ٢ إعلان النبي ﷺ الدعوة الإسلامية بعد أن كانت سرًا.
- ٣ إيذاء قريش للمسلمين في بداية الدعوة.
- ٤ استمرار النبي ﷺ في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج.

السؤال الثامن ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ لم يدع النبي ﷺ القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج إلى الإسلام.
- ٢ كان ملك الحبشة النجاشي ظالمًا.

السؤال التاسع أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:
(نزل جبريل ﷺ بالوحي - الدعوة السرية - الهجرة إلى الحبشة - الدعوة الجهرية)
- ٢ حدد مدى صحة العبارة الآتية: كانت شبه الجزيرة العربية مهبطًا لكثير من الأنبياء.
- ٣ دلل: تنوعت أساليب قريش في محاربتها للدعوة الإسلامية.

مستوى القمة



- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ أى من المواقف التالية يظهر حكمة النبي ﷺ في التعامل مع معارضة قريش لدعوته؟
(أ) استخدام السلاح (ب) تجاهل أذى قريش فقط (ج) الصبر ونشر الدعوة بسلام والهجرة عند الضرورة (د) تجنب الصدام المباشر مع قريش
- ٢ أى مما يلي يدل على إصرار النبي ﷺ على نشر دعوته رغم تعرضه للأذى؟
(أ) استمراره في دعوة القبائل في موسم الحج (ب) أمر أصحابه بالهجرة (ج) إعلان الدعوة بعد أن كانت سرية (د) حث المسلمين على الصبر والتحمل

تدريبات الكتاب المدرسي

١ لاحظ وأجب:

أمامك مجموعة صور تعبر عن بعض الأنشطة الاقتصادية التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، اكتب اسم النشاط الاقتصادي أسفل كل صورة، ثم حدد النشاط الأكثر انتشارًا:



النشاط:



النشاط:



النشاط:

٢ فكر واكمل:

أكمل بيانات النبي محمد ﷺ في البطاقة التالية:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| - الاسم | - اسم الأب |
| - اسم الأم | - اسم المرضعة |
| - اشتهر عام ميلاده بعام | - مكان الميلاد |
| - أول حرفة عمل بها | - أولى زوجاته |

٣ أجب عما يلي:

(١) «تحلّى العرب قبل الإسلام ببعض القيم الأخلاقية الحميدة»، اذكر اثنتين منها، ثم اذكر موقفًا حدث لك تحلّيت فيه يا حدى تلك القيم.

١ ٢

موقف تحلّيت فيه يا حدى القيم السابقة:

(ب) ابحث في مصادر التعلم المختلفة، واكتب سطرين عن «سبب تسمية النبي ﷺ بالصادق الأمين».

(ج) فى رأيك، ما تأثير انتشار سلوكيات الصدق والأمانة فى المجتمع؟

٤ فكر وأجب:

(١) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ عمل العرب قديمًا بالصناعة ومنها صناعة و.....
- ٢ كانت أول هجرة للمسلمين إلى
- ٣ عمل النبي ﷺ فى شبابه بحرفة
- ٤ تولى رعاية النبي ﷺ بعد وفاة أمه

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عرّفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي محمد ﷺ. ()
- ٢ للشعر والخطابة مكانة كبيرة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ()
- ٣ بدأت قريش في إيذاء النبي ﷺ في المرحلة السرية للدعوة. ()
- ٤ كانت الهجرة إلى الحبشة بأمر من النبي ﷺ. ()

(ج) بم تفسر...؟

- ١ ازدهار التجارة في مكة قديماً.

- ٢ عمل النبي ﷺ في صغره بحرفة الرعي.

- ٣ الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

(د) أيد بالأدلة صحة العبارات التالية:

- ١ لم تقتصر أسواق العرب قديماً على التجارة.

- ٢ لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام.

- ٣ تحلى النبي ﷺ بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش.

(هـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ سيادة النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- ٢ عمل النبي ﷺ في التجارة.

- ٣ دعوة النبي ﷺ لبعض القبائل التي تَفِدُ إلى مكة في موسم الحج للدخول في الإسلام.

هيا نستعد للدرس القادم

لماذا هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كان أهل مكة ذوى مكانة تجارية عظيمة، لأنهم نظموا رحلتى و.....
- ٢- عمل النبي ﷺ بحرفتى و.....
- ٣- من العادات الحسنة بالمجتمع فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

(ب) بم تفسر...؟

- ١- كانت شبه الجزيرة فى حاجة إلى ظهور النبي ﷺ
- ٢- سمى العام الذى ولد فيه النبي ﷺ بعام الفيل

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أشهر القبائل العربية قبل الإسلام قبيلة قريش. ()
- ٢- استمرت المرحلة الأولى من الدعوة السرية خمس سنوات. ()
- ٥- استجاب لدعوة النبي ﷺ وفد من يثرب. ()

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- النظام القبلى:
- ٢- الوحي:

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- عمل النبي ﷺ فى شبابه فى حرفة الزراعة.
- ٢- حاول النبي ﷺ نشر الدعوة فى يثرب لكن أهلها قابلوه بالأذى.
- ٣- استجاب لدعوة النبي ﷺ وفد من أهل ثقيف.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تعددت الطبقات الاجتماعية فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- ٢- لم تكن الأسواق فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام مكاناً للتجارة فقط.



نبدأ معاً

- بعد أن استجاب للنبي ﷺ وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة، فهل تعلم لماذا هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة؟ وكيف استقبل أهل المدينة الرسول ﷺ وأصحابه؟

أولاً الهجرة إلى يثرب

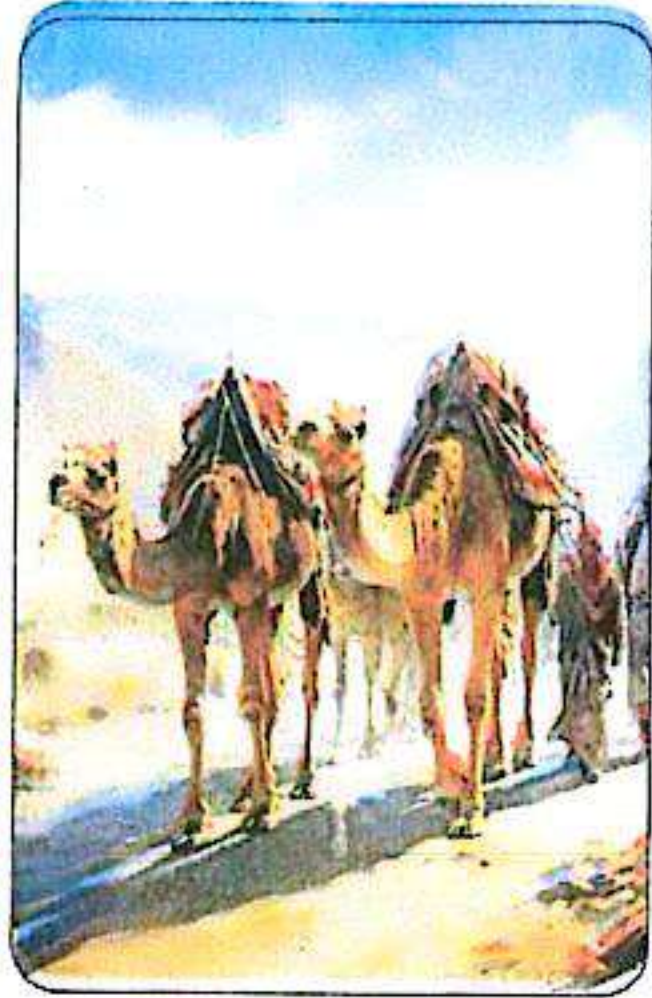
- بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أذن النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى يثرب **بم تفسر؟** هرباً من التعذيب والاضطهاد.
- فتركوا خلفهم أموالهم ومنازلهم.



١ مؤامرة قريش ضد الرسول ﷺ

- أسبابها: خافت قريش من هجرة المسلمين إلى يثرب.
- أحداثها: اجتمع زعماء قريش في **دار الندوة** **بم تفسر؟** ليتآمروا على قتل النبي ﷺ، ليمنعوه من الهجرة.

٢ خطة الرسول ﷺ للهجرة



ثم استأجر النبي ﷺ رجلاً أميناً يعرف طرق الصحراء، فسارا وسلكا معه طريقاً غير مألوف **بم تفسر؟** حتى لا يُكتشف أمرهما.

اختبأ النبي ﷺ وصاحبه في غار **ثور** ثلاثة أيام، وكانت عناية الله تحرسهما من أعين المشركين.

طلب النبي ﷺ من **أبي بكر الصديق** تجهيز ناقتين للهجرة، وخرجا معاً ليلاً في سرية تامة.

وبعد رحلة شاقة وطويلة، وصلا إلى يثرب، وهناك استقبلهم أهل يثرب بالفرح والسرور.

سؤال

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

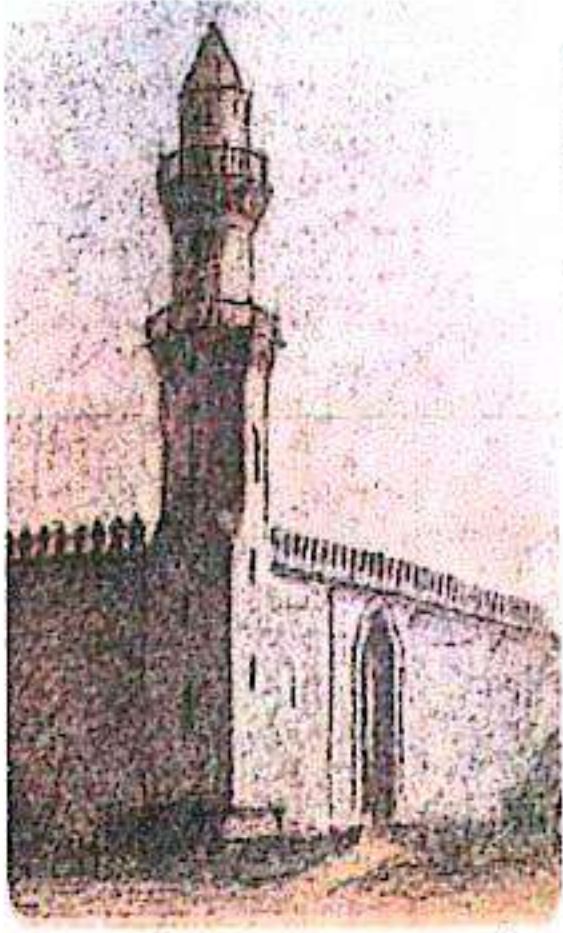
()

١- اجتمع زعماء قريش في دار الأرقم ليتآمروا على قتل النبي ﷺ.

()

٢- اختبأ النبي ﷺ وأبو بكر الصديق في غار ثور ثلاثة أيام.

ثانياً أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة



أول مسجد في الإسلام
(مسجد قباء)

١ بناء المسجد

- أول أعمال النبي ﷺ بعد وصوله إلى المدينة
- به تفسر ﷻ ليكون للعبادة ومَقَرّاً للحكم.

٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

- حرص النبي ﷺ على تقوية وحدة المسلمين
- به تفسر ﷻ لنشر المحبة والتعاون، وبناء
- مجتمع إسلامي قوى ومتماسك.

٣ وضع صحيفة المدينة

- وضع النبي ﷺ صحيفة المدينة به تفسر ﷻ
- لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين.
- وأكدت على التعايش السلمي.

٤ تأمين الدولة وحمايتها

- كَوَّن النبي ﷺ جيشاً قوياً، ودَرَّبَه وسلَّحَه
- به تفسر ﷻ لتأسيس الدولة والدفاع عنها.

بكل من ...؟

ما المقصود

- المهاجرين: المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
- الأنصار: المسلمون الذين نصروا النبي ﷺ من أهل المدينة.



ثالثاً المرحلة الثالثة (مواجهة المعتدين على الدعوة)

- بدأت مرحلة جديدة من الدعوة بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة.
- فخاض النبي ﷺ الغزوات وأرسل السرايا به تفسر ﷻ لحماية الدولة.

بكل من ...؟

ما المقصود

- الغزوة: خروج الجيش للقتال بقيادة النبي ﷺ.
- السَّريَّة: خروج الجيش للقتال دون النبي ﷺ.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أول أعمال النبي ﷺ في المدينة هو بناء
- ٢- أكدت صحيفة المدينة على في المدينة.

(ب) به تفسر ...؟

- كَوَّن النبي ﷺ جيشاً قوياً مدرباً في المدينة.

(ج) ما المقصود ب...؟

- ١- المهاجرين:
- ٢- السرية:

١ غزوة بدر (٢ هـ)



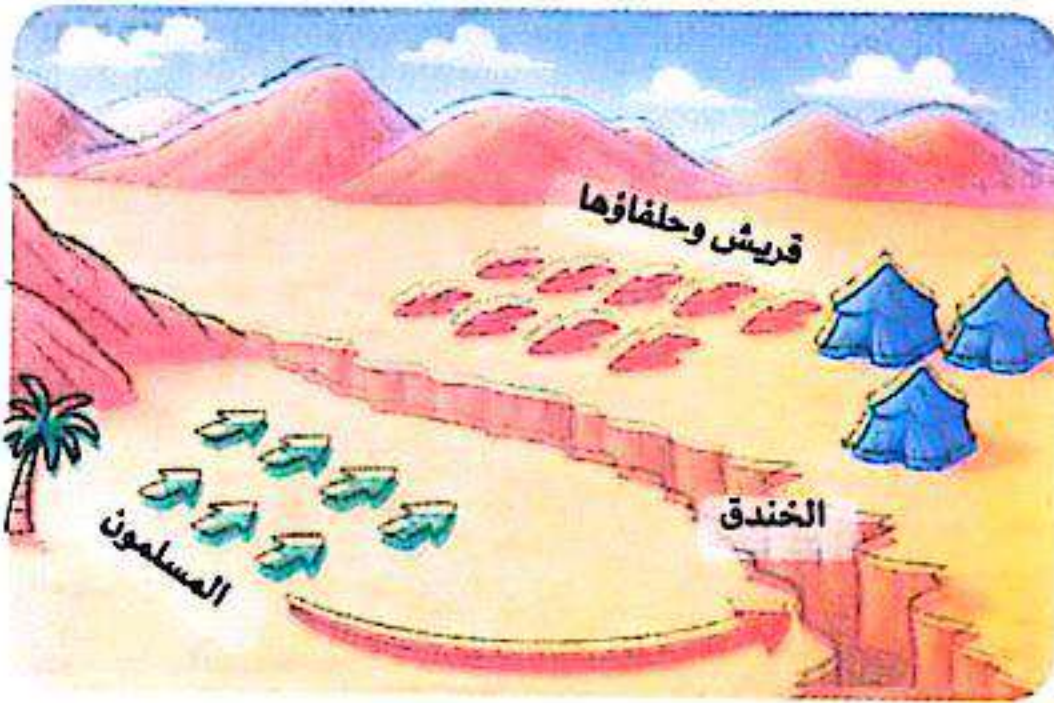
- الأطراف: المسلمون وقريش.
- سبب التسمية: سميت بهذا الاسم لأن الصحابي **الحُبَاب بن المنذر** أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر **بم تفسر** لمنع الماء عن المشركين.
- نتائجها: انتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم، وهزيمة قريش.

٢ غزوة أحد (٣ هـ)



- الأطراف: المسلمون وقريش.
- الأحداث: في بداية المعركة انتصر المسلمون.
- نتائجها تحول نصر المسلمين إلى هزيمة **بم تفسر** بسبب مخالفة بعض الرماة أمر النبي ﷺ، وتركهم أماكنهم لجمع الغنائم.

٣ غزوة الخندق (٥ هـ)



- الأطراف: المسلمون وقريش وحلفاؤها.
- سبب التسمية: وسميت بهذا الاسم لأن الصحابي **سلمان الفارسي** اقترح على النبي ﷺ حفر الخندق حول المدينة **بم تفسر** لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين.
- الأحداث: هبت رياح شديدة فغادرت قريش.
- نتائجها: انتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.

سؤال

بم تفسر...؟

١- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.

٢- تسمية غزوة بدر بهذا الاسم.

رابعاً المرحلة الرابعة: (عالمية الدعوة)

- عندما خرج النبي ﷺ مع أصحابه لأداء العمرة منعته قريش من دخول مكة، فدارت مفاوضات بين الطرفين، وانتهت بصلح الحديبية.

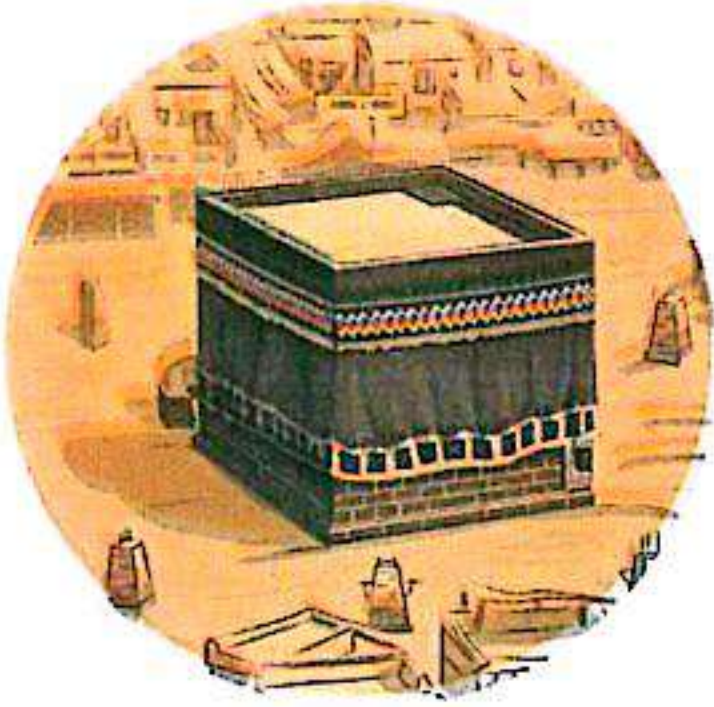
١ صلح الحديبية (٦هـ)

- الأطراف: عُقد بين المسلمين وقريش.
- ينص على: وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات.
- نتائجه: بدأ النبي ﷺ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت **مرحلة عالمية الدعوة**.

معلومة إثرائية

«كان لأم سلمة ؓ دور حكيم يوم الحديبية، حين تأخر المسلمون في تنفيذ أمر النبي ﷺ، فأشارت عليه أن يبدأ بنفسه بالحلق والذبح دون أن يكلم أحداً فلما فعل، اقتدى به الصحابة؛ مما أدى إلى تهدئة الموقف وحل المشكلة».

٢ فتح مكة (٨هـ)



- أسبابه: نقضت قريش صلح الحديبية باعتهائها على **قبيلة خزاعة**، وهي من حلفاء المسلمين.
- أحداثه: توجه النبي ﷺ بجيش كبير إلى مكة.
- نتائجه: فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.

وفاة الرسول ﷺ

- أدى النبي ﷺ فريضة الحج، وألقى فيها خطبة الوداع في **السنة العاشرة** من الهجرة، وأرسى فيها مبادئ الدين والحياة وحسن معاملة النساء. وبعد عودته إلى المدينة، أصيب بمرض شديد، في العام الحادي عشر، وانتقل إلى جواربه بعد تمام رسالته ونشر نور الإسلام.

حقائق جغرافية

- تُعد مكة المكرمة من أهم مدن شبه الجزيرة العربية، حيث تقع في وادٍ تحيط به الجبال العالية؛ مما وفر لها حماية طبيعية وجعل الوصول إليها أمراً صعباً. وعلى الرغم من طبيعتها الجبلية وندرة المياه والزراعة فيها، فإن موقعها المميز جعلها مركزاً دينياً وتجارياً بارزاً في المنطقة.

قيم أتعلمها

- ضرب النبي ﷺ أروع الأمثلة في التسامح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهل مكة: «أذهبوا فأنتم الطلقاء».

تعلمت في هذا الدرس

- الصبر والتخطيط هما البداية الحقيقية لأي نجاح، وأن التعاون والعدل هما الأساس في بناء مجتمع قوى.
- بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أذن النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى يثرب.
- طلب النبي ﷺ من أبي بكر الصديق تجهيز ناقتين للهجرة، وخرجا معاً ليلاً في سرية تامة.
- أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة (بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - تأمين الدولة وحمايتها).
- المرحلة الثالثة (مواجهة المعتدين على الدعوة): غزوة بدر ٢ هـ - غزوة أحد ٣ هـ - غزوة الخندق ٥ هـ.
- المرحلة الرابعة (عالمية الدعوة): صلح الحديبية ٦ هـ - فتح مكة ٨ هـ.
- أدى النبي ﷺ فريضة الحج، وألقى فيها خطبة الوداع في السنة العاشرة من الهجرة وبعد عودته إلى المدينة، أصيب بمرض شديد، في العام الحادي عشر، وانتقل إلى جوارربه بعد تمام رسالته ونشر نور الإسلام.

افهم وطبق

(١) ألاحظ وأجيب:

- لماذا هاجر المسلمون إلى يثرب؟ توقع كيف استقبل أهل يثرب الرسول ﷺ وأصحابه؟

(ب) أبحث وأتعلم:

- استنتج العوامل التي ساعدت على نجاح هجرة الرسول ﷺ، وكيف تستفيد منها في حياتك.

(ج) أقرأ وأجيب:

١- وضح دور كل من (المسجد - الجيش) في بناء الدولة الإسلامية في المدينة.

٢- ما النتائج المترتبة على وضع صحيفة المدينة؟

(د) أفكر وأستنتج:

- ما أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد؟

(هـ) أفكر وأحلل:

- أسس النبي ﷺ دولته على مبدأ الشورى. دلل على صحة العبارة.

(و) ألاحظ وأجيب:

١- ما الدروس المستفادة من فتح مكة ٨ هـ؟

٢- ما رأيك في هذه العبارة: «يُعد صلح الحديبية خطوة مهمة نحو عالمية الدعوة»؟

٣- علام تدل وصية النبي ﷺ بحسن معاملة النساء؟

ما المقصود ب...؟

المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
المسلمون الذين نصرروا النبي ﷺ من أهل المدينة.
خروج الجيش للقتال بقيادة النبي ﷺ.
خروج الجيش للقتال دون النبي ﷺ.

المهاجرين
الأنصار
الغزوة
الشريّة

بم تفسر...؟

أذن النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى يثرب
• بسبب اشتداد أذى قريش للمسلمين في مكة وهرباً من التعذيب والاضطهاد.

حرص النبي ﷺ على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
• لنشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامي قوى ومتماسك.

خاض النبي ﷺ الغزوات وأرسل السرايا
• لحماية الدولة.

اجتماع زعماء قريش في دار الندوة
• ليتآمروا على قتل النبي ﷺ ليمنعوه من الهجرة.

كان بناء المسجد أول أعمال النبي ﷺ بعد وصوله إلى المدينة
• ليكون مركزاً للعبادة ومقرّاً للحكم.

وضع النبي ﷺ صحيفة المدينة
• لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، والتأكيد على التعايش السلمي.

دل:

بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد صلح الحديبية
• حيث بدأ النبي ﷺ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام.

وضع النبي ﷺ أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة.
• حيث قام بـ: بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة وحمايتها.

قارن بين

وجه المقارنة	غزوة بدر (٢ هـ)	غزوة أحد (٣ هـ)	غزوة الخندق (٥ هـ)
الأطراف	المسلمون وقريش.	المسلمون وقريش.	المسلمون وقريش وحلفاؤها.
النتائج	انتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم، وهزيمة قريش.	انتصر المسلمون في البداية ولكن تحول نصر المسلمين إلى هزيمة بسبب مخالفة بعض الرماة أمر النبي ﷺ.	انتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.

وجه المقارنة	صلح الحديبية (٦ هـ)	فتح مكة (٨ هـ)
الأسباب	خرج النبي ﷺ مع أصحابه لأداء العمرة، فمنعته قريش من دخول مكة.	نقضت قريش صلح الحديبية باعتمادها على قبيلة خزاعة، وهي من حلفاء المسلمين.
النتائج	وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات، وبدأ النبي ﷺ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.	فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.

الدرس الثاني الهجرة وعالمية الدعوة



المستوى: الأول الثاني الثالث الرابع القمة

تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ أذن النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى يثرب. ()
- ٢ وضع النبي ﷺ بعد الهجرة إلى المدينة أسس بناء الدولة الإسلامية. ()
- ٣ أول أعمال النبي ﷺ بعد وصوله إلى المدينة وضع صحيفة المدينة. ()
- ٤ خرج النبي ﷺ مع أصحابه لأداء فريضة الحج قبل صلح الحديبية. ()
- ٥ اجتمع زعماء قريش في دار الحكمة لمنع النبي ﷺ من الهجرة. ()
- ٦ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد. ()
- ٧ هُزم المسلمون في غزوة بدر بسبب قلة عددهم. ()
- ٨ نص صلح الحديبية على وقف الحرب بين المسلمين وقريش. ()
- ٩ ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في السنة العاشرة من الهجرة. ()
- ١٠ خروج الجيش للقتال بقيادة النبي ﷺ يعرف بالسرية. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ثانی الغزوات التي خاضها المسلمون ضد قريش هي غزوة
- ٢ انتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال في غزوة
- ٣ تأمر زعماء قريش على قتل النبي ﷺ في دار
- ٤ هاجر النبي ﷺ إلى يثرب وأخى بين و
- ٥ بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد صلح
- ٦ كوّن النبي ﷺ جيشاً قوياً لتأسيس
- ٧ أحد أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة وكان مقراً للحكم
- ٨ نقضت قريش صلح الحديبية باعتدائها على قبيلة
- ٩ غادرت قريش وانتصر المسلمون دون قتال في غزوة الخندق بسبب هبوب
- ١٠ عسكر المسلمون عند أقرب بئر لبدر لمنع الماء عن

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ الغزوة التي تحول فيها نصر المسلمين إلى هزيمة هي (بدر - الخندق - أحد - تبوك)
- ٢ اختبأ النبي ﷺ وأبو بكر الصديق أثناء الهجرة لمدة ثلاثة أيام في غار (حراء - ثور - ثبير - الصفا)
- ٣ انتصر المسلمون رغم قلة عددهم على قريش في غزوة (بدر - أحد - الخندق - تبوك)
- ٤ تمكن النبي ﷺ عام ٨ هـ من فتح (المدينة - مكة - الحديبية - الطائف)
- ٥ الغزوة التي انتصر فيها المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال هي (بدر - أحد - الخندق - تبوك)
- ٦ منعت قريش النبي ﷺ وأصحابه من دخول لأداء العمرة. (يثرب - الطائف - مكة - حنين)

المستوى الثاني

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ مكان اجتمع فيه زعماء قريش ليتآمروا على قتل النبي ﷺ ومنعه من الهجرة. (.....)
- ٢ صحيفة وضعها النبي ﷺ لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين في المدينة. (.....)
- ٣ المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة. (.....)
- ٤ المسلمون الذين نصرروا النبي ﷺ من أهل المدينة. (.....)
- ٥ خروج الجيش للقتال بقيادة النبي ﷺ. (.....)
- ٦ خروج الجيش للقتال دون النبي ﷺ. (.....)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ صاحب النبي ﷺ في غار ثور ثلاثة أيام أثناء الهجرة. (.....)
- ٢ نقضوا صلح الحديبية باعتدائهم على قبيلة خزاعة. (.....)
- ٣ أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر؛ لمنع الماء عن المشركين. (.....)
- ٤ اقترح على النبي ﷺ حفر الخندق؛ لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين. (.....)
- ٥ تأمروا على قتل النبي ﷺ ومنعه من الهجرة. (.....)
- ٦ أذن لأصحابه بالهجرة إلى يثرب عندما اشتد أذى قريش للمسلمين. (.....)

السؤال السادس: رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

- ١ صلح الحديبية - غزوة بدر - فتح مكة - غزوة أحد - غزوة الخندق.

- ٢ خروج النبي ﷺ لأداء فريضة الحج - هجرة النبي ﷺ إلى يثرب - وفاة النبي ﷺ.

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١ أذن النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى يثرب.
- ٢ اجتماع زعماء قريش في دار الندوة.
- ٣ وضع النبي ﷺ صحيفة المدينة.
- ٤ حرص النبي ﷺ على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- ٥ هزيمة المسلمين في غزوة أحد.
- ٦ اعتبار النبي ﷺ صلح الحديبية فتحاً للمسلمين.
- ٧ أهمية بناء المسجد في تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة.
- ٨ اهتمام النبي ﷺ بتكوين جيش قوى.
- ٩ خاض النبي ﷺ العديد من الغزوات وأرسل السرايا.
- ١٠ أشار الحُباب بن المنذر على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر.
- ١١ تسمية غزوة الخندق بهذا الاسم.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ مؤاخاة النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار.
- ٢ غزوة بدر ٢هـ.
- ٣ مخالفة الرماة أمر النبي ﷺ في غزوة أحد.
- ٤ غزوة الخندق ٥هـ.
- ٥ نقض قريش صلح الحديبية.
- ٦ عقد صلح الحديبية ٦هـ.

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ حرص النبي ﷺ على التعايش السلمي في المدينة.
- ٢ رفضت قريش فكرة هجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى يثرب.
- ٣ تعتبر الهجرة إلى المدينة نقطة مهمة في بناء الدولة الإسلامية.

السؤال العاشر ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- ١ تنقض قريش عهدها الذي وقّع بالحديبية مع النبي ﷺ.
- ٢ يقوم المسلمون بحفر خندق حول المدينة عام ٥هـ.

مستوى القمة



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أي من الأحداث التالية يُظهر أهمية الوقوف بجانب الحلفاء، كما ورد في الدرس
 (أ) غزوة الخندق. (ب) غزوة بدر.
 (ج) غزوة أحد. (د) فتح مكة.
- ٢ أي من الإجراءات التالية التي قام بها النبي ﷺ في المدينة يوضح اهتمامه ببناء مجتمع متكامل وشامل؟
 (أ) بناء المسجد. (ب) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
 (ج) وضع صحيفة المدينة. (د) كل ما سبق.

(ب) في أي غزوة انتصر المسلمون بسبب تطبيق مبدأ الشورى؟



معلومة من يونيسف

أستمع إلى أصدقائي عندما يتحدثون عما يشعرون به، وأمنحهم الاهتمام الكامل.

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اقرأ، وحلل:

صحيفة المدينة (نص إثرائي)

تُعد صحيفة المدينة أول وثيقة سياسية في الإسلام، وأول نموذج عملي للتعايش بين الأديان والثقافات في مجتمع واحد. فقد ضمت المدينة آنذاك المسلمين واليهود وغيرهم، فوضع النبي ﷺ هذه الوثيقة لتضمن الحقوق والواجبات، وتمنع الفوضى والنزاع. ولم تفرّق في الحماية أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين، وهو مبدأ سَبَّاق في إرساء مفهوم المواطنة، كما ضمنت حرية العقيدة، وألزمت الجميع بالدفاع المشترك عن المدينة؛ مما يجعلها نموذجًا يحتذى في بناء المجتمعات الحديثة.

١ استخرج من الفقرة ما يدل على العدل والمساواة بين الناس.

٢ دلل من الفقرة على أن الصحيفة نموذج يُحتذى في بناء المجتمعات الحديثة.

٣ قارن بين ما ورد في صحيفة المدينة من مبادئ، وبعض الوثائق الحديثة في العالم، من حيث حماية الحقوق واحترام العقائد.

٢ صمم ورتب:

رتّب في خط زمني الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(غزوة بدر - وفاة النبي ﷺ - صلح الحُدَيْبِيَّة - غزوة الخندق - هجرة النبي ﷺ - حجة الوداع)

٣ فكر، وأجب:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ توفي النبي محمد ﷺ في (مكة - المدينة - الطائف - الرياض)

٢ بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد (صلح الحُدَيْبِيَّة - غزوة أُحُد - غزوة الخندق - فتح مكة)

٣ انتصر المسلمون دون قتال في غزوة (أُحُد - بدر - الخندق - الحُدَيْبِيَّة)

٤ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة (بدر - أُحُد - الخندق - فتح مكة)

٥ أول أعمال النبي ﷺ بعد الهجرة (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ هاجر النبي ﷺ إلى المدينة سرًا. ()
- ٢ أحد أعمال النبي ﷺ في المدينة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ()
- ٣ أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر حفر الخندق. ()
- ٤ حطّم النبي ﷺ الأصنام عند فتح مكة وعفا عن أهلها. ()

(ج) بم تفسر...؟

١ توجه النبي ﷺ لفتح مكة.

٢ أهمية المسجد في الإسلام.

٣ أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر تطبيق مبدأ الشورى.

٤ أهمية صلح الحديبية.

(د) أيد بالأدلة صحة العبارات التالية:

١ تحلى النبي ﷺ بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش.

٢ نصر الله المسلمين في إحدى الغزوات دون قتال.

(هـ) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

١ المهاجرون.

٢ الأنصار.

هيا نستعد للدرس القادم

ماذا حدث بعد وفاة النبي ﷺ؟ ومن سيقود الأمة بعد النبي ﷺ؟

الصحة والتغذية

معلومة من يونيسف

ممارسة الرياضة تقلل التوتر، وتقوي العظام والعضلات، وتحميني من الأمراض.





السؤال الأول: (١) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر. (.....)
- ٢- قبيلة نقضت صلح الحديبية باعتمادها على قبيلة خزاعة. (.....)
- ٣- اقترح على النبي ﷺ حفر الخندق؛ لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اجتمع زعماء قريش في دار الندوة.

- ٢- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد صلح الحديبية. ()
- ٢- اجتمعت قريش في دار الأرقم بن أبي الأرقم لمنع النبي ﷺ من الهجرة. ()
- ٣- توجه النبي ﷺ بجيش كبير لفتح مكة في العام العاشر من الهجرة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- فتح مكة ٨ هـ.

- ٢- غزوة بدر ٢ هـ.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- غزوة انتصر فيها المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال (بدر - أحد - الخندق - تبوك)
- ٢- أولى غزوات المسلمين ضد قريش هي غزوة (بدر - أحد - الخندق - تبوك)
- ٣- منعت قريش النبي ﷺ من أداء فريضة العمرة، وذلك قبل (غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - صلح الحديبية)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- الغزوة:
- ٢- المهاجرين:



نبدأ معًا

- سوف نتناول معًا لمحات مضيئة من حياة الخلفاء الراشدين ﷺ؛ لتتعلم منهم دروسًا في القيادة والعدل. فمن هم الخلفاء الراشدون؟

الخلفاء الراشدون

- أربعة خلفاء عظماء خلفوا الرسول ﷺ، وساروا على نهجه ونشروا الإسلام وحققوا العدالة بين الناس، كل واحد منهم له مواقف عظيمة، وقرارات حكيمة، وأعمال لا تنسى.

الخلفاء الراشدون

أبو بكر الصديق

عمر بن الخطاب

عثمان بن عفان

علي بن أبي طالب

أولاً أبو بكر الصديق (عبد الله بن أبي قحافة)

- بعد وفاة النبي ﷺ، اجتمع الصحابة في سقيفة بني ساعدة بم تفسر للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين فكانت مبايعة أبي بكر الصديق ليصبح أول خليفة لمسلمين.

كان من كبار تجار مكة.

معروفًا بين الناس بالصدق والأمانة.

وكانت تربطه علاقة قوية بالنبي ﷺ، فلما دعاه إلى الإسلام استجاب فورًا دون تردد.



خليفة أبي بكر الصديق

- بعد وفاة النبي ﷺ أجمع المسلمون عليه بم تفسر وذلك لعدة أسباب، منها:

أول من آمن من الرجال.

أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.

أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.

صاحب النبي الذي شاركه ﷺ في الهجرة.

شارك النبي ﷺ في جميع غزواته.

اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

(*) الخلافة: شكل من أشكال الحكم، اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ يقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين.

أهم أعماله بعد توليه الخلافة:

- ١ إرسال جيش أسامة بن زيد ٢ محاربة المرتدين ٣ جمع القرآن الكريم ٤ الفتوحات الإسلامية

١ إرسال جيش أسامة بن زيد

قام أبو بكر بإرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام بم تفشرف لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

٢ محاربة المرتدين

قضى على حركات الردّة دلاف ومنها القضاء على «مُسَيْلِمَة الكذاب» الذي ادّعى النبوة.

بالمتردين؟

ما المقصود

جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادّعى بعضهم النبوة.

٣ جمع القرآن الكريم

كلف الخليفة أبو بكر الصديق زيد بن ثابت بجمع القرآن بم تفشرف بسبب استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حروب الردة.



٤ الفتوحات الإسلامية

أرسل الجيوش لقتال الفرس والروم في الشام والعراق بم تفشرف لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

وفاته: رشح قبل وفاته عمر بن الخطاب ليكون الخليفة من بعده، ووافق الصحابة على ذلك.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- قام بجمع القرآن الكريم بأمر من الخليفة أبي بكر الصديق
- ٢- مكان اجتمع فيه الصحابة بعد وفاة الرسول للتشاور في اختيار خليفة للمسلمين
- ٣- قام أبو بكر بإرسال جيوشه لقتال الفرس والروم في بلاد و.....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تعددت أعمال الخليفة أبي بكر الصديق بعد توليه الخلافة.

(ج) ما المقصود: بالمتردين؟

ثانياً عمر بن الخطاب

أسباب اختياره للخلافة:

أسلم في السنة
الخامسة من البعثة.

شارك مع
النبي ﷺ في كل غزوات.



لقبه النبي ﷺ بالفاروق **بم تفسر؟**
لأنه فرّق بين الحق والباطل.

كان مثلاً
في العدل والزهد والتواضع والرحمة.

أهم أعماله بعد توليه الخلافة:

- ١ إنشاء الدواوين
- ٢ التقويم الهجري
- ٣ تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة
- ٤ الفتوحات الإسلامية

١ إنشاء الدواوين

قام عمر بن الخطاب ﷺ بإنشاء الدواوين **بم تفسر؟**
لتنظيم شؤون الدولة، مثل: ديوان بيت المال
وديوان الجند.

٢ التقويم الهجري

جعل من هجرة النبي ﷺ بداية للتقويم الهجري
للمسلمين.

هل تعلم

رفض عمر بن الخطاب ﷺ الصلاة داخل كنيسة القيامة
عندما عرض عليه البطريق ذلك، حتى لا يتخذها
المسلمون مسجداً من بعده، وصلى خارجها احتراماً
لمكانتها ولأهلها.

٣ تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة

منها:
الكوفة في العراق.
الفسطاط في مصر.

٤ الفتوحات الإسلامية

استكمل عمر بن الخطاب الفتوحات التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق ﷺ:

حيث تم في عهده فتح

مصر عام ٢١ هـ فتحها
عمرو بن العاص، وأمن
الأقباط على أنفسهم
وأموالهم وكنائسهم.

فارس عام ٢١ هـ على يد
النعمان بن مقرن في معركة
فتح الفتوح.

العراق عام ١٥ هـ على يد
سعد بن أبي وقاص في
معركة القادسية.

الشام عام ١٣ هـ على يد
خالد بن الوليد في معركة
اليرموك.

وفاته: استشهد عمر بن الخطاب ﷺ في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة ٢٣ هـ.

عثمان بن عفان

ثالثاً

أسباب اختياره للخلافة:

أسلم على يد أبي بكر الصديق .

شارك مع النبي ﷺ في جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر بم تفسر بسبب مرض زوجته.

أنفق كثيراً من ماله في خدمة الإسلام.



أهم أعماله بعد توليه الخلافة:

- ١ نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد ٢ إنشاء أول أسطول بحري إسلامي ٣ الفتوحات الإسلامية

١ نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد

• وتوزيعه على البلدان المفتوحة بم تفسر لتوحيد قراءة القرآن الكريم.



٢ إنشاء أول أسطول بحري إسلامي

• أمر عثمان بن عفان بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام بم تفسر لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

٣ الفتوحات الإسلامية

• قام عثمان بن عفان بالفتوحات الإسلامية بم تفسر لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.



وفاته: أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان عام ٣٥ هـ.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يبدأ التقويم الهجري من هجرة الرسول ﷺ. ()
 ٢- أمر أبو بكر زيد بن ثابت بجمع القرآن بعد حرب الردة. ()
 ٣- أمر عثمان بن عفان بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد. ()

(ب) صوب ما تحته خط:

- الخليفة عمر بن الخطاب أول من أسلم من الرجال وشارك الرسول ﷺ جميع غزواته.

(ج) بم تفسر...؟

- أمر عثمان بن عفان بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

رابعاً علي بن أبي طالب

أسباب اختياره للخلافة:

أسلم وهو في العاشرة من عمره
وتعلّم في دار الأرقم بن أبي الأرقم.



تربى في بيت النبي ﷺ، وكان معروفاً بذكائه وفصاحته
وبلاغته، وأنصف بالعلم والزهد والتواضع.

ويُعد أول فدائي في الإسلام به تفسر
لأنه نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة.

شارك مع النبي ﷺ في كل الغزوات
ما عدا غزوة تبوك.

أهم أعماله بعد توليه الخلافة:

٢ تنظيم الشرطة

١ نقل مقر الخلافة

معلومة إثرائية

- حرص علي بن أبي طالب ﷺ على تطبيق العدل، فخصص يوماً للنظر في مظالم الناس.

- قام الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ بنقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة في العراق به تفسر لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.

٢ تنظيم الشرطة

- قام الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ بتنظيم الشرطة به تفسر لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

وفاته: استشهد علي بن أبي طالب عام ٤٠ هـ على يد عبد الرحمن بن ملجم أثناء خروجه لصلاة الفجر.

قيم أتعلّمها

- الشورى والتعاون يقودان إلى قرارات حكيمة، ويحافظان على وحدة المجتمع.
- العدل أساس القوة، واحترام الناس يكون بالحق لا بالتمييز.
- التضحية والعطاء يعبران عن حب الوطن.
- التواضع مع الناس من صفات القادة الحقيقيين.

تعلمت في هذا الدرس

- الصدق والأمانة وأن العدل أساس كل شيء.
- الخلفاء الراشدون هم أربعة خلفاء عظماء (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) ﷺ.
- اتسعت أرجاء الدولة الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين ﷺ.

افهم وطبق

(أ) أتعلم واكتشف:

من هم الخلفاء الراشدون؟ ولماذا تم اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين؟

(ب) أفكر وأجيب:

١- لماذا أنفق أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الكثير من ماله؟

٢- وضع سبب جمع أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) للقرآن الكريم.

٣- ماذا كان يحدث إذا لم يقم أبو بكر (رضي الله عنه) بمحاربة المرتدين؟

(ج) أفكر وأجيب:

١- فسّر تلقيب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالفاروق.

٢- حدّد أهم أعمال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد تولّيه الخلافة من موضحاً السبب.

(د) أفكر وأستنتج:

١- ما سبب إنشاء الأسطول البحري الإسلامي في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟

٢- بم تفسر عدم مشاركة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في غزوة بدر؟

(هـ) أقرأ وأحدد:

١- اذكر أهمية الشرطة في خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

٢- لماذا أطلق علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول فدائي في الإسلام؟

جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام وادعى بعضهم النبوة.

المرتدين

من هو / لمن تنسب الأعمال؟

أبو بكر الصديق

- أول من آمن من الرجال.
- أنفق أمواله في سبيل الله.
- شارك النبي ﷺ في جميع غزواته.
- قام بـ: إرسال جيش أسامة بن زيد.
- جمع القرآن الكريم.
- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.
- صاحب النبي ﷺ الذي شاركه في الهجرة.
- اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين.
- حارب المرتدين.
- الفتوحات الإسلامية.

عمر بن الخطاب

- لقبه النبي ﷺ بالفاروق.
- قام بـ: إنشاء الدواوين - التقويم الهجري - تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة - الفتوحات الإسلامية.
- شارك مع النبي ﷺ في كل غزواته.

عثمان بن عفان

- شارك مع النبي ﷺ جميع الغزوات عدا غزوة بدر.
- قام بـ: نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد.
- الفتوحات الإسلامية.
- أنفق ماله في خدمة الإسلام.
- إنشاء أول أسطول بحري إسلامي.

علي بن أبي طالب

- أول فدائي في الإسلام.
- قام بـ: نقل مقر الخلافة.
- شارك النبي ﷺ عدا غزوة تبوك.
- تنظيم الشرطة.

زيد بن ثابت

- جمع القرآن الكريم بأمر من الخليفة أبي بكر الصديق.

أسامة بن زيد

- أرسله أبو بكر الصديق لبلاد الشام لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

بم تفسر...؟

اجتمع الصحابة في سقيفة بني ساعدة - للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ.

اختار المسلمون أبا بكر الصديق خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ - لأنه أول من آمن من الرجال. - وأنفق أمواله في سبيل الله. - وشارك النبي ﷺ في جميع غزواته.

- وأسلم على يديه عدد كبير من الصحابة. - وصاحب النبي ﷺ الذي شاركه في الهجرة. - واختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين.

أرسل أبو بكر الصديق جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام

- لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

كُف أبو بكر الصديق الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن - لاستشهاد عدد كبير من حفظة في حروب الردة.

إنشاء عمر بن الخطاب الدواوين - لتنظيم شؤون الدولة.

شارك عثمان بن عفان مع النبي في جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر - بسبب مرض زوجته.

أنشاء عثمان بن عفان أول أسطول بحري في الإسلام - لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

أرسل أبو بكر الصديق جيوش لقتال الفرس والروم في الشام والعراق - لنشر الإسلام. - لتأمين حدود الدولة الإسلامية.

الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان بن عفان

- لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.

نقل علي بن أبي طالب مقر الخلافة إلى الكوفة في العراق

- لتسهيل إدارة شؤون الدولة بعد اتساعها.

قام علي بن أبي طالب بتنظيم الشرطة

- لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

يعد علي بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام لأنه نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ أبو بكر الصديق ؓ أول خليفة للمسلمين. ()
- ٢ شارك عثمان بن عفان ؓ الرسول في جميع غزواته. ()
- ٣ اتبع المسلمون نظام التوريث في اختيار أبي بكر الصديق ؓ كخليفة للمسلمين. ()
- ٤ شارك أبو بكر الصديق ؓ الرسول ﷺ في جميع غزواته. ()
- ٥ اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ. ()
- ٦ نجحت الجيوش الإسلامية في عهد أبي بكر ؓ في محاربة المرتدين. ()
- ٧ تم اختيار عمر بن الخطاب ؓ كخليفة للمسلمين بناءً على رأى فردى. ()
- ٨ قام على بن أبي طالب ؓ بمشاركة الرسول في جميع الغزوات. ()
- ٩ انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد الخليفة عثمان بن عفان ؓ. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: —

- ١ للتشاور على تعيين خليفة للمسلمين اجتمع الصحابة في
- ٢ كان من كبار تجار مكة وأول خليفة للمسلمين
- ٣ اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه
- ٤ أوصى الخليفة أبو بكر الصديق ؓ بتولى الخلافة من بعده لـ
- ٥ اتخذ الخليفة عمر بن الخطاب ؓ من هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة بداية التقويم
- ٦ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ؓ عددًا من الدواوين مثل ديوان وديوان
- ٧ تولى خلافة المسلمين بعد عمر بن الخطاب ؓ الخليفة
- ٨ قام الخليفة بنقل الخلافة من المدينة إلى الكوفة.
- ٩ الخليفة الذي أسلم على يد أبي بكر الصديق ؓ
- ١٠ قام بإثارة الفتنة وتسبب في استشهاد الخليفة عثمان بن عفان ؓ
- ١١ استشهد الخليفة على بن أبي طالب ؓ على يد

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: —

- ١ ارتدت بعض القبائل عن الإسلام في عهد الخليفة (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢ تم جمع القرآن الكريم على يد الصحابي (خالد بن الوليد - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد - عثمان بن عفان)
- ٣ تأسست مدن جديدة في البلاد المفتوحة في عهد الخليفة (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٤ تم فتح مصر في عهد الخليفة (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٥ من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب ؓ (التقويم الهجرى - جمع القرآن - تنظيم الشرطة - محاربة المرتدين)
- ٦ الفتح الإسلامى لمصر كان على يد القائد (خالد بن الوليد - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد - عمرو بن العاص)

المستوى الثاني

٧ آخر الخلفاء الراشدين هو الخليفة

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٨ نقل علي بن أبي طالب ﷺ مقر الخلافة من المدينة إلى (القدس - مكة - دمشق - الكوفة)

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ مقر الخلافة أثناء خلافة علي بن أبي طالب ﷺ . (.....)
- ٢ تقويم بدأ بهجرة الرسول ﷺ . (.....)
- ٣ نظام أنشئ في عهد الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ لحفظ الأمن والاستقرار. (.....)

السؤال الخامس

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ الخليفة الذي قام بالقضاء على حركات الردة. (.....)
- ٢ قائد جيش المسلمين في عهد أبي بكر الصديق ﷺ لمحاربة الروم. (.....)
- ٣ أمره الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن. (.....)
- ٤ وضع التقويم الهجري وفتح بلاد العراق وبلاد فارس والشام ومصر. (.....)
- ٥ أمر بنسخ القرآن في مصحف واحد وتوزيعه على كل البلاد الإسلامية. (.....)
- ٦ أول من قام بتنظيم الشرطة في الدولة الإسلامية. (.....)
- ٧ قائد قام بفتح الشام ١٣هـ في معركة اليرموك. (.....)
- ٨ قائد قام بفتح العراق ١٥هـ في معركة القادسية. (.....)
- ٩ قائد قام بفتح فارس ٢١هـ في معركة فتح الفتوح. (.....)
- ١٠ قائد قام بفتح مصر ٢١هـ وأمن الأقباط على أنفسهم وكنائسهم. (.....)

السؤال السادس

بم تفسر...؟

- ١ إرسال أبي بكر الصديق ﷺ جيش أسامة بن زيد إلى الشام.
- ٢ قام زيد بن ثابت بتجميع القرآن بأمر الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ.
- ٣ أمر الخليفة عثمان بن عفان ﷺ بنسخ القرآن في مصحف واحد.
- ٤ قيام الخليفة عثمان بن عفان ﷺ بالعديد من الفتوحات الإسلامية.
- ٥ قيام الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ بتنظيم الشرطة.
- ٦ غياب عثمان بن عفان ﷺ عن غزوة بدر.
- ٧ لقب الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بالفاروق.
- ٨ يعد علي بن أبي طالب ﷺ أول فدائي في الإسلام.

السؤال السابع

دل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تعدد أعمال الخليفة أبي بكر الصديق ﷺ.
- ٢ تعدد الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ.
- ٣ أسس الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ مدناً جديدة في البلاد المفتوحة.

مستوى القمة



أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما أوجه التشابه بين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب في أهم أعمالهما بعد توليتهما الخلافة؟

٢ ما هي أبرز الدروس التي يمكن أن نتعلمها من عصر الخلفاء الراشدين، وكيف يمكن تطبيقها في حياتنا اليوم؟

تدريبات الكتاب المدرسي

١) اقرأ وحل:

اقرأ خطاب الخليفة أبي بكر الصديق ؓ بعد مبايعته خليفة للمسلمين، ثم أجب: (نص إثرائي)

«أما بعد أيها الناس، إني وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوى عندي حتى أريح (أرد) عليه حقه إن شاء الله تعالى، والقوى فيكم ضعيف عندي حتى أخذ منه الحق إن شاء الله تعالى» .

(١) حدد من الخطاب أعلاه القواعد التي استند إليها الخليفة أبو بكر الصديق ؓ في إدارة شئون الدولة الإسلامية.

(ب) حدد أهم الصفات الواجب توافرها في الحاكم.

٢) صمم رتب:

رتب الخلفاء الراشدين أدناه على خط زمني من تصميمك:

(عمر بن الخطاب ؓ - عثمان بن عفان ؓ - أبو بكر الصديق ؓ - علي بن أبي طالب ؓ)

٣) اقرأ وحل:

عمر بن الخطاب وفتح بيت المقدس (نص إثرائي)

عندما فتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ، طلب أهل المدينة أن يسلموا مفاتيح المدينة للخليفة بنفسه، فخرج من المدينة إلى بيت المقدس ومعه خادمه وجمل واحد. كان عمرو خادمه يتبادلان الركوب، فإذا ركب أحدهما مشى الآخر، وعندما اقتربا من بيت المقدس، كان الدور على عمر أن يمشى، فرفض أن يركب ليظهر بمظهر القائد، وقال: «نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله». دخل عمر إلى بيت المقدس بثوب بسيط والغبار على ملابسه، مما أثار إعجاب الناس بتواضعه وعدله.

- صف مظاهر تواضع وعدل عمر بن الخطاب ؓ كما ظهرت في رحلته إلى بيت المقدس.

٤) فكر وأجب:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الخليفة الذي قام بمحاربة المرتدين ؓ .

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢ كلف بجمع القرآن وكتابته (أبو عبيدة ابن الجراح - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - زيد بن ثابت)

٣ قام بتنظيم الشرطة الخليفة ؓ .

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٤ قام بوضع التقويم الهجري للدولة الإسلامية الخليفة ؓ .

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٥ أول الخلفاء الراشدين ؓ هو

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٦ تم نسخ القرآن الكريم في عهد ﷺ .

(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبى سفيان)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ قام أسامة بن زيد بجمع القرآن بتكليف من الخليفة أبى بكر الصديق ﷺ . ()
- ٢ يرجع بدء الفتوحات الإسلامية لعهد الخليفة أبى بكر الصديق ﷺ . ()
- ٣ يرجع تأسيس المدن في الدولة الإسلامية لعهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ . ()
- ٤ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ أول أسطول بحرى إسلامى . ()
- ٥ الخليفة على بن أبى طالب ﷺ هو أول من نظم الشرطة . ()
- ٦ يُعد عمر بن الخطاب ﷺ أول من جمع القرآن الكريم . ()
- ٧ الفتوحات الإسلامية توقفت في عهد الخلفاء الراشدين . ()

(ج) بم تفسر...؟

١ اختيار أبى بكر الصديق ﷺ أول خليفة للمسلمين .

٢ قيام الخليفة عثمان بن عفان ﷺ بنسخ القرآن في مصحف واحد .

(د) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اتسعت حركة الفتوحات الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب ﷺ .

٢ حرص الخليفة على بن أبى طالب ﷺ على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية .

(هـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام .

(و) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى:

- ١ أحد الخلفاء الراشدين ﷺ الذى قام بجمع القرآن الكريم . (.....)
- ٢ اهتم ببناء المدن في البلاد المفتوحة . (.....)
- ٣ أحد الخلفاء الراشدين ﷺ الذى نقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة . (.....)
- ٤ شارك النبى ﷺ في كل الغزوات ما عدا غزوة بدر . (.....)

هيا نستعد للدرس القادم

حدد اسم الدولتين اللتين جاءتا بعد عصر الخلفاء الراشدين ﷺ .



السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أول الخلفاء الراشدين هو الخليفة

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢- الخليفة الذي لقبه النبي ﷺ بالفاروق

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٣- الصحابي الذي كلفه الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن الكريم

(سلمان الفارسي - زيد بن ثابت - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)

(ب) اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المقصود بالمرتدين؟

٢- أرسل الخليفة أبو بكر الصديق الجيوش لقتال الفرس والروم في الشام والعراق.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ادعى مسيلمة الكذاب النبوة. ()

٢- أنشأ عمر بن الخطاب ﷺ ديوان الجند وديوان بيت المال. ()

٣- أنشأ عثمان بن عفان ﷺ أول أسطول بحري في الإسلام. ()

٤- نقل الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ مقر الخلافة الإسلامية إلى القاهرة. ()

(ب) بم تفسر: إنشاء عمر بن الخطاب ﷺ الدواوين.

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعلم الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ في دار..... .

٢- أول فدائي في الإسلام كان الخليفة..... .

٣- قام الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بوضع التقويم الهجري الذي يبدأ ب..... .

٤- قام بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام..... .

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تعددت أعمال الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ.



نبدأ معًا

• انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد علي بن أبي طالب (عليه السلام)، فهل تعرف ماذا حدث بعد ذلك؟



• بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، بدأت الدولة الإسلامية عهدًا

جديدًا حيث:

- اتسعت فيه الفتوحات.
- تطور نظام الحكم والإدارة.
- ازدهرت العلوم والعمارة في مختلف المجالات.

أولاً عصر الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢ هـ)

• قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، وامتد حكمها حوالي ٩١ عامًا.

أشهر خلفاء الدولة الأموية

٤

عمر بن عبد العزيز
(٩٩ - ١٠١ هـ)

٣

الوليد بن عبد الملك
(٨٦ - ٩٦ هـ)

٢

عبد الملك بن مروان
(٦٥ - ٨٦ هـ)

١

معاوية بن أبي سفيان
(٤١ - ٦٠ هـ)

١ معاوية بن أبي سفيان (٤١ - ٦٠ هـ)



أول خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله:

- ١- اتخذ من دمشق عاصمةً للأمويين.
- ٢- اهتم ببناء البحرية الإسلامية.
- ٣- أنشأ مدينة القيروان بم تفسر لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
- ٤- أسس ديوان الخاتم بم تفسر لحماية رسائل الدولة من التزوير.

٢ عبد الملك بن مروان (٦٥ - ٨٦ هـ)

استقرت الدولة الإسلامية في عهده بعد فترة من الفوضى والصراعات.

أهم أعماله:

- ١- قام بسك أول عملة إسلامية.
- ٢- أمر بتنقيط المصحف بم تفسر لتسهيل قراءة القرآن الكريم.
- ٣- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- ٤- عرب الدواوين للغة العربية.



٣ الوليد بن عبد الملك (٨٦ - ٩٦) هـ



◀ تميّز عهده بالرخاء الاقتصادي، وانتشار الأمن والاستقرار.

◀ أهم أعماله:

- ١- واصل الفتوحات الإسلامية شرقاً إلى بلاد السند، وغرباً إلى بلاد الأندلس، وبلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها.
- ٢- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- ٣- شيّد المسجد الأموي في دمشق.

٤ عمر بن عبد العزيز (٩٩ - ١٠١) هـ



◀ أطلق عليه «خامس الخلفاء الراشدين» بم تفشّر لما عُرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة.

◀ أهم أعماله:

- ١- اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عُرفوا بحُسن السيرة والعدل.
- ٢- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة.
- ٣- اهتم بالعلم والعلماء، وشيّد المدارس.

معلومة إثرائية

- في خلافة عمر بن عبد العزيز لم يكن هناك فقراء أو محتاجون، حتى إن عمّال الزكاة لم يجدوا من يعطوه الزكاة.

أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية

هزيمة الأمويين على يد الدولة العباسية في معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢ هـ.

ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة.

توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف كانوا سبباً في سقوط الدولة.

قيم اتعلمها

- أساس قوة الأمم وبقائها يكمن في وحدتها وتماسك صفوفها، أما الصراع والانقسام فهما أول طريق الضعف والسقوط والانحيار.

سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أول خلفاء الدولة الأموية. (.....) ٢- أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين. (.....)

(ب) بم تفسر...؟ - أسباب سقوط الدولة الأموية.

ثانياً عصر الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ)

قامت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢ هـ.

حقائق جغرافية

إقليم خراسان، الذي انطلقت منه الدعوة العباسية، يقع اليوم بين عدة دول هي: إيران، وأفغانستان، وتركمانستان، وأوزبكستان.

تنقسم الدولة العباسية إلى عصرين:

العصر العباسي الثاني

عصر الضعف والانقسام.

العصر العباسي الأول (العصر الذهبي)

يتميز بقوة الخلفاء، وازدهار العلوم والثقافة.

أشهر خلفاء الدولة العباسية

٥
المعتصم بالله
(٢١٨ - ٢٢٧ هـ)٤
المأمون بن هارون
(١٩٨ - ٢١٨ هـ)٣
هارون الرشيد
(١٧٠ - ١٩٣ هـ)٢
أبو جعفر المنصور
(١٣٦ - ١٥٨ هـ)١
أبو العباس عبد الله
(١٣٢ - ١٣٦ هـ)

١ أبو العباس عبد الله (١٣٢ - ١٣٦ هـ)

أهم أعماله:

- ١- وضع أسس الدولة الجديدة.
- ٢- نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق.
- ٣- اهتم براحة الحجاج **دلل** فجدد الطريق بين مكة والكوفة، وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.



٢ أبو جعفر المنصور (١٣٦ - ١٥٨ هـ)

المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

أهم أعماله:

- ١- قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.
- ٢- بنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.



٣ هارون الرشيد (١٧٠ - ١٩٣) هـ



أشهر خلفاء الدولة العباسية.

أهم أعماله:

- ١- اشتهر بحبه للعلم والعلماء.
- ٢- أسس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد.
- ٣- أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا.
- ٤- أنشأ سوق الوراقين في بغداد بم تفسر لنسخ الكتب وبيعها.
- ٥- توسعت الدولة الإسلامية في عهده.

معلومة إثرائية

• سوق الوراقين في بغداد كانت مخصصة لبيع الكتب ونسخها، وكانت هذه السوق ممتلئة بالعلماء والطلاب والمهتمين بالعلم.

٤ المأمون بن هارون (١٩٨ - ٢١٨) هـ

اهتم بالعلوم والفلك.

أهم أعماله:

- ١- شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.
- ٢- دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.
- ٣- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.



٥ المعتصم بالله (٢١٨ - ٢٢٧) هـ

أهم أعماله:

- ١- اهتم ببناء جيش قوى، وضم إليه الجنود الأتراك.
- ٢- أنشأ مدينة سامراء بم تفسر لتكون مقراً للخلافة.
- ٣- نجح في فتح مدينة عمورية.



أسباب سقوط الدولة العباسية

سيطرة العناصر
غير العربية
على نظم الحكم.

ضعف الخلفاء
العباسيين في نهاية
العصر العباسي الثاني.

الصراع بين
الأمراء العباسيين
على الحكم.

• كل ذلك أدى في النهاية إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦ هـ، بعد أن استمرت أكثر من خمسة قرون.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- نقل أبو العباس عبد الله عاصمة الخلافة العباسية إلى مدينة
- ٢- أسس هارون الرشيد في بغداد مكتبة بيت
- ٣- أنشأ المأمون بن هارون في بغداد أول
- ٤- ضم المعتصم بالله إلى جيشه الجنود
- ٥- سقطت الدولة العباسية سنة ٦٥٦ هـ على يد

(ب) بم تفسر...؟

- ١- إنشاء هارون الرشيد لسوق الوراقين في بغداد.

- ٢- أسباب سقوط الدولة العباسية.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- قضاء أبي جعفر المنصور على الثورات والفتن في الدولة العباسية.

تعلمت في هذا الدرس

- بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، بدأت الدولة الإسلامية عهدًا جديدًا، حيث قامت الدولتان: (الأموية والعباسية).
- من أهم خلفاء الدولة الأموية: (معاوية بن أبي سفيان، عبد الملك بن مروان، الوليد بن عبد الملك، عمر بن عبد العزيز).
- من أهم خلفاء الدولة العباسية: (أبو العباس عبد الله، أبو جعفر المنصور، هارون الرشيد، المأمون بن هارون، المعتصم بالله).
- أن الدولتين الأموية والعباسية اهتمتا بالعلم ونشر الإسلام. وأن التقدم يأتي من خلال العدل والاجتهاد.

تطبيق الأضواء

إجابات 100% : راجع إجاباتك من خلال
تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة
لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



افهم وطبق

(أ) أتعلم وأكتشف:

- هل تعرف من تولّى حكم الدولة الإسلامية بعد استشهاد الخليفة على بن أبي طالب ﷺ؟ وما أهم إنجازات من جاء بعده؟

(ب) أفكر وأستنتج:

- ما النتائج المترتبة على نَقْط المصحف الشريف في عهد عبد الملك بن مروان؟

(ج) أفكر وأقارن:

- قارن بين جهود معاوية بن أبي سفيان والوليد بن عبد الملك في العمارة الإسلامية.

(د) أفكر وأستنتج:

- لماذا يُعد عمر بن عبد العزيز قدوة في الحكم؟

(هـ) ألاحظ وأحلل:

- ما السبب الأهم في سقوط الدولة الأموية؟

(و) أفهم وأحلل:

١- ما أهمية دور أبي العباس في قيام الدولة العباسية؟

٢- لماذا يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؟

(ز) ألاحظ وأحدد:

١- اكتب رأيك في أحد خلفاء الدولة العباسية واعرضه على معلمك.

٢- فسر: يُعد عهد هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة العباسية.

٣- لماذا يُعد المأمون من أكثر المهتمين بالعلم؟

(ح) أفكر وأستنتج:

- ما النتائج المترتبة على ضعف حكام الدولة العباسية؟

بم تفسر...؟

إنشاء معاوية بن أبي سفيان لمدينة القيروان: - لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.

تأسيس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم: - لحماية رسائل الدولة من التزوير.

أمر عبد الملك بن مروان بنقط المصحف: - لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

أطلق على عمر بن عبد العزيز «خامس الخلفاء الراشدين»: - لما عُرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة.

أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية: - توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف وكانوا سبباً في سقوط الدولة.

- كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة.

- ظهور الدولة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

سمى العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي: - لأنه تميز بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة.

اهتم أبو العباس عبد الله براحة الحجاج: - جدد الطريق بين مكة والكوفة، وزوّده بالمنارات لإرشاد المسافرين.

أنشأ هارون الرشيد سوق الورّاقين في بغداد: - لنسخ الكتب وبيعها.

أنشأ المأمون بن هارون أول مرصد فلكي في بغداد: - لرصد النجوم.

أنشأ المعتصم بالله مدينة سامراء: - لتكون مقراً للخلافة.

أسباب سقوط الدولة العباسية: ١- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.

٢- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.

٣- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم.

ما النتائج...؟

معركة الزاب الكبرى ١٣٢ هـ

• هزيمة الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية.

دل:

يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

• قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.

• بنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.

بلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها في عهد الوليد بن عبد الملك

• واصل الفتوحات الإسلامية شرقاً إلى بلاد السند، وغرباً إلى بلاد الأندلس.

اهتم المأمون بن هارون بالعلوم والفلك

• شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ أول خلفاء الدولة الأموية هو
- ٢ اتخذ معاوية بن أبي سفيان مدينة عاصمة للدولة الأموية.
- ٣ أنشأ معاوية بن أبي سفيان مدينة لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
- ٤ أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان لحماية رسائل الدولة من التزوير.
- ٥ في عهد تم سك أول عملة إسلامية.
- ٦ أمر عبد الملك بن مروان بنقطة لتسهيل قراءته.
- ٧ شيد عبد الملك بن مروان مسجد في فلسطين.
- ٨ بلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها في عهد
- ٩ المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو الخليفة

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ اهتم معاوية بن أبي سفيان ببناء أسطول بحري قوى. ()
- ٢ أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم لحماية رسائل الدولة. ()
- ٣ أمر الوليد بن عبد الملك بإعادة بناء المسجد النبوي. ()
- ٤ شهد عهد عمر بن عبد العزيز انتشار الإسلام بالقوة والموعظة الحسنة. ()
- ٥ نقل أبو العباس عبد الله عاصمة الخلافة إلى مدينة بغداد. ()
- ٦ اهتم هارون الرشيد بإنشاء سوق الوراقين في بغداد. ()
- ٧ أسس المأمون مكتبة بيت الحكمة في بغداد لترجمة الكتب. ()
- ٨ اهتم المعتصم بالله بتقوية الجيش وضم الجنود الأتراك إليه. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اتخذ معاوية بن أبي سفيان من عاصمة للدولة الأموية. (دمشق - الكوفة - مكة - المدينة)
- ٢ أطلق على عمر بن عبد العزيز لقب الخلفاء الراشدين. (خامس - رابع - سادس - ثالث)
- ٣ قامت الدولة العباسية بعد هزيمة الأمويين في معركة (الزاب - بدر - صفين - عين جالوت)
- ٤ نقل أبو العباس عاصمة الخلافة إلى مدينة (الأنبار - بغداد - الكوفة - سامراء)
- ٥ أنشأ هارون الرشيد سوق في بغداد. (الوراقين - العبيد - الغلال - النخاسة)
- ٦ أنشأ المعتصم بالله مدينة مقراً للخلافة. (سامراء - بغداد - الكوفة - البصرة)

المستوى الثاني

- ٧ من أبرز إنجازات أبي العباس عبد الله في خدمة الحجاج.....
- (تجديد الطريق - تعريب الدواوين - توسعة الحرمين - إنشاء ديوان الخاتم)
- ٨ اهتم بإنشاء أول مرصد فلكي في بغداد..... (المأمون - هارون الرشيد - المنصور - عبد الملك بن مروان)
- ٩ أنشئت مدينة القيروان بهدف..... (نشر الإسلام - توسيع التجارة - إدارة الجند - بناء المساجد)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ عَرَّب الدواوين إلى اللغة الفارسية في عهد عبد الملك بن مروان.
- ٢ سُمي الوليد بن عبد الملك بـ «خامس الخلفاء الراشدين» لعدله وزهده.
- ٣ نشأت الدولة الأموية بعد معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢هـ.
- ٤ شَيَّد معاوية بن أبي سفيان مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- ٥ أسَّس أبو العباس عبد الله مدينة بغداد وجعلها عاصمة الخلافة.
- ٦ سقطت الدولة العباسية على يد الدولة الفاطمية سنة ٦٥٦ هـ.

السؤال الخامس إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ أنشأ ديوان الخاتم لحماية رسائل الدولة من التزوير. (.....)
- ٢ سك أول عملة إسلامية. (.....)
- ٣ شَيَّد المسجد الأموي في دمشق. (.....)
- ٤ نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار. (.....)
- ٥ بنى مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة. (.....)
- ٦ أنشأ سوق الوراقين لنسخ الكتب وبيعها. (.....)
- ٧ شجع على ترجمة كتب الحضارات الأخرى. (.....)
- ٨ أنشأ مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا. (.....)

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ تأسيس الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.
- ٢ سوء أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز.
- ٣ سمي العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.
- ٤ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٥ انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها في عهد هارون الرشيد.
- ٦ سقوط الدولة العباسية.

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ استكمال حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- ٢ ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.

السؤال الثامن: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمارة.
- ٢ اتسعت حدود الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك.
- ٣ كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية.
- ٤ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٥ تعددت أعمال هارون الرشيد في عصر الدولة العباسية.

مستوى القمة



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

- ١ ترتبط مدينة القيروان تاريخياً بجهود
 - (أ) نشر الدعوة العباسية.
 - (ب) حماية الحدود الشرقية.
 - (ج) تقوية البحرية العباسية.
 - (د) القيام بالفتوحات في شمال إفريقيا.
- ٢ ساهمت توسعات الوليد بن عبد الملك في
 - (أ) ضعف السيطرة المركزية.
 - (ب) صراع داخل الأسرة الأموية.
 - (ج) زيادة مساحة الدولة لأقصى حدود.
 - (د) انهيار البحرية الإسلامية.
- ٣ العامل المشترك الذي ساهم في سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية
 - (أ) التدخل الأجنبي.
 - (ب) الانقسام الداخلي.
 - (ج) ضعف الخلفاء.
 - (د) ضعف الدواوين.

(ب) حدد السبب من قيام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية وتعريب الدواوين.

تطبيق الأضواء

نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد
لاختبارات الشهور مع الأضواء من خلال تحميل
ملف الاختبارات من خانة المراجعات.

نزل التطبيق أو أدخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



تدريبات الكتاب المدرسي

١) أقرأ، وأحل:

الدولة العباسية (نص إثرائي)

تعد الدولة العباسية من أعظم الدول الإسلامية، وقد تأسست عام ١٣٢ هـ (٧٥٠ م) على يد أبي العباس عبد الله بعد سقوط الدولة الأموية. اتخذت في البداية الأنبار عاصمة لها، ثم انتقل العباسيون بعاصمتهم إلى بغداد التي أصبحت مركزاً للعلم والثقافة والاقتصاد.

تميّزت الدولة العباسية بازدهار العلوم والفنون، وشهدت العصر الذهبي للحضارة الإسلامية، حيث ظهرت شخصيات بارزة مثل الخوارزمي رائد الرياضيات ومؤسس علم الخوارزميات، وابن سينا في الطب، والرازي في الكيمياء. كما ازدهرت حركة الترجمة من اللغات اليونانية والفارسية إلى العربية.

- ١- من مؤسس الدولة العباسية؟
- ٢- ما العاصمة التي بناها الخليفة أبو جعفر المنصور؟
- ٣- ما اسم المؤسسة العلمية التي أنشأها الخليفة المأمون؟
- ٤- اذكر اثنين من العلماء الذين ظهوروا في العصر العباسي.

٢) أفهم وأجيب (نشاط كتابي):

اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها سبب ازدهار الدولة العباسية في الجانب العلمي والثقافي.

.....

٣) ألاحظ، وأجيب:



لاحظ صورة المسجد الأموي بدمشق أدناه، ثم أجب:

- ١- من قام بإنشاء المسجد الأموي بدمشق؟
- ٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لتتعرف على أدوار المساجد في الدولة الإسلامية.
- ٣- تخيل أنك صحفي تعيش في زمن الخليفة عمر بن عبد العزيز، وطلب منك أن تُجرى ١٠٠ لقاء صحفياً، اطرح ثلاثة أسئلة بناء على ما نعرفه من أعماله.

٤) فكر، وأجيب:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان لدعم أبي مسلم الخراساني دور في نجاح قيام الدولة العباسية. ()
- ٢- قام الخليفة العباسي هارون الرشيد بإنشاء سوق الوراقين. ()
- ٣- استمرت الدولة العباسية أكثر من ستة قرون. ()
- ٤- ازدهرت حركة الترجمة في العصر العباسي الثاني. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قام الخليفة ببناء مدينة سامراء. (أبو العباس - المأمون - المعتصم - الأمين)
- ٢- الخليفة الذي قام ببناء مدينة بغداد؟ (أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - أبو مسلم الخراساني - مروان بن محمد)
- ٣- عاصمة الدولة الإسلامية في العصر الأموي (المدينة - دمشق - الكوفة - بغداد)
- ٤- كل الأعمال التالية قام بها الوليد بن عبد الملك، ما عدا (بناء المسجد الأموي - الاهتمام بالفتوحات الإسلامية - بناء مسجد قبة الصخرة - توسعة الحرم النبوي)
- ٥- قام بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية (معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

(ج) بم تفسر...؟

- ١- نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية
- ٢- ضعف الدولة الأموية في أواخر عهدها
- ٣- سقوط الدولة العباسية

(د) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية
- ٢- تميزت العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي

هيا نستعد للدرس القادم

ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟

تطبيق الأعضاء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأعضاء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأعضاء:
www.aladwaa.com





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في
- ٢- عبد الملك بن مروان عرّب الدواوين إلى اللغة
- ٣- أنشأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق
- ٤- أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسيع
- ٥- زود الخليفة المعتصم بالله جيشه بجنود من

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- الخليفة الذي قام بالقضاء على الثروات والفتن في عصر الدولة العباسية
(أبو العباس عبدالله - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون بن هارون)
- ٢- أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين وعرف عنه العدل والزهد
(الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - أبو العباس عبدالله)
- ٣- خليفة عباسي قام بإنشاء علاقات قوية مع ملوك أوروبا
(هارون الرشيد - المأمون بن هارون - أبو جعفر المنصور - أبو العباس عبدالله)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- سمي العصر العباسي الأول العصر الذهبي.

- ٢- سقوط الدولة العباسية.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المعتصم بالله اهتم ببناء جيش قوى، وضم إليه الجنود الأتراك. ()
- ٢- استمرت الدولة العباسية أكثر من ستة قرون. ()
- ٣- كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية. ()

(ب) دل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- اهتم الخليفة معاوية بن أبي سفيان بالعمارة.

- ٢- يعد هارون الرشيد أشهر خلفاء الدولة العباسية.

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- عرف العام الذي ولد فيه النبي باسم عام
- ٢- اجتمع زعماء قريش ليتآمروا على قتل النبي ﷺ في دار
- ٣- نقضت قريش صلح الحُدَيْبِيَّةَ باعتدائها على قبيلة
- ٤- أرسل جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع
- ٥- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ الدواوين مثل ديوان وديوان
- ٦- شارك عثمان بن عفان ﷺ مع النبي ﷺ في جميع الغزوات ما عدا غزوة
- ٧- بعد وفاة النبي ﷺ اجتمع أصحابه في
- ٨- أنشأ معاوية بن أبي سفيان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا مدينة
- ٩- تميز العصر الأول للدولة العباسية بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة؛ لذلك عرف ب.....
- ١٠- أنشأ هارون الرشيد لنسخ الكتب وبيعها سوق

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عاش النبي ﷺ مع أمه آمنة بنت وهب حتى بلغ الثامنة من عمره. ()
- ٢- عمل النبي ﷺ راعياً للأغنام وهو في بيت عمه. ()
- ٣- قام عثمان بن عفان بإرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام. ()
- ٤- أسلم الخليفة عثمان بن عفان على يد عمر بن الخطاب ﷺ. ()
- ٥- شارك على بن أبي طالب مع النبي ﷺ جميع الغزوات عدا غزوة تبوك. ()
- ٦- شيد الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في دمشق. ()
- ٧- قام معاوية بن أبي سفيان بتعريب الدواوين. ()
- ٨- أقام هارون الرشيد علاقات قوية مع ملوك آسيا. ()
- ٩- نجح المعتصم بالله في فتح مدينة عمورية. ()

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أشهر قبائل شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام قبيلة (خزاعة - بكر - قريش - تغلب)
- ٢- ولد النبي ﷺ في (يثرب - مكة - الطائف - الحبشة)
- ٣- إحدى مراحل الدعوة واستمرت ثلاث سنوات هي الدعوة (السرية - الجهرية - البناء - الفتح)
- ٤- منعت قريش الرسول ﷺ وأصحابه في العام السادس الهجري من دخول (يثرب - الطائف - مكة - حنين)
- ٥- تم القضاء على حركة الردة في عهد الخليفة (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٦- آخر الخلفاء الراشدين هو الخليفة (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

- ٧- كانت عاصمة الدولة الأموية مدينة
 (الأنبار- الكوفة - دمشق - بغداد)
- ٨- ظهرت الدعوة العباسية على يد
 (أبو العباس عبد الله - أبو مسلم الخراساني - أبو جعفر المنصور - المعتصم بالله)
- ٩- أنشأ المأمون بن هارون أول مرصد فلكي في مدينة
 (بغداد - دمشق - القيروان - الأنبار)

المجموعة الرابعة: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر. (.....)
- ٢- اقترح على النبي ﷺ بحفر الخندق. (.....)
- ٣- قضى على حركات الردة. (.....)
- ٤- قام بفتح الشام في معركة اليرموك. (.....)
- ٥- قام بفتح فارس في معركة فتح الفتوح. (.....)
- ٦- قام بتأسيس ديوان الخاتم. (.....)
- ٧- قام بسك أول عملة إسلامية. (.....)
- ٨- شيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين. (.....)
- ٩- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)

المجموعة الخامسة: ما المقصود بـ...؟

- ١- النظام القبلي :
 ٢- القبيلة :
 ٣- المهاجرين :
 ٤- الأنصار :
 ٥- المرتدين :

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

- ١- ساد النظام القبلي شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
 ٢- أمر النبي أصحابه بالهجرة إلى يثرب.
 ٣- بناء النبي ﷺ للمسجد في المدينة.
 ٤- وضع النبي ﷺ صحيفة المدينة.
 ٥- هزيمة المسلمين في غزوة أحد.
 ٦- سُميت غزوة الخندق بهذا الاسم.
 ٧- إرسال أبو بكر الصديق رضي الله عنه جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام.
 ٨- نقل على بن أبي طالب رضي الله عنه مقر الخلافة إلى الكوفة.
 ٩- أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.
 ١٠- سقوط الدولة العباسية.

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- جهر النبي محمد ﷺ بالدعوة.....
- ٢- دعوة النبي ﷺ للقبائل في موسم الحج.....
- ٣- إيذاء قريش للمسلمين في مكة.....
- ٤- عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش.....
- ٥- نقض قريش صلح الحديبية.....
- ٦- اجتماع الصحابة في سقيفة بني ساعدة.....
- ٧- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب الردة.....
- ٨- معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢هـ.....

المجموعة الثامنة: دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

- ١- ممارسة سكان شبه الجزيرة العربية العديد من الحرف.....
- ٢- اشتهر العرب بالشعر والخطابة.....
- ٣- قام النبي ﷺ بوضع أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة.....
- ٤- كان النبي ﷺ يستشير الصحابة في الغزوات.....
- ٥- استكمال عمر بن الخطاب ؓ الفتوحات الإسلامية بعد أبي بكر الصديق ؓ.....
- ٦- اهتمام أبو العباس عبد الله براحة الحجاج.....
- ٧- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.....
- ٨- اهتمام المأمون بن هارون بالعلوم والفلك.....

المجموعة التاسعة: قارن بين:

- ١- غزوة بدر وغزوة أحد من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
الأطراف		
النتائج		

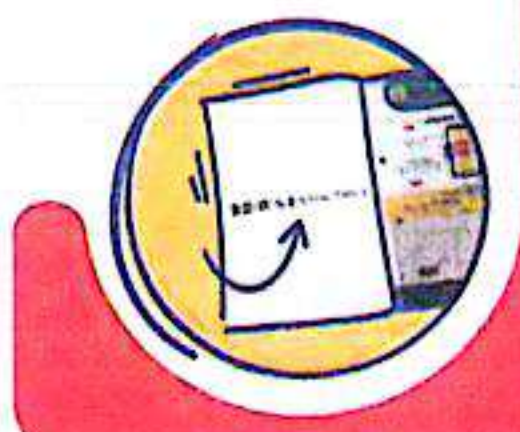
- ٢- الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث أسباب السقوط.

وجه المقارنة	الدولة الأموية	الدولة العباسية
أسباب السقوط		

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:
امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في
نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة
الرقمي من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



تقييم الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الدولة الإسلامية بدأت بعد وفاة النبي ﷺ. ()
- ٢- هجرة المسلمين الأولى كانت إلى الحبشة. ()
- ٣- أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أول من جمع القرآن الكريم. ()
- ٤- الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم أربعة. ()
- ٥- نشأت الدولة الأموية في المدينة. ()
- ٦- فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()
- ٧- عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان أول من أدخل الدواوين إلى الدولة الإسلامية. ()
- ٨- العباسيون اهتموا بالفتوحات العسكرية فقط. ()
- ٩- كانت بغداد هي عاصمة الدولة العباسية بداية من عصر أبي جعفر المنصور. ()

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

- ١- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي ﷺ هو
- ٢- كانت الهجرة النبوية من مكة إلى
- ٣- عاصمة الدولة في خلافة علي بن أبي طالب
- ٤- نقل أبو العباس العاصم إلى مدينة
- ٥- من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب و
- ٦- مكتبة بيت الحكمة أسسها الخليفة
- ٧- أحد أسباب الهجرة النبوية
- ٨- الخليفة الذي أمر بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد
- ٩- أشهر المدن التجارية بشبه الجزيرة العربية
- ١٠- اختارها النبي ﷺ لأصحابه للهجرة إليها بلاد
- ١١- انطلقت حروب الردة من مدينة
- ١٢- أسس عمر بن الخطاب رضي الله عنه في العراق مدينة
- ١٣- أسس أبو جعفر المنصور في العراق مدينة

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١- أسباب الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة.
- ٢- اختيار أبي بكر الصديق ؓ خليفة للمسلمين.
- ٣- أهمية عصر الخلفاء الراشدين.
- ٤- تأسيس معاوية بن أبي سفيان لمدينة القيروان.
- ٥- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان ؓ.
- ٦- عمل النبي ﷺ في بيت عمه بالرعى.
- ٧- يُطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- عمل النبي ﷺ بالرعى.
- ٢- تنظيم قريش لرحلتى الشتاء والصيف.
- ٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- ٤- ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني.
- ٥- الفتن في أواخر عهد عثمان ؓ.
- ٦- مخالفة الرماة لأوامر النبي ﷺ في غزوة أُحد.
- ٧- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حروب الردة.

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- ١- يهاجر المسلمون إلى يثرب.
- ٢- يتم نسخ القرآن الكريم في خلافة عثمان بن عفان ؓ.
- ٣- تهتم الدولة الأموية بالعمارة.
- ٤- يُنشئ هارون الرشيد سوق الوراقين.
- ٥- يؤسس عثمان بن عفان ؓ أول أسطول بحرى.
- ٦- يهتم على بن أبي طالب ؓ بتأسيس الشرطة.
- ٧- يعقد النبي ﷺ صلح الحديبية.
- ٨- يخالف الرماة أوامر النبي ﷺ.

السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١- القبيلة.
- ٢- المهاجرون.
- ٣- المرتدون.

السؤال السابع: ما العلاقة بين كل من...

- ١- أبي بكر الصديق ؓ وحروب الردة.....
- ٢- عمر بن الخطاب ؓ والدواوين.....
- ٣- الدولة العباسية والحياة العلمية.....
- ٤- الهجرة إلى يثرب وبناء الدولة الإسلامية.....

السؤال الثامن: قارن بين:

- ١- الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى يثرب.....
- ٢- العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.....
- ٣- الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث العاصمة.....
- ٤- عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب ؓ من حيث أهم الأعمال.....



النشاط الختامي للوحدة

المدرسي
الكتاب

تعاون مع زملائك واستعن بمصادر المعرفة المختلفة في تصميم خريطة ذهنية أو خط زمني يوضح مراحل تطور الدولة الإسلامية منذ الهجرة حتى العصر العباسي.

قائمة اليوم:

معلومة من يونيسف

أعد خطة للأنشطة اليومية؛
أحدد هدفي والخطوات التي
أحتاج إليها لتحقيق هدفي.



اختبار 1

السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تولى الخلافة بعد أبي بكر الصديق
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)
- ٢- جمع القرآن الكريم في عهد
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبي بكر الصديق - معاوية بن أبي سفيان)
- ٣- أنشئ أول مرصد فلكي في بغداد على يد
(هارون الرشيد - أبي جعفر المنصور - المأمون بن هارون - معاوية بن أبي سفيان)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- نسخ عثمان بن عفان القرآن الكريم في مصحف واحد.
- ٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- كان النبي ﷺ يعلم المسلمين مبادئ الدين الإسلامي في دار
- ٢- نقل أبو العباس عبد الله عاصمة الخلافة إلى مدينة
- ٣- ضم المعتصم بالله إلى جيشه الجنود

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تكون المجتمع في شبه الجزيرة العربية من عدة طبقات
- ٢- اهتم المأمون بن هارون بالعلوم

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب أول أسطول بحري إسلامي. ()
- ٢- من أعمال النبي ﷺ في المدينة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ()
- ٣- ازدهرت حركة الترجمة في عصر الدولة العباسية. ()

(ب) قارن بين : غزوة بدر وغزوة الخندق من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة الخندق
الأطراف		
النتائج		

اختبار 2

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- أشار على النبي ﷺ بحفر خندق حول المدينة
- ٢- عرف العام الذي ولد فيه النبي ﷺ باسم عام
- ٣- لحماية الدولة الإسلامية قام النبي ﷺ بخوض الغزوات وأرسل

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اختيار أبي بكر الصديق رضي الله عنه خليفة للمسلمين
- ٢- أمر عبد الملك بن مروان بنقط المصحف

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عاصمة الدولة العباسية في عهد أبي جعفر المنصور
- ٢- استكمل الخليفة الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه .
- (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)
- ٣- أنشأ معاوية بن أبي سفيان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا مدينة
- (دمشق - الكوفة - الفسطاط - القيروان)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١- الخليفة أبي بكر الصديق وحركات الردة
- ٢- المعتصم بالله ومقر الخلافة العباسية

السؤال الثالث: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- نظام حكم إسلامي تولى فيه المسلمون شئونهم بعد وفاة النبي ﷺ . (.....)
- ٢- منطقة انتقل إليها النبي ﷺ وأسس بها أول مجتمع إسلامي . (.....)
- ٣- خروج الجيش للمقاتلة بقيادة النبي ﷺ . (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- غزوة الخندق ٥ هـ.

- ٢- إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام.

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من نتائج الهجرة تأسيس مجتمع إسلامي في المدينة. ()
- ٢- عمل النبي ﷺ في شبابه بالتجارة. ()
- ٣- قام الخليفة عمر بن الخطاب ؓ بتنظيم الشرطة لحفظ الأمن والاستقرار. ()

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- القبيلة.....
- ٢- المرتدين.....

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- عاصمة الدولة في خلافة علي بن أبي طالب ؓ هي.....
- ٢- لقب عمر بن الخطاب ؓ بـ.....
- ٣- تأمر زعماء قريش على قتل النبي ﷺ فاجتمعوا في دار.....

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- ما النتائج المترتبة على...؟ اهتمام المأمون بالترجمة.....
- ٢- دلل على صحة العبارة الآتية: اهتم العرب بالشعر والخطابة.....

السؤال الثالث: (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١- قام بتأسيس ديوان الخاتم. (.....)
- ٢- أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر. (.....)
- ٣- شيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- مخالفة الرماة أوامر النبي ﷺ في غزوة أحد.

.....

- ٢- معركة الزاب الكبرى.

.....

اختبار 2

السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- خامس الخلفاء الراشدين لقب أطلق على
 - ٢- قام بوضع التقويم الهجرى للدولة الإسلامية الخليفة ﷺ
 - ٣- من أشهر الأسواق عند العرب سوق سوق
- (ب) قارن بين:** الخليفة أبى بكر الصديق والخليفة عمر بن الخطاب من حيث: أهم أعمال كل منهما بعد توليه الخلافة:

أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب	أهم أعمال الخليفة أبى بكر الصديق
.....	

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أشهر القبائل فى شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش. ()
- ٢- من عادات العرب الحسنة قبل الإسلام الكرم والشجاعة. ()
- ٣- فتحت العراق على يد خالد بن الوليد فى خلافة عمر بن الخطاب. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أمر النبى أصحابه بالهجرة إلى يثرب.

.....

- ٢- اجتمع الصحابة فى سقيفة بنى ساعدة.

.....

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- شيد عمر بن عبد العزيز المسجد الأموى فى دمشق.
- ٢- نقل عثمان بن عفان ﷺ مقر الخلافة الى الكوفة.
- ٣- أول أعمال النبى ﷺ فى المدينة هو وضع الصحيفة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إنشاء سوق الوراقين فى عهد هارون الرشيد.

.....

- ٢- إرسال أبى بكر الصديق الجيوش لقتال الفرس والروم.

.....

شهر ديسمبر

الوحدة

الثالثة

وطننا العربي والتنمية الاقتصادية



دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي.

الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.

الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.

الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي.

دروس الوحدة الثالثة وأهدافها:

◀ الدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصنف عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- أقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- أتعرف أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- أقدم نماذج لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- أفسر أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي.

◀ الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
- أفسر أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في حياة سكان الوطن العربي.
- أُلخص المشكلات التي تتعرض لها الثروة الحيوانية والسمكية.
- أقترح حلولًا للتحديات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.

◀ الدرس الثالث: المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- أقدم أمثلة للمعادن ومصادر الطاقة والدول المنتجة لها.
- أقترح حلولًا للتحديات التي تواجه الوطن العربي واستغلال المعادن ومصادر الطاقة.

◀ الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقومات التي تساعد على جذب السياح إلى وطننا العربي.
- أميّز بين أنواع السياحة في وطننا العربي.
- أفسر أهمية النشاط السياحي لوطننا العربي.
- أقدر جهود الحكومات العربية في النشاط السياحي.



نبدأ معًا

• يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات مما جعله مهذاً لقيام الحضارات على أرضه.



- يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات **دلة** منها:
- الثروة الحيوانية والسمكية، والمعادن ومصادر الطاقة.
- كما تتنوع به الأنشطة الاقتصادية **دلة** مثل:
- النشاط الزراعي والسياحي والصناعي والتجاري.

أولاً مقومات الزراعة في الوطن العربي

- يمتلك الوطن العربي منذ القدم كل مقومات الزراعة الأساسية ما النتائج **دلة** جعله موطناً للاستقرار البشري، ومهذاً لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور.
- تنقسم مقومات الزراعة إلى:

مقومات بشرية

مقومات طبيعية

وسائل النقل
والمواصلات

السوق

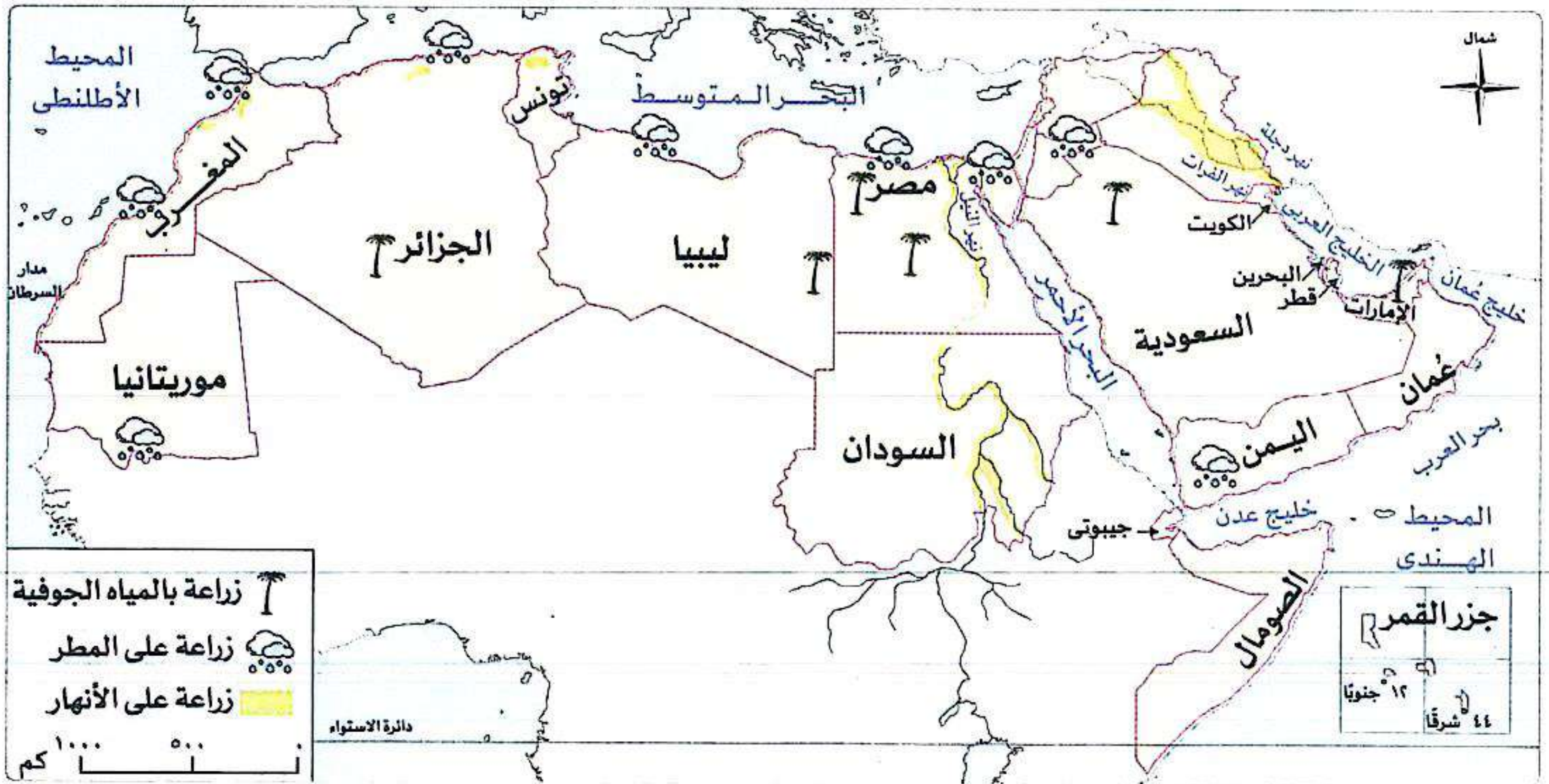
رأس المال

الأيدي العاملة
المدرّبة

المياه العذبة

تنوع المناخ

التربة
الخصبة



خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي

١ المقومات الطبيعية

(أ) التربة الخصبة:

- هي تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل الزراعية.
- تتوفر في السهول الفيضية في:
- ١ سهول نهر النيل في **مصر والسودان**.
- ٢ سهول دجلة والفرات في **العراق**.



(ب) تنوع المناخ:

- يتمتع الوطن العربي بمناخ متنوع **دلا** حيث يظهر:
- ١ معتدل ومطير في **الشمال**.
- ٢ حار ومطير في **الجنوب**.
- أدى تنوع مناخ الوطن العربي إلى تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.



(ج) المياه العذبة:

- تتنوع مصادر المياه العذبة في الوطن العربي **دلا** حيث نجد:

٣ مياه الأمطار

- في:**
- بلاد المغرب ولبنان.

٢ المياه الجوفية

- في:**
- الواحات.

١ الأنهار

- مثل:**
- نهر النيل في مصر والسودان.
- نهري دجلة والفرات في العراق.

٢ المقومات البشرية

أ الأيدي العاملة المدربة

- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية مدربة على الزراعة، وتعرف كيفية استخدام الأساليب الحديثة.

ب رأس المال

- ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
- وتعد دول الخليج من أكثر الدول امتلاكًا لرأس المال.

ج الأسواق

- مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية، حيث يترتب على بيع المنتجات زيادة الإنتاج الزراعي ومنافسة الدول الأخرى.

د وسائل النقل والمواصلات

- تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.



مما سبق نستنتج أن:

- الأيدي العاملة ورأس المال والأسواق ووسائل النقل كلها ضرورية لنجاح الزراعة.
- العوامل البشرية تكمل العوامل الطبيعية، وبهما معًا تحقق الزراعة نجاحًا كبيرًا في وطننا العربي.

ثانياً أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

• ينتج الوطن العربي أنواعاً متعددة من المحاصيل الزراعية، تُستخدم في الغذاء والصناعة والتجارة، ومن أهمها:

محاصيل الألياف

القطن

- يُستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.
- تصدر **مصر** إنتاج القطن طويل التيلة، وهو من أجود الأنواع.



المحاصيل السكرية

قصب السكر

- يُستخدم بشكل رئيسي في صناعة السكر.
- يُزرع في مناطق متعددة من **صعيد مصر**.



الحبوب الغذائية

القمح

- يُستخدم في صناعة الخبز.
- تُعد **مصر** من أكثر الدول العربية إنتاجاً له.



ثالثاً أهمية الزراعة في وطننا العربي

• تُعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؛ **بم تفسر؟** حيث تلعب دوراً كبيراً في حياة السكان، فهي:

- ١ توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان.
- ٢ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- ٣ توفر فرص عمل للشباب.
- ٤ مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

حقائق تاريخية

- سجل المصريون أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر، مما يدل على أهمية الزراعة في حياتهم واقتصادهم.

سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١- تعتمد الزراعة في بلاد المغرب على مياه الأنهار.
- ٢- رأس المال من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة.
- ٣- تُعد ليبيا من أكثر الدول العربية إنتاجاً للقمح.
- ٤- يزرع قصب السكر في دلتا مصر.

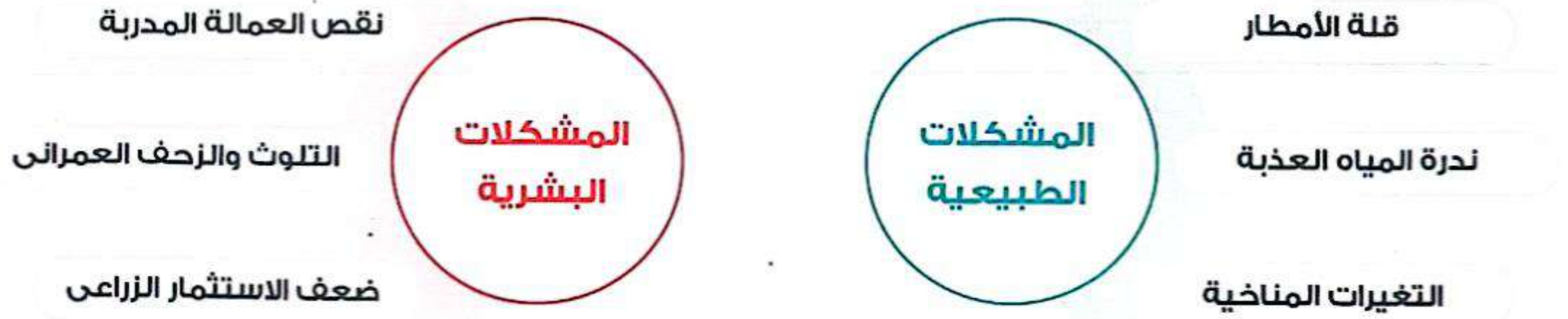
(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية رأس المال بالنسبة للنشاط الزراعي في وطننا العربي.

- ٢- أهمية الزراعة في الوطن العربي.

رابعاً أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي

تواجه الزراعة عدة مشكلات تعوق تطورها، رغم توافر المقومات الطبيعية والبشرية **دليلاً** حيث توجد:



خامساً جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة في الوطن العربي **دليلاً** وذلك من خلال:



- ١ - تحلية مياه البحر.
- ٢ - استصلاح الأراضي الصحراوية.
- ٣ - معالجة مياه الصرف.
- ٤ - بناء السدود والخزانات.
- ٥ - استخدام أساليب الري الحديث مثل الرش والتنقيط.
- ٦ - استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من المشكلات الطبيعية التي تواجه النشاط الزراعي في الوطن العربي و..... و.....
- ٢- من المشكلات البشرية التي تواجه النشاط الزراعي في الوطن العربي و..... و.....
- ٣- قامت بعض الدول العربية باستحداث بذور مقاومة للتغيرات

(ب) دليلاً:

- تعمل الدول العربية على حل مشكلة الزراعة في الوطن العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على ...؟

- استصلاح الأراضي الصحراوية في الوطن العربي.

سادسا أهم المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر



مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة:

هو جزء من مشروع الدلتا الجديدة ويهدف إلى:

- ١ استصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة.
- ٢ يساعد في تحقيق الأمن الغذائي.
- ٣ توفير فرص عمل للشباب.



مشروع توشكى بجنوب الوادي:

- ١ استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية.
- ٢ يعتمد على مياه نهر النيل.
- ٣ يزرع به القمح والفواكه والنخيل.
- ٤ يساهم في زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.

تعلمت في هذا الدرس

- المقومات الطبيعية لقيام الزراعة (التربة الخصبة وتنوع المناخ والمياه العذبة).
- المقومات البشرية لقيام الزراعة (الأيدى العاملة المدربة ورأس المال ووسائل النقل والمواصلات والسوق).
- أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي (الحبوب الغذائية - المحاصيل السكرية - محاصيل الألياف).
- المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي (قلة الأمطار - ندرة المياه - التغيرات المناخية).
- المشكلات البشرية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي (نقص العمالة المدربة - تدهور الأراضي الزراعية - ضعف الاستثمار الزراعي).
- أهم المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر (مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة - مشروع توشكى بجنوب الوادي).



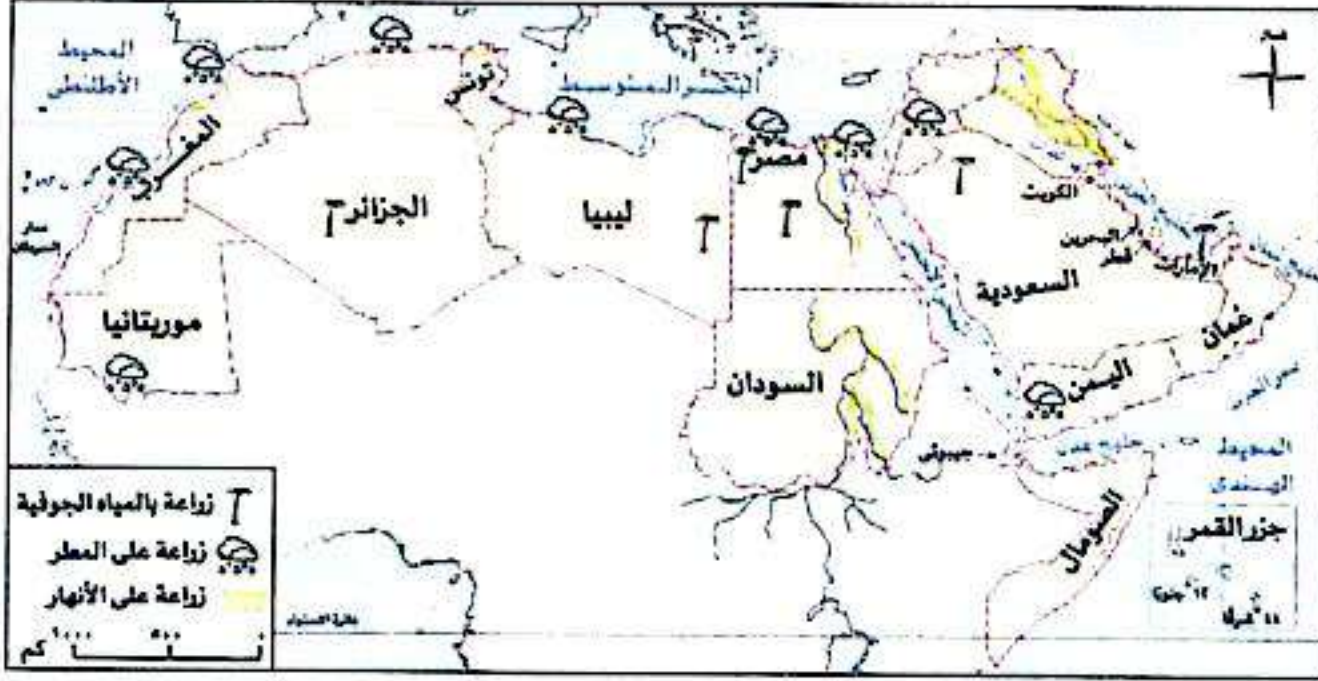
الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

معلومة من يونيسف

لكل مشكلة حل، احكِ مشكلتك لأحد أفراد أسرتك أو لصديق ليساعدك في الوصول إلى الحل.

(أ) تأمل واكتشف:

– هل ترى أن الوطن العربي يمتلك ما جعله مهذا للحضارات القديمة؟ ولماذا؟



(ب) ألاحظ وأحل:

١- لاحظ الخريطة وحدد مناطق الزراعة بالوطن العربي.

٢- توقع أهم عامل مسئول عن قيام الزراعة في الوطن العربي.

(ج) أفكر وأجيب:

١- المقوم الأكثر أهمية للزراعة بوطننا العربي: وفرة المياه أم النقل والمواصلات؟

٢- فسّر نجاح الزراعة في بعض الدول العربية التي لا تمتلك أنهاراً.

(د) أناقش وأجيب:

– اكتب فقرة عن أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

(هـ) أتعلم وأطبق:

– ماذا يمكن أن يحدث إذا لم تهتم الدول العربية بالزراعة؟

(و) أبحث وأجيب:

– بالاستعانة بمصادر المعرفة المختلفة ابحث عن بعض المشروعات الزراعية الرائدة في الدول العربية واكتب ملخصاً عنها.



(ز) ألاحظ وأجيب:

– استنتج من الخريطة مصدر المياه الذي يعتمد عليه مشروع توشكى الزراعى.

؟ بم تفسر..؟

قيام الزراعة في بلاد المغرب العربي ولبنان؟
لأنها تعتمد على مياه الأمطار.

أهمية وسائل النقل والمواصلات في الزراعة؟
لأنها تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

أهمية رأس المال في الزراعة؟

لأنه ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.

أهمية الزراعة في الوطن العربي؟

لأنها: - توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان.
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- توفر فرص عمل للشباب.
- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

؟ ما النتائج...؟

تنوع المناخ في الوطن العربي.
- أدى إلى تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

إنشاء مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة
- أدى إلى المساعدة في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص عمل للشباب.

بيع وتسويق المنتجات الزراعية

- أدى إلى زيادة الإنتاج الزراعي ومنافسة الدول الأخرى.

إنشاء مشروع توشكى.

- أدى إلى زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.

! دل:

تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

- حيث يزرع بالوطن العربي: الحبوب الغذائية مثل القمح والحبوب السكرية مثل قصب السكر ومحاصيل الألياف مثل القطن.

تنوع موارد المياه في الوطن العربي.

- حيث يتوفر بها أنهار مثل نهر النيل في مصر والسودان ونهرى دجلة والفرات في العراق - المياه الجوفية في الواحات - مياه الأمطار في بلاد المغرب ولبنان.

قيام بعض الدول العربية بجهود لحل مشكلات الزراعة بالوطن العربي.

ومن أمثلة ذلك:
بناء السدود والخزانات - تحلية مياه البحر - معالجة مياه الصرف - استصلاح الأراضي الصحراوية - استخدام أساليب الري الحديثة مثل الرش والتنقيط - استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.

تتعدد المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.

- حيث يوجد بها:
مشكلات طبيعية مثل:
- قلة الأمطار - ندرة المياه العذبة - التغيرات المناخية.
مشكلات بشرية مثل:
- نقص العمالة المدربة - التلوث والزحف العمراني - ضعف الاستثمار الزراعي.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ تعتمد الزراعة في العراق على مياه الأنهار. ()
- ٢ التربة الخصبة من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة. ()
- ٣ سهول نهر النيل تمتد في دولتي مصر وليبيا. ()
- ٤ تقام الزراعة في بلاد المغرب العربي اعتمادًا على الأمطار. ()
- ٥ التربة الخصبة للوطن العربي غنية تساعد على نمو المحاصيل. ()
- ٦ تعد مصر من أكثر الدول العربية في إنتاج القمح. ()
- ٧ مشروع توشكى يوجد في شمال الوادي. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية: —

- ١ يعد السوق من المقومات لقيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢ تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه
- ٣ يدخل محصول في صناعة السكر.
- ٤ تصدر مصر دول الوطن العربي في إنتاج القطن من نوع
- ٥ الزراعة توفر المواد الخام اللازمة لـ
- ٦ من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي التغيرات

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط: —

- ١ توجد سهول نهري دجلة والفرات في دولة السعودية.
- ٢ أكثر الدول العربية امتلاكًا لرأس المال دول المغرب العربي.
- ٣ الأيدي العاملة المدربة من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

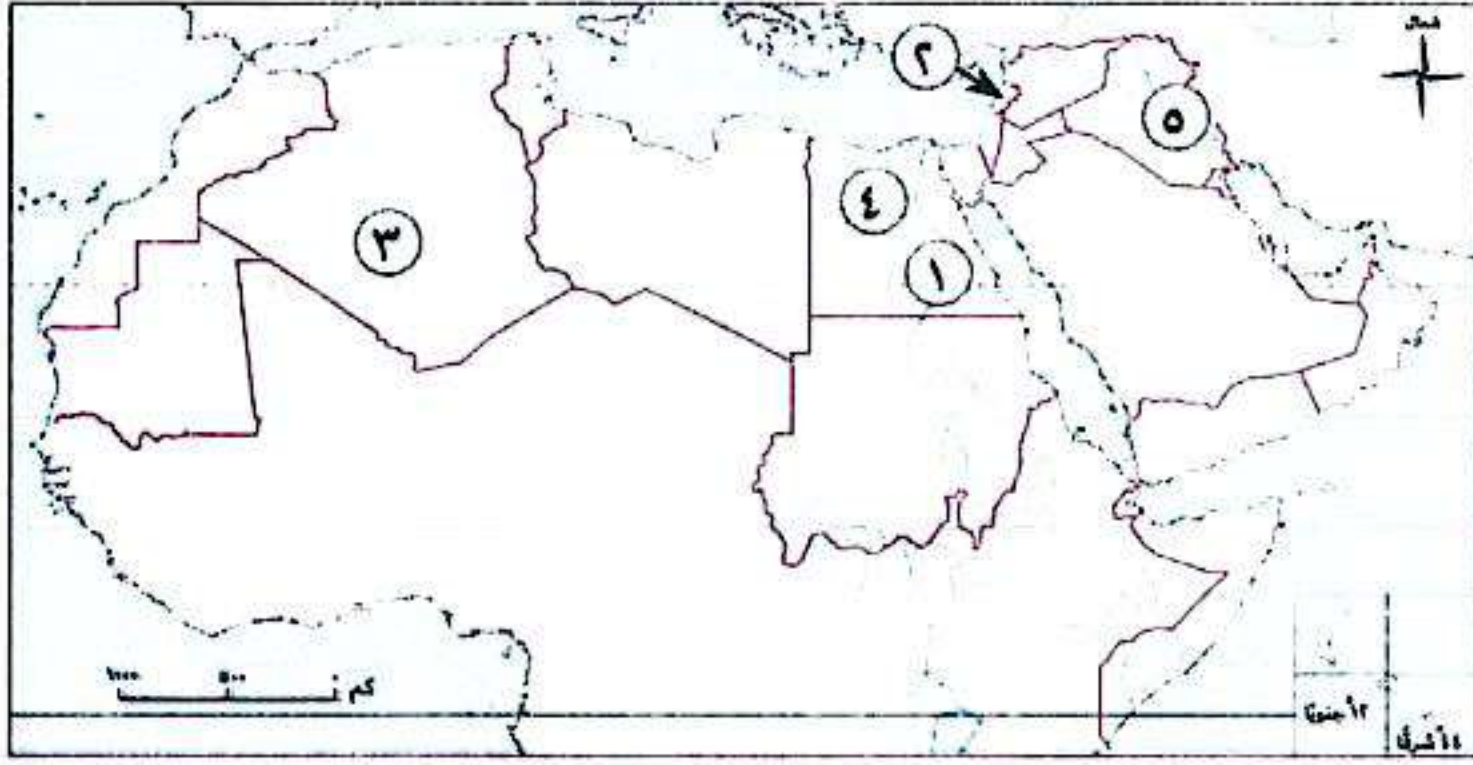
- ١ تعتمد الزراعة في لبنان على مياه (البحار - المحيطات - الأنهار - الأمطار)
- ٢ محصول يستخدم في صناعة المنسوجات الفاخرة (القطن - قصب السكر - القمح - الشعير)
- ٣ يُزرع قصب السكر في مصرفي مناطق متعددة من (الدلتا - سيناء - الصعيد - الساحل الشمالي)
- ٤ مشروع يهدف لاستصلاح أكثر من مليون فدان باستخدام طرق الري الحديثة (مستقبل مصر للزراعة المستدامة - مشروع توشكى - بركة غليون - العاصمة الإدارية الجديدة)

المستوى الثاني

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ أحد المقومات البشرية الضرورية لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء الآلات. (.....)
- ٢ محصول يستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات. (.....)
- ٣ مشروع لاستصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية، ويعتمد على مياه نهر النيل. (.....)

السؤال السادس أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ نهر.....
- ٢ تقوم الزراعة في الدولة المشار إليها على مياه.....
- ٣ تقوم الزراعة في المنطقة المحددة على مياه.....
- ٤ أكثر الدول العربية إنتاجاً للقمح.....
- ٥ نهراً.....

السؤال السابع بم نفسر ؟

- ١ أهمية التربة الخصبة بالوطن العربي.....
- ٢ قيام الزراعة بالواحات.....
- ٣ أهمية وسائل النقل والمواصلات بالنسبة للزراعة.....
- ٤ قيام الزراعة في بلاد المغرب العربي ولبنان.....
- ٥ أهمية رأس المال للنشاط الزراعي في الوطن العربي.....
- ١ أهمية الزراعة في الوطن العربي.....
- ٧ لجوء بعض الدول العربية لإنشاء السدود والخزانات وتحلية مياه البحر.....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على..؟

- ١ تنوع مناخ الوطن العربي.....
- ٢ توافر نهرا دجلة والفرات في العراق.....
- ٣ زيادة بيع المنتجات الزراعية في الأسواق.....
- ٤ إنشاء مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة.....
- ٥ إنشاء مشروع توشكى.....

السؤال التاسع ما الخلافة بين..؟

- ١ الزراعة وفرص العمل.....
- ٢ الزراعة والصناعة.....
- ٣ الزراعة ومعالجة مياه الصرف.....

١ دُل على صحة العبارة الآتية: قامت الكثير من الدول العربية بجهود عديدة لمواجهة مشكلات الزراعة.

٢ وضح اثنين من المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.

٣ وضح المشكلات الطبيعية والبشرية التي تواجه الزراعة بالوطن العربي.

مستوى القمة



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين (ا - ب - ج - د):

١ ما العامل الذي يمثل حلقة وصل أساسية بين الإنتاج الزراعي والتسويق

(ا) الأسواق (ب) رأس المال (ج) وسائل النقل (د) الأيدي العاملة

٢ نجاح مشروع «توشكى» في جنوب الوادي يعتمد بشكل أساسى على

(ا) نهر النيل (ب) المياه الجوفية (ج) الأمطار (د) الآبار

٣ العامل المشترك بين مشروع توشكى ومستقبل مصر

(ا) الزراعة بالسيول (ب) الاعتماد على الأيدي العاملة فقط

(ج) تحقيق الأمن الغذائى (د) التوسع العمرانى

(ب) هل ترى أن الحلول التي تقوم بها بعض الدول العربية لمواجهة مشاكل الزراعة في الوطن العربي كافية؟ اقترح حلولاً

إضافية من وجهة نظرك:

(ج) لو كنت مسئولاً عن تخطيط حملة توعية للمزارعين في الوطن العربي، فما الرسائل الأساسية التي ستركز عليها

في حملتك؟ ولماذا؟



معلومة من يونيسف

أعمل خطة للأنشطة اليومية : أحدد هدفي ، ثم الخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هذا الهدف.

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اقرأ وحل:

الزراعة في وطننا العربي.. تحديات وحلول (نص إثرائي)

الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها الإنسان في الوطن العربي، وساعدت على قيام حضارات قديمة على ضفاف الأنهار. اليوم ما زالت الزراعة تلعب دورًا مهمًا في توفير الغذاء وفرص العمل. ولكن تواجه الزراعة بعض التحديات مثل قلة المياه والتصحر؛ لذلك تعمل بعض الدول على إيجاد حلول مثل استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.

- ١ ما العلاقة بين الزراعة وقيام الحضارات القديمة؟
- ٢ اذكر اثنتين من فوائد الزراعة في الوقت الحاضر.
- ٣ ما المشكلة التي تواجه الزراعة وذكرت في النص؟
- ٤ ما الحل الذي لجأت إليه الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة؟
- ٥ اقترح حلًا لتطوير الزراعة في مصر.

٢ فكر وتوقع:

تخيّل أنك خبير زراعي يعمل في دولة عربية، ومطلوب منك إعداد تقرير بسيط عن الزراعة في هذه الدولة. ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ حدّد ثلاثة مقومات (طبيعية أو بشرية) ساعدت على قيام الزراعة.
- ٢ اذكر مشكلتين تواجهان الزراعة، وبين كيف يمكن التغلب عليهما.
- ٣ وضح رأيك في أهمية الزراعة لمستقبل الدول العربية؟ عبّر عن رأيك في سطرين.

٣ فكر وأجب:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ تُعد الزراعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في وطننا العربي. ()
- ٢ قصب السكر من المحاصيل السكرية التي تُزرع في صعيد مصر. ()
- ٣ من أهداف مشروع توشكى استصلاح الأراضي الصحراوية. ()
- ٤ تنوع المناخ في وطننا العربي ساعد على زراعة محاصيل متنوعة. ()
- ٥ استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمزارعين. ()

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ أحد المحاصيل السكرية التي تُزرع في الوطن العربي
- ٢ أحد المقومات البشرية للزراعة
- ٣ أحد مشكلات الزراعة في الوطن العربي
- ٤ أحد أهم المشروعات القومية الزراعية في مصر مشروع
- ٥ تُستخدم محاصيل الألياف مثل القطن في

(ج) بم تفسر...؟

- ١ أهمية الزراعة في الوطن العربي.

- ٢ استخدام بعض الدول العربية أساليب ري حديثة.

(د) ما النتائج المترتبة على: تنوع المناخ في الوطن العربي؟

(هـ) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تبذل مصر جهودًا كبيرة لحل مشكلات الزراعة.

- ٢ الزراعة تُعد نشاطًا اقتصاديًا مهمًا في وطننا العربي.

(و) ما العلاقة بين...؟

- ١ رأس المال وإقامة المشروعات الزراعية.

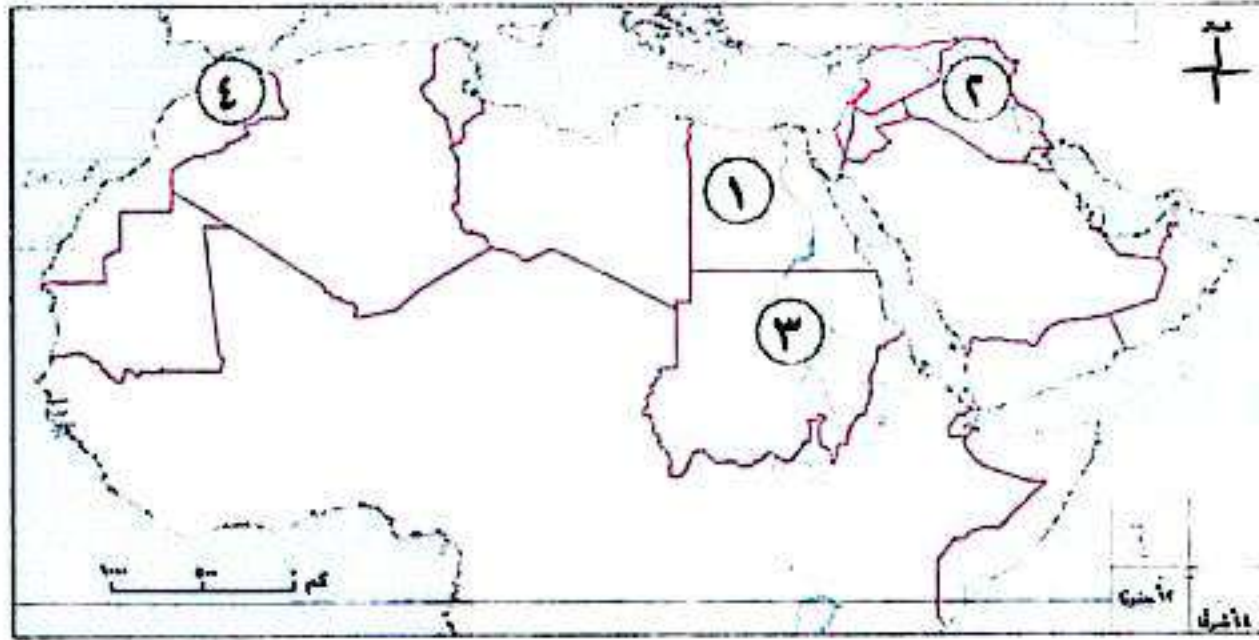
- ٢ الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي في وطننا العربي.

هيا نستعد للدرس القادم

الثروة الحيوانية مصدر مهم للغذاء والصناعة، هل يمكنك أن تتخيل حياتنا بدونها؟



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١- يشير رقم (١) إلى أكثر الدول العربية إنتاجاً للقمح
- ٢- يشير رقم (٢) إلى دولة تعتمد على مياه الأنهار في الزراعة
- ٣- يشير رقم (٣) إلى دولة تعتمد على مياه نهر النيل في الزراعة
- ٤- يشير رقم (٤) إلى منطقة تعتمد في الزراعة على مياه

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتنوع موارد المياه العذبة في الوطن العربي.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أي من المحاصيل الآتية يُعد من الحبوب الغذائية ؟ (قصب السكر - العنب - الموز - القمح)
- ٢- أحد المقومات البشرية اللازمة لإقامة المشروعات الزراعية وشراء الآلات (الأسواق - وسائل النقل - رأس المال - التربة الخصبة)
- ٣- تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي نتيجة تنوع (التربة - الأيدي العاملة - الأسواق - المناخ)

(ب) صنف العناصر التي أمامك إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية:

(المناخ - الأسواق - موارد المياه - رأس المال - التربة الخصبة - وسائل النقل)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
.....	
.....	

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ضعف الاستثمار الزراعي من المعوقات البشرية التي تواجه الزراعة. ()
- ٢- تسعى بعض الدول العربية لحل مشكلة الزراعة من خلال تحلية مياه البحر. ()
- ٣- يزرع في مشروع توشكى الأرز والقطن. ()

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الزراعة في الوطن العربي.

٢- أهمية وسائل النقل والمواصلات في الزراعة.



نبدأ معًا

- هل رأيت يومًا أغنامًا أو أبقارًا ترعى في الحقول؟ يمتلك وطننا العربي ثروة حيوانية ضخمة، كيف تساهم هذه الثروة في دعم الاقتصاد؟

أولاً النشاط الحيواني في الوطن العربي

- يتميز الوطن العربي بتربية أعداد كبيرة من الحيوانات، خاصة في المناطق التي تنتشر فيها **المراعي الطبيعية**.
- تعد هذه الثروة مصدرًا مهمًا للغذاء، وتسهم في دعم الاقتصاد المحلي.

المراعي الطبيعية في الوطن العربي

- الحيوانات لا تُربى فقط في الحظائر؟ بل أيضًا في المراعي الطبيعية التي خلقها الله، وتنقسم إلى:

بالمراعي الطبيعية؟

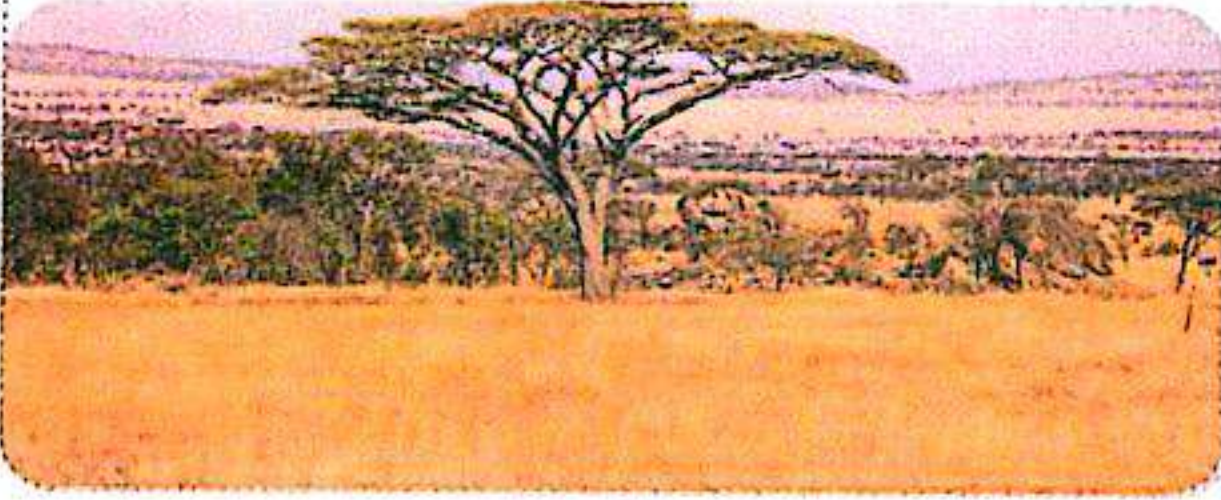
ما المقصود

- حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.

أنواع المراعي الطبيعية

المراعي الحارة (السافانا)

الحشائش الطويلة، وتُربى عليها الأبقار والأغنام كما في **السودان**.

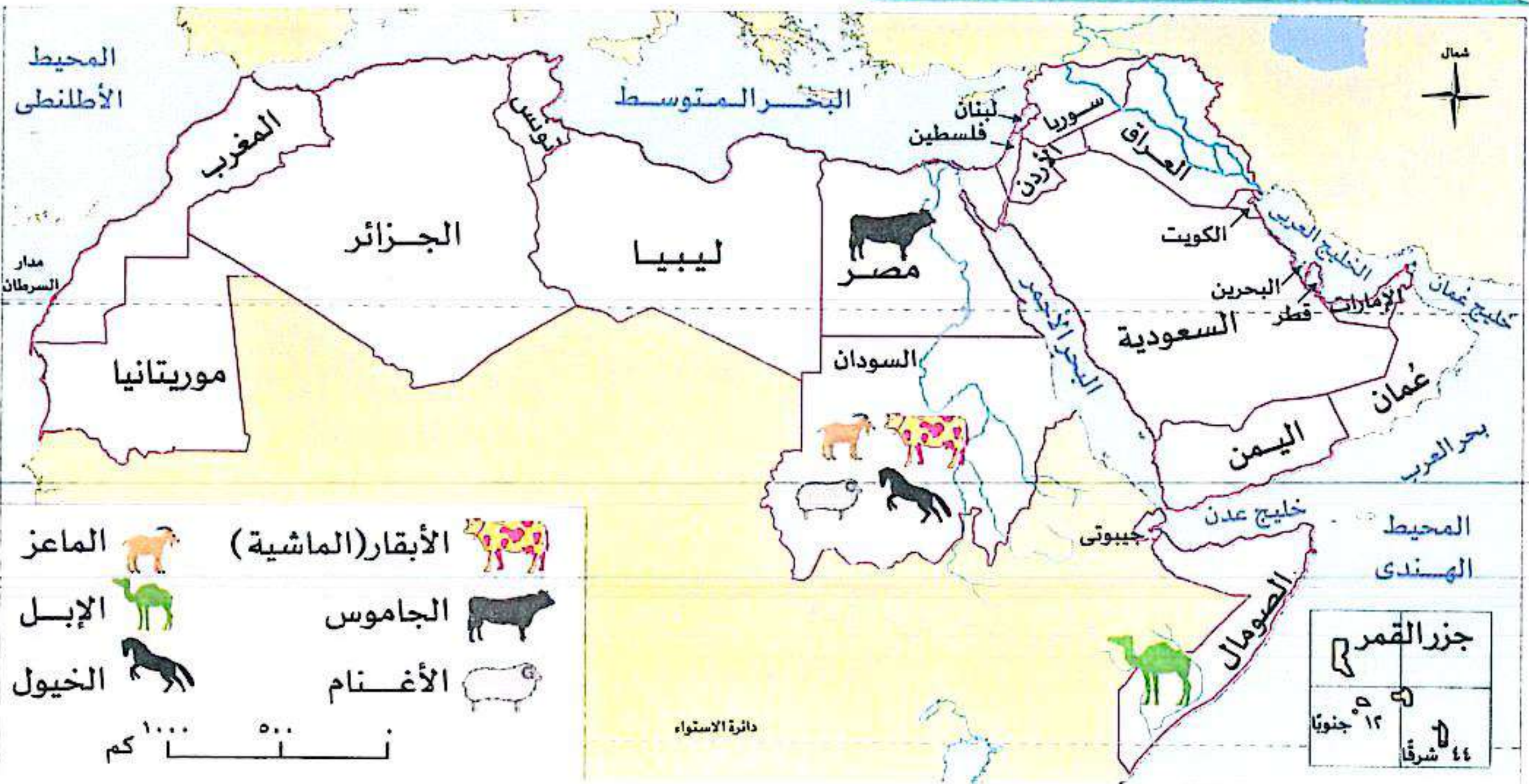


المراعي المعتدلة (الإستبس)

الأعشاب القصيرة، وتُربى عليها الأغنام والماعز كما في **المغرب**.



الثروة الحيوانية في الوطن العربي



خريطة أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للثروة الحيوانية

١ الأبقار والأغنام والماعز والخيول



- تُعد **السودان** من أكثر الدول العربية التي تربي هذه الحيوانات **بم تفسر** لوفرة المراعى الطبيعية بها.

٢ الإبل (الجمال)



- تُعد **الصومال** أولى الدول العربية فى تربية الإبل **بم تفسر** نظرًا لطبيعة أراضيها الجافة.

٣ الجاموس



- تحتاج تربية الجاموس إلى توافر المياه والبيئة الرطبة، وهو ما يتوافر فى وطننا العربى.
- تحتل مصر المركز الأول عربياً فى تربية الجاموس **بم تفسر** ذلك بفضل البيئة الزراعية الخصبة (**البيئة الفيضية**) على ضفاف نهر النيل التى تُعد مناسبة جدًا لتربية هذا الحيوان.

أهمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

- تُعد الثروة الحيوانية من أهم الموارد الاقتصادية فى الوطن العربى **بم تفسر** لأنها:

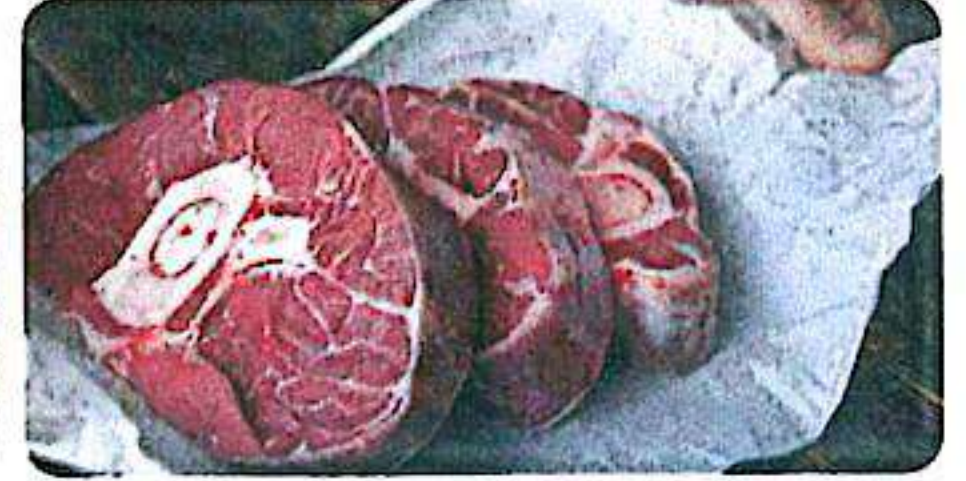
توفر مواد خامًا للصناعات مثل
الجلود والألبان واللحوم.



تُستخدم بعض الحيوانات فى
الزراعة والنقل.



تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا
بالبروتين الحيوانى.



مشكلات الثروة الحيوانية وجهود الدول العربية لتنميتها

جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية

- ١- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة.
- ٢- تحسين الرعاية البيطرية.
- ٣- استخدام الأساليب العلمية فى الإنتاج الحيوانى.
- ٤- تنظيم المراعى وحمايتها.
- ٥- تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.

مشكلات الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

- ١- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.
- ٢- قلة الرعاية البيطرية.
- ٣- الإفراط فى الرعى مما يضر بالمراعى الطبيعية.
- ٤- التغيرات المناخية وقلة المراعى الطبيعية.



ثانياً الدواجن في الوطن العربي

- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن **بم تفسر؟**
- حيث تسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.
- تعد **مصر والسعودية** من أكثر الدول العربية إنتاجاً للدواجن **بم تفسر؟**
- لوفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.

ثالثاً الثروة السمكية في الوطن العربي

- يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية توفر كميات كبيرة من الأسماك ومنها:

المصايد السمكية

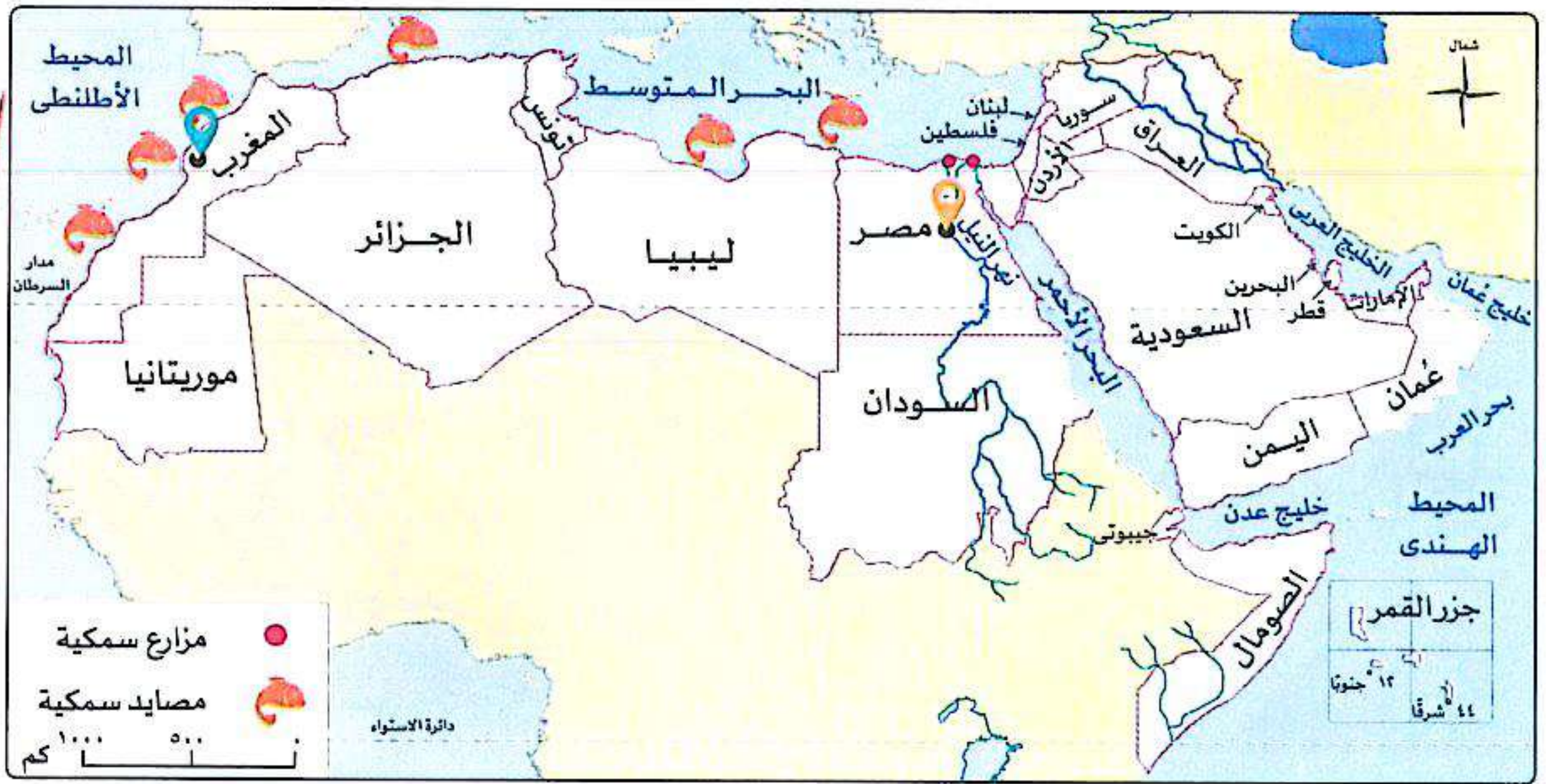
مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة مثل:
المحيطات - البحار - الأنهار - البحيرات.

ما المقصود

المزارع السمكية

أماكن يتم فيها تربية الأسماك
بطريقة حديثة ومنظمة.

ما المقصود



خريطة مصايد الأسماك في الوطن العربي



المغرب

- أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية **بم تفسر؟** بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط.



مصر

- أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.
- من أشهر المزارع السمكية بها: **مزارع دلتا النيل وبركة غليون.**

سؤال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (المغرب - السودان - السعودية - الجزائر)
(مصر - السودان - الصومال - المغرب)

- ١- من أكثر الدول العربية إنتاجاً للدواجن
٢- أولى الدول العربية في تربية الجاموس

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم تفسر...؟ أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي.
٢- ما المقصود بالمزارع السمكية؟

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي

• الأهمية الاقتصادية للثروة السمكية في الوطن العربي **بم تفشّر ؟** لأنها:

توفير فرص
عمل للشباب.

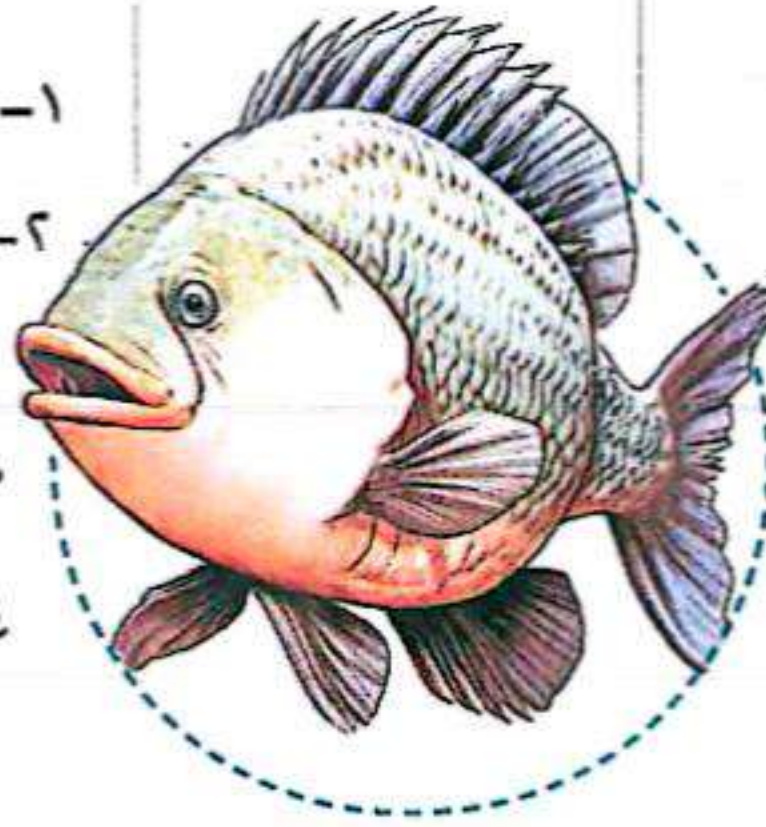
تسد النقص
في اللحوم الحمراء.

مصدر مهم
للغذاء الغنى بالبروتين.

مشكلات الثروة السمكية وجهود الدول العربية لتنميتها

جهود الدول العربية لتنمية
الثروة السمكية

- ١- منع الصيد الجائر.
- ٢- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم
عملية الصيد.
- ٣- توفير وسائل صيد حديثة وأمنة.
- ٤- التوسع في مشروعات الاستزراع
السمكي.
- ٥- تحسين أحوال الصيادين.

مشكلات الثروة السمكية
في الوطن العربي

- ١- الصيد الجائر للأسماك.
- ٢- تلوث المياه بسبب المخلفات
والنفايات.
- ٣- استخدام وسائل صيد بدائية.
- ٤- التغير المناخي وارتفاع درجة
حرارة المياه ونقص الأكسجين.
- ٥- ترك الصيادين لحرفة الصيد.

قيم أتعلّمها

• الاستثمار الحيواني يؤدي إلى إنتاج أفضل.

تعلمت في هذا الدرس

- يتميز الوطن العربي بتربية أعداد كبيرة من الحيوانات، خاصة في المناطق التي تنتشر فيها **المراعى الطبيعية**.
- تنقسم المراعى الطبيعية إلى **مراعى معتدلة** (الإستبس) و**مراعى حارة** (السافانا).
- تهتم دول الوطن العربي بتربية الدواجن **لتقليل** الاعتماد على اللحوم الحمراء.
- يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية تُوفّر كميات كبيرة من الأسماك مثل **المصايد السمكية** و**المزارع السمكية**.



معلومة من يونيسف

أساعد أسرتي في المهام المنزلية. ووضع الميزانية لتحديد الأولويات.

(أ) تأمل واكتشف:

- إذا كانت هناك مراعٍ طبيعية واسعة في دولة عربية، فماذا تتوقع أن ينتشر فيها؟ ولماذا تُعد هذه المراعى مهمة للثروة الحيوانية؟

(ب) أحدد وأصنف:

- صنّف الآتى حسب ما ينتمى إلى: مراعٍ معتدلة (الإستبس) - مراعٍ حارة (السافانا):
(الأغنام - الأبقار - الأعشاب القصيرة - الحشائش الطويلة - الماعز - السودان - المغرب).

(ج) أفكر وأستنتج:

١- اذكر أسباب انتشار تربية الأغنام في السودان.

٢- ما العلاقة بين الثروة الحيوانية وتوافر البيئة الفيضية في مصر؟

(د) أفكر وأستنتج:

١- اقترح فكرة تساعد في حماية المراعى من التدهور.

٢- وضح العلاقة بين التغيرات المناخية وتدهور المراعى الطبيعية.

٣- اقترح مشروعًا صغيرًا يساهم في تنمية الثروة الحيوانية.

(هـ) ألاحظ وأفسر:

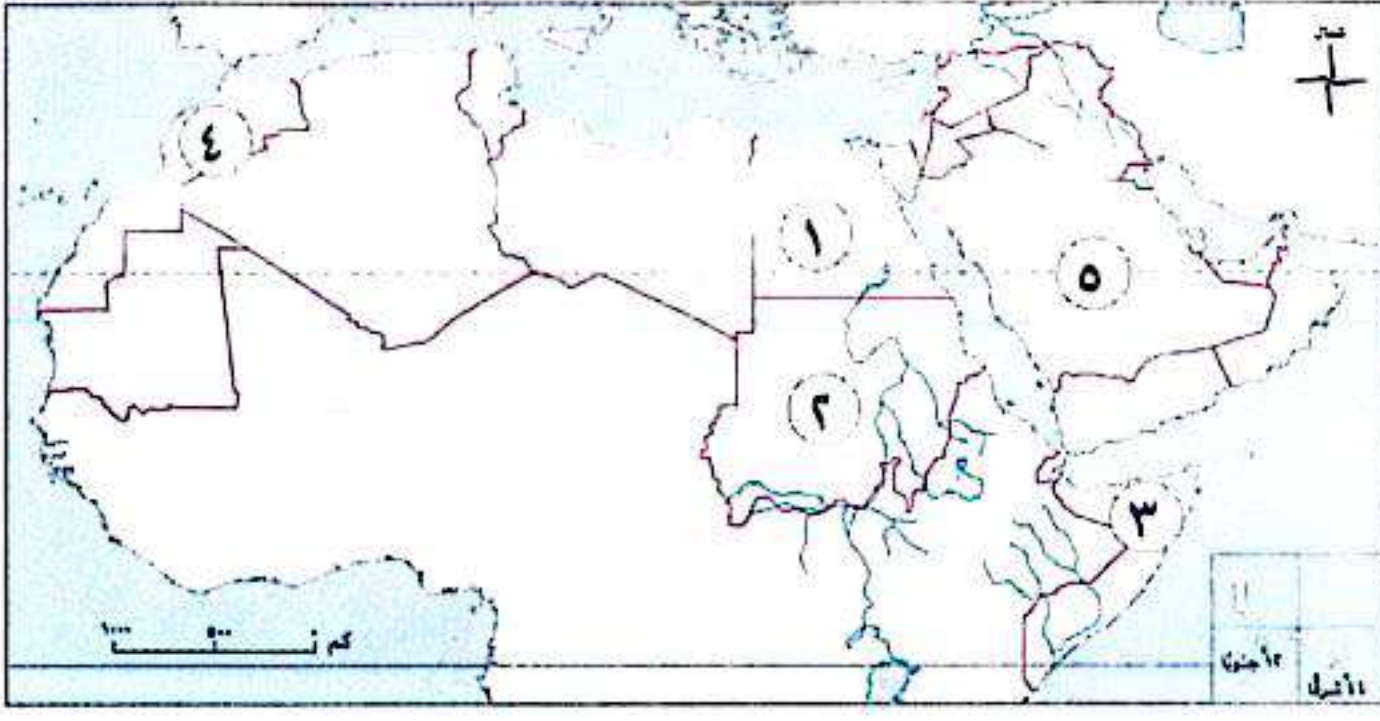
- وضح سبب تصدُر مصر والسعودية في إنتاج الدواجن.

(و) أناقش وأجيب:

١- اقترح طريقة للحفاظ على نظافة المياه، وعرضها على معلمك.

٢- وضح العلاقة بين الاستزراع السمكى وزيادة الإنتاج الغذائى.

حدد على الخريطة



- ١ أهم الدول العربية فى تربية الجاموس وإنتاج الأسماك من المزارع السمكية وإنتاج الدواجن (مصر).
- ٢ من أكثر الدول العربية فى تربية الأبقار والأغنام والماعز والخيول (السودان).
- ٣ أولى الدول العربية فى تربية الإبل (الصومال).
- ٤ أكبر الدول العربية فى إنتاج الأسماك من المصايد السمكية (المغرب).
- ٥ دولة عربية تشتهر بإنتاج الدواجن (السعودية).

بم تفسر..؟

تهتم الدول العربية
بتربية الدواجن

لتقليل الاعتماد على
اللحوم الحمراء.

أهمية الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

- تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيوانى.
- تُستخدم بعض الحيوانات فى الزراعة والنقل.
- توفر مواد خامًا لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.

تركز تربية الجاموس
فى مصر

لوجود البيئة الفيضية
المناسبة لتربيته.

تعد المغرب الدولة الأكبر عربياً فى إنتاج الأسماك من المصايد السمكية

بسبب طول سواحلها على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى.

دل:

تتعدد أنواع المراعى فى الوطن العربى

حيث توجد:

- المراعى المعتدلة (الإستبس) الأعشاب القصيرة، وتربى عليها الأغنام والماعز كما فى المغرب.
- المراعى الحارة (السافانا) الحشائش الطويلة وتربى عليها الأبقار والأغنام كما فى السودان.

قارن بين

مشكلات الثروة السمكية فى الوطن العربى

- ١ الصيد الجائر للأسماك.
- ٢ تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.
- ٣ استخدام وسائل صيد بدائية.
- ٤ التغير المناخى وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين.
- ٥ ترك الصيادين لحرفة الصيد.

مشكلات الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

- ١ نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.
- ٢ قلة الرعاية البيطرية.
- ٣ الإفراط فى الرعى مما يضر بالمراعى الطبيعية.
- ٤ التغيرات المناخية وقلة المراعى الطبيعية.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تقتصر تربية الأبقار والأغنام على الحظائر في الوطن العربي. ()
- ٢ تتنوع الثروة الحيوانية في وطننا العربي. ()
- ٣ يؤدي التغير المناخي إلى تناقص أعداد الحيوانات بالوطن العربي. ()
- ٤ تُعد السعودية أولى الدول العربية في تربية الإبل. ()
- ٥ تصدر الصومال الدول العربية في تربية الدواجن. ()
- ٦ توسعت الدول العربية في إنتاج الدواجن لتقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء. ()
- ٧ يعتبر الصيد الجائر من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أولى الدول العربية في تربية الجاموس دولة
- ٢ تُعد دولة السودان من أكثر الدول العربية في تربية كل من و.....
- ٣ توفر الثروة الحيوانية للصناعة المواد الخام مثل و.....
- ٤ يعتمد النشاط الرعوي بدولة المغرب على حشائش
- ٥ تساهم الثروة السمكية في وطننا العربي في سد النقص في
- ٦ تعتمد دولة المغرب في إنتاج الأسماك على البحر والمحيط
- ٧ تعتمد تربية الأبقار في دولة السودان على حشائش

السؤال الثالث: ما المقصود بـ.....؟

- ١ المراعى الطبيعية:
- ٢ المصايد السمكية:
- ٣ المزارع السمكية:

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ينتشر في نطاق الإستبس بدولة المغرب تربية (الأبقار - الإبل - الماعز - الخيول)
- ٢ ساعد توافر البيئة الفيضية احتلال مصر المركز الأول في تربية (الإبل - الأغنام - الماعز - الجاموس)
- ٣ أكثر الدول العربية إنتاجًا للدواجن (السعودية - الجزائر - السودان - المغرب)

المستوى الثاني

٤ تُعد بركة غليون أحد مشروعات الاستزراع السمكي الرئيسية بدولة

(المغرب - السعودية - مصر - السودان)

٥ يُعد من الأخطار المشتركة التي تهدد الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

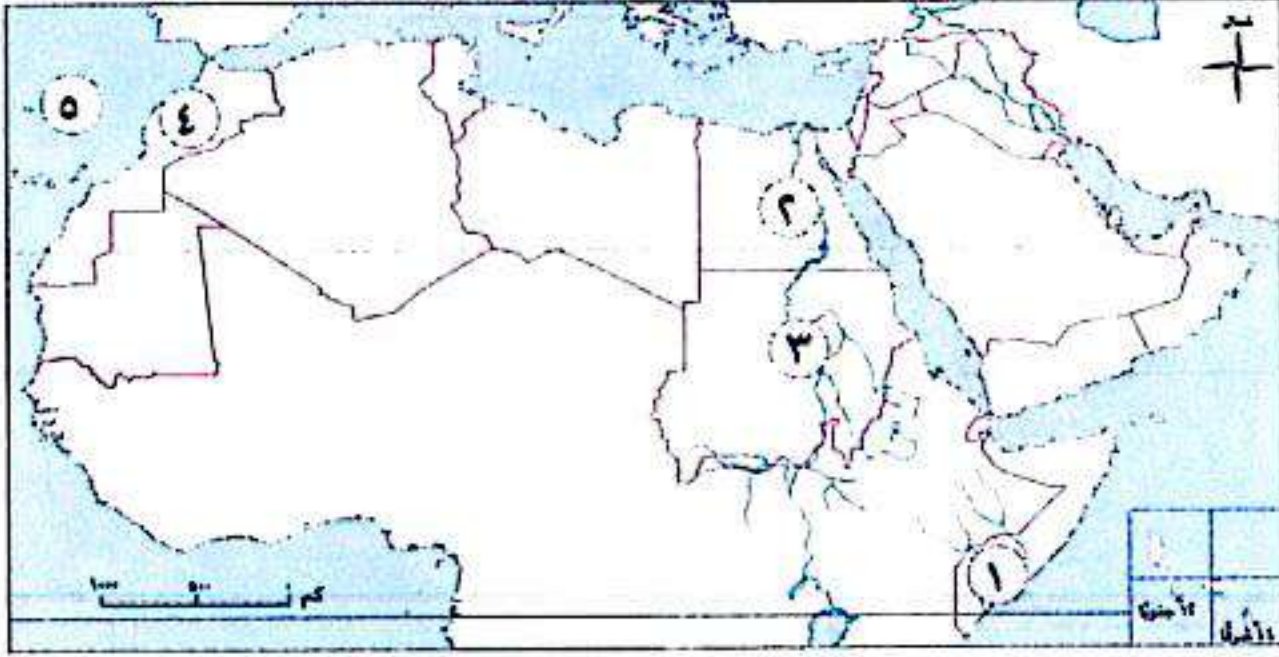
(ترك الصيادين لحرفة الصيد - التغير المناخي - نقص الأعلاف - قلة المراعى الطبيعية)

٦ تُعد الصومال أولى الدول العربية في تربية

(الأبقار - الجاموس - الدواجن - الإبل)

السؤال الخامس

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، ادرسها، ثم أجب:



١ أولى الدول في تربية الإبل

٢ أولى الدول في تربية الجاموس

٣ أكثر الدول تربية للأبقار

٤ أكبر الدول في صيد الأسماك من المصايد

٥ المحيط

السؤال السادس

حدد:

١ جهود دول وطننا العربي لتنمية الثروة الحيوانية

٢ جهود دول وطننا العربي لتنمية الثروة السمكية

السؤال السابع

بم تفسر...؟

١ تُعد الصومال أولى الدول العربية في إنتاج الإبل

٢ تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس

٣ تصدر دولتي مصر والسعودية إنتاج الدواجن في الوطن العربي

٤ أهمية الثروة الحيوانية في وطننا العربي

٥ تهتم الدول العربية بتربية الدواجن

٦ تُعد المغرب أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية

٧ أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي

السؤال الثامن

ما النتائج المترتبة على...؟

١ غنى دولة السودان بحشائش السافانا

٢ انتشار الجفاف بدولة الصومال بالنسبة للإنتاج الحيواني

٣ توافر البيئة الفيضية في مصر بالنسبة للإنتاج الحيواني

السؤال التاسع

دل على صحة العبارات الآتية:

١ ساهم النبات الطبيعي المنتشر في السودان في ضخامة الثروة الحيوانية بها

٢ يساهم إنتاج الثروة السمكية في تقليل معدلات البطالة بالوطن العربي

المستوى الثالث

المستوى الرابع

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

- ١ النشاط الزراعي والثروة الحيوانية في الوطن العربي .
- ٢ الثروة الحيوانية والنشاط الصناعي في الوطن العربي .
- ٣ الموقع الجغرافي لدولة المغرب وإنتاج الثروة السمكية بها .

مستوى القمة



(١) اختر الاجابة الصحيحة مما بين (ا - ب - ج - د) :

- من خلال دراستك لخريطة الوطن العربي المقابلة أجب عن الأسئلة التالية :

١ أي الدول العربية التالية ساعد موقعها الفلكي في أن تكون أكثر الدول العربية تنوعاً في الثروة الحيوانية ؟



.....

(ا) لبنان

(ب) الجزائر

(ج) جيبوتي

(د) السودان

٢ أي الدول العربية التالية تفتقد لوجود مصايد سمكية على المحيط ؟

(ا) الصومال (ب) المغرب (ج) ليبيا (د) موريتانيا

٣ يُعد خليج العقبة أحد المصايد السمكية المشتركة بين مجموعة من الدول العربية يبلغ عددها

(ا) دولتان (ب) ثلاث دول (ج) أربع دول (د) خمس دول

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١ وضح وجه الارتباط بين البيئة الفيضية الزراعية في مصر وإنتاج الحيوانى بها .

.....

٢ ما تقييمك لصحة العبارة : (للعنصر البشرى دور فى تدهور الإنتاج السمكى بالوطن العربى) ؟

.....

(ج) ما أهم الأولويات التى يجب أن تركز عليها الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية فى ظل وجود التغيرات

المناخية ؟

.....

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اقرأ وحل:

الثروة الحيوانية في الوطن العربي (نص إثرائي)

تلعب الثروة الحيوانية دورًا مهمًا في حياة سكان الوطن العربي، فهي مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف، كما تُستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل، خاصة في المناطق الريفية.. ومن أهم الحيوانات التي يربّيها الإنسان: الأغنام، والأبقار، والماعز، والإبل.

- ١ ما أهمية الثروة الحيوانية في حياة سكان الوطن العربي؟
- ٢ اذكر بعض الاستخدامات المفيدة للحيوانات في الريف

٢ اقرأ واستنتج:

الثروة السمكية في وطننا العربي (نص إثرائي)

يملك الوطن العربي سواحل طويلة تُطل على البحار والمحيطات، مما جعله غنيًا بالثروة السمكية. وتُعد الأسماك مصدرًا مهمًا للبروتين، كما أنها تُستخدم في صناعات مثل الزيوت والعلف. وتواجه الثروة السمكية بعض التحديات مثل: التلوث والصيد الجائر؛ لذلك تعمل الدول العربية على حماية البحار وتنمية مشاريع الاستزراع السمكي.

- ١ ما سبب غنى الوطن العربي بالثروة السمكية؟
- ٢ ما الفوائد الغذائية التي نحصل عليها من الأسماك؟
- ٣ استنتج حلولًا للتحديات التي تواجه الثروة السمكية.

٣ فكر واجب

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ تعتمد الصناعات الجلدية على الأسماك. ()
- ٢ الرعى الجائري يسهم في الحفاظ على المراعى. ()
- ٣ إحدى فوائد الثروة الحيوانية توفير مواد خام للصناعة. ()
- ٤ يتركز الجاموس في المناطق الجافة الصحراوية. ()
- ٥ تعتمد الدول العربية على استيراد اللحوم رغم امتلاكها ثروة حيوانية كبيرة. ()
- ٦ تعتمد الثروة الحيوانية على المراعى الطبيعية. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أحد الحيوانات التي ترعى في البيئة الصحراوية (الخيول - الإبل - الجاموس - الأبقار)

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ الدول العربية الكبرى في إنتاج الدواجن
- ٢ تُعد الثروة الحيوانية مصدرًا لـ
- ٣ تتمثل أهم تحديات الثروة السمكية في
- ٤ إحدى وسائل حماية الثروة الحيوانية

(د) بم تفسر...؟

١ اهتمام الدول العربية بتربية الماشية.

٢ تُعد الأسماك مصدرًا مهمًا للقيمة الغذائية.

٣ زيادة تربية الإبل في المناطق الصحراوية.

(هـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ التغيرات المناخية بالنسبة لحرفة الرعي.

٢ التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

(و) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تسهم الدواجن في تحقيق الأمن الغذائي للسكان.

٢ وفرة المراعى الطبيعية تساعد في تربية الحيوانات.

(ز) وضح العلاقة بين:

- تدهور المراعى الطبيعية والتغير المناخي.

(ح) ماذا يحدث إذا...؟

١ ازداد التلوث في البحار العربية.

٢ لم تهتم الدول بتطوير الثروة السمكية.

(ط) قارن بين كل من:

١ المزارع السمكية والمصايد السمكية من حيث أولى الدول إنتاجًا.

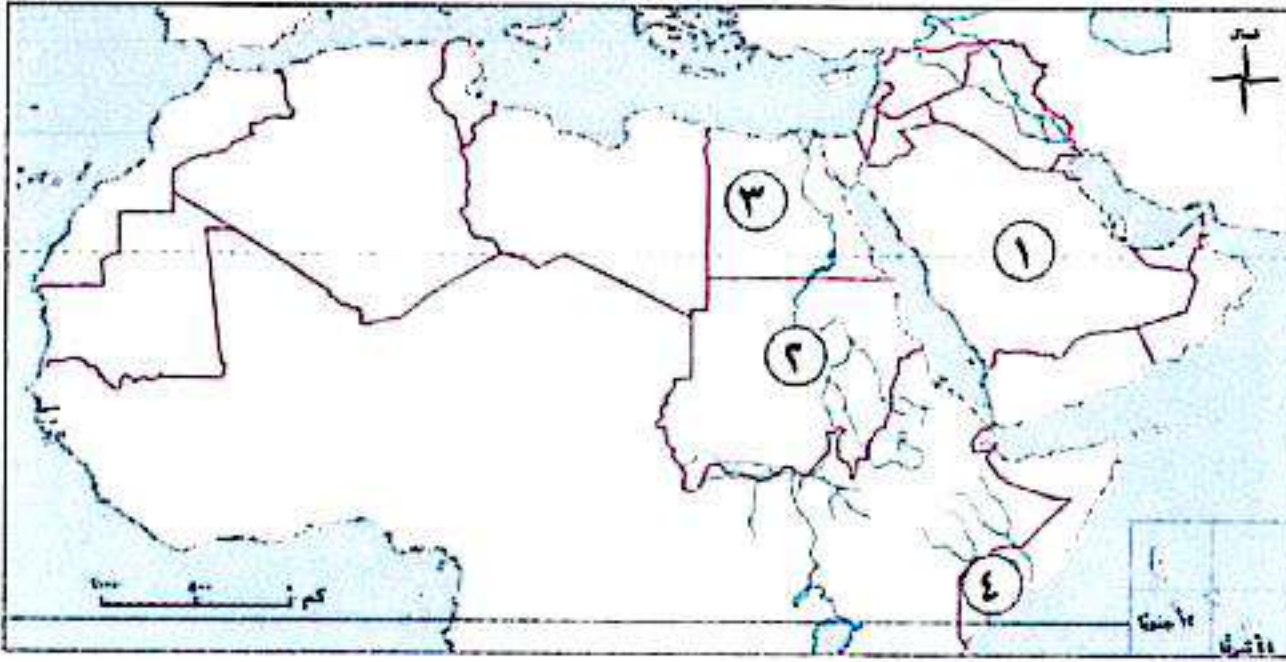
٢ أولى الدول العربية في تربية الإبل والجاموس والأبقار.

هيا نستعد للدرس القادم

هناك عديد من المعادن ومصادر الطاقة بالوطن العربي. ما أهمية هذه الموارد؟ وكيف ساعدت على تقدم الوطن العربي؟



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١- دولة عربية تشتهر بتربية الدواجن
- ٢- دولة تشتهر فيها تربية الماعز
- ٣- دولة رائدة في مجال الاستزراع السمكى
- ٤- أولى الدول العربية في تربية الإبل

(ب) بم تفسر ...؟

- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن.

السؤال الثاني: (١) صوب ما تحته خط :

- ١- تُعد المغرب أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.
- ٢- تمتلك السودان مصايد بحرية على البحر المتوسط.
- ٣- تعمل الدول العربية على تنمية الثروة السمكية من خلال تطوير المرافق الطبيعية.
- ٤- تُعد السعودية أكثر الدول العربية في تربية الخيول والأبقار.

(ب) وضع ...؟

- الجهود التي بذلتها الدول العربية لمواجهة خطر تلوث المياه على الإنتاج السمكي.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تؤثر التغيرات المناخية تأثيرًا إيجابيًا على أعداد الحيوانات في الوطن العربي.. ()
- ٢- تهتم الدول العربية بتربية الماشية. ()
- ٣- يساهم إنتاج الثروة السمكية بالوطن العربي في تقليل معدلات البطالة. ()

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ### ١- الموقع الفلكي للوطن العربي والمراعى الطبيعية المنتشرة به.

- ## ٢- التغيرات المناخية وإنتاج الثروة الحيوانية بالوطن العربي .



نبدأ مغا

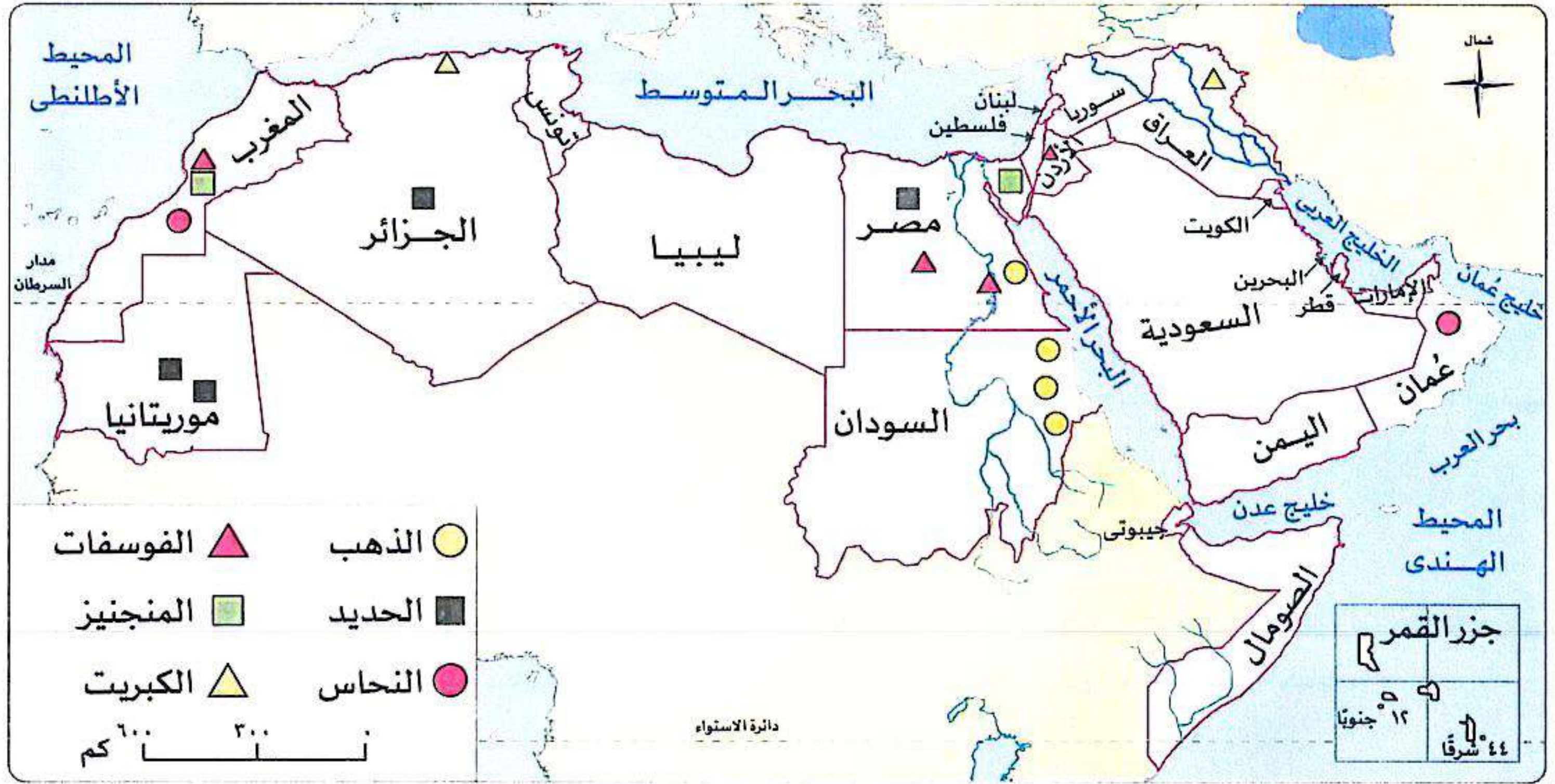
- هل تعلمون أن وطننا العربي غني بثروات ثمينة مثل الذهب والبتروول؟ في هذا الدرس، سنتعرف على أهم المعادن ومصادر الطاقة، وأين نجدها، ولماذا هي مهمة في حياتنا؟

أولا الثروة المعدنية في الوطن العربي

- يملك وطننا العربي ثروات معدنية هائلة، ومصادر طاقة متنوعة، نستخدمها في حياتنا اليومية، وهي من أهم أسباب تقدّم الدول وازدهارها وتتنوع المعادن في الوطن العربي منها:

الصخور	المعادن
مثل	مثل
الكبريت	الحديد
الفوسفات	الذهب
	النحاس
	المنجنيز

- توجد المعادن والصخور في أماكن مختلفة في الوطن العربي يمكن ملاحظتها من الخريطة التالية:



خريطة أولى الدول المنتجة للمعادن بالوطن العربي



ثانياً مصادر الطاقة في الوطن العربي

- يمتلك وطننا العربي أنواعاً متعددة من مصادر الطاقة، وهي نوعان: **مصادر الطاقة غير المتجددة ومصادر الطاقة المتجددة**، وهي أساس التقدم والرفاهية في حياتنا وتنقسم إلى:

1 مصادر الطاقة غير المتجددة

- توجد مصادر الطاقة غير المتجددة في أماكن مختلفة في الوطن العربي يمكن ملاحظتها من الخريطة التالية:



خريطة مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي

- تتمثل مصادر الطاقة غير المتجددة في الآتي:

البترو



- **الاستخدام:** يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك.
- **الدول المنتجة:** من أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له **السعودية والعراق والكويت**.
- **الأهمية:** هو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.

الغاز الطبيعي



- **الاستخدام:** يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.
- **الدول المنتجة:** من أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له **قطر والجزائر ومصر**.
- **الأهمية:** هو أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة.

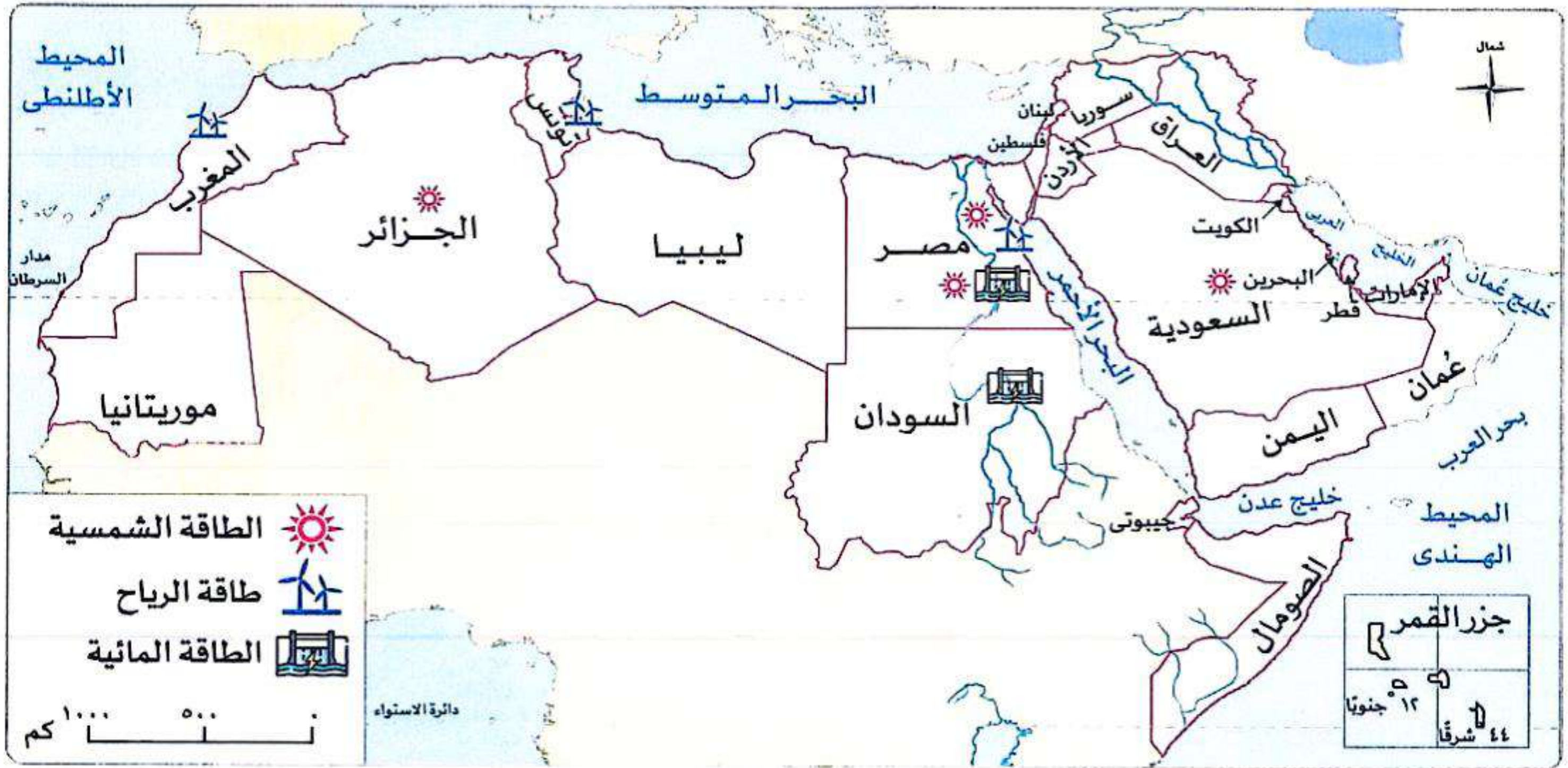
الفحم



- **الاستخدام:** يُستخدم في المصانع لصهر الحديد.
- **الدول المنتجة:** من أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له **المغرب ومصر**.
- **يتسم بـ:** أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة.

٢ مصادر الطاقة المتجددة

• توجد مصادر الطاقة المتجددة في أماكن مختلفة في الوطن العربي يمكن ملاحظتها من الخريطة التالية:



خريطة مصادر الطاقة المتجددة بالوطن العربي

• تتمثل مصادر الطاقة المتجددة في الآتي:

الطاقة المائية (الكهرومائية)

الاستخدام: تُستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.
الدول المنتجة: أكثر دول الوطن العربي اعتمادًا عليها مصر والسودان.

طاقة الرياح

الاستخدام: تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات (دوارة الرياح).
الدول المنتجة: أكثر الدول إنتاجًا لها مصر والمغرب وتونس.

الطاقة الشمسية

الاستخدام: تُستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة.
الدول المنتجة: تعتمد عليها عدد من الدول العربية منها مصر والجزائر والسعودية.

قيم أتعلمها

• سوء استخدام الإنسان لثروات الأرض قد يعرضها للنفاذ.

تعلمت في هذا الدرس

- سوء استخدام الإنسان لثروات الأرض قد يعرضها للنفاذ.
- تنقسم الثروات إلى معادن وصخور ومصادر طاقة متنوعة تنقسم إلى متجددة وغير متجددة.

(١) تأمل واكتشف:

- ما الموارد المعدنية التي نستخدمها في صناعة الأشياء من حولنا؟

.....

(ب) أفكروا ستنتج:

- ما أهم استخدامات الحديد والنحاس؟

.....

(ج) أقرأ وأحلل:

١- حدد اسم المعدن الأكثر أهمية للاقتصاد العربي.

.....

٢- فسّر أهمية الفوسفات في الزراعة.

.....

٣- دلل على أن وطننا العربي غني بالمعادن.

.....

٤- وضح العلاقة بين المنجنيز وصناعة الصلب.

.....

(د) أفهم وأجيب:

١- فسّر: يُعد البترول من أهم مصادر الدخل في بعض دول وطننا العربي.

.....

٢- أيهما أكثر ضرراً من حيث التأثير على البيئة: (الفحم - الغاز الطبيعي)؟

.....

(هـ) أفكروا ستنتج:

١- ماذا يحدث إذا اعتمدت الدول العربية على الطاقة المتجددة بدلاً من غير المتجددة؟

.....

٢- اكتب فقرة عن أحد مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي واعرضها في الإذاعة المدرسية.

.....

الدول التي يوجد بها مصادر الطاقة غير المتجددة.



الدول الأكثر إنتاجًا واستخدامًا للطاقة متجددة.





تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ معدن يستخدم في بناء الكبارى وصناعة القطارات
- ٢ يوجد النحاس بكميات كبيرة في سلطنة عمان ودولة
- ٣ يستخدم الذهب في صناعة بعض
- ٤ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة هو
- ٥ تُستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة الطاقة

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمتلك وطننا العربي ثروات معدنية. ()
- ٢ يستخدم الكبريت في صناعة الصلب. ()
- ٣ يستخدم الفوسفات في صناعة الطوب الحراري. ()
- ٤ يمتلك وطننا العربي أنواعاً متعددة من مصادر الطاقة. ()
- ٥ يعد البترول سبباً رئيسياً في القوة الاقتصادية لبعض دول وطننا العربي. ()
- ٦ الطاقة الشمسية تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات. ()
- ٧ يعد الفحم أكثر مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة. ()
- ٨ تعد مصر والجزائر من أكثر الدول اعتماداً على الطاقة المائية. ()

السؤال الثالث

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ معدن يستخدم في صناعة الحلى والعملات. (.....)
- ٢ معدن يستخدم في صناعة الأجهزة الإلكترونية. (.....)
- ٣ معدن يستخدم في صناعة مواد الطلاء. (.....)
- ٤ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة. (.....)
- ٥ مصدر طاقة غير متجدد يُستخدم في المصانع لصهر الحديد. (.....)
- ٦ طاقة تُستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الرابع

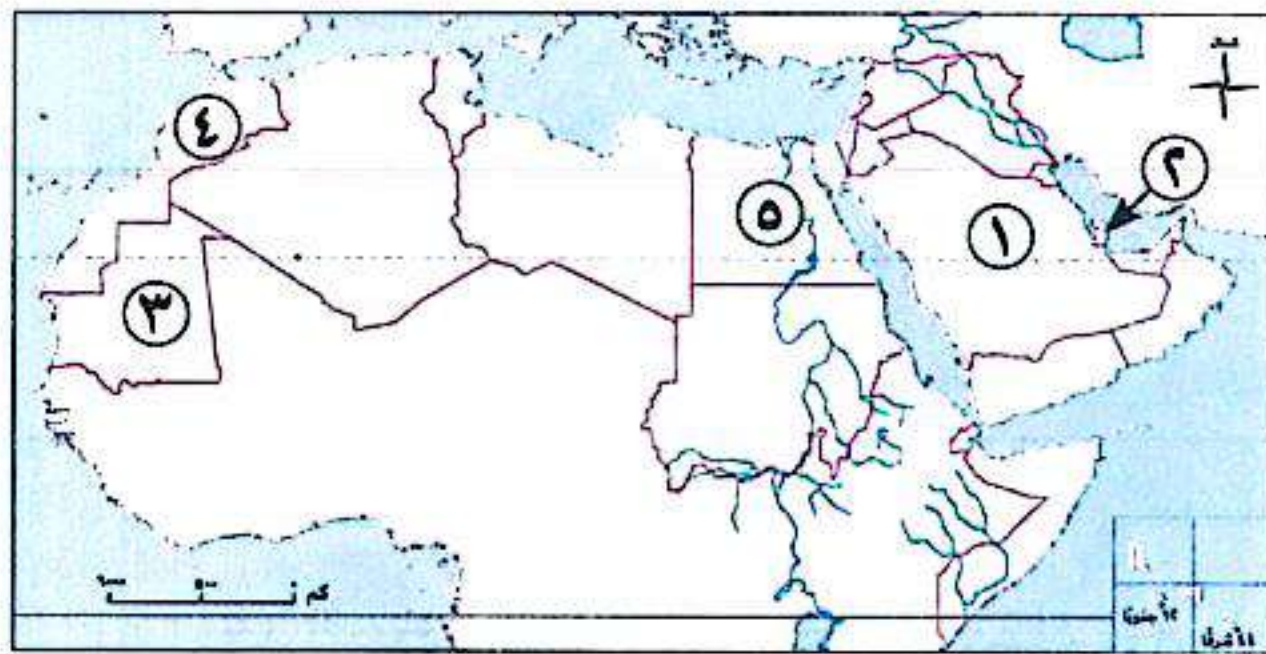
صوب ما تحته خط:

- ١ تعتمد صناعة الأسمدة على صخور الألومنيوم.
- ٢ أولى الدول المنتجة للذهب المغرب.
- ٣ يدخل الفوسفات في صناعة الطائرات.
- ٤ تُعد سلطنة عمان من الدول التي يوجد بها معدن الذهب.
- ٥ السعودية أكبر الدول العربية إنتاجاً للفحم.

السؤال الخامس اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يستخدم في صناعة الطوب الحراري (الحديد - المنجنيز - الفحم - الفوسفات)
- ٢ دولة عربية يوجد بها معدن الحديد (اليمن - ليبيا - موريتانيا - السودان)
- ٣ السودان من أولى الدول العربية في إنتاج معدن (الألمنيوم - الذهب - الحديد - الفوسفات)
- ٤ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي (السودان - ليبيا - قطر - الكويت)
- ٥ أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة (الفحم - الغاز الطبيعي - البترول - الرياح)
- ٦ أكثر دول الوطن العربي اعتمادًا على الطاقة المائية (مصر والمغرب - مصر والسودان - السودان وليبيا - السودان والجزائر)

السؤال السادس أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة منتجة للبترول
- ٢ دولة منتجة للغاز الطبيعي
- ٣ دولة منتجة للحديد
- ٤ دولة منتجة للفوسفات
- ٥ دولة منتجة للذهب

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الاقتصادية للذهب
- ٢ الأهمية الاقتصادية للفوسفات
- ٣ الأهمية الاقتصادية للبترول
- ٤ الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي

السؤال الثامن دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ تنوع مصادر الطاقة في الوطن العربي
- ٢ أهمية الطاقة المائية في الوطن العربي

مستوى القمة



(أ) لماذا ينبغي أن نهتم باستخدام مصانع تعتمد على الطاقة النظيفة (مثل الشمس والرياح) بدلاً من البترول؟

(ب) تخيل أنك مستشار للبيئة لمصنع كبير، اقترح طرقًا لإنتاج طاقة صديقة للبيئة؟

تدريبات الكتاب المدرسي

١ اقرأ وحل:

المعادن كنوز الأرض (نص إثرائي)

المعادن هي ثروات طبيعية توجد في باطن الأرض، وتعد من أهم الموارد التي اعتمدت عليها الحضارات منذ آلاف السنين، فهي مواد صلبة، تختلف في اللون والشكل والخواص، ولكل معدن استخدام معين في حياتنا. لا تقتصر أهمية المعادن على الصناعة فقط، بل تمتد إلى الزراعة والطب، مثل الفوسفات الذي يستخدم في صناعة الأسمدة، والكبريت الذي يدخل في صناعة الأدوية. يعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالمعادن، حيث تتوافر فيه كميات كبيرة من الذهب والحديد والفوسفات والنحاس والمنجنيز. وتعد هذه الثروات من ركائز الاقتصاد العربي.

- ١ لماذا يجب علينا استخدام المعادن بحكمة؟
- ٢ ما العلاقة بين المعادن والتقدم الصناعي في الوطن العربي؟
- ٣ الفوسفات معدن مهم في الزراعة، ويستخدم في صناعة

٢ اقرأ وتعلم:

اختر معدنًا من معادن الوطن العربي (الذهب - الحديد - الفوسفات - النحاس - الكبريت...)، ثم اكتب فقرة قصيرة على لسان هذا المعدن وكأنه «شخصية تتكلم» تعرف بنفسها وتشرح.

- من أنا؟
- أماكن وجودي.
- كيف استخدمني الناس؟
- لماذا أنا مهم في حياة الإنسان؟
- اكتب رسالة توعية لاستخدام المعادن بشكل مستدام. (رسالة توعية للحفاظ على المعادن).

٣ فكر وأجب:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ يستخدم النحاس في صناعة الأدوية. ()
- ٢ الغاز الطبيعي أقل تلويثًا للبيئة من البترول والفحم. ()
- ٣ وطننا العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. ()
- ٤ الطاقة المائية تنتج من الأنهار والسدود دون تلويث البيئة. ()
- ٥ تعد المعادن من الموارد المتجددة التي لا تنفذ مع الزمن. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يستخدم النحاس بشكل رئيسي في صناعة (الطوب - الحلى - الأسلاك الكهربائية - الأدوية)
- ٢ أكثر الدول العربية إنتاجاً للذهب هما:
- (قطر واليمن - مصر والسودان - تونس وسوريا - العراق والكويت)
- ٣ معدن يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء (الفوسفات - المنجنيز - الكبريت - الذهب)
- ٤ الطاقة التي تنتج من المياه تسمى
- (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية - الطاقة النووية)
- ٥ أكثر مصادر الطاقة تلويثاً للهواء هو: (الغاز الطبيعي - الفحم - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)
- ٦ أكبر دول وطننا العربي في إنتاج طاقة الرياح (المغرب - الجزائر - مصر - السعودية)
- ٧ مصدر الطاقة الذي لا ينتهي ويمكن استخدامه في جميع الدول العربية
- (الفحم - الشمس - الغاز الطبيعي - البترول)

(ج) بم تفسر...؟

- ١ تعد الطاقة الشمسية مصدراً صديقاً للبيئة.
- ٢ غنى الوطن العربي بالمعادن.
- ٣ ضرورة الحفاظ على المعادن ومصادر الطاقة.

(د) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ تستخدم المعادن في مجالات متعددة في حياتنا.
- ٢ أهمية البترول في بعض الدول العربية..

(هـ) ما العلاقة بين كل من ...؟

- ١ الفحم والتأثير السلبي على البيئة.
- ٢ الحديد والصناعة الحديثة.
- ٣ الطاقة والتنمية الاقتصادية.

(و) ما الفرق بين ...؟

- ١ الطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.
- ٢ الفوسفات والنحاس.

(ز) ما النتائج المترتبة على ...؟

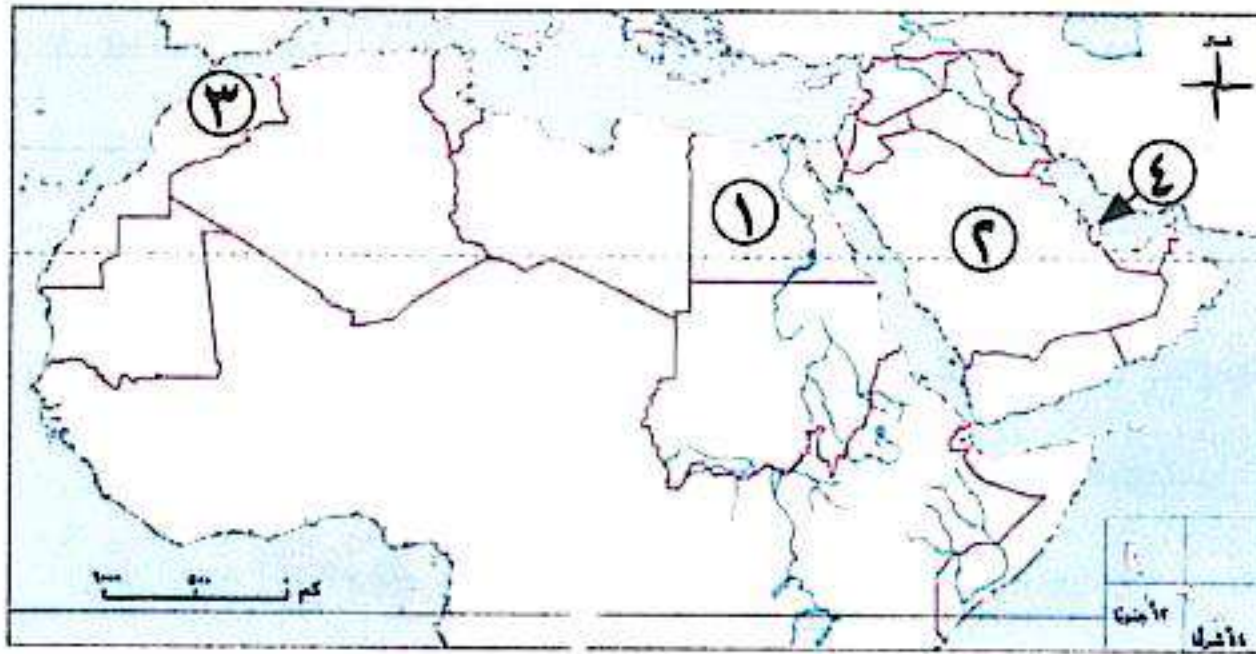
- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

هيا نستعد للدرس القادم

يتميز وطننا العربي بوفرة مقومات السياحة. ما أنواع السياحة التي يمكن أن توجد في وطننا؟ وأي نوع منها تفضله؟



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- دولة منتجة للحديد
- ٢- دولة منتجة للبتروöl
- ٣- أولى الدول العربية المنتجة للفوسفات
- ٤- أولى الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- أهمية معدن النحاس في الصناعة.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الفحم أقل مصادر الطاقة تلويثًا للبيئة. ()
- ٢- الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة الغيرمتجددة. ()
- ٣- موريتانيا أولى الدول العربية المنتجة للحديد. ()

(ب) بم تفسر...؟

١- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

٢- الأهمية الاقتصادية للمنجنيز.

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من الدول العربية الإفريقية المنتجة للطاقة الشمسية مصرو.....
- ٢- معدن يستخدم في صناعة العملات
- ٣- يستخدم الكبريت في صناعة

(ب) قارن بين: الحديد والفوسفات من حيث الأهمية الاقتصادية وأهم الدول المنتجة.

وجه المقارنة	الحديد	الفوسفات
الأهمية الاقتصادية		
أهم الدول المنتجة		



نبدأ مغاً

- يُعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم؛ هل فكرت يوماً لماذا يُفضّل السياح زيارة وطننا العربي دون غيره؟

- يجذب الوطن العربي السائحين من كل مكان به تفسر؟ يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم، وتُعد السياحة مصدراً مهماً للدخل، وفرصة للتعرف على حضاراته الرائعة والمميزة.
- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

ما المقصود

بالسياحة؟

أولاً مقومات السياحة في الوطن العربي

- يتمتع الوطن العربي بكل مقومات السياحة دلل حيث يتوافره:

مقومات السياحة في الوطن العربي

المقومات البشرية

النقل والمواصلات

توافر الأمن والأمان

حسن الضيافة

الفنادق والقرى السياحية

تنوع الآثار

المقومات الطبيعية

التنوع الطبيعي

المناخ المعتدل

الموقع المميز

ثانياً أنواع السياحة في الوطن العربي

١ السياحة الدينية

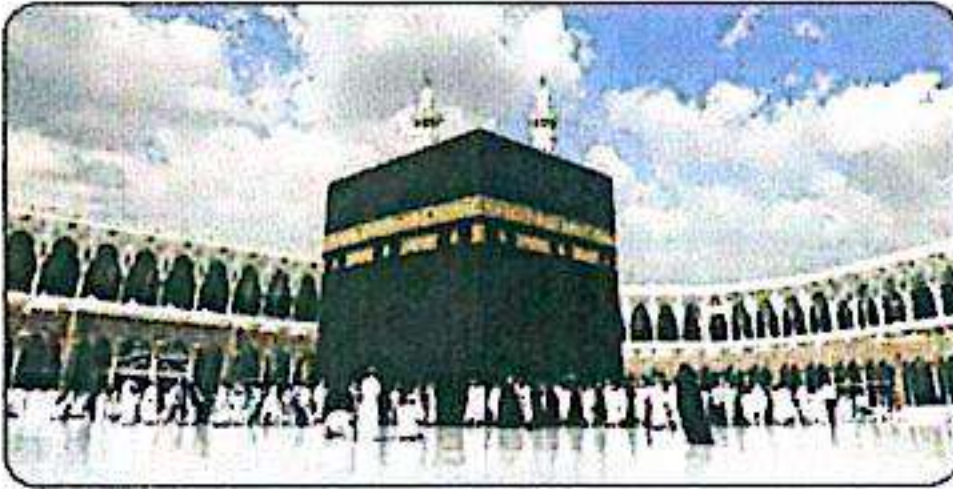
- تتمثل في زيارة الناس للأماكن المقدسة، مثل:
- المسجد الحرام في السعودية.
- المسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.

٢ السياحة الثقافية

- تشمل زيارة المتاحف والآثار، مثل:
- الأهرامات ومدينة الأقصر في مصر.
- بابل في العراق.
- القيروان في تونس.

٣ السياحة العلاجية

- تتمثل في زيارة الأماكن التي تحتوى على مياه معدنية وكبريتية، مثل:
- عيون موسى في مصر.
- عين ماعين في الأردن.



٤ السياحة الترفيهية



- تتمثل في الاستمتاع بالشواطئ والطبيعة، **مثل** :
- شرم الشيخ والغردقة في مصر.
- جزر القمر. - سلطنة عُمان.

٥ سياحة التسوق



- تتمثل في زيارة الأسواق وأماكن التسوق لشراء الهدايا، **مثل** :
- الأسواق الشعبية في المغرب.
- أماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت والبحرين.

٦ السياحة البيئية



- تتمثل في زيارة المحميات الطبيعية، **مثل** :
- محمية أرز الشوف في لبنان. - محمية علبة في مصر.
- محمية ضانا في الأردن.

٧ سياحة المؤتمرات والمعارض



- تتمثل في حضور المؤتمرات العلمية والثقافية، **مثل** :
- مصر والسعودية والإمارات والكويت والبحرين.

٨ السياحة الرياضية



- تتمثل في حضور البطولات والمباريات، **مثل** :
- كأس العالم في قطر.
- المشاركة في أنشطة رياضية مثل الغوص وركوب الجمال.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من المقومات الطبيعية للسياحة في الوطن العربي
- ٢- سياحة تتمثل في حضور البطولات والمباريات

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- نوع من السياحة يزورها الناس الأماكن المقدسة. (.....)
- ٢- سياحة تهدف لزيارة الناس المحميات الطبيعية. (.....)

(ج) ما النتائج المترتبة على: تنوع المقومات السياحية في الوطن العربي.

ثالثاً أهمية السياحة في الوطن العربي

- يعد النشاط السياحي من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي **بم تفشّر** حيث:
- ١ تعتبر مصدراً مهماً للدخل القومي للدول العربية. ٢ تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب.
- ٣ توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.
- ٤ تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

رابعاً تنمية السياحة وجهود الحكومات العربية

قيم أنعلمها

- حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب علينا جميعاً.

- تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة لتنمية السياحة؛

بم تفشّر لأنها مصدر مهم للدخل وفرص العمل.

قامت الحكومات العربية بعدة خطوات، منها:

تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.

تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.



الاهتمام بتوفير الأمن والأمان.

تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.

إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

- وتسهم هذه الجهود في جذب مزيد من السياح، وتعريف العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

مصر بين المستقبل والحاضر



- تبذل مصر جهوداً كبيرة لتنشيط السياحة **دلل** **بم تفشّر** حيث قامت بـ:

- إنشاء المتحف المصري الكبير، وتطوير منطقة الأهرامات.

- بناء مدن سياحية جديدة مثل العلمين الجديدة.

- تنظيم احتفالات عالمية مثل موكب المومياوات.

- توفير الأمن وتحسين البنية التحتية وبناء الفنادق.

- كل هذا لجذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.

نماذج من جهود الدول العربية للتنمية السياحية

- تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة، **بم تفشّر** بهدف جذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي.

- ويتم ذلك من خلال عدة مشروعات:



تعتنى **المغرب وتونس** بالمدن القديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة الثقافية.



تنظم **السعودية** فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية.



تهتم دولة **الإمارات العربية المتحدة** بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة.

تعلمت في هذا الدرس

- مقومات السياحة الطبيعية:
 - المناخ المعتدل - الموقع المميز - التنوع الطبيعي.
- مقومات السياحة البشرية:
 - تنوع الآثار - حسن الضيافة - الفنادق والقرى السياحية - النقل والمواصلات - توافر الأمن والأمان.
- أنواع السياحة في الوطن العربي:
 - سياحة دينية - سياحة ثقافية - سياحة علاجية - سياحة ترفيهية - سياحة تسوق - سياحة بيئية - سياحة المؤتمرات والمعارض - سياحة رياضية.
- توفر السياحة الدخل القومي - فرص العمل للشباب.
- تبذل حكومات الدول العربية مجهودات كبيرة لتنمية السياحة.

افهم وطبق

(أ) تأمل واكتشف:

- هل فكرت يوماً لماذا يُفضّل السياح زيارة وطننا العربي دون غيره؟

(ب) أتعاون وأشارك:

- ما النتائج المترتبة على تنوع المقومات السياحية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي؟

(ج) أحدد وأصنف:

- صنف الأماكن والأحداث التالية وفق نوع السياحة في جدول من تصميمك، وعرضه على معلمك.
(مكة - الأهرامات - البحر الميت - شرم الشيخ - محمية أرز الشوف - مول الإمارات - كأس آسيا - مؤتمر التعليم العربي).

(د) أتعلم وأطبق:

١- تخيل نفسك وزيراً للسياحة واكتب مقترحاً لتنمية السياحة في الوطن العربي.

٢- وضح العلاقة بين تنشيط السياحة وزيادة فرص العمل وتحسين الدخل القومي.

(هـ) أناقش وأقترح:

١- ما الهدف من تطوير الدول العربية للمناطق السياحية؟

٢- اذكر مثالين لجهود الدول العربية في تنشيط السياحة.

ما المقصود ب...؟



انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه .

السياحة

اذكر...؟

أنواع السياحة في الوطن العربي:

السياحة العلاجية

تتمثل في زيارة زيارة أماكن تحتوى على مياه معدنية مثل: عيون موسى والعيون الكبرى في مصر، وعين ماعين في الأردن.

السياحة الثقافية

تتمثل في زيارة المتاحف والآثار، منها: الأهرامات ومدينة الأقصر في مصر، وبابل في العراق، والقيروان في تونس.

السياحة الدينية

تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة، مثل: المسجد الحرام في السعودية والمسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.

السياحة البيئية

زيارة المحميات الطبيعية مثل: محمية أرز الشوف في لبنان، ومحمية علب في مصر، ومحمية ضانا في الأردن.

سياحة التسوق

يزور الناس الأسواق وأماكن التسوق لشراء الهدايا مثل: الأسواق الشعبية في المغرب، وأماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت والبحرين.

السياحة الترفيهية

زيارة الشواطئ الطبيعية، مثل: شرم الشيخ والغردقة في مصر، وجزر القمر وسلطنة عُمان.

السياحة الرياضية

حضور البطولات والمباريات مثل كأس العالم في قطر، أو المشاركة في أنشطة رياضية مثل الغوص وركوب الجمال.

سياحة المؤتمرات والمعارض

حضور المؤتمرات العلمية والثقافية مثل مصر والسعودية والإمارات والكويت والبحرين.

بم تفسر...؟

أهمية السياحة في الوطن العربي: تعد مصدراً مهماً للدخل القومي - تساعد على التبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب - توفر فرص عمل للشباب في الفنادق - تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

دال:

تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة

- إنشاء عدة مشاريع مثل:
- برج خليفة وجزيرة النخلة في الإمارات العربية المتحدة.
- موسم الرياض في السعودية.
- الاهتمام بالمدن القديمة والمواقع التراثية في المغرب.
- إنشاء المتحف المصري الكبير في مصر.

تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة لتنمية السياحة

- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان - تدريب وتأهيل العاملين في السياحة - تنظيم مهرجانات وفعاليات - تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها - إنشاء مطارات وفنادق حديثة.



تدريبات الأضواء

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يُعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم. ()
٢. من المقومات الطبيعية للسياحة في الوطن العربي الموقع المميز والمناخ المعتدل. ()
٣. زيارة الناس الأماكن المقدسة مثل المسجد الحرام في السعودية تعد سياحة دينية. ()
٤. تهدف السياحة الثقافية لزيارة المتاحف والآثار. ()
٥. شرم الشيخ والغردقة من أماكن السياحة العلاجية في مصر. ()
٦. يزور الناس الأسواق مثل أماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت. ()
٧. تشتهر مصر والسعودية واليمن بـ سياحة المؤتمرات والمعارض. ()
٨. حضور البطولات والمباريات مثل كأس العالم في قطر يعد سياحة رياضية. ()
٩. تساهم جهود الحكومات العربية في معرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي. ()
١٠. تنظم السعودية فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: امل العبارة الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. يُعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب من كل مكان في العالم.
٢. من المقومات البشرية للسياحة في الوطن العربي و.....
٣. تعد زيارة كنيسة المهد في فلسطين سياحة
٤. تعد الزيارة لمدينة في العراق سياحة ثقافية.
٥. تعتمد أماكن السياحة العلاجية على وجود
٦. من أماكن السياحة الترفيهية في الوطن العربي و..... في مصر.
٧. يزور الناس أماكن التسوق الحديثة في الوطن العربي في و.....
٨. أشهر المحميات الطبيعية في الوطن العربي محمية في لبنان.
٩. تسعى مصر لتنظيم احتفالات عالمية لتنشيط السياحة مثل

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تعد زيارة السياح للمسجد الأقصى في فلسطين سياحة (دينية - ثقافية - علاجية - البيئية)
٢. يقوم السياح بزيارة الآثار في القيروان بدولة (مصر - العراق - سوريا - تونس)
٣. يهدف السياح إلى القيام بـ سياحة علاجية عند زيارة في دولة الأردن. (واحة سيوة - عيون موسى - عين ماعين - بحيرة عسل)

المستوى الثاني

- ٤ تعتمد سياحة التسوق على زيارة أماكن التسوق الحديثة كما في دولة
- (اليمن - العراق - الإمارات - ليبيا)
- ٥ تقوم السياحة البيئية على زيارة المحميات مثل محمية في لبنان.
- (جبل علبه - ضانا - أرز الشوف - رأس محمد)
- ٦ تعد زياره السياح لجزر القمر سياحة
- (علاجية - ثقافية - ترفيهية - دينية)
- ٧ تعتمد السياحة البيئية على زيارة
- (المساجد - الأسواق - المؤتمرات - المحميات)
- ٨ تعد المشاركة في ركوب الجمال سياحة
- (رياضية - بيئية - رياضية - معارض)
- ٩ تقوم مصر ببناء مدن سياحية جديدة مثل مدينة لتنشيط السياحة
- (المنيا الجديدة - أسيوط الجديدة - العلمين الجديدة - القاهرة الجديدة)
- ١٠ تهتم الدول العربية بتنمية السياحة مثل إنشاء جزيرة النخلة في دولة
- (سلطنة عُمان - لبنان - مصر - الإمارات العربية)

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ سياحة تتمثل في زياره الأسواق وأماكن التسوق لشراء الهدايا. (.....)
- ٢ سياحة تتمثل في زيارة المحميات الطبيعية. (.....)
- ٣ سياحة تتمثل في حضور المؤتمرات العلمية والثقافية. (.....)
- ٤ سياحة تتمثل في حضور البطولات والمباريات مثل كأس العالم في قطر. (.....)

السؤال الخامس

صنف الأماكن السياحية التالية إلى الدولة التي تنتمي إليها في الجدول التالي:

المكان السياحي	الدولة التي ينتمي إليها	المكان السياحي	الدولة التي ينتمي إليها
١- المسجد الأقصى		٢- المسجد الحرام	
٣- القيروان		٤- عين ماعين	

السؤال السادس

دل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.
- ٢ يتمتع وطننا العربي بجميع مقومات السياحة.

السؤال السابع

بم تفسر...؟

- ١ أهمية السياحة في الوطن العربي.
- ٢ وجود السياحة العلاجية في مصر.
- ٣ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة.

- ١ تنوع مقومات السياحة (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي.....
- ٢ وجود العديد من الأماكن المقدسة في الوطن العربي.....
- ٣ وجود عيون المياه الكبريتية في عيون موسى.....
- ٤ وجود المحميات الطبيعية في الوطن العربي.....

مستوى القمة



(١) أختار الإجابة الصحيحة من بين (أ-ب-ج-د):

- ما الهدف الرئيسى من «تنمية السياحة» التى تسعى الدول العربية لتحقيقها؟

(أ) زيادة عدد السياح بأى ثمن.

(ب) تطوير البنية التحتية فقط.

(ج) تحقيق التوازن بين النمو السياحى والحفاظ على البيئة والتراث.

(د) تأهيل العاملين فى السياحة فقط.

(ب) ما العلاقة بين:

١ موسم الرياض والسياحة الترفيهية.....

٢ المدن القديمة فى تونس والسياحة الثقافية.....

٣ موكب المومياوات والسياحة.....

(ج) تخيل أنك مسئول عن الترويج للسياحة فى بلدك. ما هى الخطة التى ستضعها لجذب المزيد من السياح؟

وكيف ستضمن أن هذه الخطة تحافظ على البيئة والتراث الثقافى؟

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصى الموجود فى الغلاف
الداخلى فى نهاية الكتاب واستخدم
تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء
www.aladwaa.com



تدريبات الكتاب المدرسي

١ اقرأ وحل:

دور السياحة في تنمية القيم والاقتصاد (نص إثرائي)

السياحة تُعلمنا الكثير من القيم الجميلة، مثل احترام الآخرين، والاعتزاز بتاريخ بلادنا، والمحافظة على النظافة والآثار، كما تُعزز التعاون بين الدول العربية، وتوفر فرص عمل، وتنشط مجالات مثل النقل والتجارة والفندقة، كما تسهم في تحسين البنية التحتية وتجميل المدن؛ ولهذا تهتم الحكومات بتنميتها وتطويرها.

..... ما القيم التي نكتسبها من الاهتمام بالسياحة؟

٢ دُل على أن السياحة وسيلة لنشر الوعي الثقافي بين الشعوب.....

٣ ما رأيك: هل السياحة وسيلة للسلام والتواصل بين الشعوب؟ لماذا؟.....

٢ فكر وخطط

قم بالتخطيط لرحلة إلى إحدى الدول العربية، تتضمن: (اسم الدولة - نوع السياحة - أبرز الأماكن التي سيزورها السائح - وسيلة النقل - ملاحظات خاصة لجذب السائحين).

.....

.....

٣ فكر وأجب

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ تُعد السياحة مصدرًا مهمًا للدخل القومي في عديد من الدول العربية. ()
- ٢ حضور مؤتمر المناخ من أنواع السياحة البيئية في الوطن العربي. ()
- ٣ تشتهر مصر والإمارات والسعودية بأنشطة سياحية متنوعة. ()
- ٤ تُعد السياحة في الوطن العربي محدودة بسبب عدم وجود معالم طبيعية. ()
- ٥ إقامة المهرجانات والفعاليات تساعد على جذب السياح. ()

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ من المقومات الطبيعية للسياحة و.....
- ٢ الدول المشهورة بالسياحة الدينية و.....
- ٣ تهتم الحكومات العربية بتنمية السياحة من خلال و.....
- ٤ من آثار السياحة على الاقتصاد و.....
- ٥ من جهود مصر الحديثة في السياحة و.....

(ج) بم تفسر...؟

١ أهمية السياحة في وطننا العربي.

٢ إقبال السياح على زيارة دول مثل مصر ولبنان والمغرب.

(د) ما النتائج المترتبة على:

- تنمية السياحة في الوطن العربي؟

(هـ) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ السياحة تؤثر على الاقتصاد العربي.

٢ هناك جهود حقيقية من الدول العربية لتنمية السياحة.

(و) أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين الأمن والاستقرار وحركة السياحة؟

٢ ما المقصود بالسياحة؟ وما أنواعها في الوطن العربي؟

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمي مجاناً مع الكتاب:
امسح الكود الشخصي بالغلاف الداخلي في
نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة
الرقمي من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com





السؤال الأول: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- زيارة المسجد الأقصى في فلسطين سياحة
- ٢- يمارس السياح السياحة الثقافية بزيارة مدينة بدولة العراق.
- ٣- من أماكن السياحة العلاجية في الوطن العربي و

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- السياحة الثقافية.

- ٢- سياحة بيئية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقوم السياحة الثقافية على زيارة المناطق الصحراوية. ()
- ٢- يقوم السياح بزيارة المياه المعدنية والعيون الكبريتية في دولة ليبيا. ()
- ٣- يمارس السياح السياحة الترفيهية من خلال الاستمتاع بالشواطئ والطبيعة. ()
- ٤- يتمتع الوطن العربي بجميع مقومات السياحة. ()

(ب) قارن بين: السياحة البيئية والعلاجية من حيث تعريف كل منهما:

السياحة العلاجية	السياحة البيئية
.....	
.....	

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- زيارة الشواطئ في مصر وعمان تُعد سياحة (ثقافية - ترفيهية - بيئية - دينية)
- ٢- تعد زيارة الناس لكنيسة المهد في فلسطين سياحة (ثقافية - ترفيهية - علاجية - دينية)
- ٣- أشهر المحميات الطبيعية في الوطن العربي محمية ضانا في (مصر - الأردن - اليمن - ليبيا)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- يتمتع وطننا العربي بكل مقومات السياحة.

- ٢- تبذل الدول العربية جهودًا لتنمية السياحة.

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- موارد المياه العذبة بالوطن العربى من المقومات.....للزراعة.
- ٢- تربي العديد من الحيوانات مثلو..... فى المراعى المعتدلة.
- ٣- أولى الدول العربية فى تربية الجاموس دولة
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للذهب دولة ودولة
- ٥- زيارة المتاحف والآثار فى الوطن العربى تعد من السياحة
- ٦- من الأماكن المقدسة فى الوطن العربى فى السعودية.
- ٧- من المحميات الطبيعية فى الوطن العربى محمية أرز الشوف فى
- ٨- أكثر دول الوطن العربى امتلاكًا لرأس المال هى دول
- ٩- من مشكلات الثروة الحيوانية فى الوطن العربى قلة
- ١٠- يستخدم معدن النحاس فى صناعة و.....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة فى الوطن العربى. ()
- ٢- يمتلك الوطن العربى ثروة بشرية مدربة على الزراعة. ()
- ٣- يهدف مشروع توشكى إلى استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الشرقية. ()
- ٤- من مشكلات الثروة الحيوانية فى الوطن العربى توافر الأعلاف بأسعار مناسبة. ()
- ٥- تسهم الثروة السمكية فى الوطن العربى فى توفير فرص عمل للشباب. ()
- ٦- أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد فى الوطن العربى موريتانيا والجزائر ومصر. ()
- ٧- يعد البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٨- يُستخدم الكبريت فى صناعة الأدوية والطوب الحرارى. ()
- ٩- تنتشر سياحة التسوق فى الوطن العربى فى دولة الإمارات. ()
- ١٠- حضور البطولات والمباريات مثل كأس العالم فى قطر من سياحة التسوق. ()

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعد من المشكلات الطبيعية التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى.
(قلة الأمطار - نقص العمالة المدربة - التلوث والزحف العمرانى - ضعف الاستثمار الزراعى)
- ٢- من أهم الدول فى الوطن العربى فى زراعة محاصيل الألياف..... (السعودية - مصر - الإمارات - اليمن)
- ٣- تعد دولة من أكثر الدول العربية تربية للأبقار والأغنام والماعز والخيول. (السودان - مصر - اليمن - قطر)

- ٤- تعد دولة أولى الدول العربية في تربية الإبل. (مصر - اليمن - السودان - الصومال)
- ٥- أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية (مصر - اليمن - السودان - المغرب)
- ٦- يستخدم خام في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات. (الحديد - الفوسفات - اليورانيوم - الذهب)
- ٧- أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا للفحم (تونس - ليبيا - السعودية - المغرب)
- ٨- تعد من أماكن السياحة العلاجية في الوطن العربي. (عيون موسى - محمية علبه - محمية ضانا - أرزالشوف)

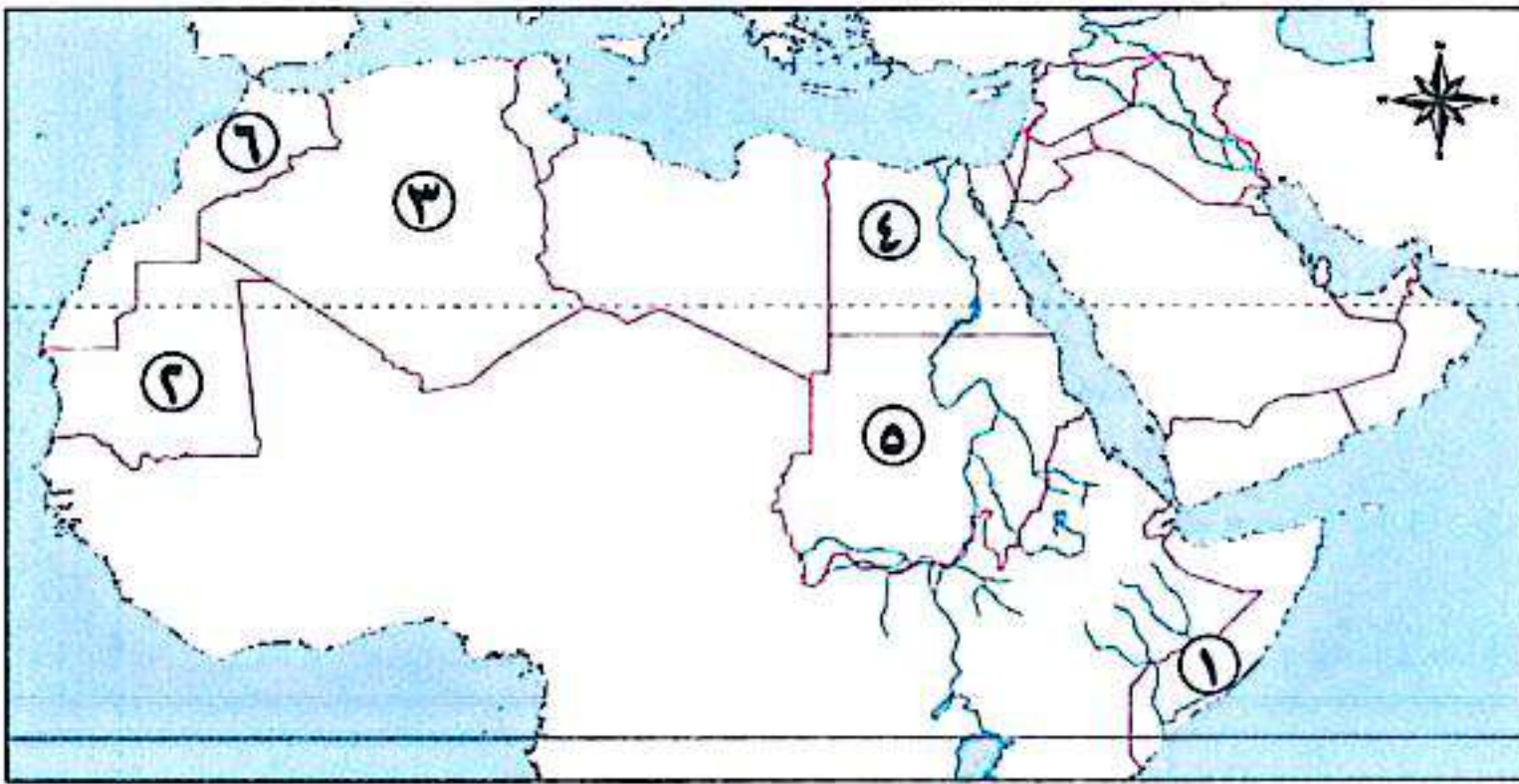
المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أحد المقومات البشرية للزراعة وضروري لشراء البذور والأسمدة والآلات. (.....)
- ٢- مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة. (.....)
- ٣- معدن يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية. (.....)
- ٤- طاقة تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات. (.....)
- ٥- نوع من أنواع السياحة تتمثل في حضور المؤتمرات والمعارض الدولية. (.....)

المجموعة الخامسة: صوب ما تحته خط:

- ١- يعد القمح من المحاصيل السكرية.
- ٢- المراعى الحارة هي أعشاب قصيرة تربي عليها الأغنام.
- ٣- توفر الثروة السمكية مواد خامًا لصناعات مثل: الجلود والألبان واللحوم.
- ٤- معدن الحديد يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
- ٥- الغاز الطبيعي أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة.

المجموعة السادسة: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- دولة تقوم فيها تربية الإبل
- ٢- إحدى الدول العربية المنتجة للحديد
- ٣- من أكثر الدول إنتاجًا للغاز الطبيعي
- ٤- دولة يوجد فيها سهول نهر النيل
- ٥- دول تقوم فيها تربية الماعز والخيول
- ٦- دولة تنتج الأسماك من المصايد البحرية

المجموعة السابعة: ما المقصود بـ ...؟

- ١- المراعى الطبيعية.
- ٢- المصايد الطبيعية.
- ٣- المزارع السمكية.
- ٤- السياحة.
- ٥- السياحة العلاجية.

المجموعة الثامنة: بم تفسر...؟

- ١- تتسم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي بالتنوع.....
- ٢- أهمية مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة
- ٣- أهمية وسائل النقل والمواصلات للزراعة في الوطن العربي
- ٤- تحتل مصر المركز الأول عربياً في تربية الجاموس.....
- ٥- أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي.....
- ٦- أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي.....
- ٧- أهمية معدن الكبريت.....
- ٨- يُمثل البترول أهمية كبيرة في الوطن العربي.....
- ٩- الأهمية الاقتصادية للسياحة في الوطن العربي.....

المجموعة التاسعة: ما النتائج المترتبة على ...؟

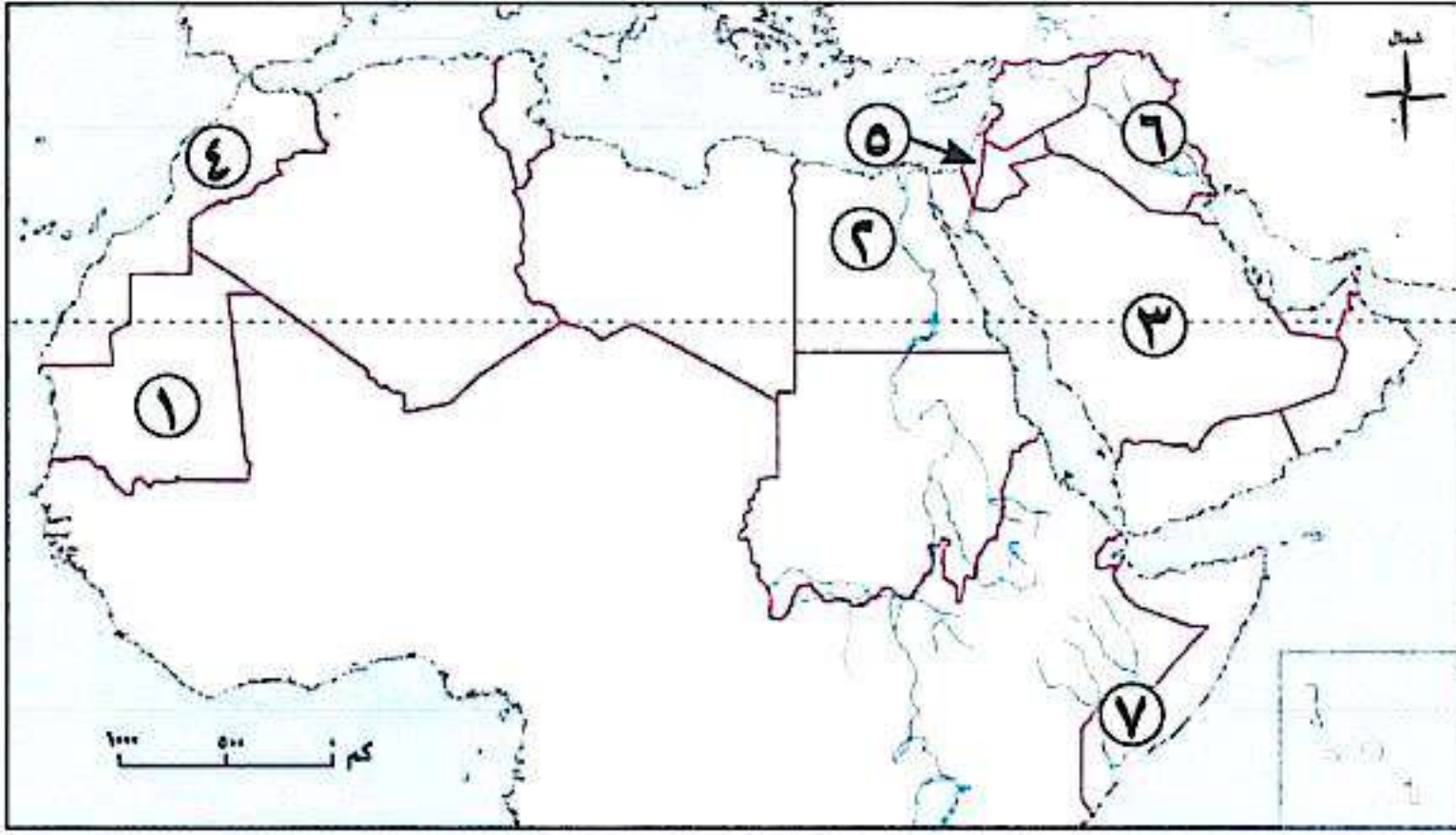
- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي.....
- ٢- وجود وسائل النقل والمواصلات كأحد المقومات البشرية للزراعة.....
- ٣- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكى.....
- ٤- استخدام الطاقة الشمسية.....
- ٥- تنمية السياحة في الوطن العربي.....

المجموعة العاشرة: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تقوم الدول العربية بالعديد من الجهود لتنمية الثروة الحيوانية.....
- ٢- تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي العديد من المشكلات.....
- ٣- تكثر استخدامات الغاز الطبيعي في الوطن العربي.....
- ٤- تعدد أنواع السياحة العربية في الوطن العربي.....
- ٥- قامت الحكومات العربية بالعديد من الخطوات لتنمية السياحة.....

تقييم الكتاب المدرسي

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١- أولى دول الوطن العربي في إنتاج الحديد
- ٢- أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للقمح
- ٣- أولى دول الوطن العربي في إنتاج البترول
- ٤- أولى دول الوطن العربي في المصايد البحرية
- ٥- دولة بها المسجد الأقصى
- ٦- يتركز إنتاج الكبريت بدولة
- ٧- دولة تشتهر بتربية الإبل

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعتمد النشاط الزراعي على نوع التربة والمناخ. ()
- ٢- تمتلك دول الخليج رأس المال اللازم للزراعة. ()
- ٣- تنتج السعودية كميات كبيرة من البترول. ()
- ٤- السياحة تعمل على زيادة الدخل القومي. ()
- ٥- الرياح من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- ٦- الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة. ()
- ٧- يعتمد الوطن العربي على المراعي الطبيعية فقط. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١- تشتهر المغرب بإنتاج معدن الذي يدخل في صناعة الأسلاك.
- ٢- أولى دول الوطن العربي في توليد الكهرباء من الرياح
- ٣- أكثر دول الوطن العربي امتلاكًا للثروة الحيوانية
- ٤- تعتمد السياحة على عدة مقومات و
- ٥- معدن يدخل في صناعة الآلات
- ٦- زيارة الأماكن الأثرية مثل الأهرامات سياحة
- ٧- أولى دول الوطن العربي في المزارع السمكية دولة

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة.
- ٢- أهمية البترول في الوطن العربي.
- ٣- اهتمام الوطن العربي بتنمية الثروة السمكية.
- ٤- أهمية الثروة الحيوانية.
- ٥- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.
- ٦- أهمية السياحة للدخل القومي.
- ٧- انخفاض إنتاج الثروة الحيوانية في بعض المناطق.
- ٨- أهمية معدن المنجنيز.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي
- ٢- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة
- ٣- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي
- ٤- تدهور المراعى الطبيعية في الوطن العربي
- ٥- الصيد الجائر بالنسبة للثروة السمكية
- ٦- وفرة حشائش السافانا بالسودان

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١- يستخدم الري الحديث في الوطن العربي
- ٢- تستخدم وسائل صيد حديثة بالنسبة للثروة السمكية
- ٣- يترك الصيادون حرفة الصيد في الوطن العربي
- ٤- تتوفر الأعلاف وتحسن الرعاية البيطرية في الوطن العربي
- ٥- يتم معالجة مياه الصرف الصحى في الوطن العربي

السؤال السابع: ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

- ١- المراعى الطبيعية:
- ٢- السياحة الدينية:

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- النشاط الزراعى والمناخ
- ٢- الثروة الحيوانية والمراعى
- ٣- المعادن والنشاط الاقتصادى



النشاط الختامى للوحدة

المدرسى
الكتاب

تعاون مع زملائك فى تصميم مجلة مصورة أو عرض تقديمى تفاعلى يوضح أهم الموارد الطبيعية فى الوطن العربى، وكيف يمكن استثمارها بطريقة تحافظ على البيئة وتحقق التنمية المستدامة.

غلاف المجلة أو العرض:

• عنوان جذاب .

• شعار من اختيار الطلاب .

المحتوى الرئيسى:

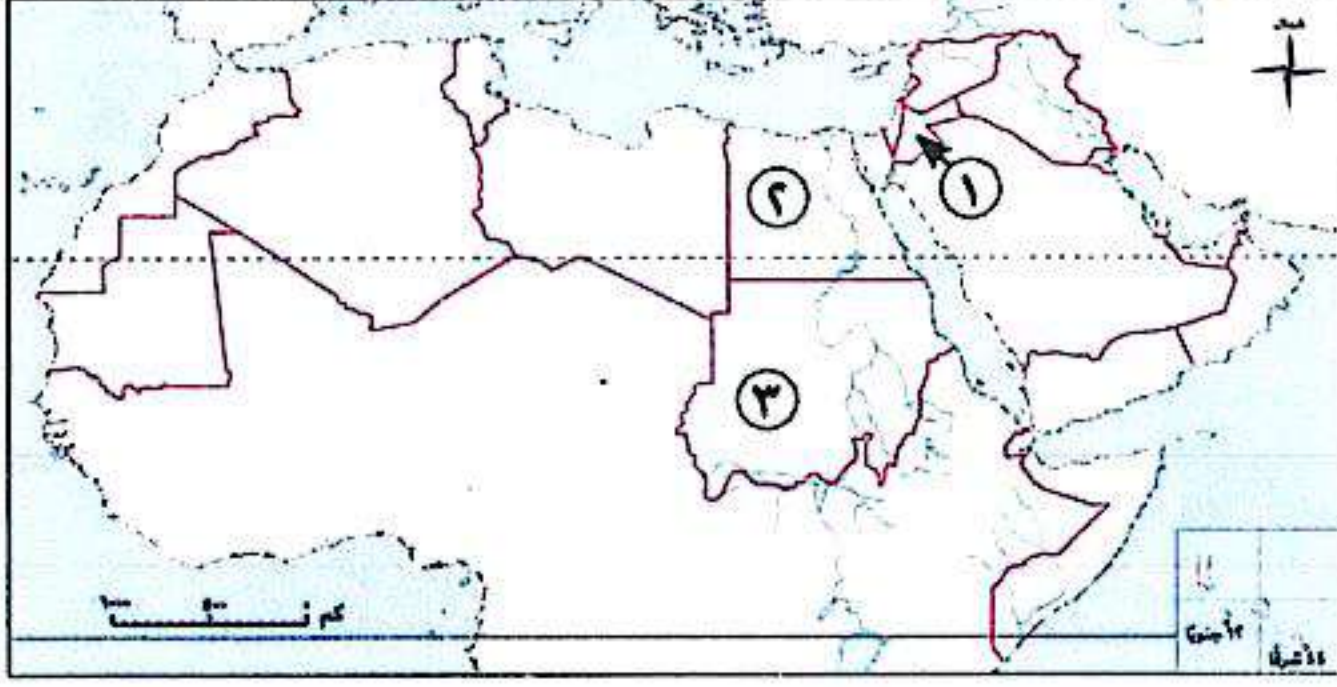
• صفحة عن الزراعة (أهم المحاصيل - المشكلات - الحلول).

• صفحة عن الثروة الحيوانية والسمكية (الأهمية - خرائط - صور).

• صفحة عن المعادن ومصادر الطاقة (تقليدية ومتجددة - الاستخدامات).

• صفحة عن السياحة (أنواعها - آثارها - كيف نحميها؟).

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- دولة تنتشر فيها السياحة العلاجية

.....

٢- دولة عربية منتجة للحبوب الغذائية

٣- من الدول العربية التي تنتشر بها المراعى الحارة

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- السياحة

٢- السياحة الترفيهية

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من أهم المشكلات التي تعوق تطور الزراعة في الوطن العربي

(التغير المناخي - توفر المياه العذبة - تدريب الأيدي العاملة - زيادة كمية الأمطار)

٢- من أشهر المزارع السمكية في مصر

٣- من أكثر الدول العربية اهتمامًا بتربية الدواجن دولة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وفرة المراعى الحارة بالسودان

٢- القيام بالصيد الجائر بالنسبة للثروة السمكية

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط مما يلي:

١- ينتج معدن النحاس في الوطن العربي من دولة تونس.

٢- تعتمد الصناعات الجلدية على الثروة السمكية.

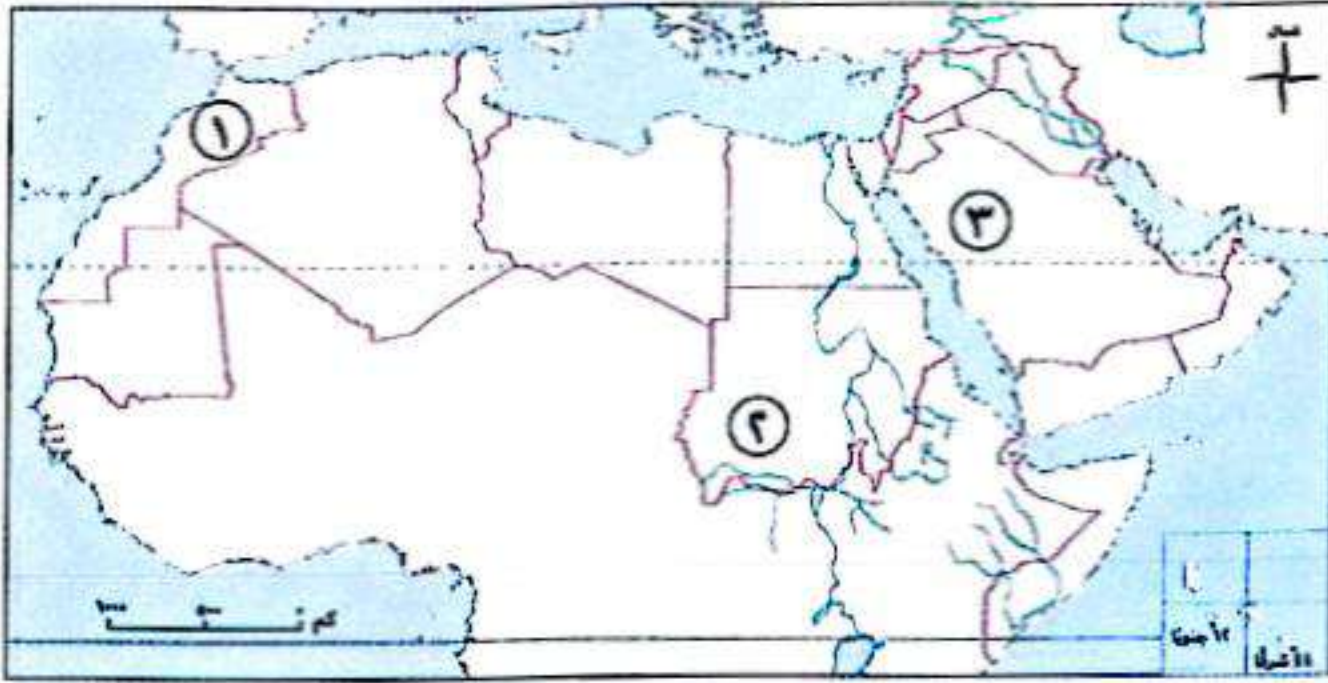
٣- القطن من المحاصيل السكرية التي تزرع في صعيد مصر.

(ب) بم تفسر...؟

١- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن

٢- أهمية استخدام الطاقة الشمسية في الوطن العربي

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١- أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد البحرية

.....

٢- أولى الدول العربية إنتاجًا للذهب

٣- من أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا للبترو

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- تستخدم بعض الدول العربية طاقة الرياح

٢- تؤثر السياحة على الاقتصاد العربي بشكل ايجابي

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تؤثر ندرة المياه العذبة في الوطن العربي على النشاط الزراعي. ()

٢- أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات هي دولة اليمن. ()

٣- الطاقة المائية تُستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على:

١- توافر المياه العذبة والتربة الخصبة في بعض الدول العربية

٢- استخدام الفحم بشكل كبير بالنسبة للبيئة

السؤال الثالث: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- مشروع زراعي يهدف إلى استصلاح آلاف الأفدنة بالصحراء الغربية، ويعتمد على مياه نهر النيل. (.....)

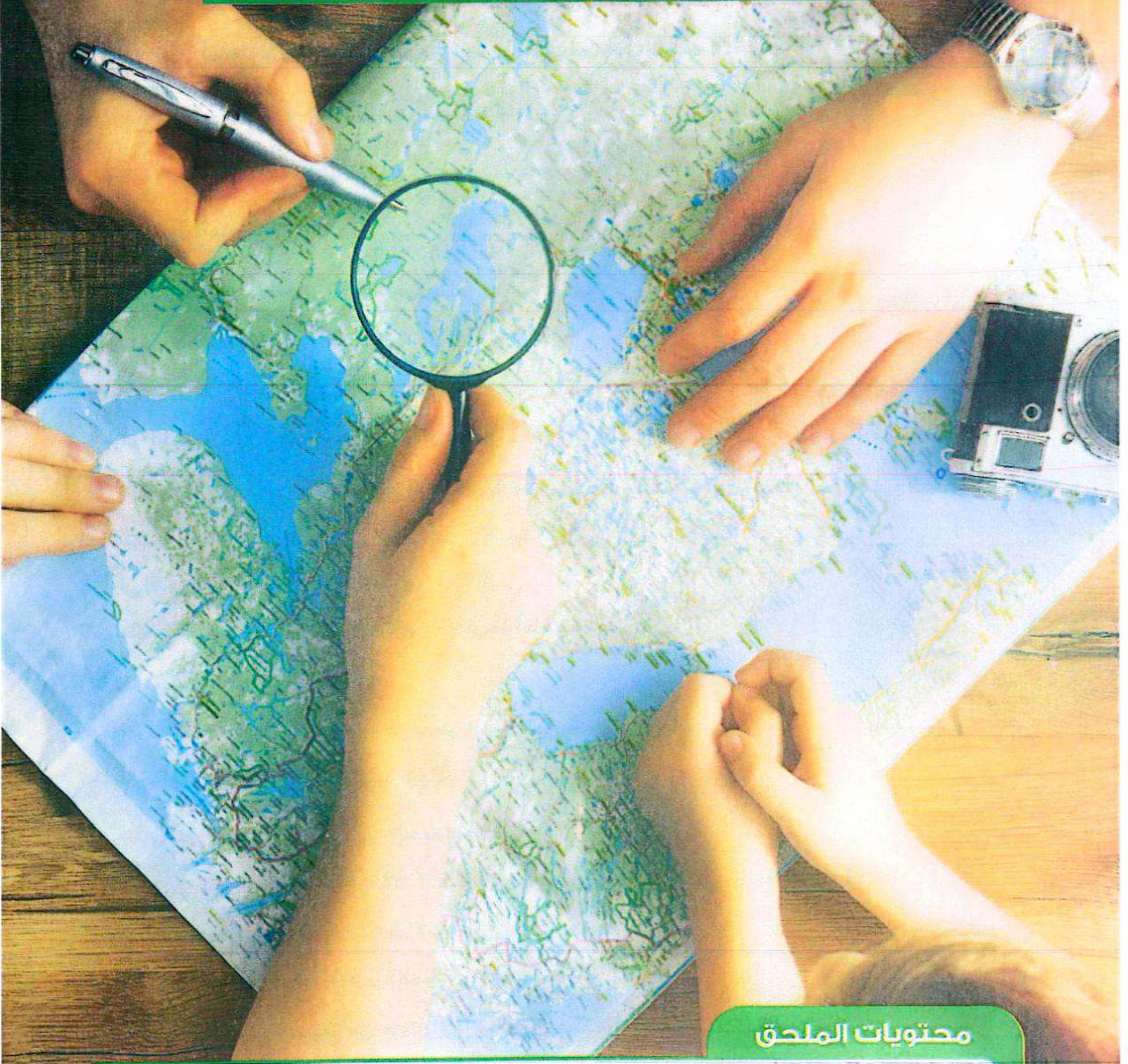
٢- حشائش تنمو طبيعي دون تدخل من الإنسان. (.....)

٣- مصدر طاقة يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات. (.....)

(ب) قارن بين: المنجنيز والكبريت من حيث: الأهمية الاقتصادية، وأهم الدول المنتجة لهما.

وجه المقارنة	المنجنيز	الكبريت
الأهمية الاقتصادية		
أهم الدول المنتجة		

المراجعة النهائية والامتحانات



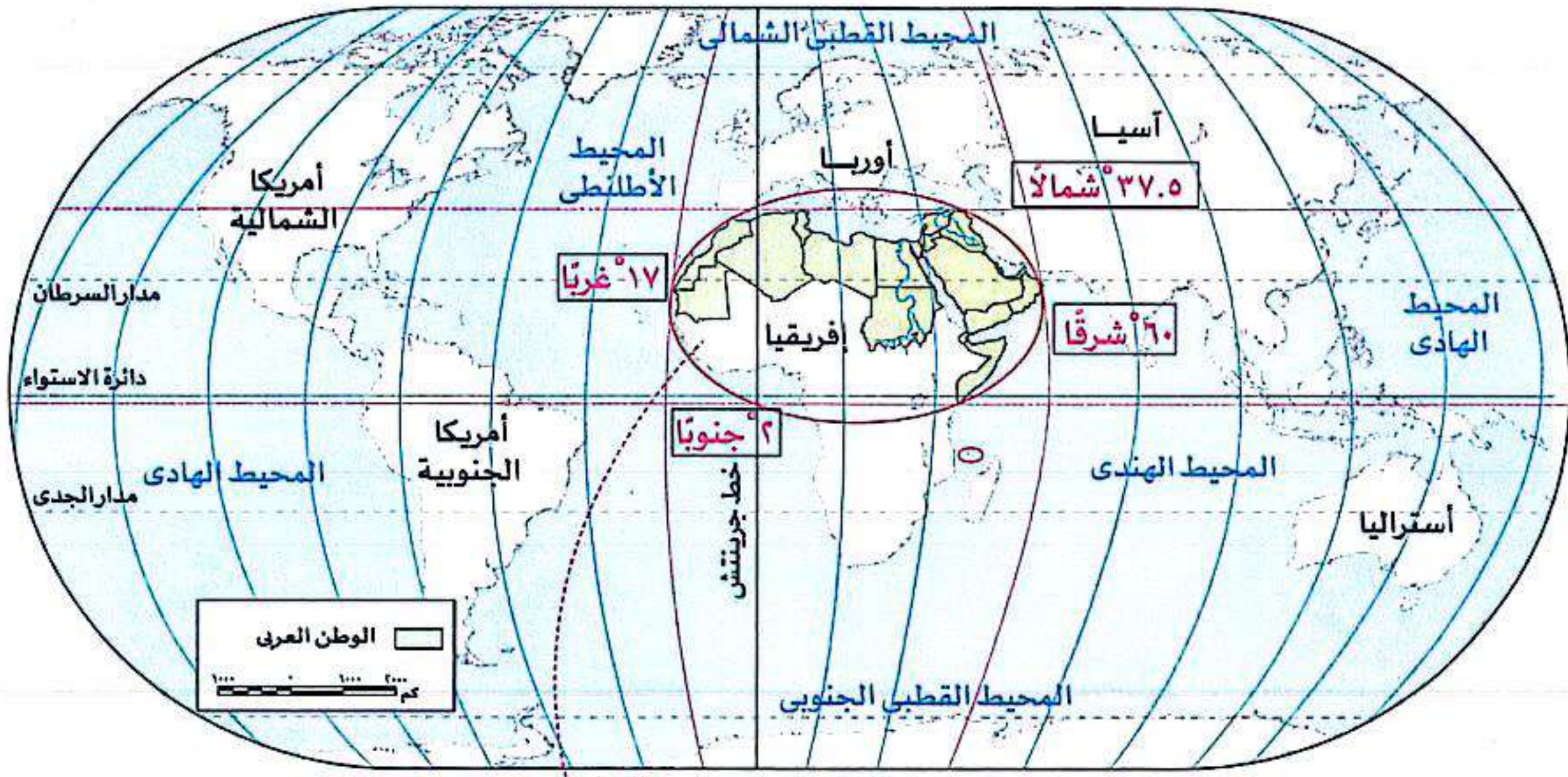
محتويات الملحق

- أطلس الخرائط.
- مراجعة الأعضاء النهائية.
- بنك أسئلة الأعضاء - الفصل الدراسي الأول.
- مراجعة الكتاب المدرسي - الفصل الدراسي الأول.
- امتحانات الأعضاء الاسترشادية (١٥ امتحاناً).
- الإجابات النموذجية.



أطلس الخرائط

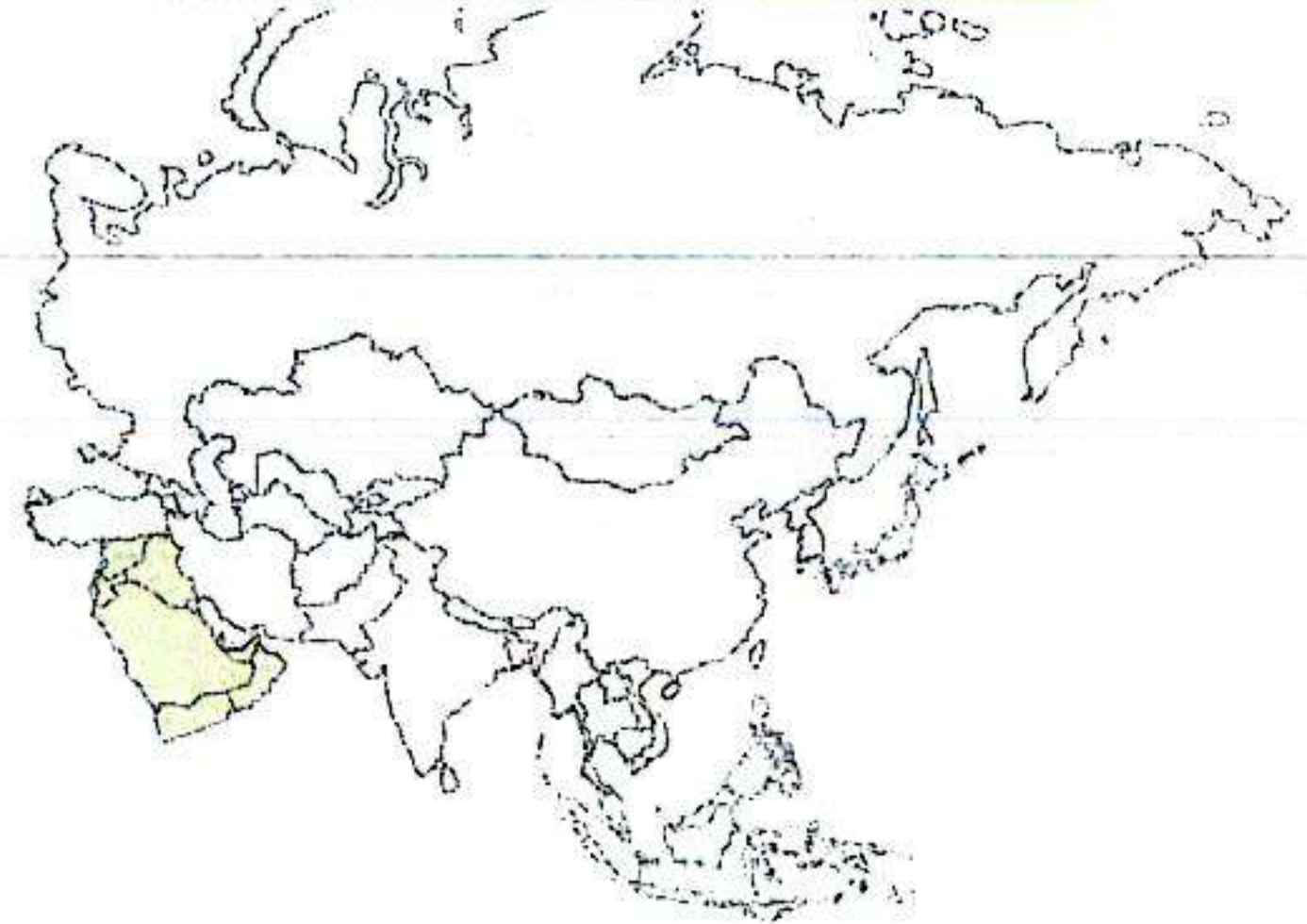
موقع الوطن العربي بالنسبة للعالم



الدول العربية بقارة إفريقيا



الدول العربية بقارة آسيا



الموقع الجغرافي للوطن العربي



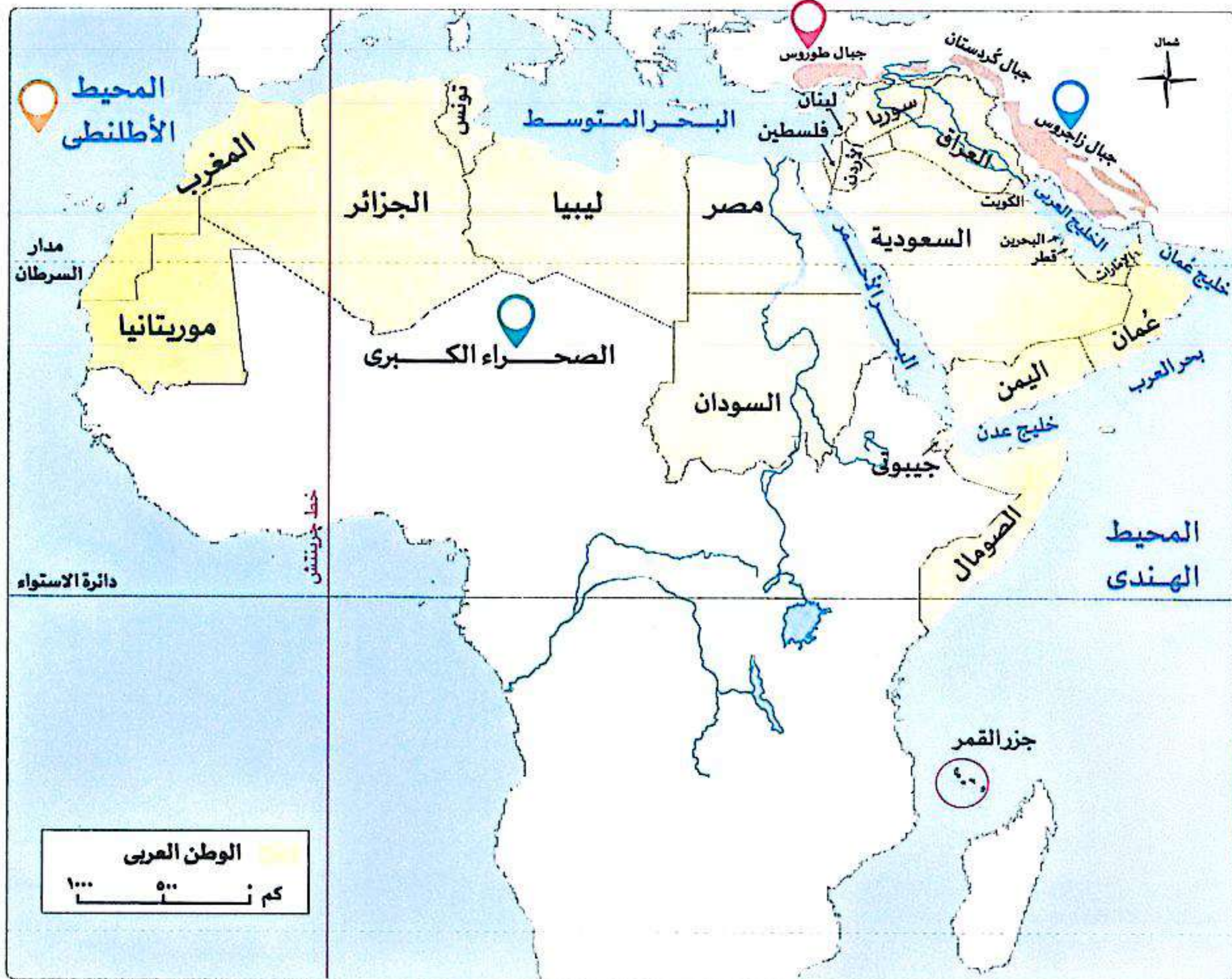
جبال طوروس



جبال زاغروس

البحر المتوسط، وجبال طوروس

الشمال



جبال زاغروس، جبال كردستان، الخليج العربي، خليج عُمان

الشرق

البحر الهندي، بحر العرب، الصحراء الكبرى

الجنوب



المحيط الأطلنطي



الصحراء الكبرى

يصل بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.

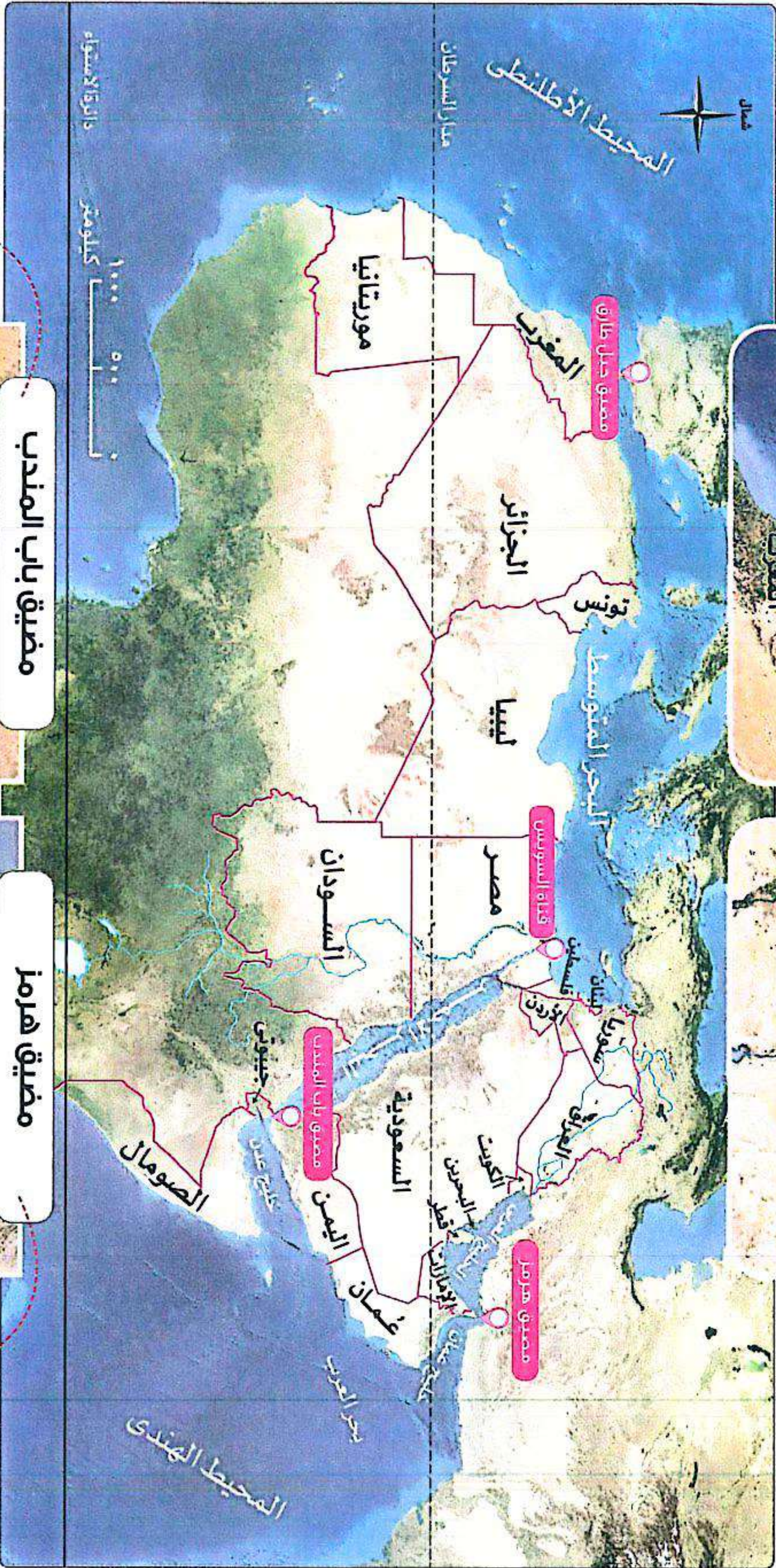
مضيق جبل طارق



قناة السويس

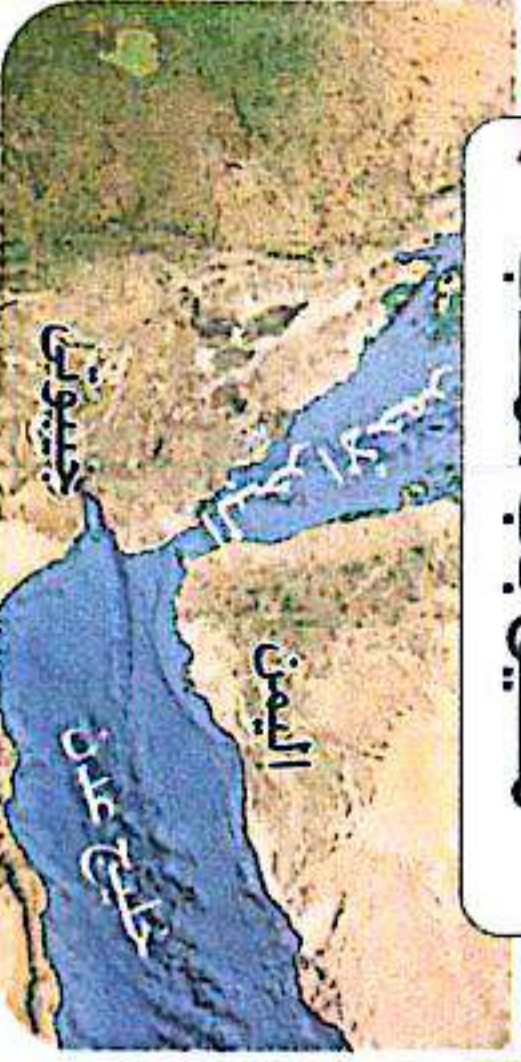


تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.



يصل البحر الأحمر بخليج عدن ويحدهم العرب.

مضيق باب المندب

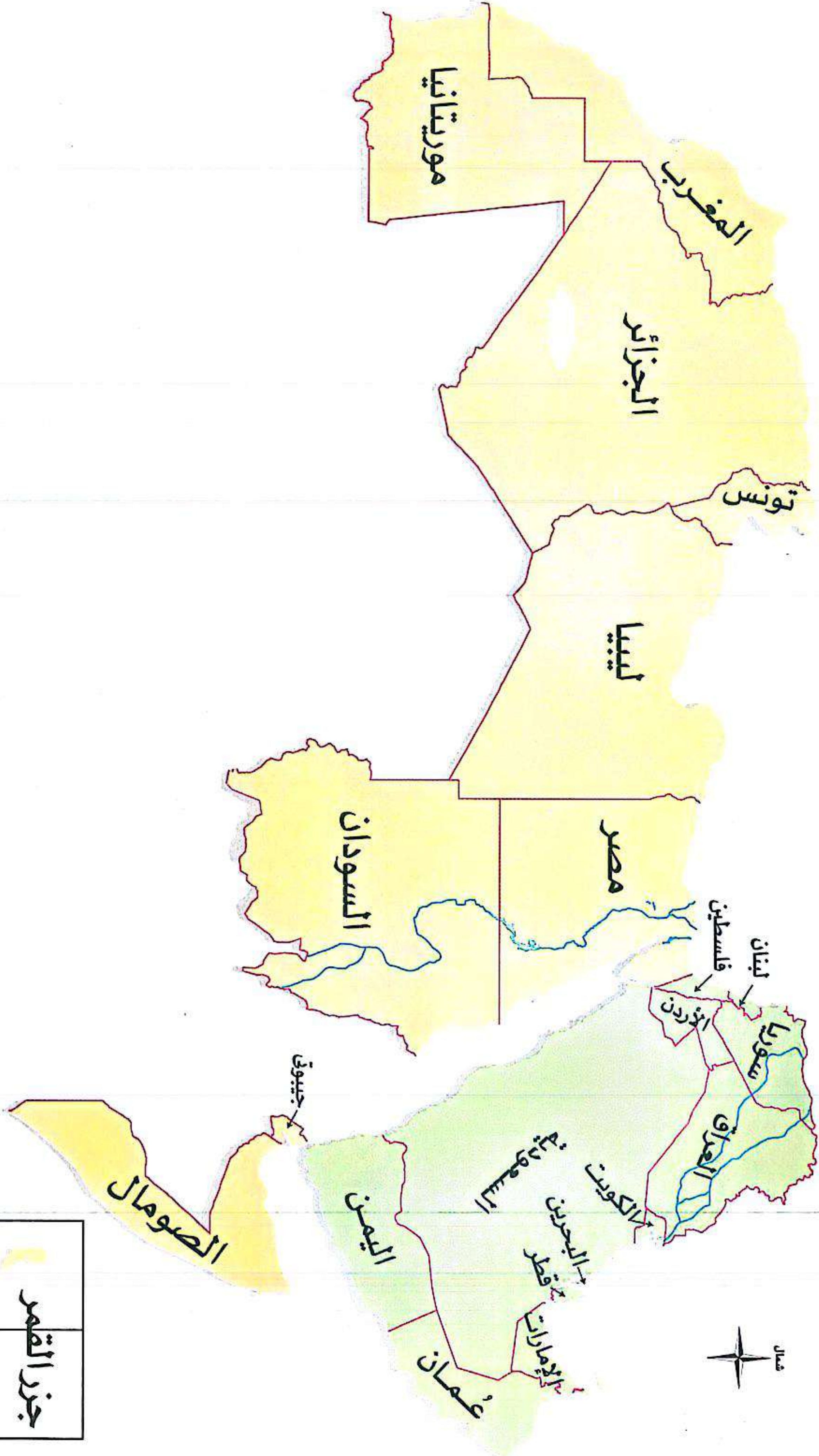


مضيق هرمز



يصل بين الخليج العربي وخليج عمان.

حدود الدول العربية



جزر القمر	١٢° جنوباً
	٤٤° شرقاً كم



الدولة: المغرب
العاصمة: الرباط



الدولة: الجزائر
العاصمة: الجزائر



الدولة: تونس
العاصمة: تونس



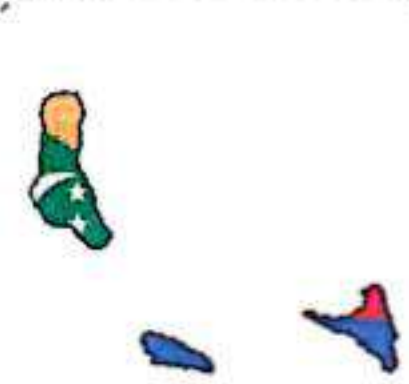
الدولة: ليبيا
العاصمة: طرابلس



الدولة: مصر
العاصمة: القاهرة



الدولة: موريتانيا
العاصمة: نواكشوط



الدولة: جزر القمر
العاصمة: موروني



الدولة: الصومال
العاصمة: مقديشو



الدولة: جيبوتي
العاصمة: جيبوتي



الدولة: السودان
العاصمة: الخرطوم



الدولة: العراق
العاصمة: بغداد



الدولة: سوريا
العاصمة: دمشق



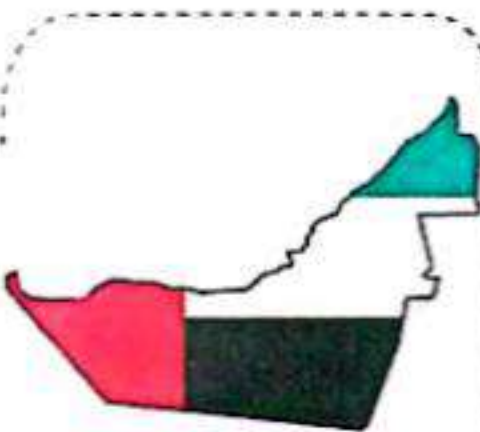
الدولة: الأردن
العاصمة: عمان



الدولة: لبنان
العاصمة: بيروت



الدولة: فلسطين
العاصمة: القدس



الدولة: الإمارات
العاصمة: أبوظبي



الدولة: البحرين
العاصمة: المنامة



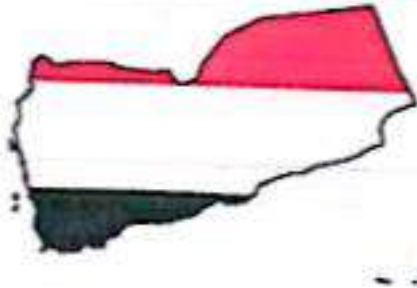
الدولة: قطر
العاصمة: الدوحة



الدولة: السعودية
العاصمة: الرياض



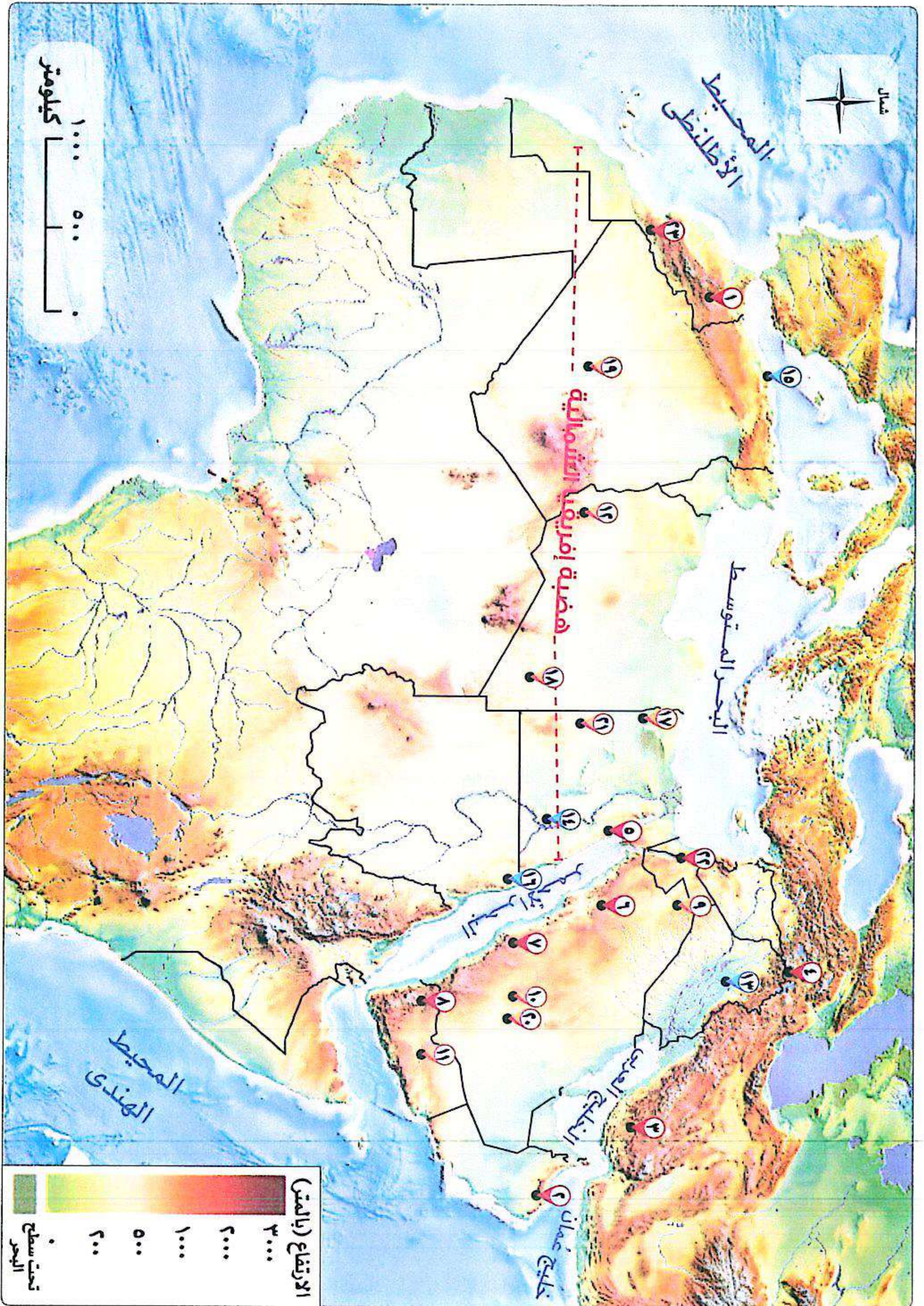
الدولة: الكويت
العاصمة: الكويت



الدولة: اليمن
العاصمة: صنعاء



الدولة: عُمان
العاصمة: مسقط



الجبال



- ٧ عسير
- ٨ مرتفعات اليمن



- ٣ زاجروس
- ٤ كُردستان

- ١ جبال أطلس
- ٢ عُمان

المنخفضات



- ١٢ هضبة إفريقيا الشمالية
- تمتد من جبال البحر الأحمر شرقًا حتى المحيط الأطلنطي غربًا.



- ٩ بادية الشام
- ١٠ نجد
- ١١ حضر موت

السهول



- ١٥ سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي
- ١٦ سهول البحر الأحمر



- ١٣ سهول نهري دجلة والفرات بآسيا
- ١٤ سهول نهر النيل بإفريقيا

ظواهرات أخرى

- ٢٩ بحر الرمال العظيم



- ٢٠ وادي الدواسر



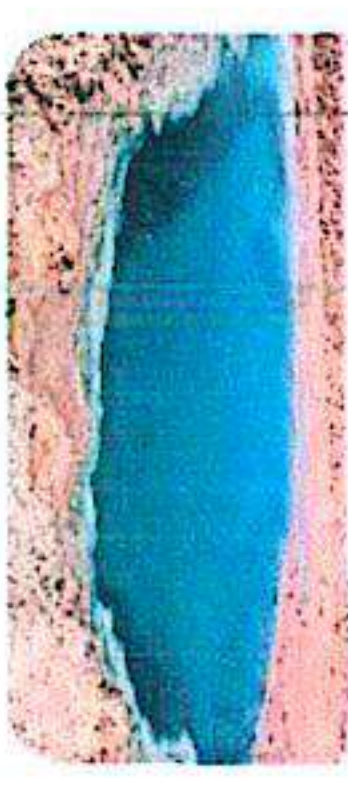
- ١٩ واحة عين صالح



- ١٨ واحة الكفرة



- ١٧ واحة سيوة



أدنى وأعلى نقطة

- ٢٣ جبل توبقال

أعلى نقطة مرتفعة بالوطن العربي.



- ٢٢ البحر الميت

أدنى نقطة في الوطن العربي.

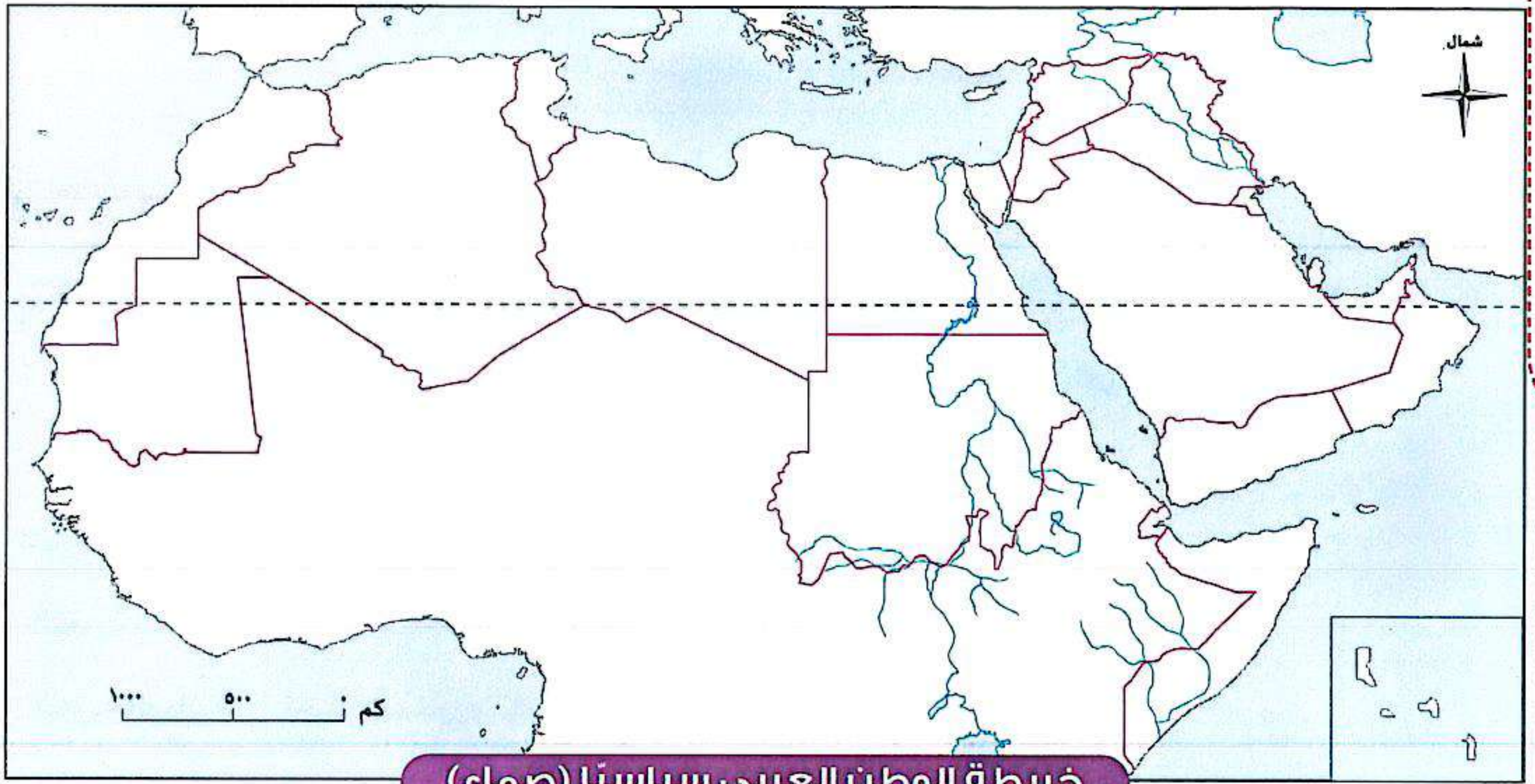


أهم المناطق السياحية بالوطن العربي

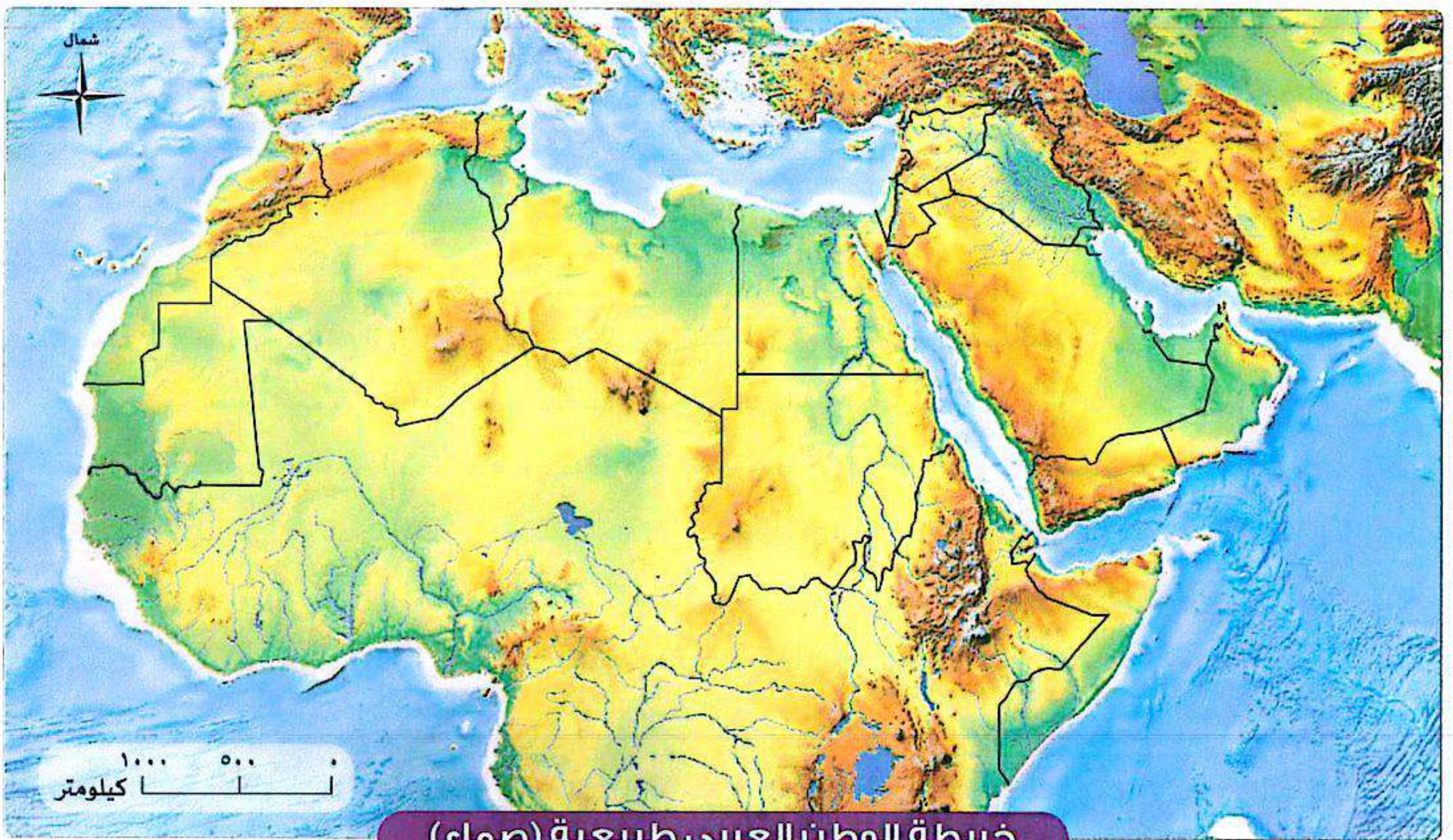




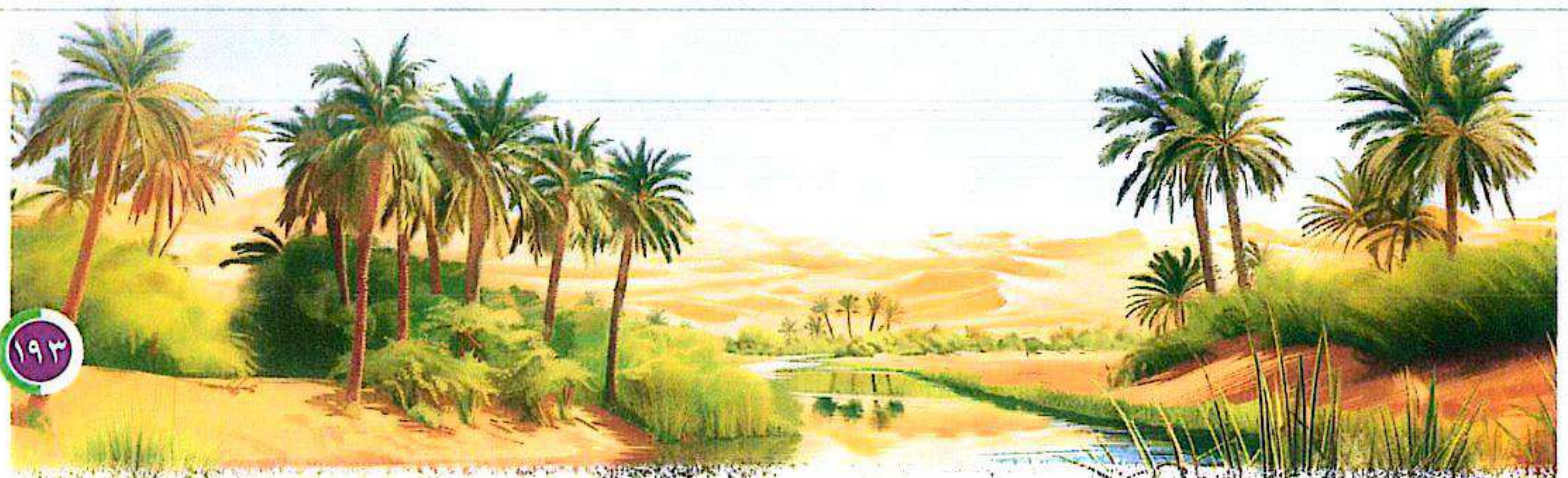
الخرائط الصماء



خريطة الوطن العربي سياسيًا (صماء)



خريطة الوطن العربي طبيعية (صماء)



مراجعة الأضواء النهائية

الوحدة الأولى

المفاهيم

المفهوم	معناه
الوطن العربي	هو عدد من الدول العربية يجمعه لغة وعادات وتقاليده واحدة وتاريخ مشترك.
الموقع الفلكي	هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
الموقع الجغرافي	هو موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.
التعرية المائية	نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
التعرية الهوائية	نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.
الأودية الجافة	مجارٍ كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفّت.
الإقليم المناخي	مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.
التغير المناخي	هو تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات.

التفسيرات

- الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي. - يُطل على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية - اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية به مثل المعادن والبتروöl والأقاليم المناخية والنباتية، مما يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.
- الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي. بسبب تحكمه في ممرات مائية هامة مثل (قناة السويس - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق) وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.
- الأهمية الحضارية للوطن العربي. لأنه نشأ على أرضه العديد من الحضارات القديمة منها (الحضارة المصرية، حضارة العراق، حضارة اليمن).
- الأهمية الدينية للوطن العربي. لأنه مهد الديانات السماوية الثلاثة (اليهودية - المسيحية - الإسلام) والتي تمثلها أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) والمسجد الأقصى وكنيسة المهد.
- تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي للوطن العربي. بسبب اتساع مساحته وتنوع الموارد الطبيعية به مثل المعادن والبتروöl والأقاليم المناخية والنباتية.
- نشأة جبال البحر الأحمر. نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.
- يعيش بعض السكان في الواحات بالوطن العربي. لوجود المياه الجوفية وقيام الزراعة.

- ٨ تكون الكثبان الرملية في الوطن العربي. بسبب تجمعات من الرمال الخفيفة تكونت بفعل التعرية الهوائية.
- ٩ أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي. لأنها تستخدم كطرق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.
- ١٠ خصوبة السهول الفيضية في الوطن العربي. لأنها تكونت بفعل ترسيب الأنهار للمواد العالقة بها.
- ١١ تكون السهول الصحراوية في الوطن العربي. بفعل الرياح عن طريق النحت والترسيب.
- ١٢ تغطي الثلوج بعض القمم العالية في الوطن العربي. لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
- ١٣ يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية الأمطار. حيث نجد سفوح الجبال المواجهة للرياح محملة ببحار الماء وتكون أغزر مطرًا من السفوح الداخلية.
- ١٤ أهمية حشائش الإستبس في الوطن العربي. تربي عليها الأغنام والماعز.
- ١٥ تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. لأنه يعيش فيها الزراف والأسود والنمور والأفيال.
- ١٦ تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة. بسبب: قلة سقوط الأمطار - سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية - زيادة عدد السكان في الوطن العربي.
- ١٧ زيادة المساحات الخضراء في الوطن العربي. لمواجهة تلوث الهواء.
- ١٨ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج في الوطن العربي. بسبب التصحر.
- ١٩ أسباب التصحر في الوطن العربي. بسبب: زحف الكثبان الرملية - قطع الأشجار - الرعي الجائر للحيوانات - التوسع العمراني - تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
- ٢٠ تشكل السيول تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي. بسبب: الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية - إتلاف المحاصيل الزراعية - الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات - انتشار الأمراض والأوبئة.
- ٢١ يواجه الوطن العربي العديد من المشكلات البيئية. بسبب التغيرات المناخية.
- ٢٢ تلوث الهواء في الوطن العربي. بسبب: حرق النفايات - العواصف الرملية - زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة - الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ٢٣ إطلاق مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. تحسين الهواء وتقليل التلوث وتجميل البيئة - مواجهة التغيرات المناخية.
- ٢٤ إطلاق السعودية مبادرة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية. للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي.
- ٢٥ قيام المصريين القدماء بإنشاء مخزات للسيول. لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.

النتائج

- ١ تحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة. أصبح له أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.
- ٢ تمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز و ثروات طبيعية / اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية. ساعده على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي.

- ٣ الموقع الفلكي للوطن العربي. جعل معظم مساحة الوطن العربي تقع في نصف الكرة الشمالي، وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.
- ٤ وقوع الوطن العربي في وسط قارات العالم القديم. جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.
- ٥ تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. أثرب في حياة السكان وأنشطتهم.
- ٦ حدوث حركات التوائية وانكسارية في باطن الأرض. أدى إلى تكون الجبال الانكسارية والجبال الالتوائية.
- ٧ وجود مياه جوفية في الواحات بالوطن العربي. أدى إلى عيش السكان في الواحات وممارسة الزراعة.
- ٨ ترسيب المواد العالقة بمياه الأنهار. أدى إلى تكون السهول الفيضية.
- ٩ تكون السهول الفيضية على ضفاف نهر النيل في مصر والسودان. أدى إلى تميزه بخصوبة التربة وتركز السكان.
- ١٠ التعرية الهوائية بالنسبة للوطن العربي. أدى إلى تكون الكثبان الرملية.
- ١١ تنوع المناخ في الوطن العربي. أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية.
- ١٢ اختلاف كمية الأمطار في الإقليم المداري. أدى إلى تدرج حشائش السافانا في الطول.
- ١٣ التغيرات المناخية في الوطن العربي. ترتب عليها تأثير كبير على المشكلات البيئية والزيادة من حدتها من حيث ارتفاع درجة الحرارة والسيول والجفاف وارتفاع مستوى سطح البحر وانتشار الأمراض.
- ١٤ غزارة الأمطار فوق المنحدرات الجبلية بإقليم البحر المتوسط. نمو الغابات المعتدلة.
- ١٥ استخدام طرق الري التقليدية في الزراعة. أدى إلى ندرة المياه العذبة.
- ١٦ تعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف أدى إلى: - نقص الغذاء - انتشار الأمراض وسوء التغذية - التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعي.

٥ الأدلة

- ١ للوطن العربي أهمية حضارية. نشأ على أرضه العديد من الحضارات القديمة منها (الحضارة المصرية، حضارة العراق، حضارة اليمن).
- ٢ للوطن العربي مكانة دينية مهمة. لأنه مهد الديانات السماوية الثلاثة (اليهودية - المسيحية - الإسلام) والتي تمثلها أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) والمسجد الأقصى وكنيسة المهد.
- ٣ يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز. حيث يقع وسط قارات العالم القديم (إفريقيا وآسيا وأوروبا)، ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.
- ٤ يتحكم الوطن العربي في العديد من الممرات المائية الهامة. لأنه يتحكم في ممرات مائية هامة مثل (قناة السويس - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق).
- ٥ أغلب مساحة الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. حيث يمثل ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي.

- ٦ تتميز شبه الجزيرة العربية بتعدد الهضاب بها. تتميز شبه الجزيرة العربية بعدد من الهضاب منها هضبة بادية الشام في شمال شبه الجزيرة العربية، وهضبة نجد في الوسط، وهضبة حضرموت في الجنوب.
- ٧ تتميز السهول الساحلية في الوطن العربي بتنوع الموارد والاستخدامات. - سهول البحر المتوسط: تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة - سهول البحر الأحمر والخليج العربي: غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
- ٨ تؤثر التعرية الهوائية على سطح الوطن العربي. لأن الكثبان الرملية تكونت بفعل التعرية الهوائية.
- ٩ يؤثر الموقع الفلكي في المناخ. المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً أو جنوباً؛ لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار ما عدا الأجزاء الشمالية فتتميز بالمناخ المعتدل.
- ١٠ تأثير المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. - تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر - تنشيط السياحة البيئية - تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.
- ١١ لأشجار الغابات المدارية أهمية اقتصادية كبرى. حيث يكثر بها أشجار السنط التي يُستخرج منها الصمغ العربي.
- ١٢ اختلاف النبات الطبيعي في الإقليم الصحراوي الحار. يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر، حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
- ١٣ تعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. لأنه يعيش فيها الزراف والأسود والنمور والأفيال.

العلاقات

- ١ الكتل الجبلية والمطر. حيث نجد سفوح الجبال المواجهة للرياح محملة ببخار الماء، وتكون أغزر مطراً من السفوح الداخلية.
- ٢ المياه الجوفية والواحات. وجود المياه الجوفية أدى إلى عيش السكان بها وممارسة الزراعة.
- ٣ المسطحات المائية ومناخ الوطن العربي. تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية (البحار- المحيطات) باعتدال المناخ، أما المناطق البعيدة عن المسطحات المائية (المناطق الداخلية) فتكون شديدة الحرارة صيفاً وشديدة البرودة شتاءً.
- ٤ المطر والنبات الصحراوي. يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر، حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
- ٥ التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي أثر في حياة السكان وأنشطتهم.

المقارنات

- ١ الجبال الانكسارية والجبال الالتوائية: من حيث سبب النشأة ومثال لكل منهما.

وجه المقارنة	الجبال الانكسارية	الجبال الالتوائية
سبب النشأة	نتيجة الحركات الانكسارية.	نتيجة الحركات الالتوائية.
أمثلة	- جبال البحر الأحمر. - جبال الحجاز وعسير. - مرتفعات اليمن.	- جبال زاغروس. - جبال عمان. - جبال أطلس.

٢ قارن بين الجناح العربي الإفريقي والجناح العربي الآسيوي من حيث: الجبال، الهضاب.

وجه المقارنة	الجناح العربي الإفريقي	الجناح العربي الآسيوي
الجبال	- جبال البحر الأحمر. - جبال أطلس.	- جبال الحجاز وعسير. - مرتفعات اليمن. - جبال زاجروس. - جبال عمان.
الهضاب	- هضبة إفريقية الشمالية.	- هضبة بادية الشام. - هضبة نجد. - هضبة حضرموت.

٣ قارن بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار والإقليم المداري من حيث: الموقع، الخصائص، أهم النباتات، أهم الحيوانات.

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار	الإقليم المداري
الموقع	الأجزاء الشمالية للوطن العربي.	يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم المداري جنوباً.	جنوب الوطن العربي.
الخصائص	- ارتفاع درجة الحرارة صيفاً. - اعتدال الحرارة وسقوط الأمطار شتاء.	- ارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفاً (خاصة في النهار). - انخفاض شديد في درجة الحرارة شتاءً (خاصة في الليل).	- ارتفاع درجة الحرارة. وسقوط الأمطار صيفاً. - اعتدال الحرارة وجفاف المناخ شتاءً.
أهم النباتات	- أشجار الزيتون والأرز. - الحشائش المعتدلة (الإستبس)	- تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر. - تنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.	- أشجار السنط. - حشائش السافانا.
أهم الحيوانات	- الأغنام. - الماعز.	الزواحف والإبل والغزلان.	- الزراف - الأسود - النمور - الأفيال

المفهوم	معناه
القبيلة	جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
النظام القبلي	نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.
الوحي	تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة جبريل عليه السلام.
المهاجرون	المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
الأنصار	المسلمون الذين نصروا النبي ﷺ من أهل المدينة.
الغزوة	خروج الجيش للقتال بقيادة النبي ﷺ.
السرية	خروج الجيش للقتال دون النبي ﷺ.
المرتدون	جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

شخصيات من التاريخ الإسلامي



النبي محمد ﷺ

وُلد في ١٢ من ربيع الأول الموافق لعام ٥٧٠ م في مكة، كان يتيمًا بعد أن توفى والده عبد الله قبل ولادته، أما أمه فهي آمنه بنت وهب. ويُعرف عام مولده بعام الفيل.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ثاني الخلفاء الراشدين - أسلم في السنة الخامسة من البعثة - شارك مع النبي ﷺ في كل غزواته، وكان مثالاً في العدل والزهد والتواضع والرحمة.

أعماله بعد توليه الخلافة:

إنشاء الدواوين - التقويم الهجري - تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة - الفتوحات الإسلامية.

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

عبد الله بن أبي قحافة

- أول الخلفاء الراشدين.

أعماله بعد توليه الخلافة:

- إرسال جيش أسامة بن زيد.

- محاربة المرتدين.

- جمع القرآن الكريم.

- الفتوحات الإسلامية.

عثمان بن عفان رضي الله عنه

ثالث الخلفاء الراشدين - أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه - شارك مع النبي ﷺ في كل غزواته عدا غوة بدر، وأنفق كثيرًا من ماله في خدمة الإسلام.

أعماله بعد توليه الخلافة:

نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد - إنشاء أول أسطول بحري إسلامي - الفتوحات الإسلامية.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

آخر الخلفاء الراشدين - تربى في بيت النبي ﷺ وكان معروفًا بذكائه وفصاحته وبلاغته، كما أنصف بالعلم والزهد والتواضع. أسلم وهو في العاشرة من عمره، وتعلم في دار الأرقم بن أبي الأرقم، شارك النبي ﷺ في كل الغزوات ما عدا غزوة تبوك.

أعماله بعد توليه الخلافة:

نقل مقر الخلافة - تنظيم الشرطة.

الشخصيات

الشخصية	العمل
السيدة حليلة السعدية	مرضعة النبي ﷺ.
عبد المطلب	جد النبي ﷺ تولى رعايته، ثم توفي عندما كان في عمر ٨ سنوات.
السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	تزوج منها النبي ﷺ وأنجب منها من الذكور اثنين، ومن الإناث أربعًا.
ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة رضي الله عنها	أخبر النبي ﷺ بأنه نبي هذه الأمة.
سيدنا جبريل	نزل بالوحي على النبي ﷺ وهو يتعبد في غار حراء في إحدى ليالي شهر رمضان.
الخباب بن المُنذر	أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر.
سلمان الفارسي	اقترح على النبي ﷺ حفر الخندق حول المدينة.
خالد بن الوليد	فتح الشام عام ١٣ هـ في معركة اليرموك.
سعد بن أبي وقاص	فتح العراق عام ١٥ هـ في معركة القادسية.
علي يد النعمان بن مقرن	فتح فارس عام ٢١ هـ في معركة فتح الفتوح.
عمرو بن العاص	فتح مصر عام ٢١ هـ، وأمن الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
أبولؤلوة المجوسي	استشهد عمر بن الخطاب على يده في صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ.
عبد الرحمن بن ملجم	استشهد علي بن أبي طالب على يده عام ٤٠ هـ أثناء خروجه لصلاة الفجر.

التفسيرات

- ١ كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.
- ٢ كان أهل مكة أعظمهم مكانة تجارية. لأنهم نظموا رحلتى الشتاء إلى اليمن والصيف إلى بلاد الشام.

- ٣ يُعرّف عام مولد النبي ﷺ بعام الفيل. لأن أبرهة الحبشى حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدماً الفيلة.
- ٤ اتخذ النبي ﷺ من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة. ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامى.
- ٥ أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. لأن ملكها النجاشى كان عادلاً لا يُظلم عنده أحد.
- ٦ شدة إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة. خافت قريش على مكائنها ونفوذها بين القبائل.
- ٧ اجتمع زعماء قريش فى دار الندوة. ليتآمروا على قتل النبي ﷺ، ليمنعوه من الهجرة.
- ٨ بناء المسجد أول عمل قام به النبي ﷺ بعد وصوله المدينة. ليكون مركزاً للعبادة ومقرّاً للحكم.
- ٩ حرص النبي ﷺ على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. لتقوية وحدة المسلمين لنشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامى قوى ومتماسك.
- ١٠ وضع النبي ﷺ صحيفة المدينة: لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، والتأكيد على التعايش السلمى.
- ١١ كوّن النبي ﷺ جيشاً لتأمين الدولة وحمايتها.
- ١٢ سُميت غزوة بدر بهذا الاسم. لأن الصحابى الحُباب بن المُنذر أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر؛ لمنع الماء عن المشركين.
- ١٣ هزيمة المسلمين فى غزوة أُحد. خالف بعض الرماة أمر النبي ﷺ وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم، فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
- ١٤ سُميت غزوة الخندق بهذا الاسم. لأن الصحابى سلمان الفارسى اقترح على النبي ﷺ حفر الخندق حول المدينة، لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين.
- ١٥ بعد وفاة النبي ﷺ اجتمع الصحابة فى سقيفة بنى ساعدة. للتشاور فيما يتعلق بخلافة المسلمين.
- ١٦ أجمع المسلمون بعد وفاة النبي ﷺ على خلافة أبى بكر الصديق رضي الله عنه. لعدة أسباب منها: أنه أول من آمن من الرجال، أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة، أنفق أكثر أمواله فى سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين. صاحب النبي ﷺ فى الهجرة، شارك النبي ﷺ فى جميع غزواته، اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين فى الصلاة أثناء مرضه.
- ١٧ أرسل أبو بكر الصديق رضي الله عنه جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام. لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.
- ١٨ كلف أبو بكر الصديق الصحابى زيد بن ثابت بجمع القرآن. بسبب استشهاد عدد كبير من الحفاظ فى حروب الردة.
- ١٩ أرسل أبو بكر الصديق رضي الله عنه الجيوش لقتال الفرس والروم فى الشام والعراق. لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.
- ٢٠ لقب النبي ﷺ عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالفاروق. لأنه فرّق بين الحق والباطل.
- ٢١ قام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء الدواوين. لتنظيم شئون الدولة، مثل ديوان بيت المال وديوان الجند.
- ٢٢ شارك عثمان بن عفان رضي الله عنه مع النبي ﷺ فى جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر. بسبب مرض زوجته.
- ٢٣ نسخ عثمان بن عفان رضي الله عنه القرآن الكريم فى مصحف واحد وتوزيعه على البلدان المفتوحة لتوحيد قراءة القرآن الكريم.
- ٢٤ عثمان بن عفان رضي الله عنه قام بإنشاء أول أسطول بحرى إسلامى. لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم فى عهده.
- ٢٥ قام عثمان بن عفان رضي الله عنه بالفتوحات الإسلامية. لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.

- ٢٦ يُعد على بن أبي طالب رضي الله عنه أول فدائي في الإسلام. لأنه نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة.
- ٢٧ نقل على بن أبي طالب رضي الله عنه مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة في العراق. لتسهيل إدارة شئون الدولة بعد اتساعها.
- ٢٨ قام على بن أبي طالب رضي الله عنه بتنظيم الشرطة. لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.
- ٢٩ أنشأ معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان. لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
- ٣٠ أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم. لحماية رسائل الدولة من التزوير.
- ٣١ أمر عبد الملك بن مروان بنقش المصحف. لتسهيل قراءة القرآن الكريم.
- ٣٢ يعرف العصر الأول العباسي بالعصر الذهبي. بسبب تميزه بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة.
- ٣٣ أنشأ هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد. لنسخ الكتب وبيعها.
- ٣٤ أنشأ المعتصم بالله مدينة سامراء. لتكون مقراً للخلافة.

السلالة

- ١ محاولة النبي ﷺ نشر دعوته في الطائف. أهلها قاتلوه بالأذى فعاد إلى مكة.
- ٢ الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ. أدت الفتنة إلى استشهاد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه عام ٣٥ هـ.

الادلة

- ١ مارس سكان شبه الجزيرة العربية عددًا من الحرف. منها رعى الأغنام والصناعة والتجارة.
- ٢ كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة. طبقة الفقراء والعبيد، ثم طبقة صغار التجار والحرفيين، وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي.
- ٣ تميز سكان شبه الجزيرة العربية بعادات متنوعة. حيث تميزوا بالعادات الحسنة، مثل: مثل الشجاعة، الكرم، الصبر، الوفاء بالعهد. والعادات السيئة: مثل وأد البنات، الأخذ بالثأر، شرب الخمر، لعب الميسر.
- ٤ كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء منهم: هود وصالح وشعيب؛ لذلك عرّف أهلها عبادة الله الواحد.
- ٥ اهتم سكان شبه الجزيرة العربية بالحياة الثقافية اشتهر العرب بالشعر والخطابة، وكانت الأسواق مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء، مثل سوق عكاظ وسوق ذي المجاز.
- ٦ قام النبي ﷺ بوضع أسس لبناء الدولة الإسلامية في المدينة. حيث قام ببناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة وحمايتها.
- ٧ أسس النبي ﷺ دولته على مبدأ الشورى. حيث استمع إلى مشورة الحباب بن المنذر في غزوة بدر، واقتراح سلمان الفارسي في غزوة الخندق.

- ٨ استكمل عمر بن الخطاب رضي الله عنه الفتوحات التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه. حيث تم في عهده فتح: الشام عام ١٣ هـ - العراق عام ١٥ هـ - فارس عام ٢١ هـ - مصر عام ٢١ هـ.
- ٩ أطلق على عمر بن عبد العزيز «خامس الخلفاء الراشدين». لما عُرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة.

١ غزوة بدر (٢هـ) وغزوة أحد (٣هـ) وغزوة الخندق (٥هـ) من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	غزوة بدر (٢هـ)	غزوة أحد (٣هـ)	غزوة الخندق (٥هـ)
الأطراف	المسلمون وقريش.	المسلمون وقريش.	المسلمون وقريش وحلفاؤها.
النتائج	انتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم عن قريش.	انتصر المسلمون، ولكن خالف بعض الرماة أمر النبي ﷺ وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم، فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.	انتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.

٢ صلح الحديبية (٦هـ) وفتح مكة (٨هـ) من حيث الأحداث.

وجه المقارنة	صلح الحديبية (٦هـ)	فتح مكة (٨هـ)
الأحداث	عُقد بين المسلمين وقريش، ينص على وقف الحرب بين الطرفين لمدة ١٠ سنوات، ومن ثم بدأ النبي ﷺ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.	توجه النبي ﷺ بجيش كبير إلى مكة، حيث نقضت قريش صلح الحديبية باعتدائها على قبيلة خزاعة، وهى من حلفاء المسلمين، وكانت النتيجة فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.

٣ أسباب سقوط الدولة الأموية وأسباب سقوط الدولة العباسية.

أسباب سقوط الدولة الأموية	أسباب سقوط الدولة العباسية
- توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف كانوا سبباً في سقوط الدولة. - كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة. - ظهور الدعوة العباسية على يد أبى مسلم الخراساني. - هزيمة الأمويين على يد العباسيين في معركة الزاب الكبرى ١٣٢هـ.	- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم. - ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني. - سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم. - هزيمة الدولة العباسية على يد المغول ٦٥٦هـ.

٤ حكام الدولة الأموية (معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز) من حيث أعمالهم.

معاوية بن أبى سفيان	عبد الملك بن مروان	الوليد بن عبد الملك	عمر بن عبد العزيز
اتخذ من دمشق عاصمة للأمويين.	قام بسك أول عملة إسلامية.	واصل الفتوحات الإسلامية شرقاً إلى بلاد السند، وغرباً إلى بلاد الأندلس.	اختار القضاة والولاة والموظفين ممن عُرفوا بحُسن السيرة والعدل.
اهتم ببناء البحرية الإسلامية.	أمر بنقطة المصحف.	أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.	نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة.
أنشأ مدينة القيروان.	شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.	شيد المسجد الأموي في دمشق.	اهتم بالعلم والعلماء، وشيد المدارس.
أسس ديوان الخاتم	عرب الدواوين للغة العربية.		

٥ حكام الدولة العباسية (أبو العباس عبد الله - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون بن هارون - المعتصم بالله).

أبو العباس عبد الله	أبو جعفر المنصور	هارون الرشيد	المأمون بن هارون	المعتصم بالله
وضع أسس الدولة الجديدة.	قضى على الثورات والفتن ونشر الأمن.	اشتهر بحبه للعلم والعلماء.	شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.	اهتم ببناء جيش قوى، وضم إليه الجنود الأتراك.
نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق.	والاستقرار في أرجاء الدولة.	أسس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد.	دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.	أنشأ مدينة سامراء.
اهتم براحة الحجاج، فجدد الطريق بين مكة والكوفة، وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.	بنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.	أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا.	أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.	نجح في فتح مدينة عمورية.
		أنشأ سوق الوراقين في بغداد.		
		توسعت الدولة الإسلامية في عهده.		

أسئلة متنوعة

- ١ ما الصفات التي اكتسبها النبي ﷺ في ديار بني سعد؟ فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.
- ٢ حدد موقف قريش عندما أعلن النبي ﷺ الدعوة قامت بإيذاء النبي ﷺ واتهامه بالسحر والجنون - التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض - تعذيب وإيذاء المسلمين - حصار المسلمين ومقاطعتهم بعدم البيع والشراء منهم.
- ٣ حدد رد فعل النبي ﷺ على إيذاء قريش. حث المسلمين على الصبر والتحمل، أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة، حاول نشر الدعوة في الطائف، لكن أهلها قابلوه بالأذى فعاد إلى مكة.
- ٤ لماذا اختار النبي ﷺ أن تكون الدعوة في بدايتها سرية. خوفاً من أذى قريش.
- ٥ لماذا هاجر المسلمون إلى يثرب. بعد أن اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة أمرهم النبي ﷺ بالهجرة إلى يثرب.

الوحدة الثالثة

المفاهيم

المفهوم	معناه
المراعى الطبيعية	حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان.
المصايد السمكية	مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة.
المزارع السمكية	أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.
السياحة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

التفسيرات

- أهمية التربة الخصبة بالوطن العربى. تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل.
- قيام الزراعة بالواحات. بسبب وجود المياه الجوفية.
- أهمية وسائل النقل والمواصلات بالنسبة للزراعة. تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.
- قيام الزراعة فى بلاد المغرب العربى ولبنان. بسبب وفرة الأمطار.
- أهمية رأس المال للزراعة. ضرورى لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
- أهمية الزراعة فى الوطن العربى. توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة - توفر فرص عمل للشباب - مصدر رئيسى للدخل القومى لبعض الدول العربية.
- تعد مصر أولى الدول العربية فى تربية الجاموس. بسبب البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل التى تُعد مناسبة جداً لتربية هذا الحيوان.
- أهمية الثروة الحيوانية فى وطننا العربى. تُعد مصدراً غذائياً غنياً بالبروتين الحيوانى - تُستخدم بعض الحيوانات فى الزراعة والنقل - توفر مواد خام لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.
- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن. لأنها تُسهم فى تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.
- تتصدر دولتا مصر والسعودية إنتاج الدواجن فى الوطن العربى. لوفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.
- تعد المغرب أولى الدول العربية فى إنتاج الأسماك من المصايد البحرية. بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلنطى والبحر المتوسط.
- أهمية الثروة السمكية فى الوطن العربى. مصدر مهم للغذاء الغنى بالبروتين - سد النقص فى اللحوم الحمراء - توفير فرص عمل للشباب.
- الأهمية الاقتصادية للذهب. يُستخدم فى صناعة الخلى والعملات وبعض الأدوية.

- ١٤ الأهمية الاقتصادية للفوسفات. يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.
- ١٥ الأهمية الاقتصادية للبترول. يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك.
- ١٦ الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي. يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.
- ١٧ أهمية السياحة في الوطن العربي. مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية - تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب - توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل - تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.
- ١٨ وجود السياحة العلاجية في مصر. بسبب وجود أماكن تحتوى على مياه معدنية مثل: عيون موسى والعيون الكبريتية.
- ١٩ تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة. لأنها مصدر مهم للدخل وتوفر فرص العمل.

النتائج

- ١ تنوع مناخ الوطن العربي. أدى تنوع مناخ الوطن العربي إلى تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.
- ٢ سهول نهرى دجلة والفرات في العراق. ساعدت على نمو المحاصيل الزراعية.
- ٣ إنشاء مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة. يساعد في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص عمل للشباب.
- ٤ إنشاء مشروع توشكى. يساهم في زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.
- ٥ وجود حشائش السافانا بالسودان. تُربى عليها الأبقار والأغنام.
- ٦ توافر البيئة الفيضية في مصر بالنسبة للإنتاج الحيواني. تحتل مصم المركز الأول عربيًا في تربية الجاموس.
- ٧ وجود العديد من الأماكن المقدسة في الوطن العربي. أدى إلى انتشار السياحة الدينية في الوطن العربي.
- ٨ وجود عيون المياه الكبريتية في سيوة وعيون موسى. أدى إلى وجود السياحة العلاجية.
- ٩ وجود المحميات الطبيعية في الوطن العربي. أدى إلى وجود السياحة البيئية.

الادلة

- ١ يساهم إنتاج الثروة السمكية في تقليل معدلات البطالة بالوطن العربي. الثروة السمكية تساعد على توفير فرص عمل للشباب.
- ٢ تنوع مصادر الطاقة في الوطن العربي. يمتلك وطننا العربي أنواعًا متعددة من مصادر الطاقة، وهي: غير متجددة؛ مثل البترول والغاز الطبيعي والفحم، ومتجددة؛ مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة المائية.
- ٣ أهمية الطاقة المائية في الوطن العربي. تُستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.

١ القمح وقصب السكر والقطن في الوطن العربي من حيث: دول زراعته والاستخدام.

وجه المقارنة	القمح	قصب السكر	القطن
أولى الدول في الإنتاج	تُعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجاً له.	يُزرع في مناطق متعددة من صعيد مصر.	تتصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة.
الإستخدام	يُستخدم في صناعة الخبز.	يستخدم بشكل رئيسي في صناعة السكر.	يستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.

٢ مشكلات الثروة الحيوانية ومشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي.

مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي	مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي
١- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.	١- الصيد الجائر للأسماك.
٢- قلة الرعاية البيطرية.	٢- تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.
٣- الإفراط في الرعي؛ مما يضر بالمراعي الطبيعية.	٣- استخدام وسائل صيد بدائية.
٤- التغيرات المناخية وقلة المراعي الطبيعية.	٤- التغير المناخي وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين.
	٥- ترك الصيادين لحرفة الصيد.

٣ جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية وجهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية.

جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية	جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية
١- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة.	١- منع الصيد الجائر.
٢- تحسين الرعاية البيطرية.	٢- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.
٣- استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني.	٣- توفير وسائل صيد حديثة وأمنة.
٤- تنظيم المراعي وحمايتها.	٤- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.
٥- تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.	٥- تحسين أحوال الصيادين.

٤ الحديد والنحاس من حيث: الدول التي يوجد بها كل معدن بالوطن العربي واستخدامات كل منهما.

وجه المقارنة	الحديد	النحاس
الدول التي يوجد بها	أولى الدول إنتاجاً له موريتانيا والجزائر ومصر.	أولى الدول إنتاجاً له سلطنة عُمان والمغرب.
الاستخدام	يُستخدم في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات.	يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

٥ الذهب والمنجنيز من حيث: الدول التي يوجد بها كل معدن بالوطن العربي واستخدامات كل منهم.

وجه المقارنة	الذهب	المنجنيز
الدول التي يوجد بها	أولى الدول المنتجة له السودان ومصر.	أولى الدول المنتجة له المغرب ومصر.
الاستخدام	يُستخدم في صناعة الخلى والعملات وبعض الأدوية.	يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

٦ الفوسفات والكبريت من حيث: الدول التي يوجد بها كل معدن بالوطن العربي واستخدامات كل منهم.

وجه المقارنة	الفوسفات	الكبريت
الدول التي يوجد بها	أولى الدول المنتجة له المغرب ومصر والأردن.	أولى الدول المنتجة له العراق والجزائر.
الاستخدام	يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.	يُستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية.

٧ البترول والغاز الطبيعي والفحم من حيث: أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له وأهميته.

وجه المقارنة	البترول	الغاز الطبيعي	الفحم
أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له	السعودية والعراق والكويت.	قطر والجزائر ومصر.	المغرب ومصر.
أهميته	يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك.	يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.	يُستخدم في المصانع لصهر الحديد.

ما العلاقة بين...؟

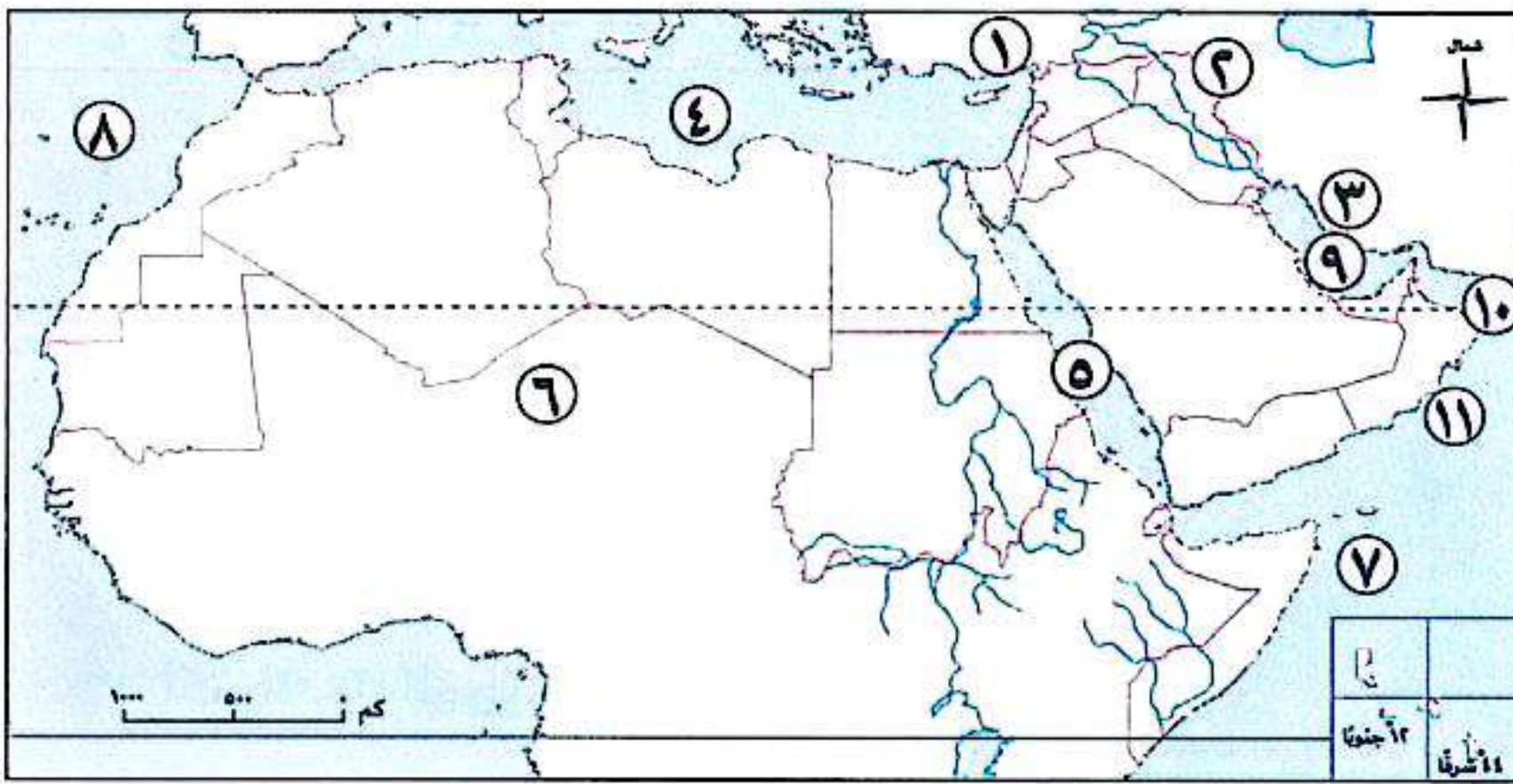
- ١ الزراعة وفرص العمل. توفر الزراعة فرص عمل للشباب.
- ٢ الزراعة والصناعة. توفر الزراعة المواد الخام اللازمة للصناعة.
- ٣ الزراعة ومعالجة مياه الصرف. تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة من خلال معالجة مياه الصرف.
- ٤ النشاط الزراعي والثروة الحيوانية في الوطن العربي. تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة.
- ٥ الثروة الحيوانية والنشاط الصناعي في الوطن العربي. توفر الثروة الحيوانية المواد الخام لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.
- ٦ الموقع الجغرافي لدولة المغرب وإنتاج الثروة السمكية بها. دولة المغرب أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية؛ بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط.

اسئلة متنوعة

- ١ بذلت كثير من الدول العربية جهودًا عديدة لمواجهة مشكلات الزراعة. تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة من خلال: تحلية مياه البحر - استصلاح الأراضي الصحراوية - معالجة مياه الصرف - بناء السدود والخزانات - استخدام أساليب الري الحديثة مثل الرش والتنقيط - استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.
- ٢ حدد: جهود دول وطننا العربي لتنمية الثروة الحيوانية. تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة - تحسين الرعاية البيطرية - استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني - تنظيم المراعى وحمايتها - تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية - وزيادة المساحات الخضراء.
- ٣ حدد: جهود دول وطننا العربي لتنمية الثروة السمكية. منع الصيد الجائر - سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم - عملية الصيد - توفير وسائل صيد حديثة وأمنة - التوسع في مشروعات الاستزراع السمكى - تحسين أحوال الصيادين.

الاشكال والخرائط

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



٩ الخليج العربى.

١١ بحر العرب.

١ جبال طوروس.

٢ جبال كردستان.

٣ جبال زاغروس.

٤ البحر المتوسط.

٥ البحر الأحمر.

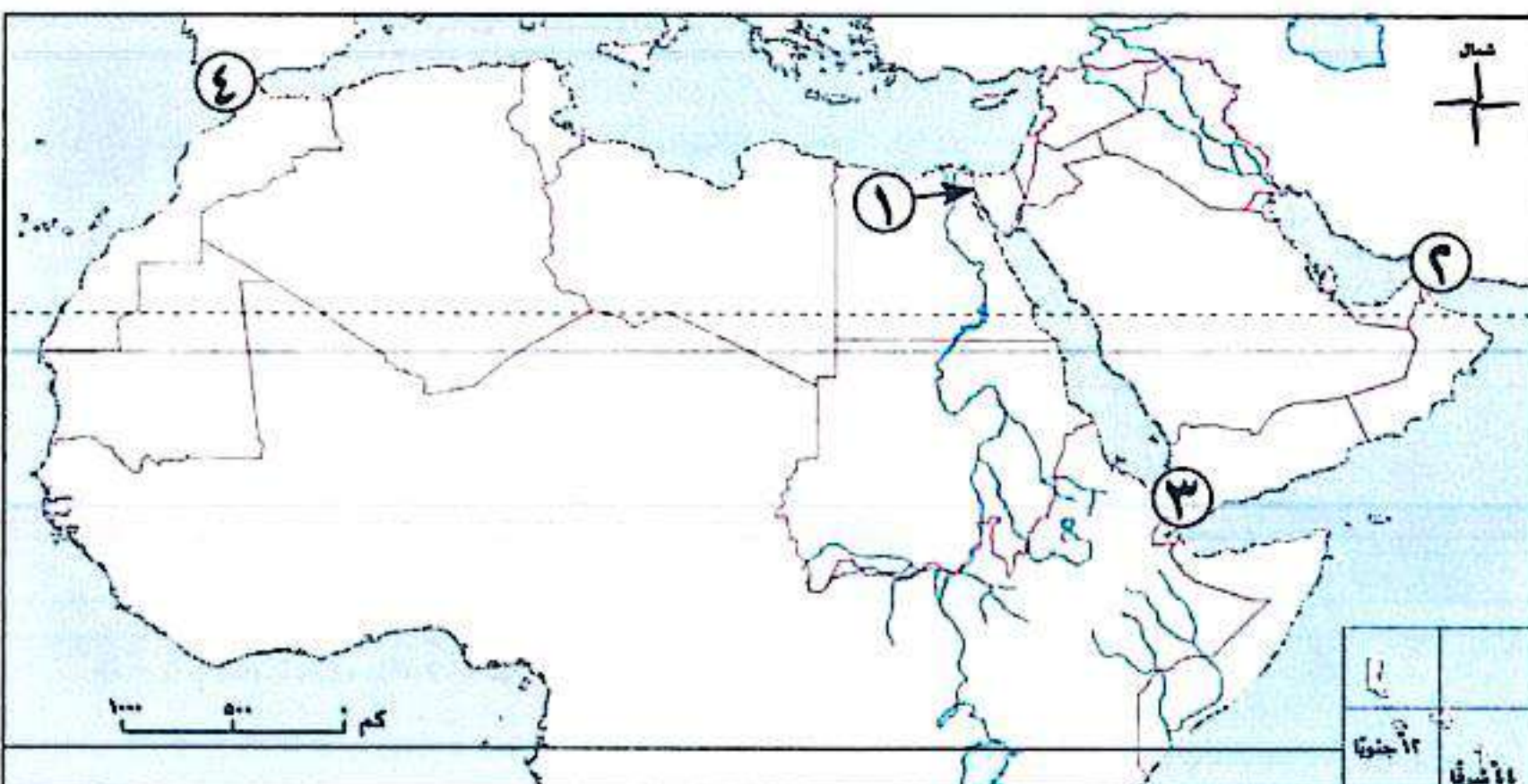
٦ الصحراء الكبرى.

٧ المحيط الهندى.

٨ المحيط الأطلسى.

١٠ خليج عمان.

(ب) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



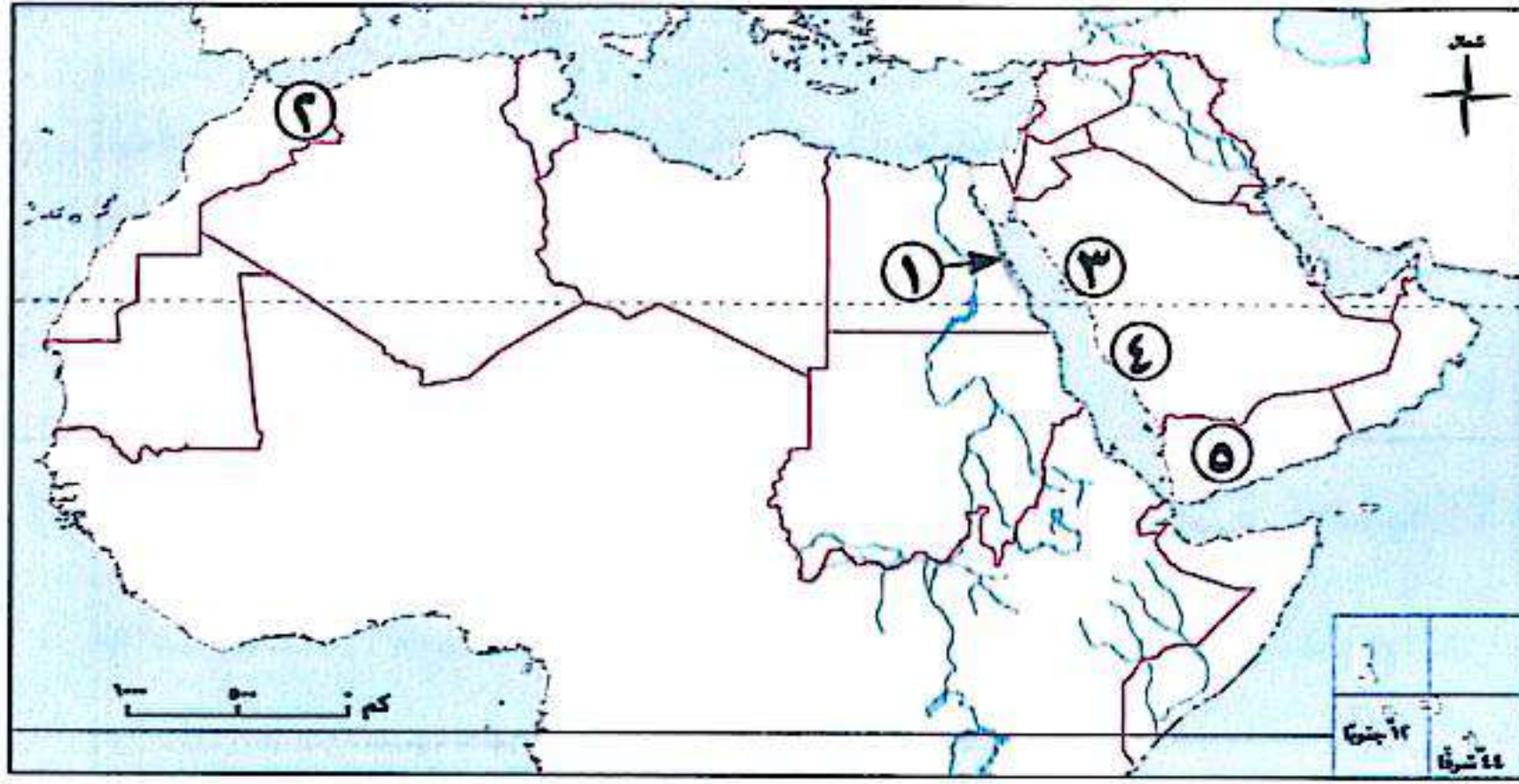
١ قناة السويس.

٢ مضيق هرمز.

٣ مضيق باب المندب.

٤ مضيق جبل طارق.

(ج) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ جبال البحر الأحمر.

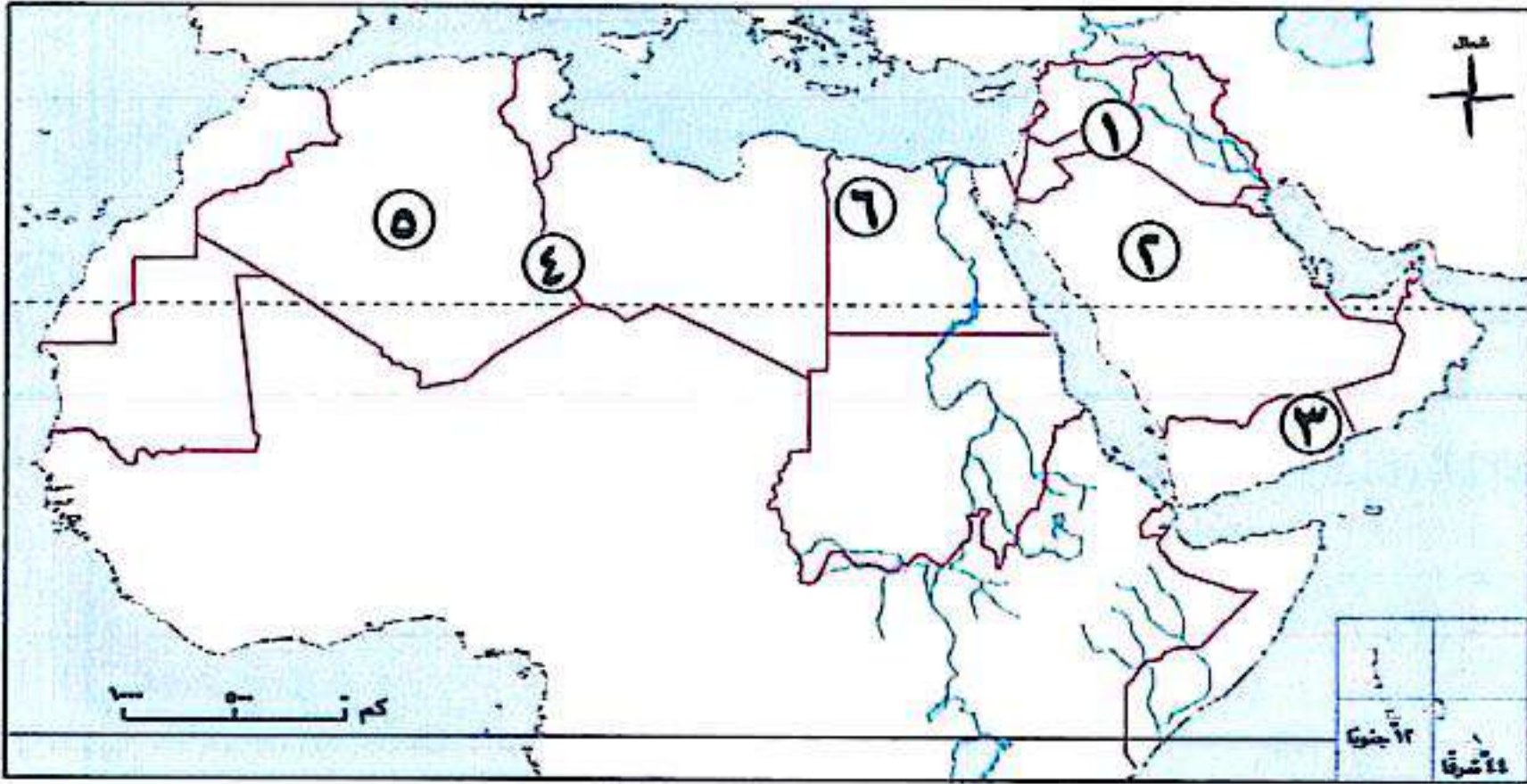
٢ جبال أطلس.

٣ جبال الحجاز.

٤ جبال عسير.

٥ مرتفعات اليمن.

(د) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ هضبة بادية الشام.

٢ هضبة نجد.

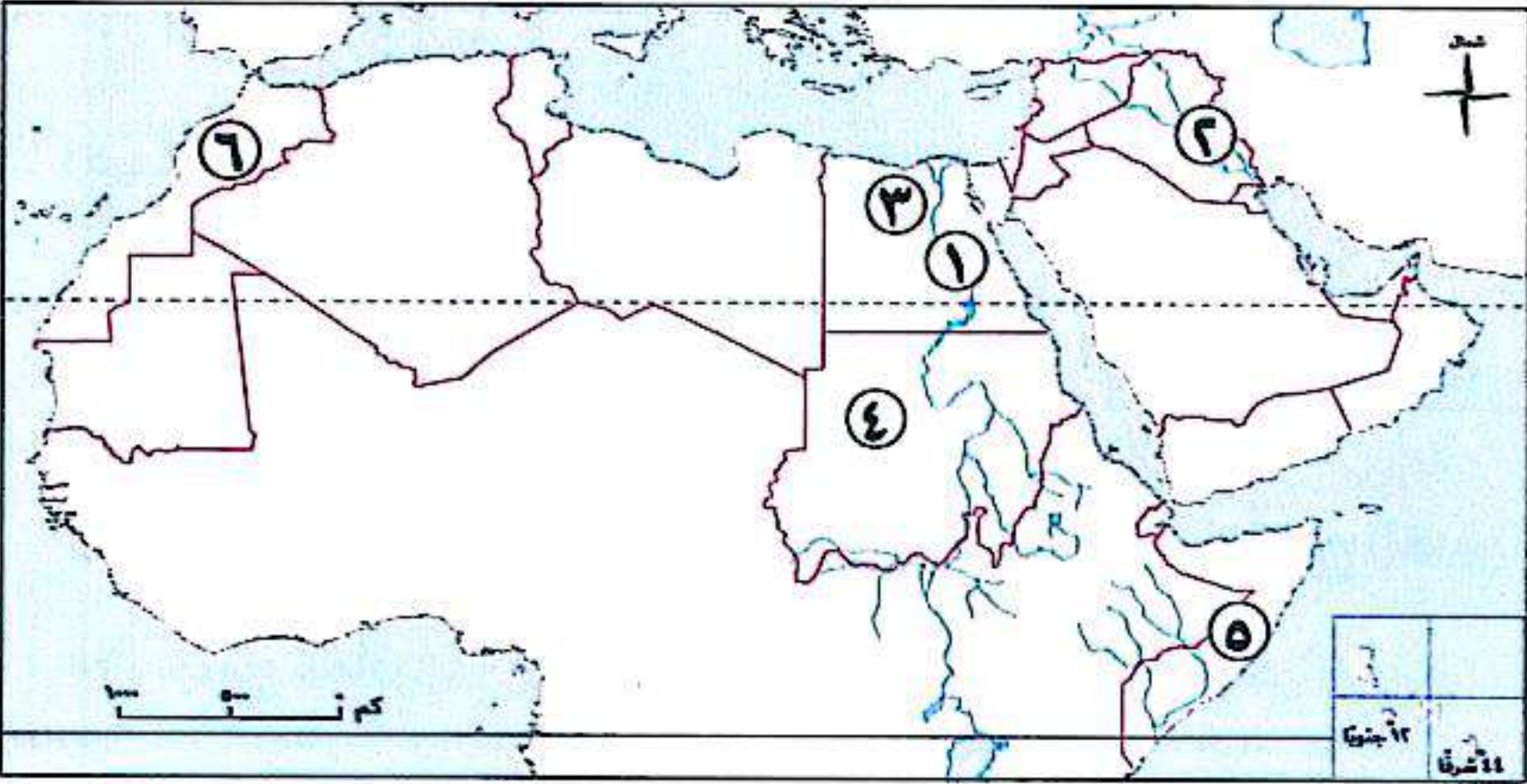
٣ هضبة حزموت.

٤ هضبة إفريقيا الشمالية.

٥ واحة عين صالح.

٦ واحة سيوة.

(هـ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ نهر النيل

٢ سهول دجلة والفرات.

٣ أكثر الدول العربية إنتاجاً للقمح مصر.

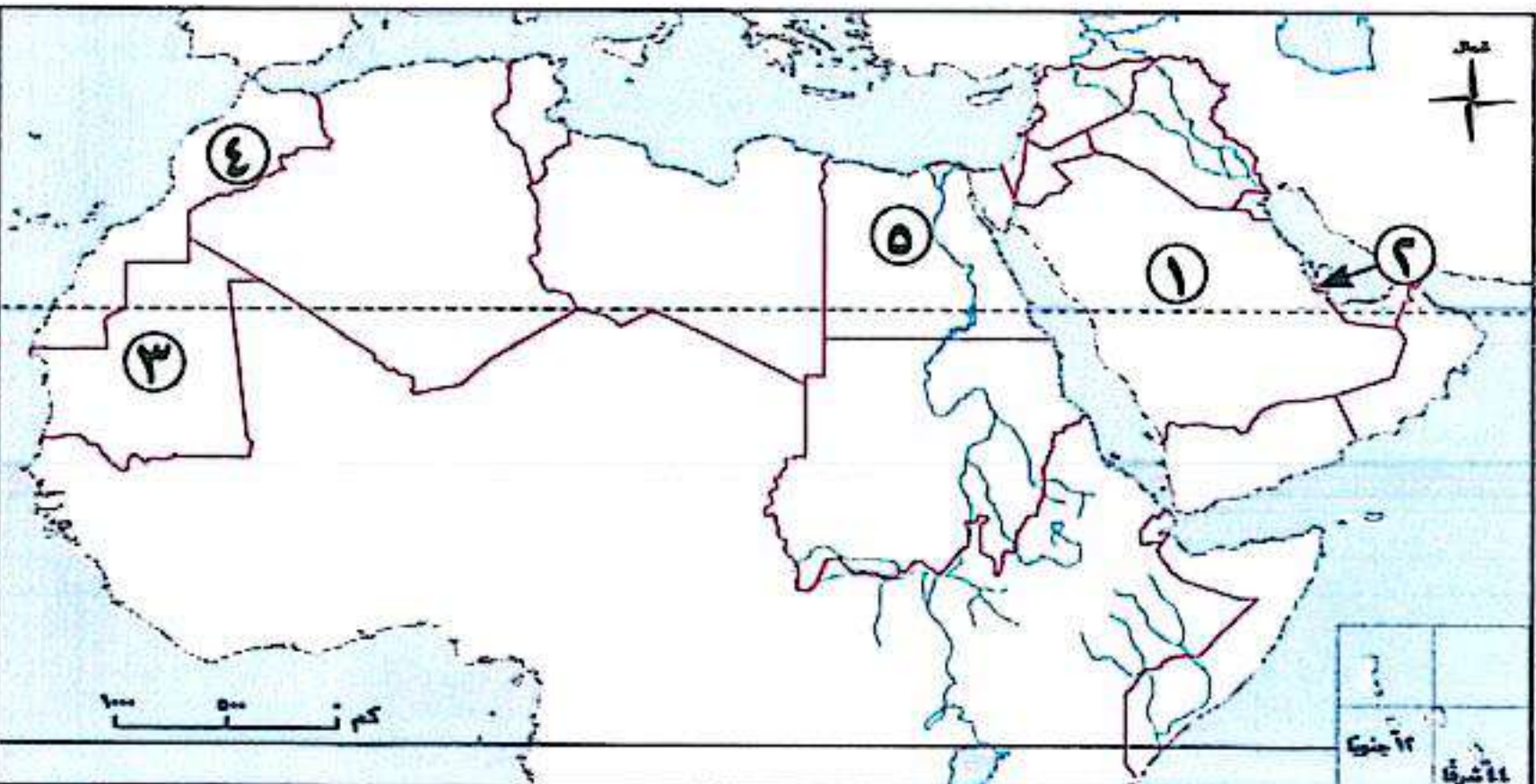
٤ أكثر الدول العربية تربية للأبقار السودان.

٥ أولى الدول العربية في تربية الإبل الصومال.

٦ أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك.

من المصايد البحرية المغرب.

(و) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ دولة منتجة للبتروال السعودية.

٢ دولة منتجة للغاز الطبيعي قطر.

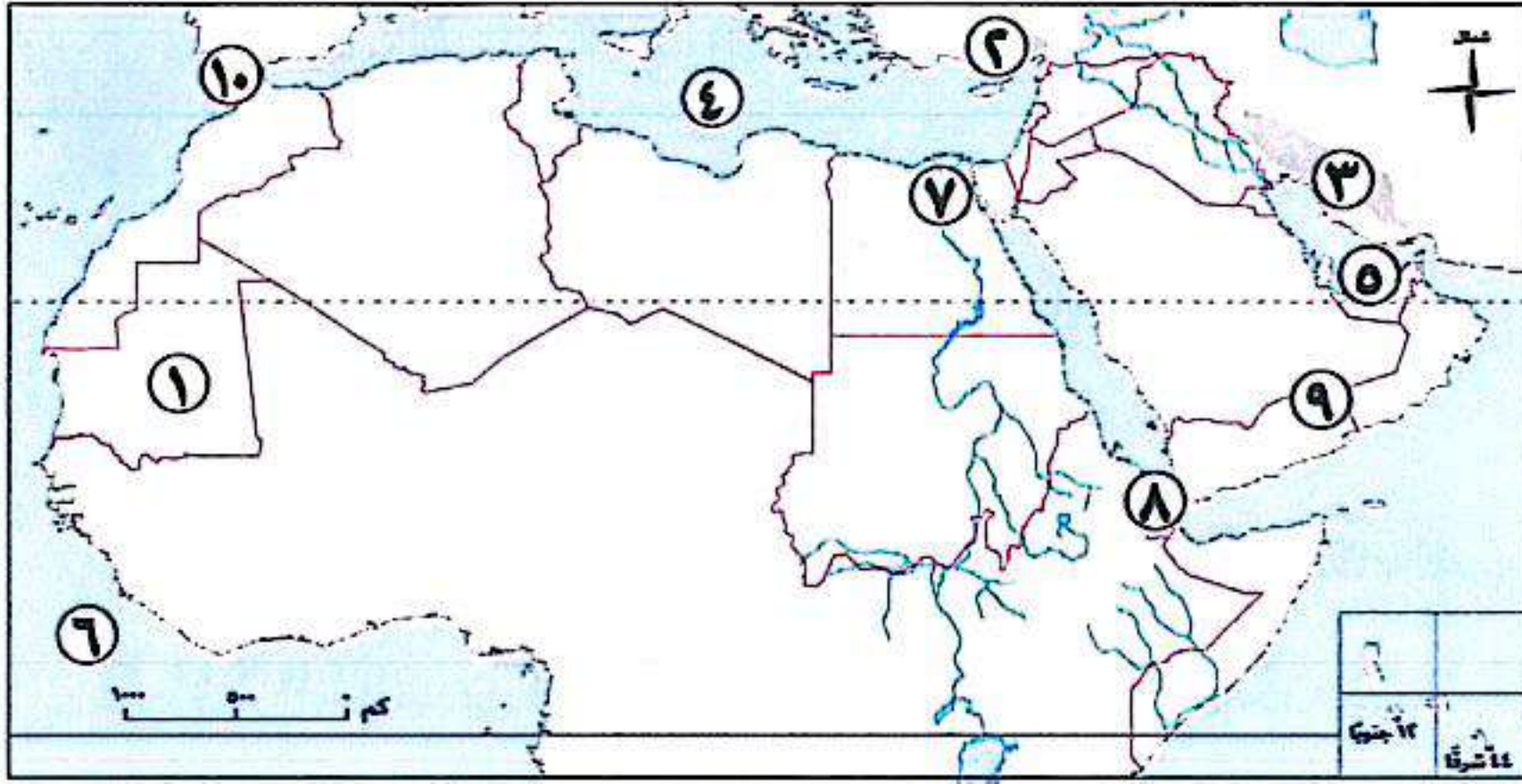
٣ دولة منتجة للحديد موريتانيا.

٤ دولة منتجة للفوسفات المغرب.

٥ دولة منتجة للذهب مصر.

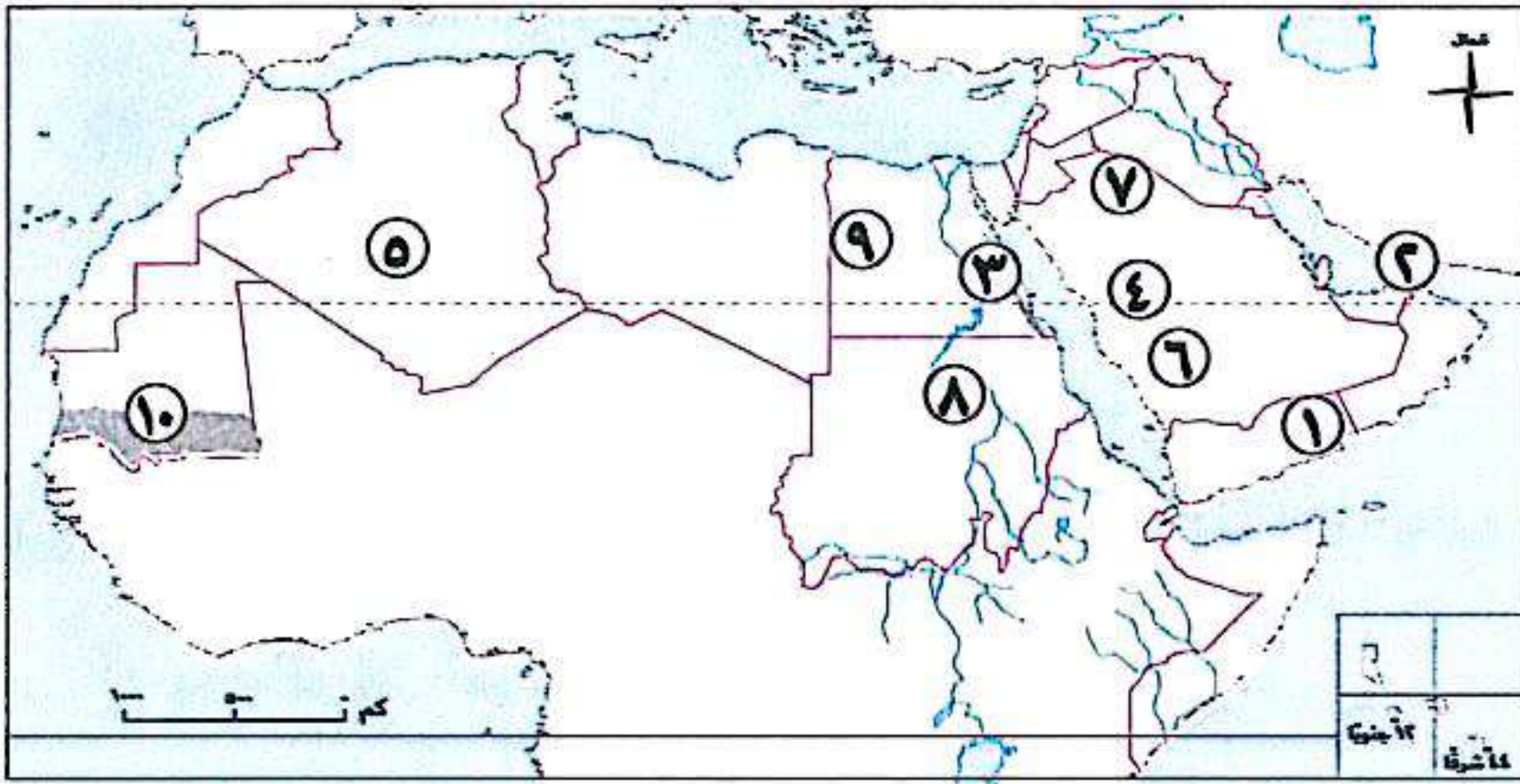
المجموعة الأولى

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



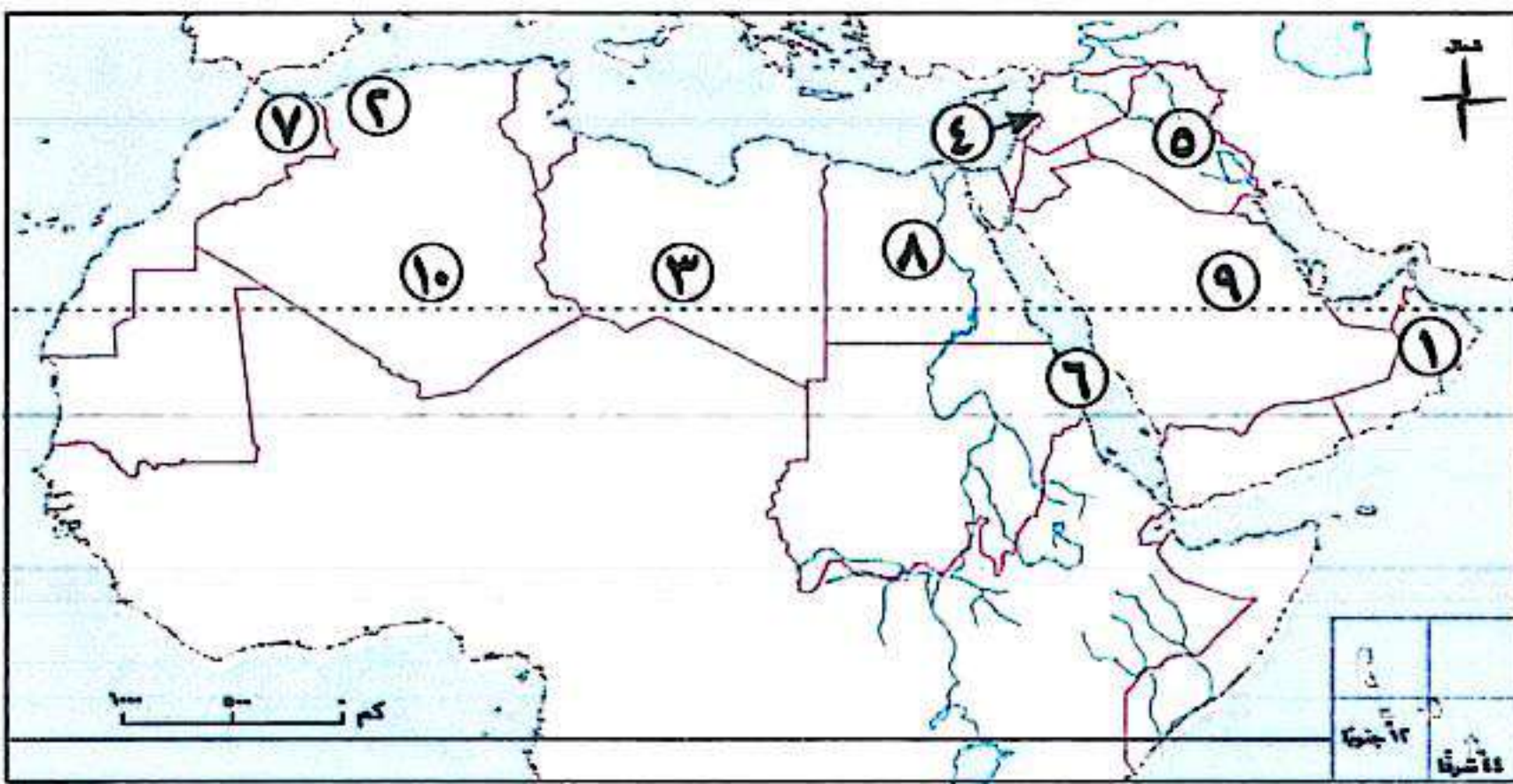
- ١ إحدى دول الجناح العربي الإفريقي
- ٢ جبال
- ٣ جبال
- ٤ البحر
- ٥ الخليج
- ٦ المحيط
- ٧ سهول
- ٨ مضيق
- ٩ هضبة
- ١٠ مضيق

(ب) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ إحدى دول الجناح العربي الآسيوي
- ٢ مضيق
- ٣ جبال
- ٤ هضبة
- ٥ واحة
- ٦ وادي
- ٧ هضبة
- ٨ نهر
- ٩ أحد نواتج التعرية الهوائية
- ١٠ الإقليم

(ج) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للنحاس
- ٢ إقليم
- ٣ إقليم
- ٤ دولة تعتمد فيه الزراعة على مياه الأمطار
- ٥ سهول
- ٦ البحر
- ٧ جبال
- ٨ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك
- ٩ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للبتروöl
- ١٠ دولة يوجد بها معدن الكبريت

المجموعة الثانية اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم. ()
- ٢ العراق من دول الجناح العربي الإفريقي. ()
- ٣ تؤدي السيول إلى إتلاف المحاصيل الزراعية. ()
- ٤ تعد الجزائر الدولة العربية الوحيدة التي يقطعها خط جرينتش. ()
- ٥ من الأماكن الدينية المقدسة بفلسطين المسجد الأقصى. ()
- ٦ من أشهر أسواق العرب سوق عُكاظ. ()
- ٧ اتخذ النبي ﷺ من دار الأرقم بن أبي الأرقم مدرسة ومكاناً للبيع والشراء. ()
- ٨ أشار الحُباب بن المُنذر على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة. ()
- ٩ كلف أبو بكر الصديق رضي الله عنه زيد بن حارثة بجمع القرآن الكريم. ()
- ١٠ قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية. ()
- ١١ تصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة. ()
- ١٢ من مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي توافر الأعلاف وانخفاض أسعارها. ()
- ١٣ تسهم الثروة السمكية في سد النقص في اللحوم الحمراء. ()
- ١٤ يتمتع الوطن العربي بالعديد من مقومات السياحة. ()
- ١٥ يعد البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()

المجموعة الثالثة اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يحد الوطن العربي من ناحية الغرب المحيط (الأطلسي - الهادي - الهندي - القطبي الجنوبي)
- ٢ تشرف دولة عمان على مضيق (هرمز - باب المندب - جبل طارق - البسفور)
- ٣ يصل مضيق باب المندب بين البحر الأحمر وخليج (عمان - عدن - العقبة - السويس)
- ٤ تطل دولة المغرب على مضيق (جبل طارق - هرمز - باب المندب - البسفور)
- ٥ أعلى قمة في جبال أطلس جبل (توبقال - سانت كاترين - علبة - شايب البنات)
- ٦ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة (بدر - أحد - الخندق - فتح مكة)
- ٧ أول أعمال النبي ﷺ بعد الهجرة (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة)

- ٨ عدد الخلفاء الراشدين (خمسة - ستة - أربعة - ثلاثة)

- ٩ تعد من المشكلات الطبيعية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.

- (قلة الأمطار - نقص العمالة المدربة - التلوث والزحف العمراني - ضعف الاستثمار الزراعي)

- ١٠ من أهم الدول في الوطن العربي في زراعة محاصيل الألياف..... (السعودية - مصر - الإمارات - اليمن)
- ١١ تُعد من أكثر الدول العربية تربية للأبقار والأغنام والماعز والخيول. (السودان - الأردن - اليمن - قطر)
- ١٢ تُعد دولة أولى الدول العربية في تربية الإبل. (مصر - اليمن - السودان - الصومال)
- ١٣ يُستخدم في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات. (الحديد - الفوسفات - اليورانيوم - الذهب)

المجموعة الرابعة ما المقصود بكل من...؟

- ١ التعرية الهوائية.....
- ٢ الإقليم المناخى.....
- ٣ الجفاف.....
- ٤ التصحر.....
- ٥ السيول.....
- ٦ النظام القبلى.....
- ٧ الوحى.....
- ٨ الأنصار.....
- ٩ الغزوة.....
- ١٠ المرتدّون.....
- ١١ المصايد السمكية.....
- ١٢ السياحة.....

المجموعة الخامسة اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ الدولة العربية الوحيدة التى تقع خارج النطاق الفلكى للوطن العربى . (.....)
- ٢ أكبر هضاب الوطن العربى من حيث المساحة. (.....)
- ٣ نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه. (.....)
- ٤ مجارى كانت تملؤها المياه قديماً ثم جفّت. (.....)
- ٥ جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة. (.....)
- ٦ المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم فى مكة وهاجروا إلى المدينة. (.....)
- ٧ خروج الجيش للقتال دون النبى ﷺ . (.....)
- ٨ حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان. (.....)
- ٩ أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة. (.....)

- ١ الأهمية الحضارية للوطن العربي.....
- ٢ الأهمية الدينية للوطن العربي.....
- ٣ تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية.....
- ٤ تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي للوطن العربي.....
- ٥ الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي.....
- ٦ تكون جبال البحر الأحمر في الوطن العربي.....
- ٧ كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.....
- ٨ أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.....
- ٩ أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى يثرب.....
- ١٠ تأمر زعماء قريش على قتل النبي ﷺ.....
- ١١ كان بناء المسجد أول أعمال النبي ﷺ بعد وصوله إلى المدينة.....
- ١٢ حرص النبي ﷺ على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.....
- ١٣ تتسم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي بالتنوع.....
- ١٤ أهمية مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة.....
- ١٥ أهمية وسائل النقل والمواصلات بالنسبة للزراعة.....
- ١٦ تحتل مصر المركز الأول عربياً في تربية الجاموس.....
- ١٧ الأهمية الاقتصادية للسياحة في الوطن العربي.....

- ١ الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي.....
- ٢ تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة.....
- ٣ اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.....
- ٤ الموقع الفلكي للوطن العربي.....
- ٥ وقوع الوطن العربي في وسط قارات العالم القديم.....

- ٦ تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي .
- ٧ أمر الله النبي محمد ﷺ بإعلان الدعوة الإسلامية .
- ٨ الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ .
- ٩ تنوع المناخ في الوطن العربي .
- ١٠ وجود وسائل النقل والمواصلات كأحد المقومات البشرية للزراعة .
- ١١ التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي بالوطن العربي .
- ١٢ استخدام الطاقة الشمسية بالوطن العربي .
- ١٣ تنمية السياحة في الوطن العربي .

المجموعة الثامنة

دليل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تتميز السهول الساحلية في الوطن العربي بتنوع الموارد والاستخدامات .
- ٢ تؤثر التعرية الهوائية على سطح الوطن العربي .
- ٣ لأشجار الغابات المدارية أهمية اقتصادية كبرى .
- ٤ اختلاف النبات الطبيعي في الإقليم الصحراوي الحار .
- ٥ تعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية .
- ٦ كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء .
- ٧ اهتمام العرب بالحياة الثقافية في شبه الجزيرة العربية .
- ٨ قام النبي ﷺ بوضع أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة .
- ٩ تقوم الدول العربية بالعديد من الجهود لتنمية الثروة الحيوانية .
- ١٠ تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي العديد من المشكلات .
- ١١ تكثر استخدامات الغاز الطبيعي بالوطن العربي .
- ١٢ تتعدد أنواع السياحة في الوطن العربي .
- ١٣ قامت الحكومات العربية بالعديد من الخطوات لتنمية السياحة .

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: —

- ١ يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. ()
- ٢ تسود الغابات الاستوائية معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ٣ عاصمة الدولة العباسية كانت دمشق. ()
- ٤ الهجرة النبوية كانت بسبب حماية الدعوة. ()
- ٥ تسهم السياحة في دعم الاقتصاد العربي. ()
- ٦ الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- ٧ من نتائج الهجرة تأسيس مجتمع إسلامي في المدينة. ()
- ٨ تُعد مكتبة بيت الحكمة مركزاً للترجمة والبحث العلمي. ()
- ٩ الخلافة هي نظام حكم إسلامي. ()
- ١٠ من مصادر الطاقة غير المتجددة: الرياح. ()
- ١١ أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش. ()
- ١٢ من عادات العرب الحسنة قبل الإسلام الكرم والشجاعة. ()
- ١٣ فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()
- ١٤ وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها في عهد الأمويين. ()
- ١٥ أسس معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان بتونس. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من المحاصيل السكرية في الوطن العربي..... (القطن - القمح - الكتان - قصب السكر)
- ٢ أنشأ مكتبة بيت الحكمة الخليفة..... (هارون الرشيد - المنصور - عمر - معاوية)
- ٣ الطاقة الكهربائية تنتج من..... (الرياح - السدود - الشمس - البترول)
- ٤ صناعة السيارات تعتمد على معدن..... (الكبريت - الحديد - الذهب - النحاس)
- ٥ الدولة الأموية اتخذت عاصمتها في..... (المدينة - الكوفة - بغداد - دمشق)
- ٦ الفتوحات الإسلامية انتشرت في عهد الخليفة..... (عثمان - عمر - علي - أبي بكر)
- ٧ الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي ﷺ قادها..... (معاوية - أبو بكر - العباس - خالد بن الوليد)
- ٨ يتركز السكان بالمناطق الصحراوية في..... (الجبال - الواحات - الهضاب - السهول)
- ٩ أحد مصادر الطاقة المتجددة بالوطن العربي..... (البترول - الفحم - الرياح - الغاز الطبيعي)
- ١٠ أحد مقومات الزراعة الطبيعية..... (التربة الخصبة - الأيدي العاملة - رأس المال - الأسواق)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الحضارية والدينية للوطن العربي.....
- ٢ الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي.....
- ٣ نشأة جبال البحر الأحمر.....
- ٤ أهمية الأودية الجافة.....
- ٥ أهمية السهول الساحلية.....
- ٦ تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.....
- ٧ تنوع النباتات الطبيعي في الوطن العربي.....
- ٨ أهمية حشائش السافانا.....
- ٩ ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.....
- ١٠ بعثة النبي محمد ﷺ.....
- ١١ نسخ عثمان بن عفان رضي الله عنه القرآن الكريم في مصحف واحد.....
- ١٢ ضعف وسقوط الدولة العباسية.....
- ١٣ اختيار أبي بكر الصديق رضي الله عنه خليفة للمسلمين.....
- ١٤ أهمية النشاط السياحي.....
- ١٥ قيام عبد الملك بن مروان بنقط المصحف.....
- ١٦ الاعتماد على الزراعة في بعض الدول العربية.....
- ١٧ انتشار المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي.....
- ١٨ وجود السهول الفيضية في مصر والعراق.....

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع التضاريس في الوطن العربي.....
- ٢ تنوع الموارد والثروات الطبيعية في الوطن العربي.....
- ٣ الموقع الفلكي للوطن العربي.....
- ٤ حدوث السيول في الوطن العربي.....
- ٥ فتح مكة ٨ هـ.....
- ٦ غزوة الخندق ٥ هـ.....
- ٧ اهتمام المأمون بالترجمة.....
- ٨ تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.....
- ٩ وجود أنهار مثل النيل والفرات في الوطن العربي.....
- ١٠ اهتمام الدول العربية بتنمية السياحة.....
- ١١ تحسين وسائل النقل والمواصلات.....

السؤال الخامس

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ منطقة انتقل إليها النبي ﷺ وأسس بها أول مجتمع إسلامي . (.....)
- ٢ أحد مصادر الطاقة المتجددة يعتمد على حرارة الشمس . (.....)
- ٣ مكان علمي في بغداد اهتم بالترجمة والعلوم . (.....)
- ٤ أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي ﷺ . (.....)
- ٥ نشاط يعتمد على زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل . (.....)
- ٦ نباتات تنمو دون تدخل الإنسان . (.....)
- ٧ دولة عربية تشتهر بإنتاج الفوسفات . (.....)
- ٨ مدينة كانت عاصمة الدولة الأموية . (.....)
- ٩ نهر يمر في مصر والسودان . (.....)
- ١٠ أحد الخلفاء الراشدين جمع المسلمين على مصحف واحد . (.....)
- ١١ أكثر الحيوانات التي يتم تربيتها في الوطن العربي . (.....)
- ١٢ مصدر من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقل تلويثاً للبيئة . (.....)
- ١٣ من الدول العربية المشهورة بسياحة التسوق . (.....)
- ١٤ من مظاهر سطح الأرض ويمثل مرتفعات واسعة . (.....)

السؤال السادس

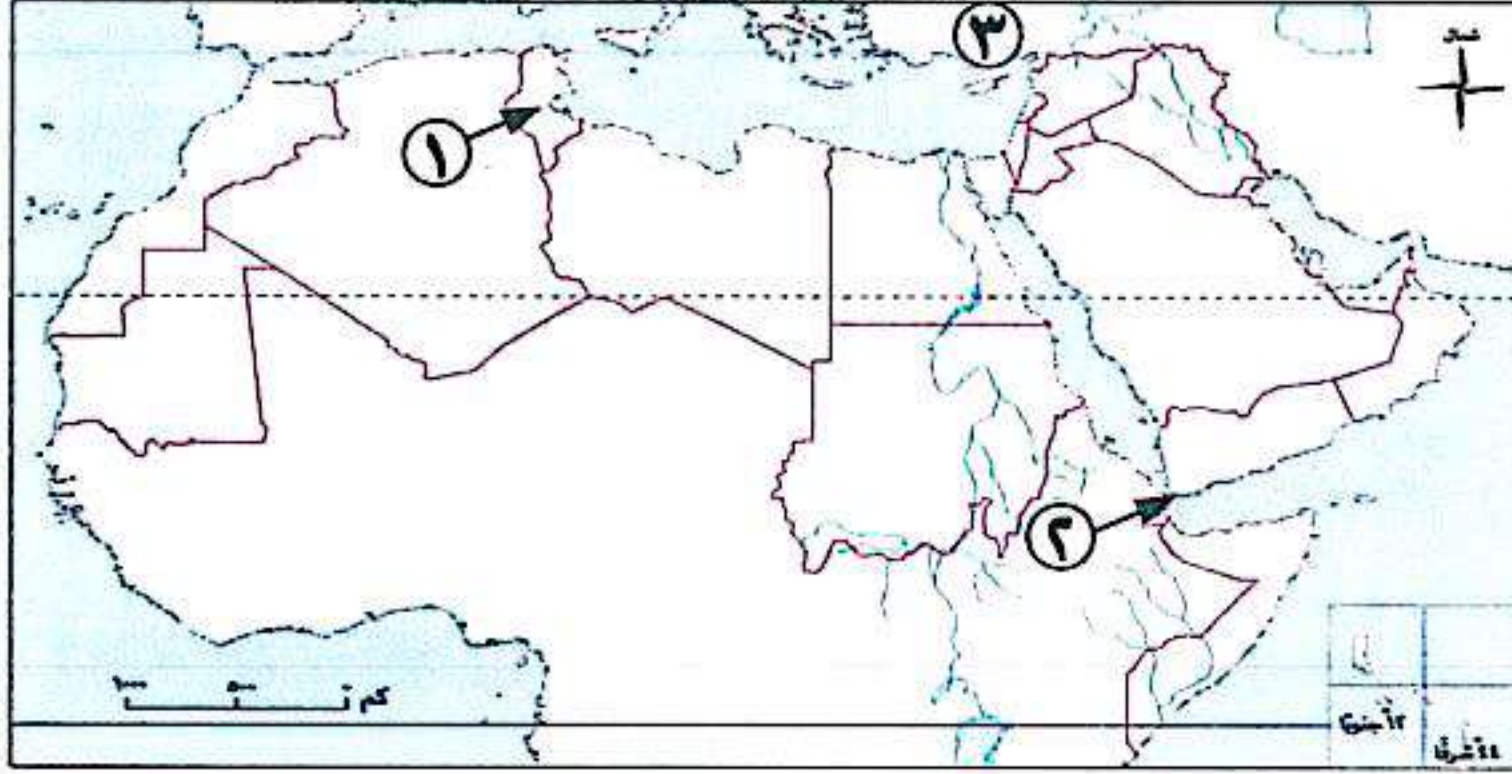
ماذا يحدث إذا...؟

- ١ لم يتم فتح بلاد الشام في عهد الخلفاء الراشدين
- ٢ لم يهاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة
- ٣ لم يتعاون المسلمون مع النبي ﷺ في المدينة
- ٤ لم تنتشر الفتوحات الإسلامية
- ٥ لم يكن هناك تواصل جغرافي بين الدول العربية
- ٦ كانت معظم أراضي الوطن العربي مغطاة بالغابات
- ٧ استنزفت مصادر الطاقة غير المتجددة
- ٨ توقفت السياحة في الوطن العربي
- ٩ لم تهتم الدول بتخزين مياه الأمطار والسيول
- ١٠ تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون بدائل

امتحانات الأضواء الاسترشادية

الامتحان الأول

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



١ دولة توجد بها مدينة القيروان الأثرية

٢ مضيق

٣ جبل

(ب) بم تفسر...؟

١ تميز الأجزاء الشمالية في الوطن العربي بالمناخ المعتدل

٢ كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

١ تعد جبال البحر الأحمر من أمثلة الجبال الانكسارية بالوطن العربي. ()

٢ أول أعمال الرسول ﷺ بعد وصوله إلى المدينة وَضْع صحيفة المدينة. ()

٣ اتخذ معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان عاصمة للأمويين. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حدوث العوامل الباطنية مثل الالتواءات على سطح الوطن العربي.

٢ اشتداد أذى قريش للمسلمين في مكة.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

١ من أمثلة السياحة العلاجية بدولة الأردن (كنيسة المهد - عين ماعين - عيون موسى - محمية ضانا)

٢ قام الخليفة رضي الله عنه بإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٣ تم تشييد مسجد قبة الصخرة في عهد الخليفة رضي الله عنه.

(عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ للوطن العربي أهمية حضارية.

٢ يعد اجتماع الصحابة في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة النبي ﷺ من أهم الأحداث في تاريخ الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر. (.....)
- ٢ نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة. (.....)
- ٣ أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. (.....)

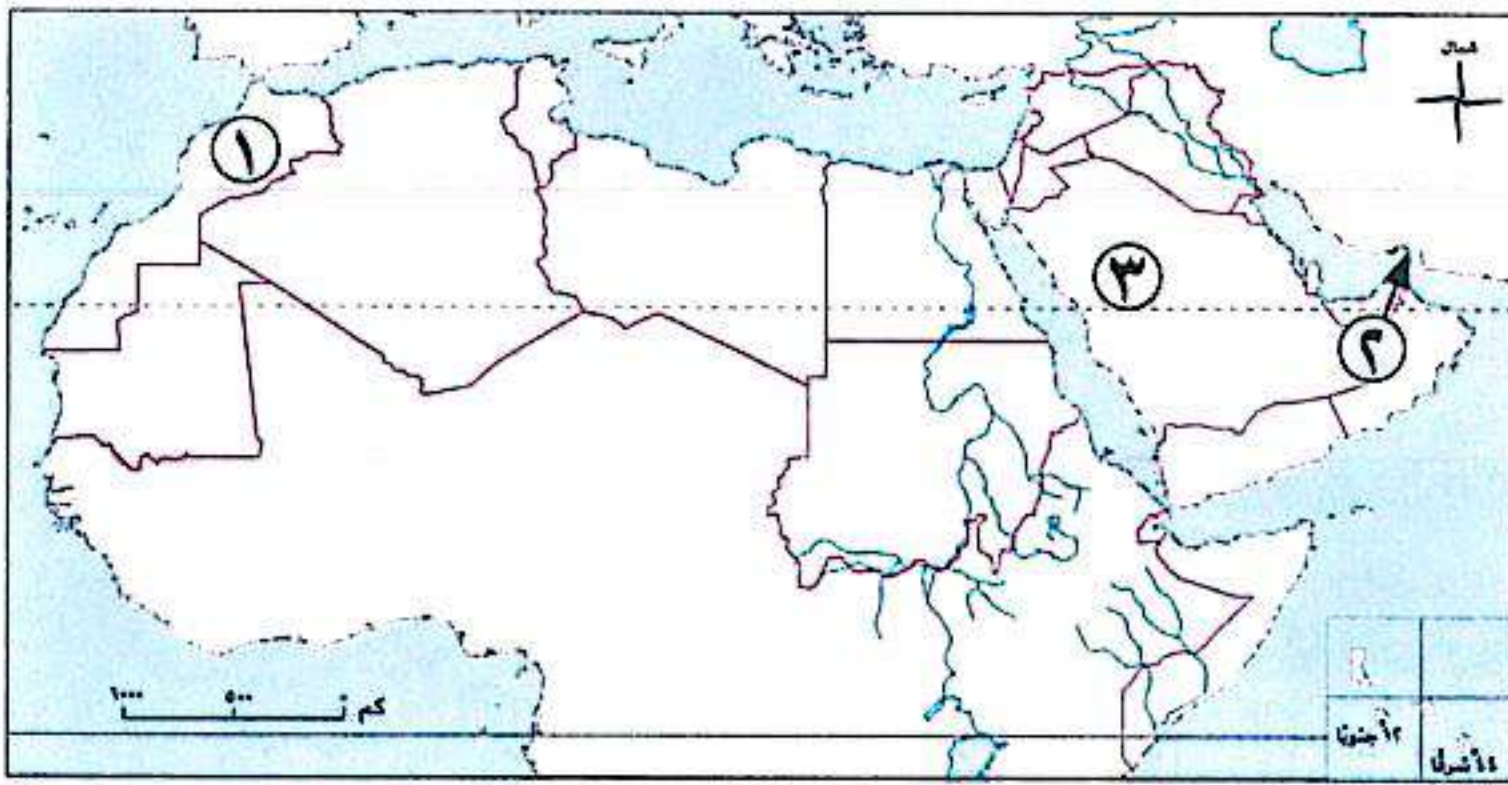
(ب) أجب عما يلي:

- ١ حدد اثنين من الأسباب التي أدت إلى مشكلة ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.
- ٢ حدد المشكلات البشرية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.

الامتحان الثاني

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



- ١ الدولة المشار إليها تعد الأولى في إنتاج الأسماك من مضيق هضبة

(ب) بم تفسر...؟

- ١ أسباب حدوث التصحر في وطننا العربي.
- ٢ الأهمية الدينية للوطن العربي.

السؤال الثاني

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ كانت الأسواق في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام مكاناً للشعور والخطابة. ()
- ٢ الموقع الجغرافي أحد العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي. ()
- ٣ تقع دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع المناخ في الوطن العربي.
- ٢ مؤاخاة الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار.

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من أمثلة الجبال الالتوائية بالوطن العربي جبال (الحجاز - عسير - البحر الأحمر - زاجروس)
- ٢ أسس هارون الرشيد مكتبة بيت الحكمة في (دمشق - الكوفة - القاهرة - بغداد)
- ٣ تعد دولة أولى الدول العربية في تربية الإبل. (السعودية - الإمارات - الصومال - السودان)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ تنوع العادات والتقاليد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام بين عادات حسنة وعادات سيئة.
- ٢ حرص الخليفة على بن أبي طالب على الأمن والاستقرار الداخلي للبلاد.

السؤال الرابع

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ خروج الجيش للقتال بقيادة النبي ﷺ. (.....)
- ٢ جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام وأدعى بعضهم النبوة. (.....)
- ٣ خليفة عباسي اهتم براحه الحُجَّاج و جدد الطريق بين مكة والكوفة. (.....)

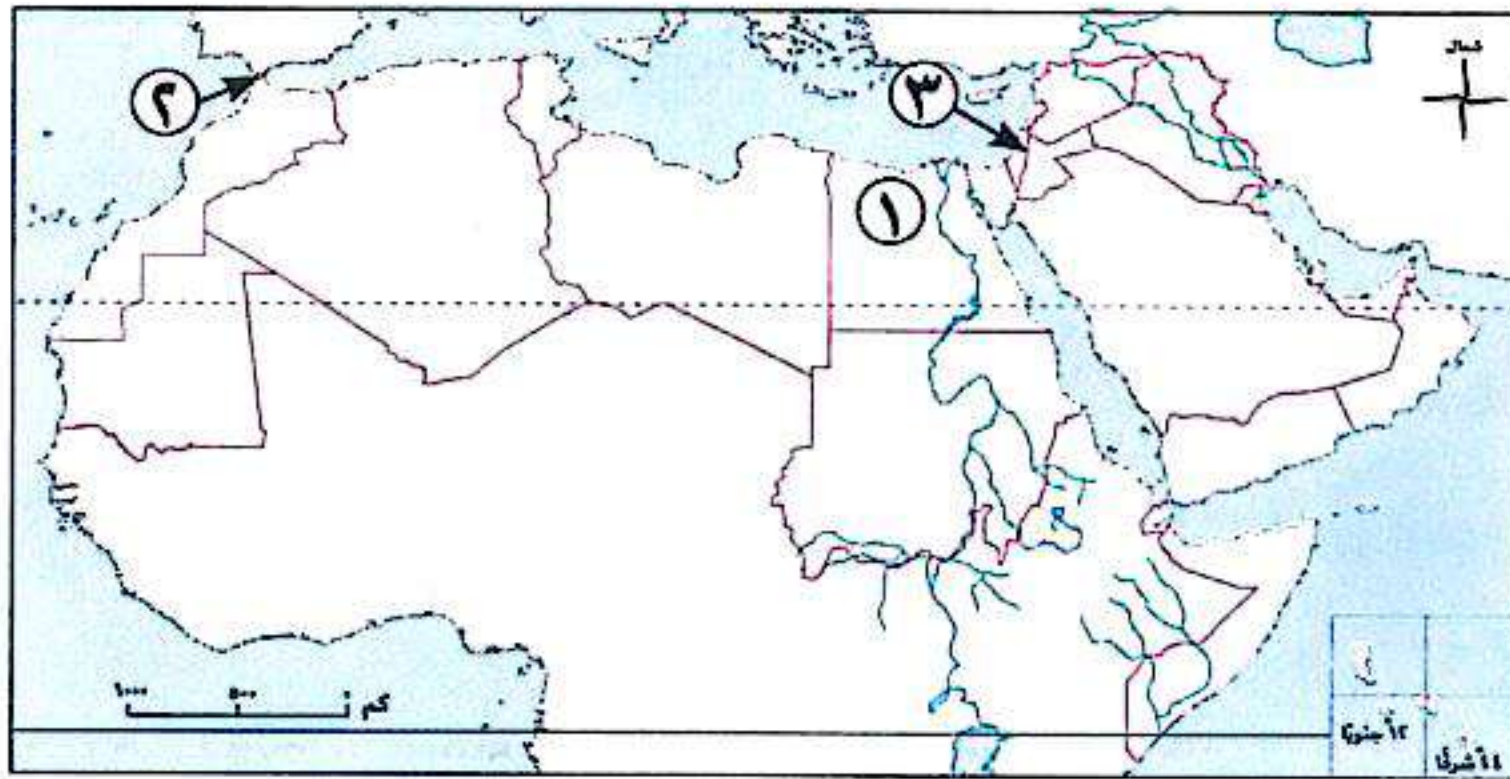
(ب) أجب عما يلي:

- ١ كيف يمكننا مواجهة الجفاف في وطننا العربي.
- ٢ للثروة السمكية أهمية في وطننا العربي.

الامتحان الثالث

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ أولى الدول العربية في إنتاج القمح.
- ٢ مضيق.
- ٣ دولة يوجد بها المسجد الأقصى.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ للوطن العربي أهمية اقتصادية واستراتيجية.
- ٢ تغطي الثلوج قمة جبال لبنان.

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يقع أعلى جبل بالوطن العربي في الجناح الآسيوي. ()
- ٢ استشهد الخليفة على بن أبي طالب على يد عبد الرحمن بن ملجم. ()
- ٣ سقطت الدولة العباسية على يد الفرس. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ نشأة الرسول ﷺ في صغره في ديار بني سعد.
- ٢ إنشاء الخليفة عثمان بن عفان أول أسطول بحري إسلامي.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من دول الجناح الآسيوي للوطن العربي دولة (جيبوتي - جزر القمر - البحرين - الصومال)
- ٢ من الحيوانات التي تعيش في إقليم البحر المتوسط (الأغنام - الإبل - الزراف - الأسود)
- ٣ تم إنشاء أول مرصد فلكي في الدولة الإسلامية في عهد (عبد الملك بن مروان - المأمون بن هارون - المعتصم بالله - الوليد بن عبد الملك)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ تتميز شبه الجزيرة العربية بعدد من الهضاب.
- ٢ للدول العربية جهود لتنمية الثروة السمكية.

السؤال الرابع

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ دولة عربية أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة في كل أنحاء الدولة. (.....)
- ٢ جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة. (.....)
- ٣ المسلمون الذين نصرروا النبي ﷺ من أهل المدينة. (.....)

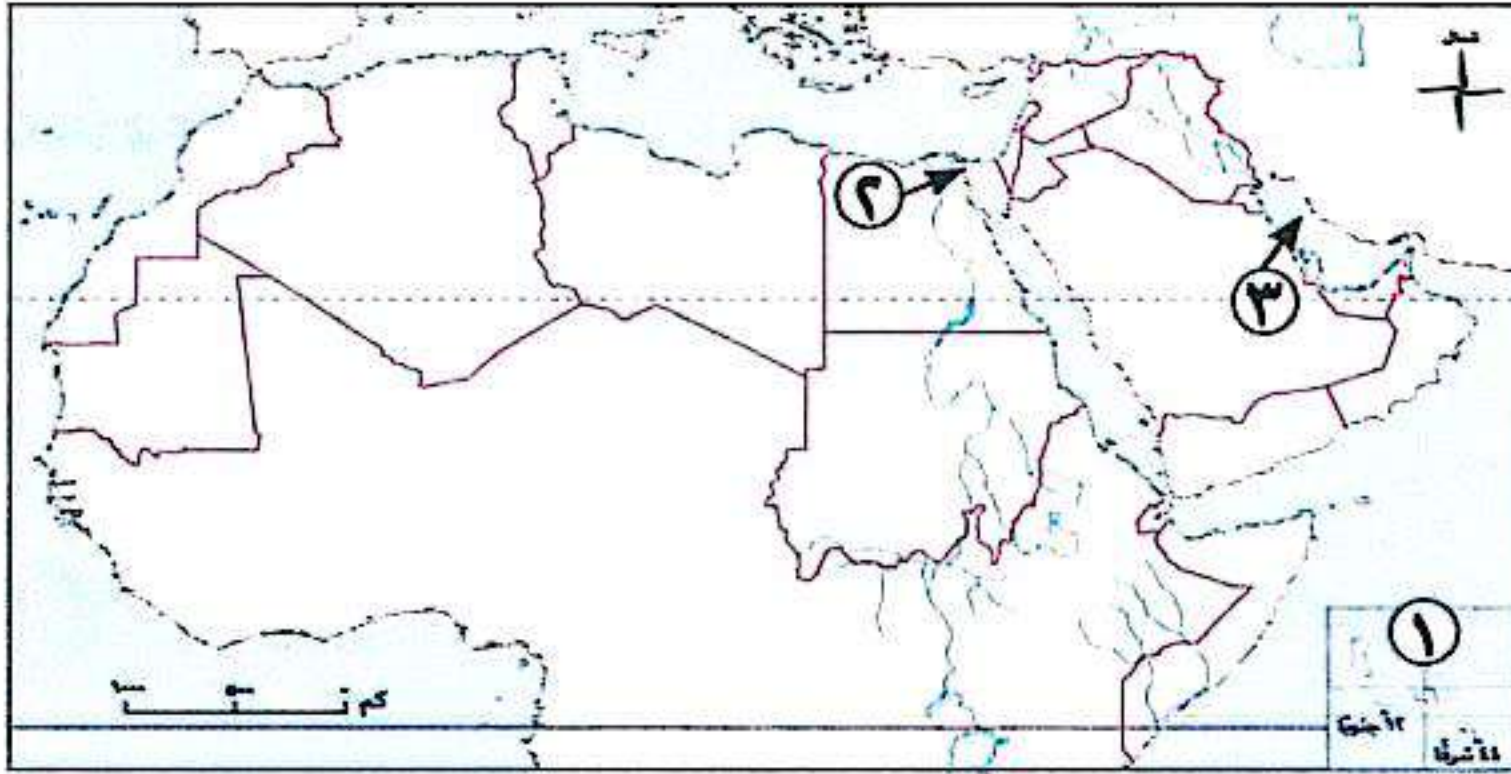
(ب) أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بالسيول؟
- ٢ قارن بين غزوة بدر ٢هـ، وغزوة أحد ٣هـ من حيث النتائج.

الامتحان الرابع

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة
- ٢ قناة
- ٣ الخليج

(ب) بم تفسر...؟

- ١ للأودية الجافة بالوطن العربي أهمية.
- ٢ فتح مكة ٨ هـ.

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ بدأت مرحلة عالمية الدعوة الإسلامية بعد فتح مكة مباشرة. ()
- ٢ نزل سيدنا جبريل على الرسول ﷺ لأول مرة في غار ثور. ()
- ٣ تتدرج حشائش السافانا في الطول حسب كمية المطر. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ وفرة المراعى الطبيعية بدولة السودان .
- ٢ تنوع الموارد الطبيعية والأقاليم النباتية بالوطن العربى .

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يحد الوطن العربى من جهة الغرب
(المحيط الهندى - جبال طوروس - بحرالغرب - المحيط الأطلنطى)
- ٢ قام الخليفة على بن أبى طالب بنقل مقر الخلافة إلى
(دمشق - الكوفة - بغداد - المدينة)
- ٣ تقع واحة عين صالح فى دولة
(مصر - ليبيا - الجزائر - المغرب)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ يختلف النبات الطبيعى فى الإقليم الصحراوى الحار حسب كمية المطر .
- ٢ اهتمام الخليفة العباسى المأمون بن هارون بالعلوم والفلك .

السؤال الرابع

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ دولة عربية أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة فى الدول العربية .
(.....)
- ٢ يعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية .
(.....)
- ٣ معدن يدخل فى صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية .
(.....)

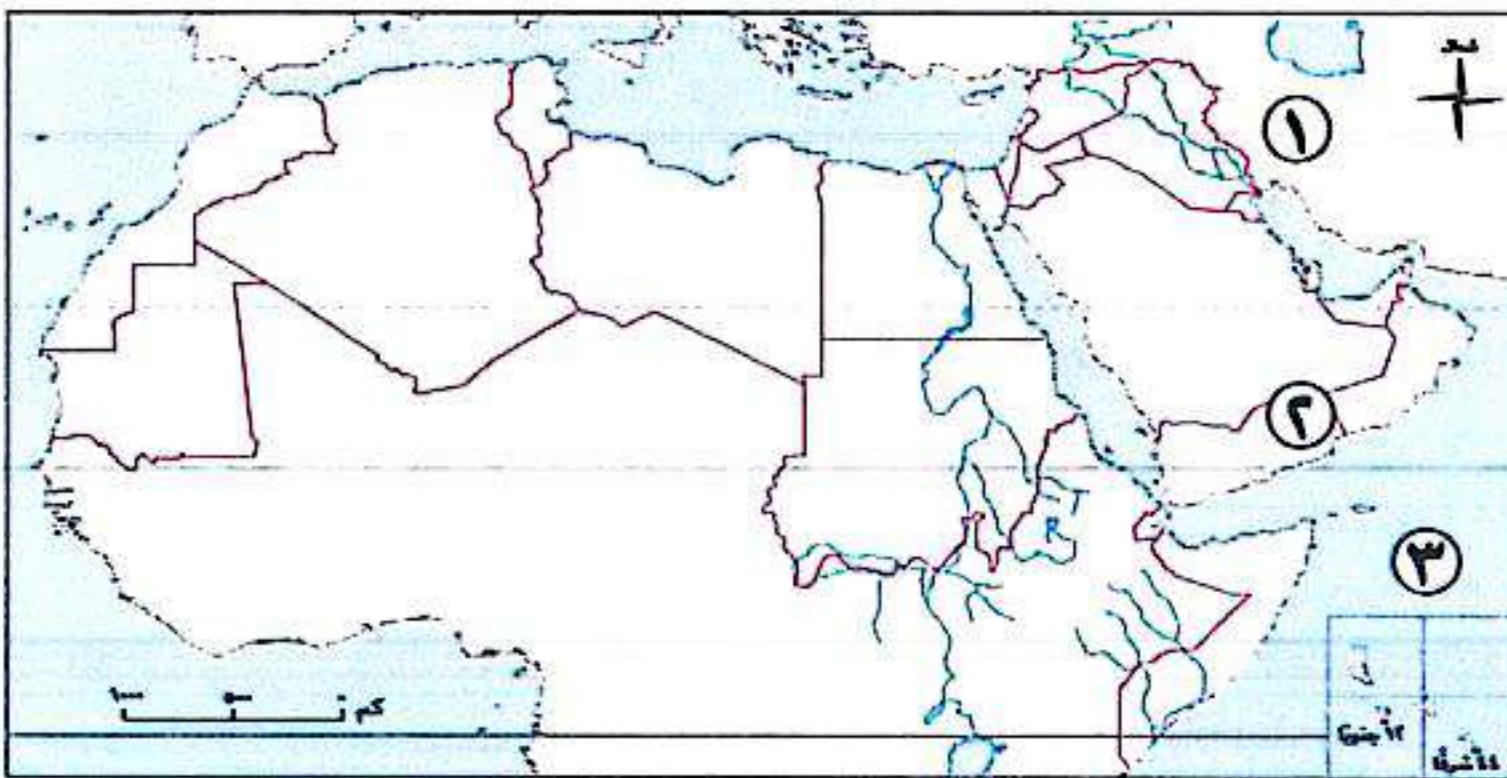
(ب) أجب عما يلى:

- ١ ما المقصود بـ: الوحي؟
- ٢ اذكر ثلاثة أسباب جعلت المسلمين يختارون أبى بكر الصديق خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ .

الامتحان الخامس

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ جبال
- ٢ هضبة
- ٣ المحيط

(ب) بم تفسر...؟

- ١ لأشجار السنط أهمية اقتصادية .
- ٢ إطلاق مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة .

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ استغرقت المرحلة الأولى من مراحل الدعوة الإسلامية أربع سنوات. ()
- ٢ يدخل الكبريت في صناعة الأدوية. ()
- ٣ يتميز معظم الوطن العربي بالمناخ المعتدل. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة.
- ٢ بداية الرسول ﷺ بالجهر بالدعوة الإسلامية في مكة.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

- ١ تحتل دولة المركز الأول عربياً في تربية الجاموس. (مصر - العراق - السودان - الصومال)
- ٢ تقع محمية أرز الشوف في دولة (الأردن - ليبيا - لبنان - مصر)
- ٣ من أمثلة الأودية الجافة في دولة السعودية ، وادي (العلاقي - الدواسر - العريش - طرفة)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ تتميز السهول الساحلية في الوطن العربي بتنوع مواردها.
- ٢ اعتماد مصر على مصادر الطاقة المتجددة.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: —

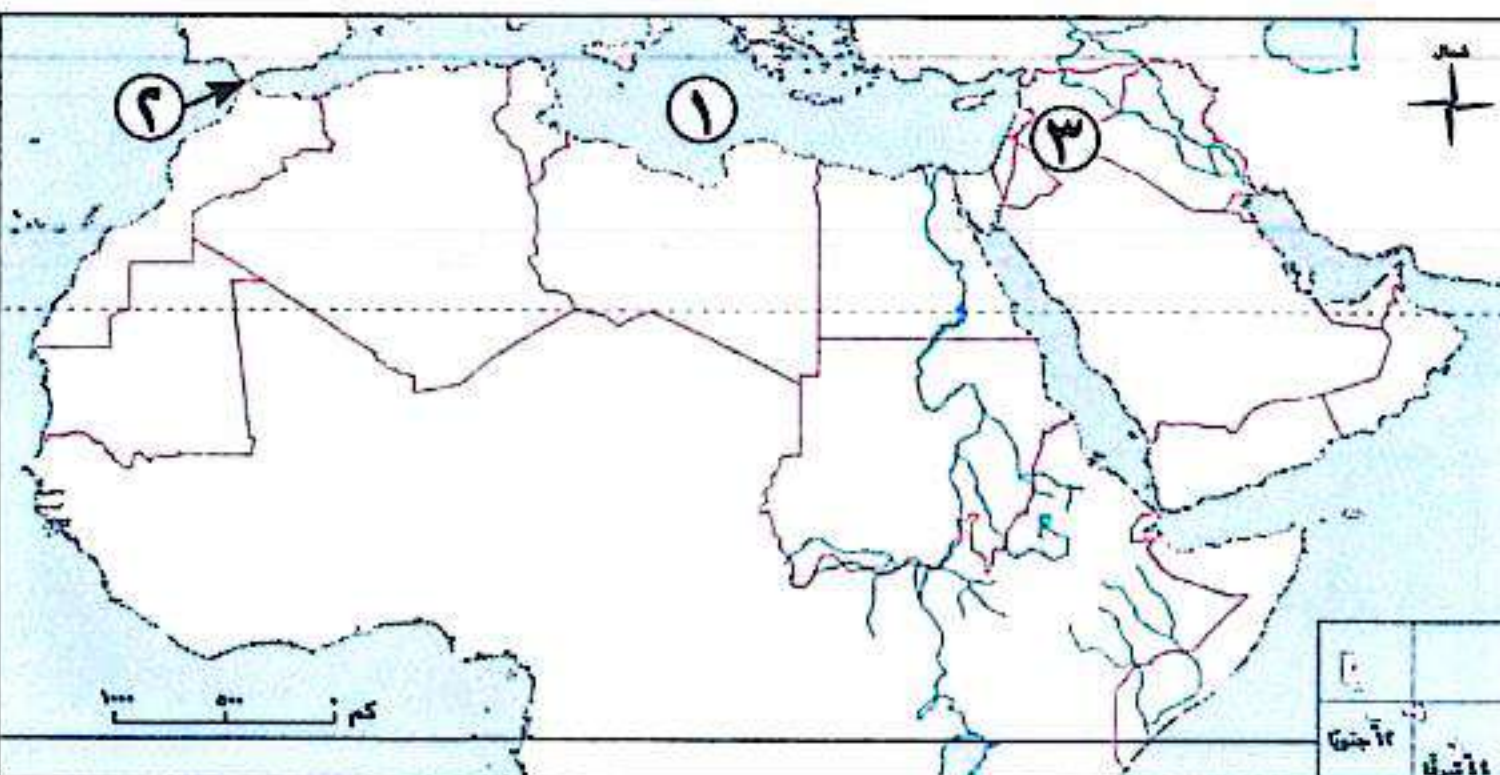
- ١ قائد مسلم استطاع الانتصار في معركة فتح الفتوح ضد الفرس. (.....)
- ٢ خليفة عباسي أنشأ مدينة سامراء ونجح في فتح مدينة عمورية. (.....)
- ٣ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بـ: الوطن العربي؟
- ٢ وضع: أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة النبوية بعد هجرة الرسول ﷺ.

الامتحان السادس

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



- ١ البحر.....
- ٢ مضيق.....
- ٣ هضبة.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الدينية للوطن العربى .
- ٢ تأسيس معاوية بن أبى سفيان لمدينة القيروان .

(السؤال الثانى) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ للشعر والخطابة مكانة كبيرة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ()
- ٢ تقع جبال طوروس شرق الوطن العربى. ()
- ٣ قام أسامة بن زيد بجمع القرآن بتكليف من الخليفة أبى بكر الصديق. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع الأقاليم المناخية فى الوطن العربى .
- ٢ وفرة البيئة الفيضية فى مصر بالنسبة للإنتاج الحيوانى .

(السؤال الثالث) (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: -

- ١ كانت أول هجرة للمسلمين إلى (الطائف - الحبشة - مكة - يثرب)
- ٢ تُعد دولة أكبر الدول العربية فى إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. (المغرب - ليبيا - مصر - السودان)
- ٣ بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد (صلح الحديبية - غزوة أحد - غزوة الخندق - فتح مكة)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام .
- ٢ حرص الخليفة على بن أبى طالب رضي الله عنه على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية .

(السؤال الرابع) (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: -

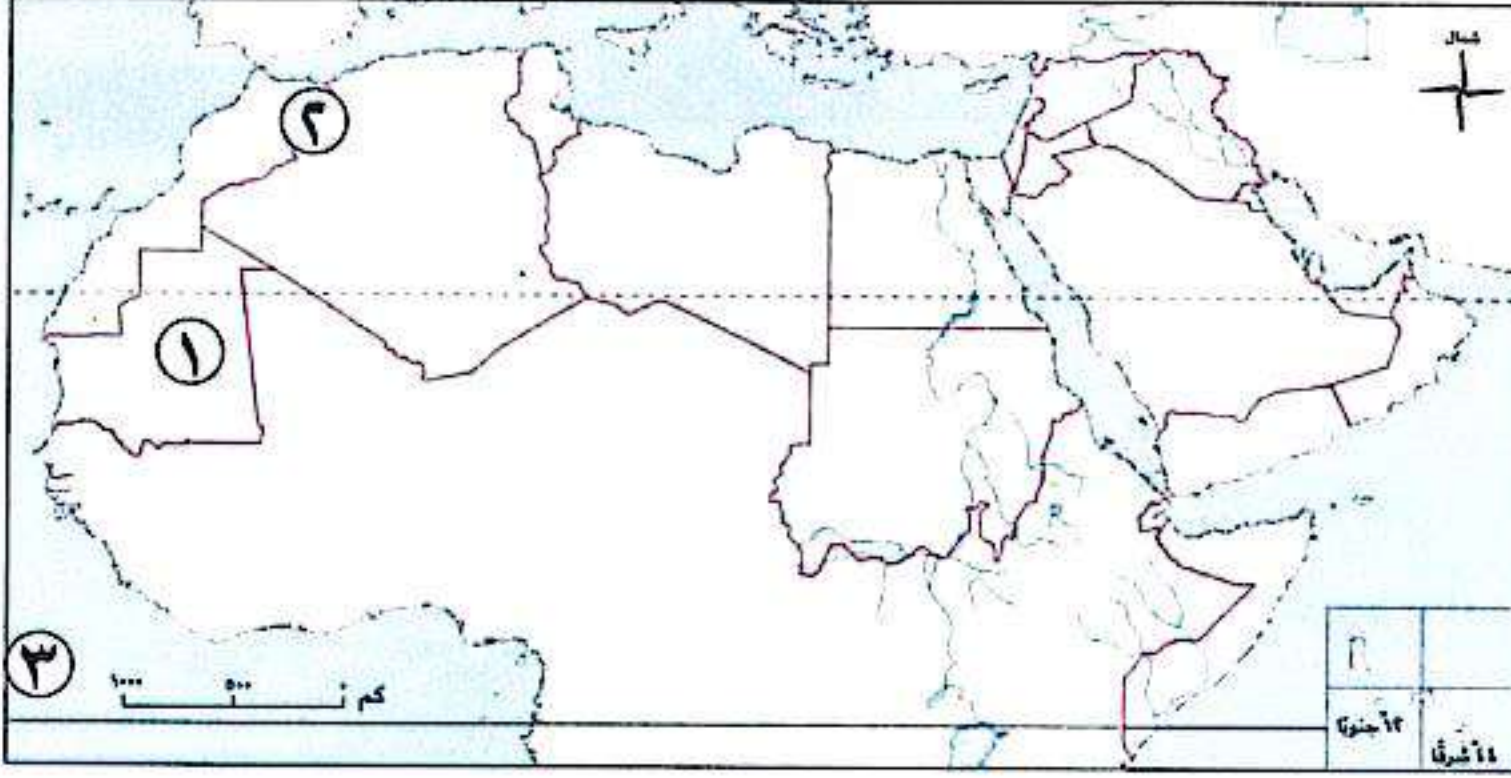
- ١ المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم فى مكة وهاجروا إلى المدينة. (.....)
- ٢ حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان. (.....)
- ٣ أحد أنماط السياحة وتعتمد على زيارة المحميات الطبيعية. (.....)

(ب) أجب عما يلى:

- ١ ما العلاقة بين رأس المال وإقامة المشروعات الزراعية؟
- ٢ ما الفرق بين: الفحم والطاقة المائية؟

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: —



١ أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الحديد

٢ جبال

٣ المحيط

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية الزراعة في الوطن العربي.

٢ اختيار أبي بكر الصديق رضي الله عنه أول خليفة للمسلمين.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

١ تمتلك دول الخليج رأس المال اللازم للزراعة. ()

٢ أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول أسطول بحري إسلامي. ()

٣ الغاز الطبيعي أقل تلويثاً من البترول والفحم. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ وفرة حشائش السافانا بالسودان.

٢ الموقع الفلكي للوطن العربي.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

١ يُستخدم النحاس بشكل رئيسي في صناعة (الطوب - مواد الطلاء - الأسلاك الكهربائية - الأدوية)

٢ أول أعمال النبي ﷺ بعد الهجرة ()

(المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة)

٣ قام بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية ()

(معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تعددت إنجازات الخليفة الوليد بن عبد الملك في مجال العمارة.

٢ تتنوع استخدامات السهول الساحلية في الوطن العربي.

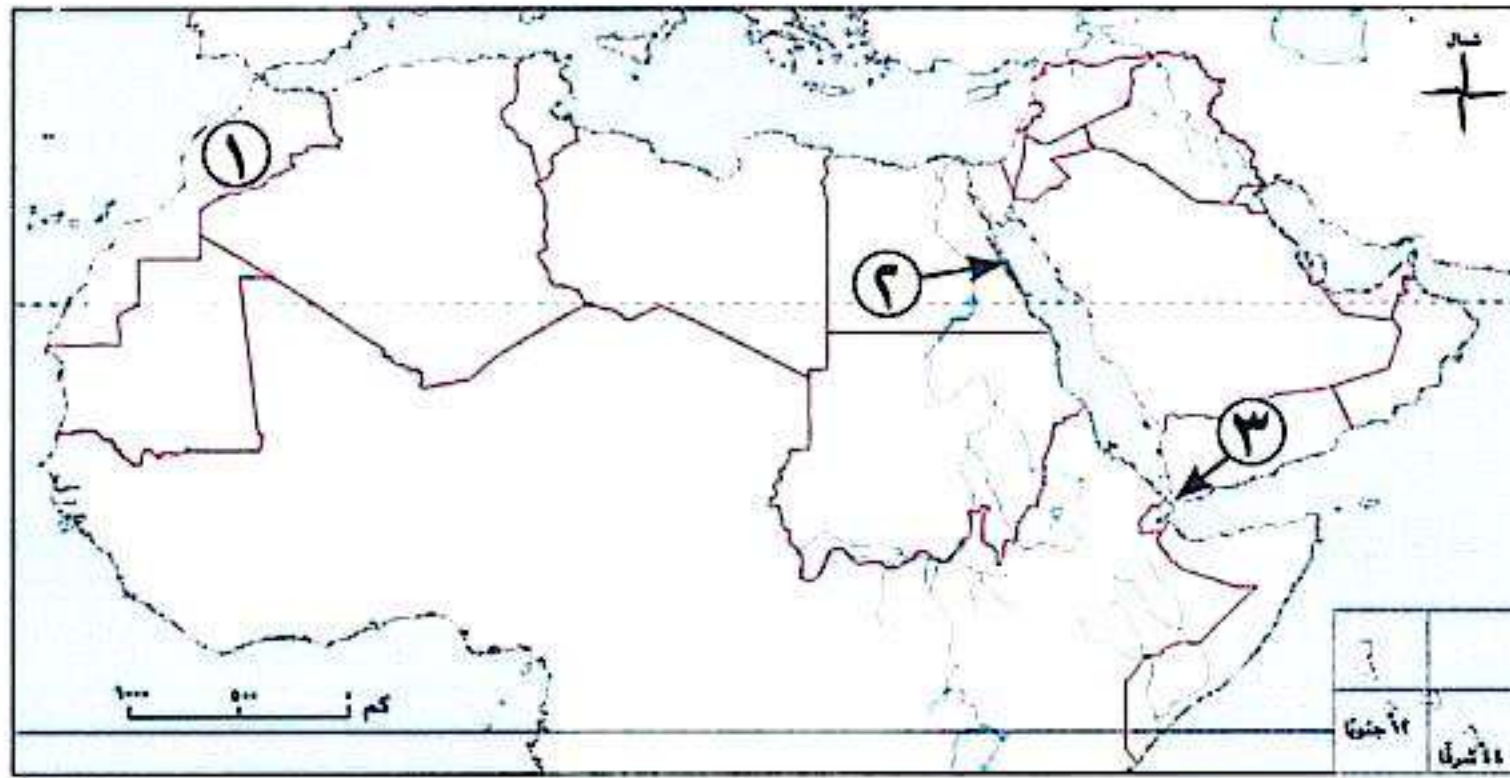
- ١ مَجَارٍ كانت تملؤها المياه قديماً ثم جفّت. (.....)
- ٢ جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة. (.....)
- ٣ تغير طویل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات. (.....)

(ب) قارن بين: السياحة العلاجية والسياحة الثقافية من حيث التعريف والأمثلة.

وجه المقارنة	السياحة العلاجية	السياحة الثقافية
التعريف		
الأمثلة		

الامتحان الثامن

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة تشتهر بإنتاج النحاس
- ٢ جبال
- ٣ مضيق

(ب) بم تفسر...؟

- ١ تغطية الثلوج للجبال في بعض الدول العربية.
- ٢ اهتمام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء الدواوين.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يسود المناخ الصحراوي الحار في معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ٢ عرّفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي محمد ﷺ. ()
- ٣ يُزرع قصب السكر في الدلتا في شمال مصر. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ الحركات الانفصالية بالوطن العربي.
- ٢ وفرة مقومات السياحة بالوطن العربي.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ توجد واحة عين صالح فى دولة
 - ٢ انتصر المسلمون دون قتال فى غزوة
 - ٣ أكثر مصادر الطاقة تلويثًا للبيئة هو.
- (مصر - ليبيا - الجزائر - السعودية)
(أحد - بدر - الخندق - الحديبية)
(الغاز الطبيعي - الفحم - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ ساهمت الأنشطة البشرية فى زيادة التصحر بالوطن العربى.
- ٢ تسهم الدواجن فى تحقيق الأمن الغذائى للسكان بالوطن العربى.

السؤال الرابع

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ أعلى قمة جبلية فى الوطن العربى.
 - ٢ تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة جبريل عليه السلام.
 - ٣ عاصمة الدولة الإسلامية فى عهد الخلافة الأموية.
- (.....)
(.....)
(.....)

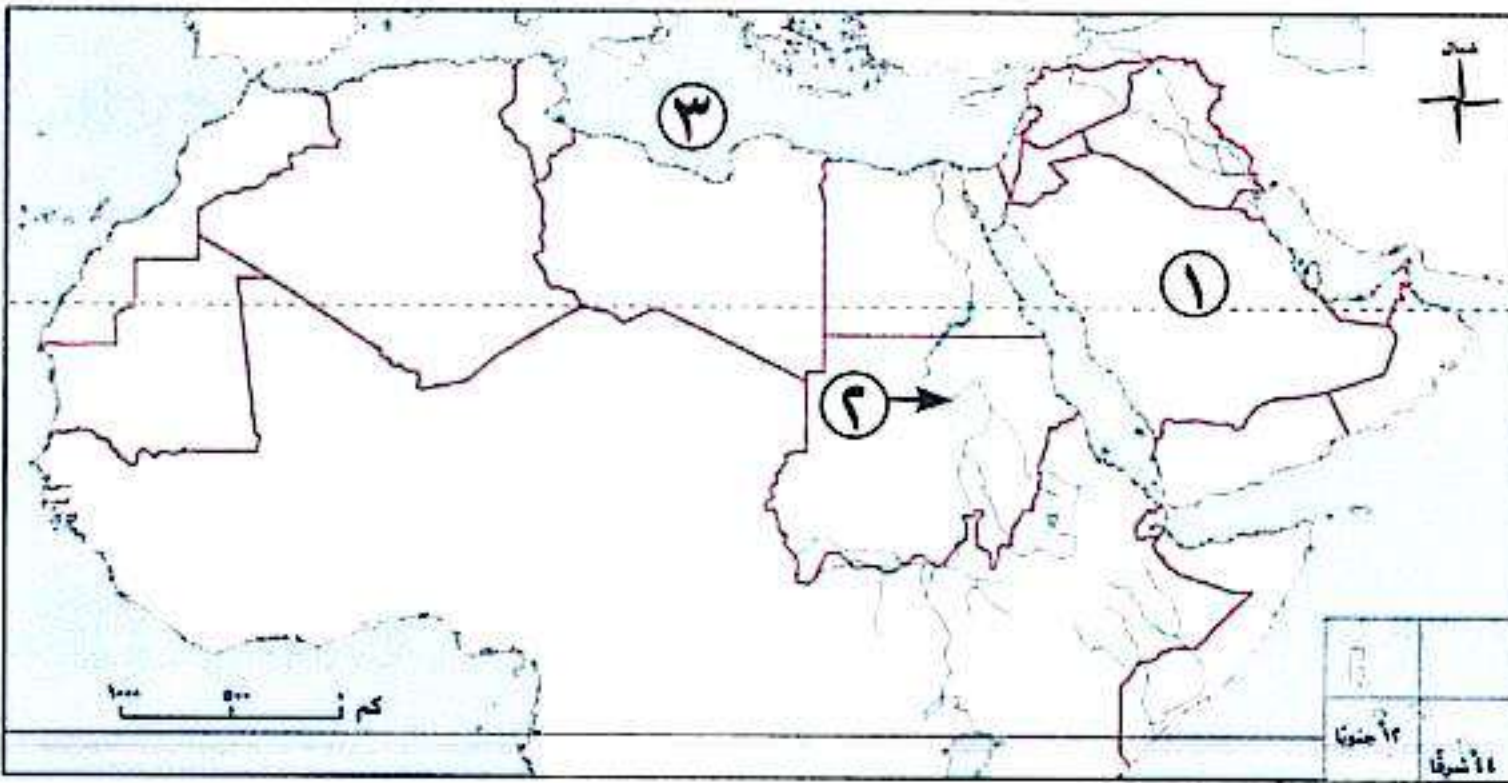
(ب) أجب عما يلى:

- ١ وضح الوسائل التى اتبعها النبى ﷺ لمواجهة إيذاء المشركين له فى مكة.
- ٢ ما العلاقة بين معدن الكبريت والأدوية؟

الامتحان التاسع

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ إقليم مناخى
- ٢ سهول
- ٣ سطح مائى

(ب) بم تفسر...؟

- ١ يُعد الإقليم المدارى حديقة حيوان طبيعية.
- ٢ هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة.

السؤال الثانى

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ توجد دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكى للوطن العربى.
 - ٢ يدخل الفوسفات فى صناعة الأسمدة الزراعية.
 - ٣ بدأت قريش فى إيذاء النبى ﷺ فى المرحلة السرية للدعوة.
- ()
()
()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني .
- ٢ انتشار الجفاف بدولة الصومال بالنسبة للإنتاج الحيواني .

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يمر خط الطول صفراً بالوطن العربي عند دولة
- ٢ أكبر دول الوطن العربي في إنتاج طاقة الرياح
- ٣ أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة

(مصر - السعودية - تونس - الجزائر)

(لبنان - الجزائر - مصر - السعودية)

(إفريقيا الشمالية - بادية الشام - نجد - حضرموت)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ للوطن العربي أهمية استراتيجية كبيرة .
- ٢ للسياسة أهمية كبرى في الوطن العربي .

السؤال الرابع

(١) من هو؟

- ١ اقترح على النبي ﷺ بحفر خندق حول المدينة في غزوة الخندق .
- ٢ جعل من هجرة النبي ﷺ بداية للتقويم الهجري للمسلمين .
- ٣ أحد خلفاء الدولة الأموية قام بسك أول عمل إسلامي .

(.....)

(.....)

(.....)

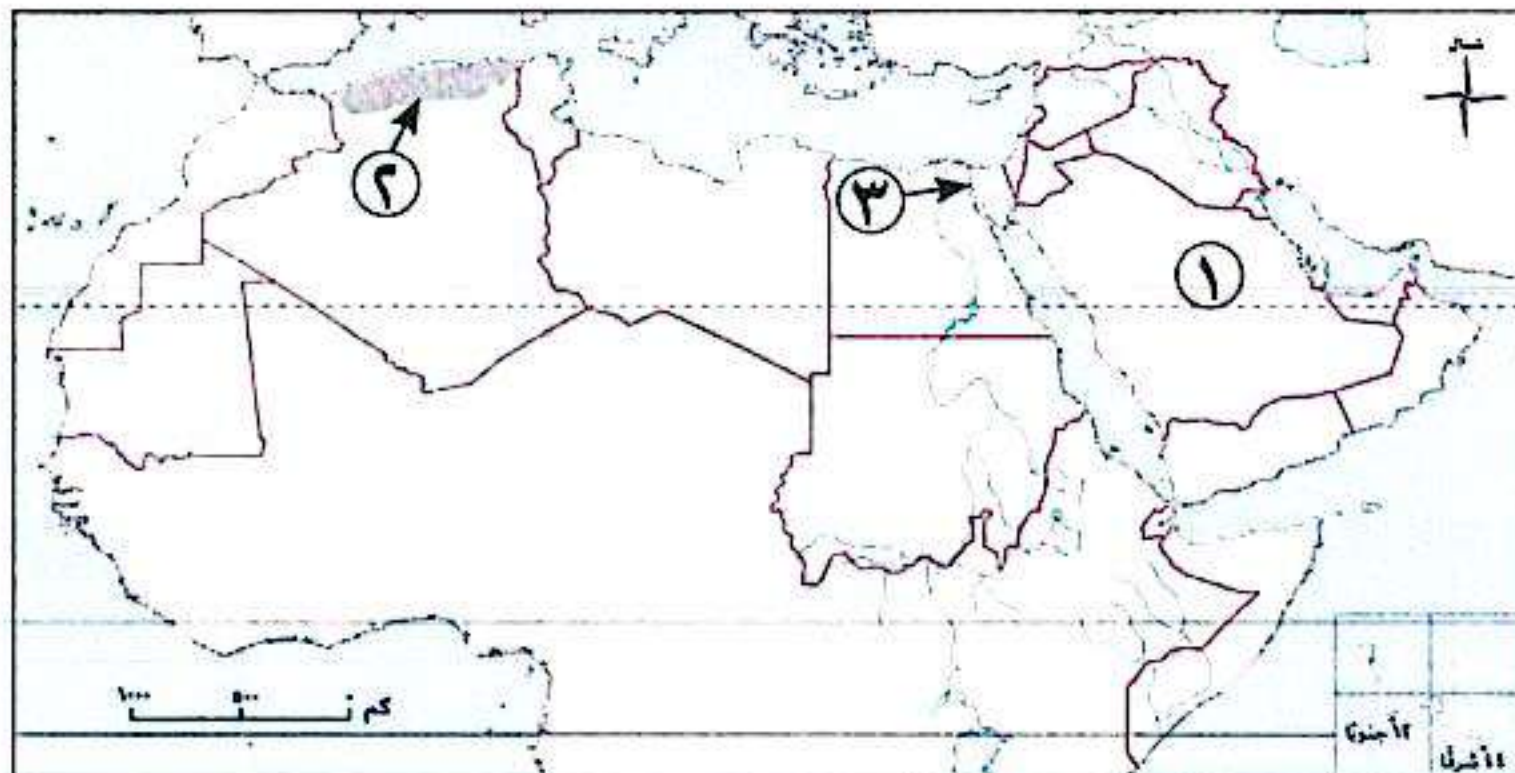
(ب) قارن بين: معدني الحديد والذهب من حيث الأهمية، وأهم الدول المنتجة في الوطن العربي:

وجه المقارنة	الحديد	الذهب
الأهمية		
أهم الدول المنتجة في الوطن العربي		

الامتحان العاشر

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ أكثر الدول إنتاجاً للبتروöl
- ٢ إقليم مناخي
- ٣ ممر ملاحى هام

(ب) بم تفسر...؟

- ١ قيام الزراعة في الواحات .
- ٢ يُعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية .

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يقع وادى العلاقى بمصر. ()
- ٢ تُشرف دولة اليمن على مضيق جبل طارق. ()
- ٣ أنشاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول أسطول بحرى إسلامى. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ طول سواحل دولة المغرب على المحيط الأطلنطى والبحر المتوسط.
- ٢ استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن فى حروب الردة.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

- ١ قام على بن أبى طالب رضي الله عنه بنقل مقر الخلافة إلى (دمشق - بغداد - الكوفة - القيروان)
- ٢ أكبر الدول العربية من حيث المساحة هى (تونس - السودان - الجزائر - مصر)
- ٣ أقامت مصر مشروع توشكى لزيادة الرقعة الزراعية فى (شمال الدلتا - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء)

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- ١ يتعرض وطننا العربى لحركات التوائية.
- ٢ يخالف الرماة أوامر النبى ﷺ فى غزوة أحد.

السؤال الرابع (١) ما المقصود بكل مما يأتى..؟ —

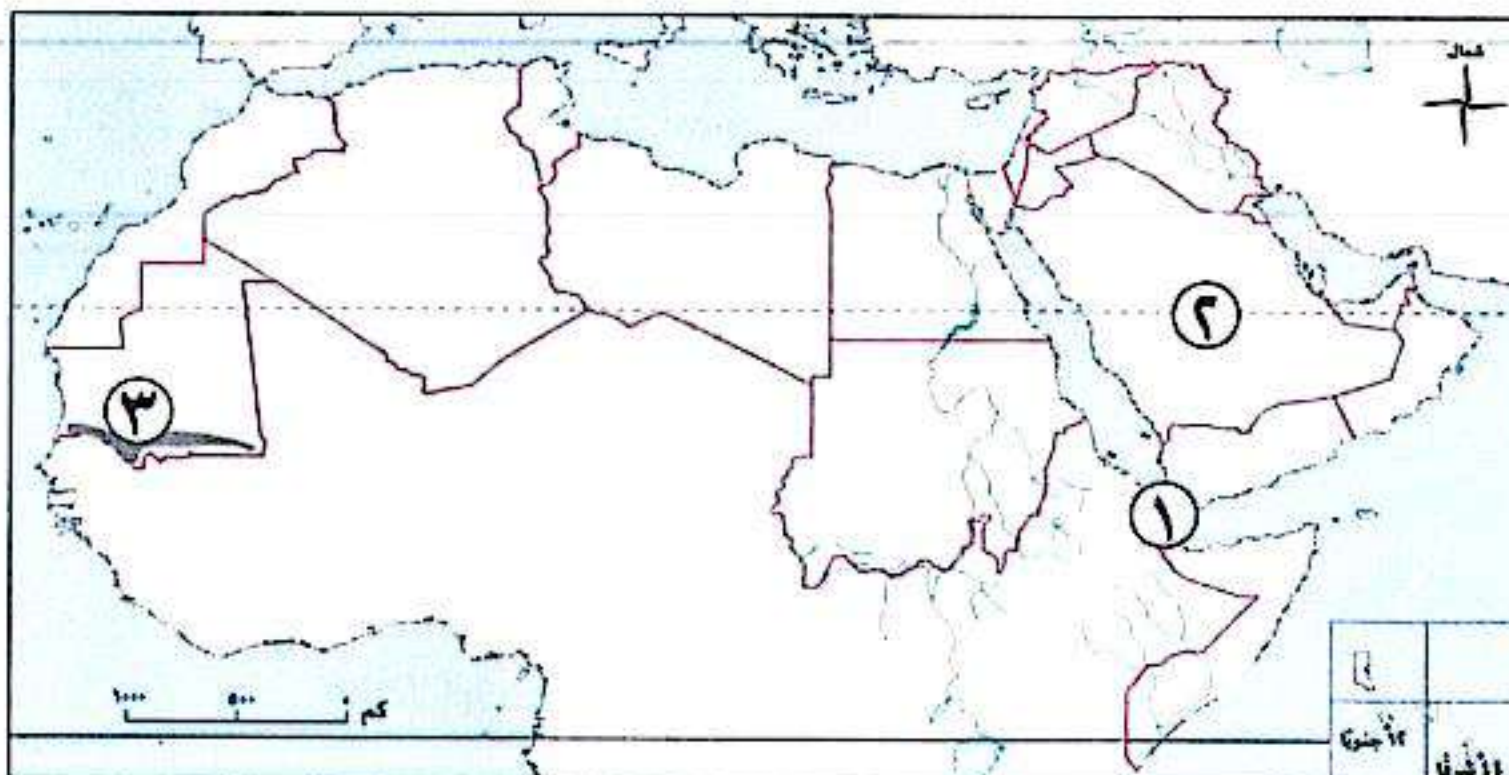
- ١ التعرية المائية.
- ٢ التصحر.
- ٣ المزارع السمكية.

(ب) أجب عما يلى:

- ١ وضح صور الإيذاء التى قامت بها قريش ضد المسلمين بعد جهر النبى ﷺ بالدعوة.
- ٢ وضح بعض السبل التى يمكن اتباعها للحد من ظاهرة تلوث الهواء فى الوطن العربى.

الامتحان الحادى عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام: —



- ١ مضيق
- ٢ هضبة
- ٣ الإقليم المناخى

(ب) بم تفسر ...؟

- ١ أهمية الأودية الجافة.
- ٢ لم تكن أسواق العرب قبل الإسلام مكاناً للبيع والشراء فقط.

(السؤال الثاني)

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة. (.....)
- ٢ جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة. (.....)
- ٣ حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان. (.....)
- ٤ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه. (.....)

(ب) ما العلاقة بين ...؟ هارون الرشيد وتطور العلم.

(السؤال الثالث)

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ تعتمد الزراعة في مشروع توشكى على المياه الجوفية. ()
- ٢ السودان أكثر الدول العربية تربية للأبقار. ()
- ٣ أولى الدول العربية إنتاجاً للذهب موريتانيا. ()
- ٤ يقع بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ تعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

(السؤال الرابع)

(١) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أنشأت الدواوين في عهده. (.....)
- ٢ إنشاء أول أسطول بحري إسلامي. (.....)
- ٣ أمر بنقطة المصحف لتسهيل قراءة القرآن الكريم. (.....)

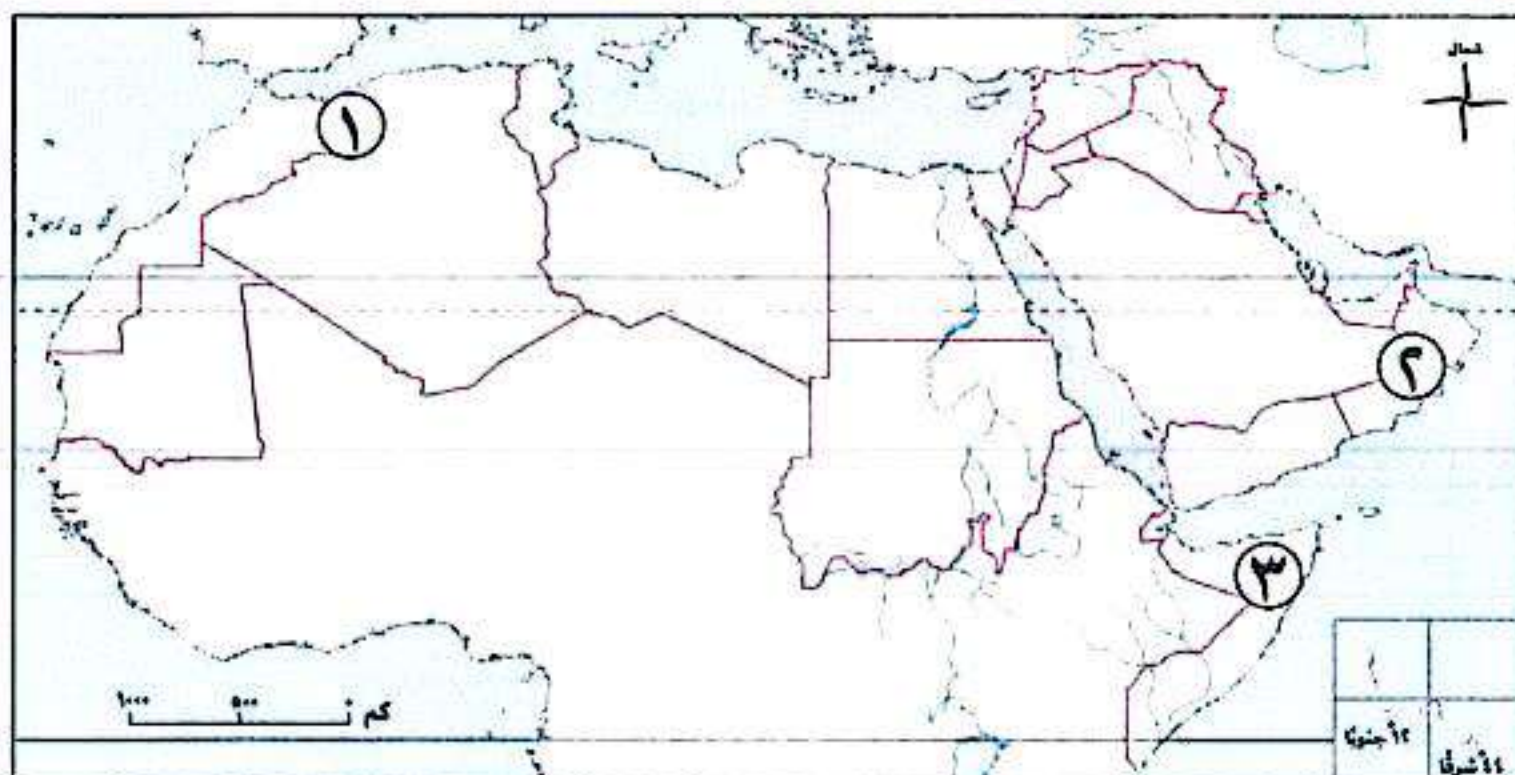
(ب) قارن بين: البترول والغاز الطبيعي من حيث الاستخدام.

الغاز الطبيعي	البترول	وجه المقارنة
.....		الاستخدام

الامتحان الثاني عشر

(السؤال الأول)

(١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ جبال
- ٢ من أولى الدول العربية إنتاجاً للنحاس
- ٣ من أولى الدول العربية إنتاجاً للإبل

(ب) دلل عل صحة العبارات الآتية:

- ١ يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي.
- ٢ تسعى الدول العربية إلى تحقيق التنمية السياحية.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ١ يحد الوطن العربي من جهة الشرق المحيط الأطلنطي.
- ٢ الزراعة أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- ٣ نقضت قريش صلح الحديبية باعتدائها على قبيلة بكر.
- ٤ يقع مشروع توشكى في شمال الوادي.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

قامت الدول العربية بتدوير وترشيد استهلاك المياه وتطوير شبكات الري.

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة
- ٢ أول الخلفاء المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ
- ٣ شيد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في
- ٤ تصدر مصر دول الوطن العربي في إنتاج القطن من نوع

(ب) بم تفسر ...؟ سقوط الدولة الأموية.

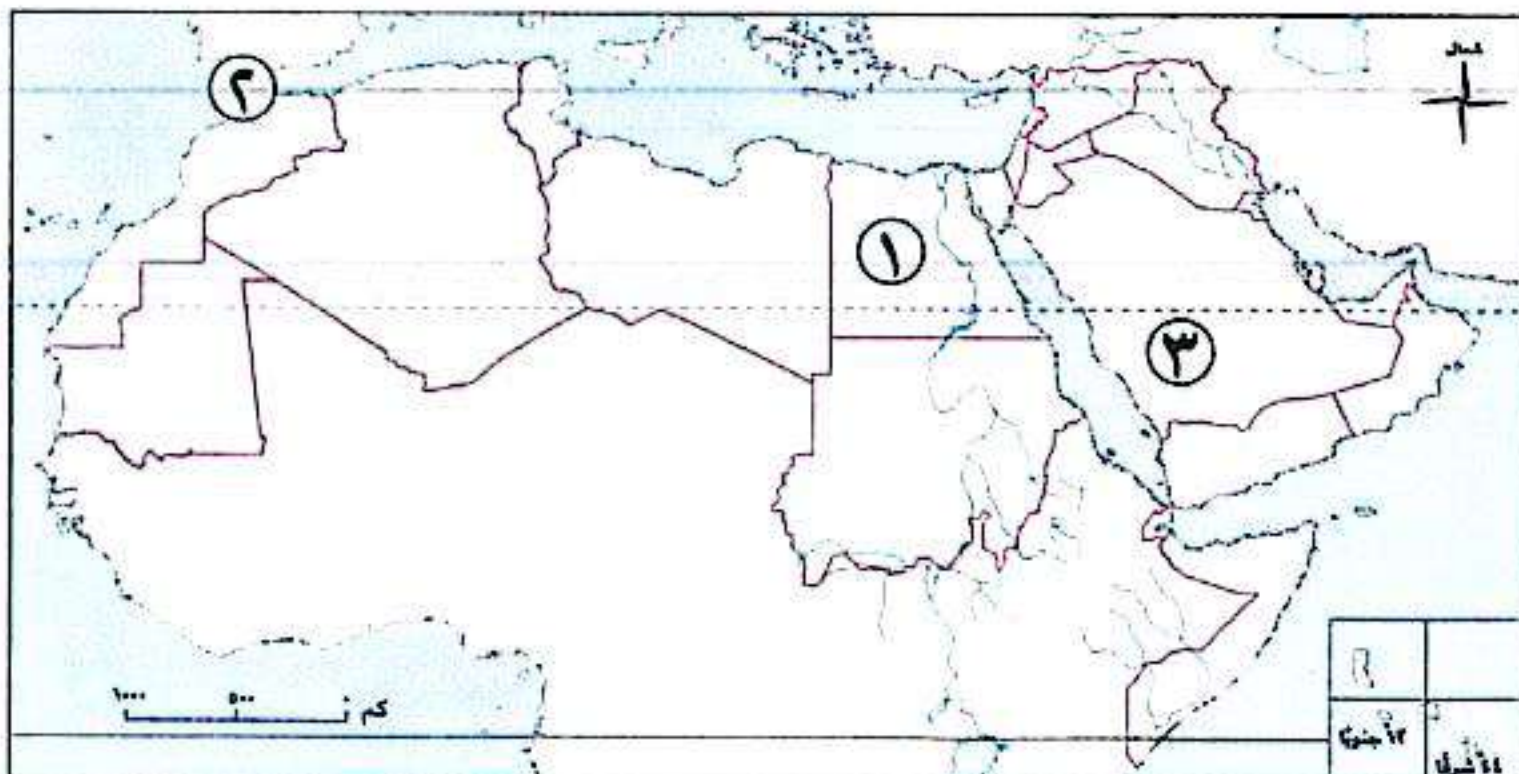
السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تطل دولة المغرب على مضيق
- ٢ أعلى قمة في جبال أطلس جبل
- ٣ يستخدم خام في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات. (الحديد - الفوسفات - اليورانيوم - الذهب)

(ب) ما المقصود بـ ...؟ المصايد السمكية.

الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ أولى الدول العربية إنتاجاً للجاموس
- ٢ مضيق
- ٣ وادٍ جاف

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١ التعرية المائية
- ٢ التغير المناخي

(السؤال الثاني) (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ أشار الصحابي على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة.
(الحباب بن المنذر - سلمان الفارسي - سعد بن أبي وقاص - خالد بن الوليد)
 - ٢ أول أعمال أبي بكر الصديق عند تولّيه الخلافة.
(محاربة المرتدين - أرسل جيش أسامة إلى بلاد الشام - جمع القرآن الكريم - فتح العراق)
 - ٣ قام الخليفة ببناء مدينة سامراء.
(أبو العباس - المأمون - المعتصم - الأمين)
 - ٤ زيارة العيون الكبرى في مصر نوع من السياحة
(الدينية - الثقافية - العلاجية - الترفيهية)
- (ب) بم تفسر ...؟ تغطي الثلوج قمم جبال لبنان

(السؤال الثالث) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- ١ مضيق هرمز تشرف عليه دولة عمان . ()
- ٢ أشهر أسواق العرب قبل ظهور الإسلام سوق ذي المجاز. ()
- ٣ استشهد على بن أبي طالب على يد أبي لؤلؤة المجوسي. ()
- ٤ تعتمد الزراعة في العراق على نهري دجلة والفرات. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ مخالفة الرماة أوامر الرسول ﷺ في غزوة أحد .

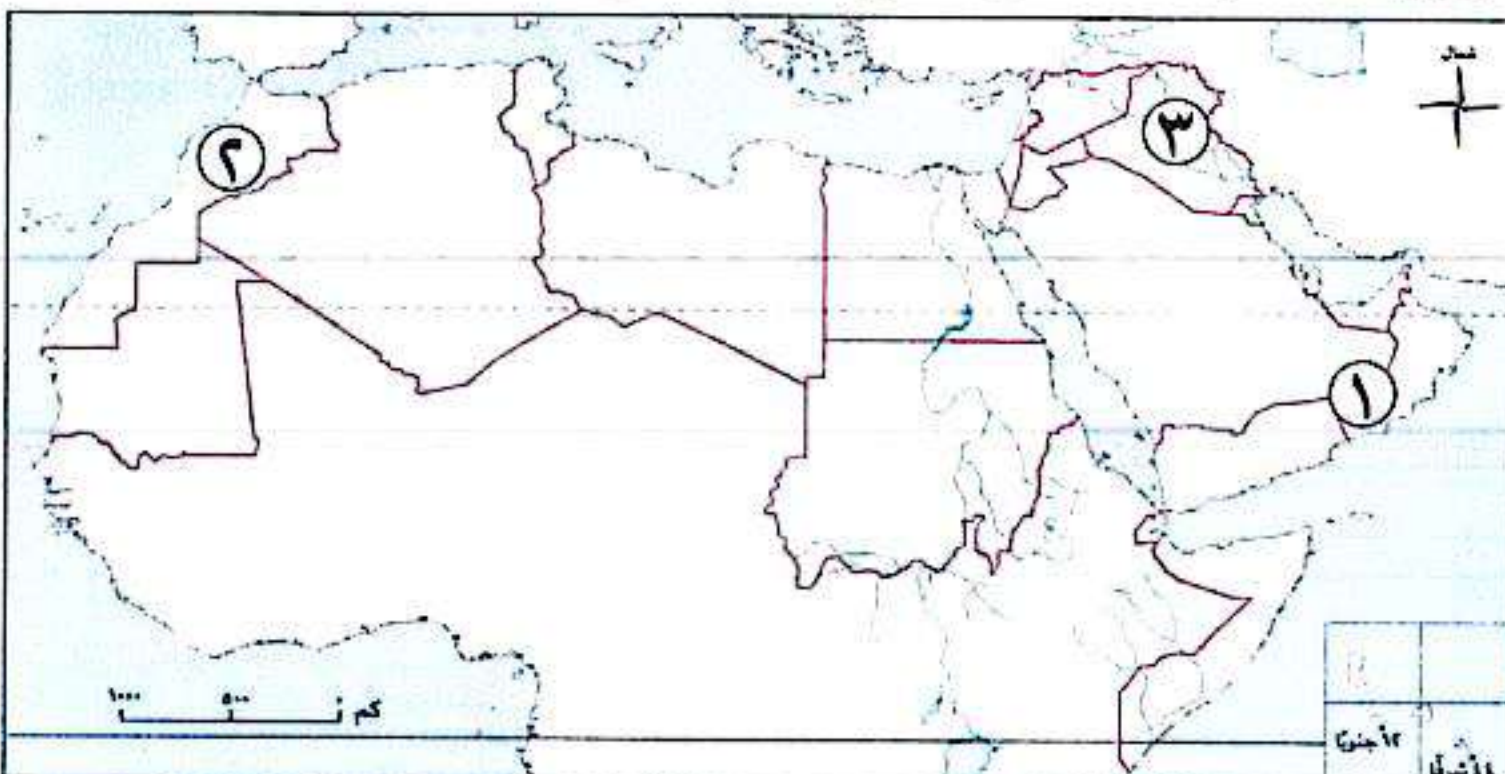
(السؤال الرابع) (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ حاول هدم الكعبة في عام الفيل. (.....)
- ٢ أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر لبدر. (.....)
- ٣ نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: يؤثر تنوع المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

الامتحان الرابع عشر

(السؤال الأول) (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ هضبة
- ٢ كبرى الدول العربية إنتاجاً للأسماك
- ٣ من أولى الدول العربية إنتاجاً للكبريت

(ب) بم تفسر...؟

- ١ فتح الرسول ﷺ مكة عام ٨ هـ رغم عقد صلح الحديبية .
- ٢ قيام علي بن أبي طالب بتنظيم الشرطة .

(السؤال الثاني) (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يحد الوطن العربي من الشمال البحر
- ٢ تقع واحة عين صالح في دولة
- ٣ تعيش الأسود في حشائش
- ٤ جعل الخليفة من هجرة الرسول ﷺ بداية للتقويم الهجري للمسلمين

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟ زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية في الوطن العربي .

(السؤال الثالث) (١) لمن تنسب الأعمال الآتية:

- ١ أسس ديوان الخاتم. (.....)
- ٢ شيّد المسجد الأموي في دمشق. (.....)
- ٣ أنشأ سوق الوراقين في بغداد. (.....)
- ٤ أنشأ مدينة سامراء. (.....)

(ب) قارن بين: إقليم البحر المتوسط والإقليم المداري من حيث: الموقع بالنسبة للوطن العربي - الحشائش التي تنمو فيه.

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المداري
الموقع		
الحشائش		

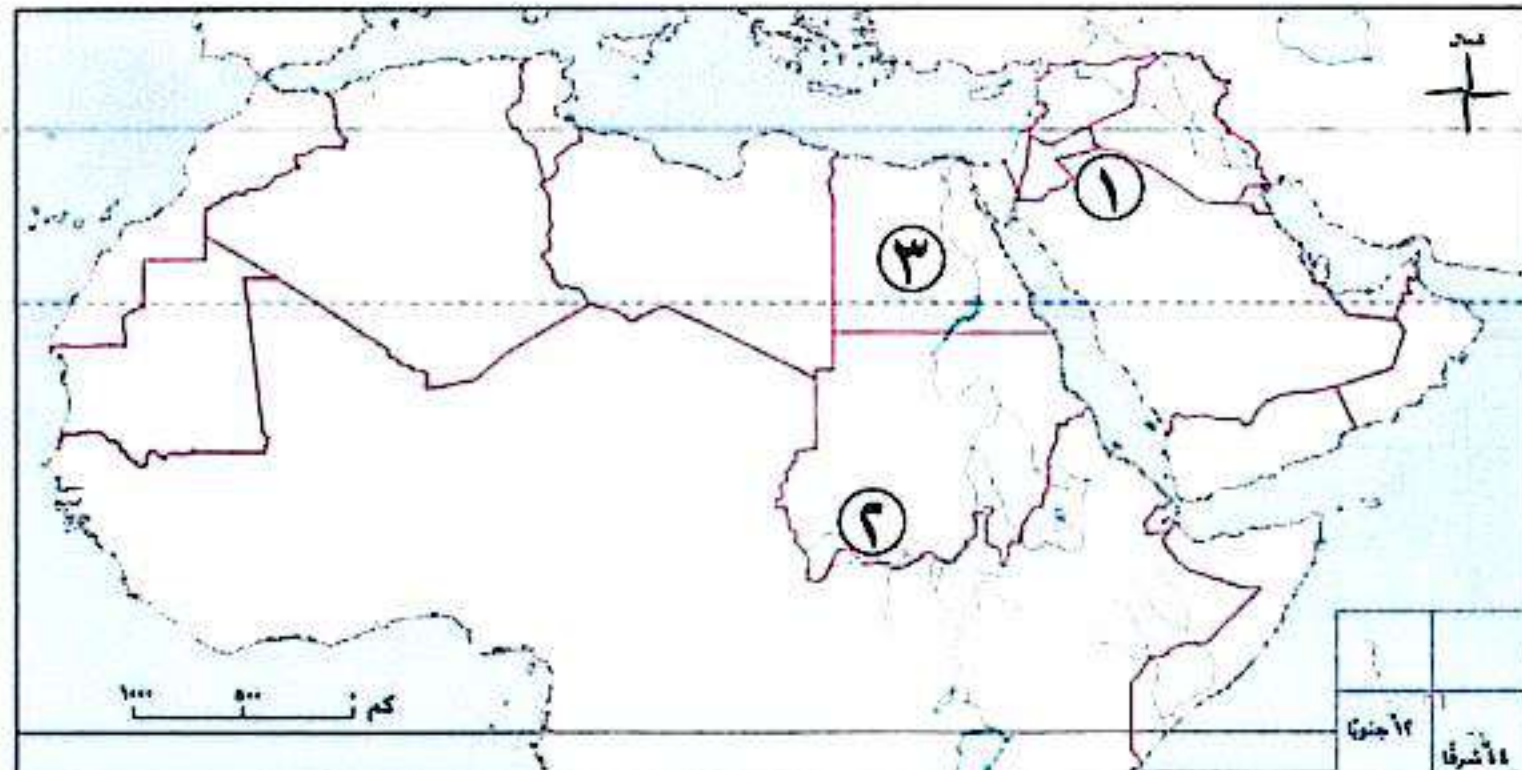
(السؤال الرابع) (١) صوب ما تحته خط:

- ١ كان الرسول ﷺ يتعبد في غار ثور.
- ٢ يستخدم قصب السكر في صناعة الخبز.
- ٣ تقع محمية أرز الشوف في الأردن.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟ منع الصيد الجائر للأسماك وتوافرت وسائل صيد حديثة وآمنة .

الامتحان الخامس عشر

(السؤال الأول) (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ هضبة
- ٢ أشجار تنمو في الإقليم المشار إليه
- ٣ تصدر الدولة المشار إليها إنتاج الأسماك من

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

- ١ السيول .
٢ الغزوة .

(السؤال الثاني) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

- ١ يقع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الجنوبي. ()
٢ أعلى جبل بالوطن العربي جبل سانت كاترين. ()
٣ ادعى مُسَيِّلمة الكذاب النبوة. ()
٤ يعد أبو جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()

(ب) بم تفسر ... ؟

— عمل الرسول ﷺ برعى الأغنام وهو في بيت عمه أبي طالب .

(السؤال الثالث) (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: —

- ١ يتم إنشاء مخبرات لتصريف مياه الأمطار لمواجهة خطر..... (السيول - التصحر - تلوث الهواء - الجفاف)
٢ ابن عم السيدة خديجة وأخبر الرسول ﷺ بأنه نبي هذه الأمة
(ورقة بن نوفل - الأرقم بن أبي الأرقم - هارون الرشيد - معاوية بن أبي سفيان)
٣ تعتمد الزراعة على مياه الأنهار في دولة. (السعودية - مصر - اليمن - موريتانيا)
٤ من المدن التي تشتهر بالسياحة الثقافية في دولة تونس، مدينة (الأقصر - بابل - القيروان - الأنبار)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

— تسعى مصر إلى حل مشكلة الزراعة .

(السؤال الرابع) (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات: —

- ١ من أشجار إقليم البحر المتوسط و
٢ فتحت الشام على يد في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
٣ يُستخدم معدن في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية ؟

الوحدة الأولى: وطننا العربي (خصائص وتحديات)

الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

سؤال ١

- (١) - المحيط الأطلنطي ٢ - المتوسط - طوروس
(ب) أثردلك على مناخه ونباتاته الطبيعية .

سؤال ٢

- (١) - الجزائر ٢ - جزر القمر
(ب) حيث تمثل مساحة دول الجناح العربي الإفريقي حوالى ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي، بينما ٢٨٪ مساحة الجناح العربي الآسيوي .

سؤال ٣

- (١) - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (خطأ)
(ب) - لأنه مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، والتي تمثل أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)، والمسجد الأقصى، وكنيسة المهد .
٢ - لأنه نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها: الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن .

إجابة تدرب الدرس الأول (وطننا العربي «الموقع - الأهمية»)

السؤال الأول:

- ١ - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب)
٤ - (صواب) ٥ - (صواب) ٦ - (خطأ)

السؤال الثاني:

- ١ - الأطلنطي ٢ - المحيط الهندي - بحر العرب - الصحراء الكبرى
٣ - إفريقيا ٤ - جزر القمر ٥ - الأحمر
٦ - عُمان - العربي ٧ - الأطلنطي - الهندي

السؤال الثالث:

- ١ - المحيط الهندي ٢ - الجزائر ٣ - جبال كردستان
٤ - أوروبا ٥ - الشمال ٦ - فلسطين
٧ - فلسطين ٨ - تونس

السؤال الرابع:

- ١ - طوروس ٢ - جبل طارق ٣ - اقتصادية واستراتيجية
٤ - عُمان / عدن

السؤال الخامس:

- ١ - الأحمر ٢ - عُمان ٣ - الأطلنطي
٤ - المغرب ٥ - الجزائر ٦ - جبل طارق
٧ - السويس ٨ - باب المندب ٩ - هرمز

السؤال السادس:

- ١ - المتوسط ٢ - العربي ٣ - الكبرى
٤ - طوروس ٥ - زاجروس ٦ - الهندي
٧ - العرب

السؤال السابع:

- ١ - العراق ٢ - البحر الأسود ٣ - جبال طوروس
٤ - السودان

السؤال الثامن:

- ١ - لأنه يُطل على مسطحات مائية مهمة منها: البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية، كما أن اتساع مساحته وتنوع موارده الطبيعية ساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي .
٢ - لأنه يُطل على مسطحات مائية مهمة منها: البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي .
٣ - لأنه نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها: الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن .

السؤال التاسع:

- ١ - أصبح الوطن العربي يتمتع بأهمية استراتيجية، وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية .

- ٢ - أصبح مطمعا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية .
السؤال العاشر:

- ١ - نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها: الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن .
٢ - الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، والتي تمثل أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)، والمسجد الأقصى، وكنيسة المهد .
٣ - يقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم (إفريقيا وآسيا وأوروبا)، ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم .
٤ - يتحكم في ممرات مائية هامة مثل: قناة السويس - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق، وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية .
٥ - دول الجناح الإفريقي تمثل ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي .

السؤال الحادي عشر:

- ١ - لم يكن للوطن العربي أهمية دينية، ولم يقصده الزائرون من جميع أنحاء العالم .
٢ - لم يتمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية، ولن تكون له أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية .

مستوى القمة:

- ١ - (ج)
٢ - يقع وطننا العربي في وسط قارات العالم القديم (إفريقيا وآسيا وأوروبا)، ما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم .
٣ - الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي جعله مطمعا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (١) - ١ - الأطلنطي ٢ - الكبرى ٣ - الهندي ٤ - الجزائر
٥ - المتوسط ٦ - طوروس ٧ - باب المندب
(٢) - (١)

دول عربية إفريقية	دول عربية آسيوية
قطر - البحرين - اليمن - فلسطين - مصر - السودان - المغرب - الجزائر - الصومال	

(ب) أجب بنفسك .

- (٣) - (١) - (صواب) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب)
٤ - (صواب) ٥ - (خطأ)

- (ب) ١ - الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية ٢ - الجزائر
٣ - ٢٢ ٤ - إفريقيا

- (ج) ١ - مضيق باب المندب ٢ - المسجد الأقصى
٣ - إفريقيا وآسيا ٤ - الجزائر

- (د) ١ - الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، والتي تمثل أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)، والمسجد الأقصى، وكنيسة المهد .
٢ - يُطل على مسطحات مائية مهمة منها: البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية، كما أن اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية، مما ساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي .
٣ - للسيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية .
(هـ) يُطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة منها: البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي ويحده المحيط الأطلنطي والمحيط الهندي .
(و) أصبح مطمعا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة .

السؤال الأول:

- (١) -١ المتوسط ٢- الأطلس ٣- الكبرى
٤- جبل طارق

(ب) ١- وطننا العربي تجمع لغة وعادات وتقاليده واحدة وتاريخ مشترك.
٢- لأنه مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، والتي تمثل أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)، والمسجد الأقصى، وكنيسة المهد.

السؤال الثاني:

- (١) -١ (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

- (١) -١ فلسطين ٢- البحرين ٣- باب المندب
(ب) ١- أصبح للوطن العربي أهمية حضارية.
٢- أدى إلى تمتع الوطن العربي بأهمية استراتيجية، وأصبح له أهمية كبيرة قتل الحروب والصراعات الدولية.

الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي

سؤال

- (١) -١ (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) ١- تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة.
٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة تدرب الدرس الثاني (تضاريس وطننا العربي)

السؤال الأول:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- تونس والجزائر والمغرب ٢- زاجروس - عمان - أطلس
٣- مصر - السودان ٤- العراق ٥- بادية الشام
٦- الرياح ٧- التعرية المائية ٨- الانكسارية
٩- المياه الجوفية ١٠- التربة الخصبة

السؤال الثالث:

- ١- إفريقيا الشمالية ٢- عسير ٣- الجزائر
٤- الهضاب ٥- السعودية ٦- مصر والسودان
٧- الآسيوي

السؤال الرابع:

- ١- الجبال الانكسارية ٢- الجبال الالتوائية ٣- الواحات

السؤال الخامس:

- ١- البحر الأحمر ٢- نجد ٣- النيل
٤- أطلس ٥- المتوسط ٦- دجلة والفرات
٧- الأطلس

السؤال السادس:

- ١- مصر ٢- العراق ٣- السعودية
٤- السعودية

السؤال السابع:

- ١- نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.
٢- لممارسة الزراعة بسبب وجود المياه الجوفية.
٣- بسبب الرياح حيث تكونت عن طريق النحت أو الترسيب.
٤- تُستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.
٥- لأنه تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة.

السؤال الثامن:

- ١- نتج عنها تكون الجبال والهضاب مثل: سلاسل جبال البحر الأحمر وجبال أطلس وهضبة إفريقيا الشمالية.
٢- أدى إلى أن يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة.
٣- تكون السهول الفيضية بالوطن العربي مثل: سهول نهر النيل.
٤- أدى إلى خصوبة تربتها وتركز السكان فيها.
٥- أدى إلى تكون الكثبان الرملية مثل: بحر الرمال العظيم.

١- (١) الأنهار القديمة

- ٢- السهول الفيضية تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة، وتتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها؛ لذلك هي الأنسب لقيام الزراعة.
٣- لأنه يوجد في الوطن العربي جبال انكسارية نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية، مثل: سلاسل جبال البحر الأحمر وجبال التوائية نشأت نتيجة حركات التوائية تعرضت لها الأرض، مثل: جبال زاجروس.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (١) (١) -١ إفريقيا الشمالية ٢- اليمن ٣- نجد

- ٤- نهر النيل ٥- أطلس

- (ب) ١- الواحات ٢- واحة سيوة في مصر، واحة عين صالح في الجزائر
٣- ممارسة الزراعة

(ج) أجب بنفسك.

- (واحة سيوة) أجب بنفسك.

- (٢) (١) -١ الحركات الالتوائية ٢- توبقال ٣- الجزائر
٤- شمال إفريقيا ٥- مرتفعات اليمن

(ب) ١- ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية، مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.

٢- يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة بين جبال شاهقة وهضاب واسعة وسهول فيضية خصبة تكونت منذ ملايين السنين بفعل عوامل باطنية وأخرى سطحية.
(ج) ١- أدى إلى أن يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة.

٢- أدت إلى نشأة الجبال الانكسارية مثل: سلاسل جبال البحر الأحمر وجبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن.

(د) سهول البحر المتوسط تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربي غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

(هـ) ساعد تنوع التضاريس في الوطن العربي على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية، مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.

إجابة اختبار نفسك: الدرس الثاني



السؤال الأول:

- (١) -١ السعودية ٢- زاجروس / عمان / أطلس ٣- إفريقيا الشمالية
٤- الآسيوي

(ب) ١- تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة.

٢- تكونت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.

السؤال الثاني:

- (١) -١ توبقال ٢- عمان ٣- الأطلس
(ب) ١- السعودية ٢- الجزائر ٣- مصر
٤- السعودية

السؤال الثالث:

- (١) -١ التعرية المائية ٢- تربتها الخصبة ٣- بحر الرمال العظيم
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ والنبات - الطبيعي)

سؤال

- (١) -١ (صواب) ٢- (خطأ)

(ب) ١- حيث يؤثر في مناخ الوطن العربي (الموقع الفلكي - الموقع بالنسبة للمساحات المائية - مظاهر السطح).

٢- حيث تتميز المناطق القريبة من المساحات المائية (البحار - المحيطات) باعتدال المناخ، أما المناطق البعيدة عن المساحات المائية (المناطق الداخلية) فتكون شديدة الحرارة صيفاً وشديدة البرودة شتاءً.

(ج) أدى إلى أن معظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار، ما عدا الأجزاء الشمالية، فتتميز بالمناخ المعتدل.

(د) بسبب الارتفاع لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.

سؤال

- (١) -١ البحر المتوسط ٢- جنوب

(ب) تنوع المناخ في الوطن العربي له تأثير كبير على الأنشطة الاقتصادية، ويتمثل في:

- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.

- تنشيط السياحة البيئية.

- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

إجابة تدرب الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)

السؤال الأول:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

السؤال الثاني:

- ١- جبال لبنان ٢- الصيف ٣- البحر المتوسط
٤- الصيف ٥- المعتدلة (الإستبس) ٦- السافانا
٧- الزيتون والأرز ٨- البحر المتوسط

السؤال الثالث:

- ١- البحر المتوسط ٢- السنت ٣- جنوب
٤- الصحراوي الحار ٥- المداري

السؤال الرابع:

- ١- الإقليم المناخي ٢- إقليم البحر المتوسط
٣- الإقليم الصحراوي الحار ٤- الإقليم المداري

السؤال الخامس:

- ١- البحر المتوسط ٢- المعتدلة
٣- المداري ٤- الصحراوي الحار

السؤال السادس:

- ١- البحر المتوسط ٢- الصحراوي الحار
٣- المداري ٤- الهندي

السؤال السابع:

- ١- لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة مثل: جبال لبنان.
٢- لأن سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء تكون أغزر مطرًا من السفوح (الجوانب) الداخلية مثل: جبال أطلس.
٣- لأنه يعيش فيها الزراف والأسود والتمور والأفيال.

السؤال الثامن:

- ١- أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية.
٢- تدرج حشائش السافانا في الطول حسب كمية الأمطار.

السؤال التاسع:

- ١- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر، حيث تنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر، وتنمو النباتات الشوكية في المناطق نادرة المطر.
٢- يؤثر تنوع المناخ على الأنشطة الاقتصادية من حيث:
- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر. - تنشيط السياحة البيئية
- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

السؤال العاشر:

- ١- المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا؛ لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار ما عدا الأجزاء الشمالية، فتتميز بالمناخ المعتدل.
٢- تنوع المناخ في الوطن العربي له تأثير كبير على الأنشطة الاقتصادية، ويتمثل في:
- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- تنشيط السياحة البيئية.
- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

مستوى القمة

- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- (١) (١) يؤدي تنوع المناخ إلى تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر. - تنشيط السياحة البيئية.
- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.
(ب) يسبب تغير المناخ أضرارًا كبيرة للنبات في وطننا العربي، حيث جفت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات.
(ج) أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر وتنشيط السياحة البيئية وتحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.
(د) أجب بنفسك.

(٣.٢) أجب بنفسك.

- (٤) (١) (١) (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

- (ب) ١- الجزائر ٢- الإقليم الصحراوي
٣- إقليم البحر المتوسط ٤- الإقليم المداري

(ج) ١- بسبب ندرة المطر.

- ٢- لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
٣- لأنه يعيش فيها الزراف والأسود والتمور والأفيال.
٤- تنوع المناخ في الوطن العربي له تأثير كبير على الأنشطة الاقتصادية، ويتمثل في:
- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر. - تنشيط السياحة البيئية.
- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.
(د) ١- أصبح معظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار.
٢- أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية.

إجابة اختبر نفسك: الدرس الثالث

السؤال الأول:

- (١) ١- البحر المتوسط ٢- المداري
٣- الصحراوي الحار ٤- المتوسط
(ب) مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.

السؤال الثاني:

- (١) ١- البحر المتوسط ٢- الزواحف ٣- المداري
(ب) ١- بسبب تنوع المناخ في الوطن العربي ٢- تربي عليها الأغنام والماعز

السؤال الثالث:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي

سؤال

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- قلة سقوط الأمطار.

- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية.
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
٢- زحف الكثبان الرملية.
- تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
- الرعي الجائر للحيوانات.
- التوسع العمراني.

سؤال

(١) - السيول

- (ب) - لتحسين الهواء وتقليل التلوث وتجميل البيئة - مواجهة التغيرات المناخية.

إجابة تدرب الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي

السؤال الأول:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (خطأ)

السؤال الثاني:

- ١- الأمطار ٢- الزراعة ٣- ندرة المياه والتصحر والجفاف
٤- نيوم الخضراء ٥- التكنولوجيا ٦- الرش والتنقيط

السؤال الثالث:

- ١- ندرة المياه العذبة ٢- الجفاف ٣- التصحر

السؤال الرابع:

- ١- تلوث الهواء ٢- التصحر ٣- السعودية
٤- مصر ٥- السيول

السؤال الخامس:

- ١- الجفاف
٢- نقص الغذاء - التأثير السلبي على النشاط الزراعي والرعي - انتشار الأمراض وسوء التغذية.

السؤال السادس:

- ١- بسبب قلة سقوط الأمطار.
- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية.
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
٢- للحد من التغيرات المناخية ٣- بسبب التصحر
٤- حرق النفايات. - العواصف الرملية.
- زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.
- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

إجابة اختبار نفسك: الدرس الرابع

السؤال الأول:

- (١) - التكنولوجيا ٢- نيوم الخضراء ٣- السيول
(ب) - الاعتماد على الطاقة المتجددة. - زيادة المساحات الخضراء.
- استخدام النقل المستدام. - إعادة تدوير النفايات.
٢- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية تتسبب في ندرة المياه العذبة.

السؤال الثاني:

- (١) - الجفاف ٢- السيول ٣- التصحر
(ب) - مواجهة تلوث الهواء في الوطن العربي.
٢- يترتب على ذلك نقص الغذاء.
- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعي. - انتشار الأمراض وسوء التغذية.

السؤال الثالث:

- (١) - (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب)

وجه المقارنة	تلوث الهواء	السيول
طرق	- الاعتماد على الطاقة المتجددة.	- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ
مواجهة	- زيادة المساحات الخضراء.	- بالأخطار البيئية (السيول).
الدول	- استخدام النقل المستدام.	- بناء سدود للاستفادة منها في
العربية	- إعادة تدوير النفايات.	الزراعة.
		- إنشاء مخبرات لتصريف السيول.
		- تطوير البنية التحتية.

إجابة بنك أسئلة الوحدة الأولى

تحريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

- ١- الإفريقي ٢- المتوسط، طوروس
٣- الخليج العربي وخليج عمان
٤- بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة
٦- سلاسل جبال البحر الأحمر في مصر والسودان / جبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن في السعودية واليمن
٧- الجزائر ٨- الفيضية ٩- الإقليم الصحراوي الحار
١٠- السافانا ١١- النفايات، الصناعي ١٢- المنحدرات الجبلية
١٣- الهوائية ١٤- الاسيوي

المجموعة الثانية:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)
١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)
١٣- (خطأ) ١٤- (صواب) ١٥- (صواب)

المجموعة الثالثة:

- ١- الهندي ٢- الجزائر ٣- الأطلنطي
٤- هرمز ٥- عدن ٦- جبل طارق
٧- توبقال ٨- وسط إفريقيا ٩- مصر وليبيا
١٠- الجزائر ١١- السنط ١٢- حرق النفايات
١٣- التصحر

المجموعة الرابعة:

- ١- جزر القمر ٢- هضبة إفريقيا الشمالية ٣- الجبال الالبتانية
٤- الجبال الانكسارية ٥- التعرية المائية ٦- التعرية الهوائية
٧- الكثبان الرملية ٨- الواحات ٩- الأودية الجافة
١٠- الإقليم المناخي ١١- الغابات المعتدلة ١٢- الجفاف
١٣- التصحر ١٤- السعودية ١٥- مصر

المجموعة الخامسة:

- ١- المغرب ٢- عمان ٣- مضيق البسفور

٥- بسبب: - الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.

- إتلاف المحاصيل الزراعية.

- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.

- انتشار الأمراض والأوبئة.

السؤال السابع:

- ١- ترتب عليها تأثير كبير على المشكلات البيئية وزيادة من حدتها من حيث ارتفاع درجة الحرارة والسيول والجفاف وارتفاع مستوى سطح البحر وانتشار الأمراض.
٢- يؤدي إلى تصحر الأراضي في الوطن العربي
٣- يؤدي إلى تدهور الأراضي الزراعية
٤- مواجهة تلوث الهواء في الوطن العربي
٥- نقص الغذاء. - انتشار الأمراض وسوء التغذية.
- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعي.

السؤال الثامن:

- ١- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية يؤدي إلى ندرة المياه العذبة.
٢- يمكن استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (السيول).

السؤال التاسع:

وجه المقارنة	التصحر	ندرة المياه العذبة
الأسباب	- زحف الكثبان الرملية. - قطع الأشجار. - تناقص الأمطار والمياه الجوفية. - الرعي الجائر للحيوانات. - التوسع العمراني.	- قلة سقوط الأمطار. - سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية. - زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

مستوى القمة

- تعمل السعودية على إنشاء مدينة نيوم الخضراء، وهي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.

إجابة تحريبات الكتاب المدرسي



- (١) أجب بنفسك.
(٢) (١) تجرف التربة والمباني وتتلغ المحاصيل، وتزداد خطورتها في المناطق التي لا توجد فيها سدود أو شبكات صرف جيدة.
(ب) لتقليل أضرار السيول.
(٣) (١) يسبب أمراضاً تنفسية.
(ب) يؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.
(٤) (١) البيئة ٢- المياه والصرف الصحي
٣- قلة سقوط الأمطار وزيادة عدد السكان ٤- الأمطار الغزيرة الفجائية
٥- حرق النفايات / العواصف الرملية - زيادة النشاط الصناعي / الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.
(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
٣- (صواب) ٤- (صواب)
(ج) ١- بسبب: قلة سقوط الأمطار.
- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية.
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
٢- لمواجهة ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.
٣- لمواجهة تلوث الهواء في الوطن العربي.
(د) ١- يؤدي إلى تلوث الهواء.

- ٢- تجنب الخسائر والتهديدات الناتجة عن السيول مثل: إتلاف المحاصيل الزراعية.
(هـ) ١- قطع الأشجار يؤدي إلى تدهور الأراضي الزراعية وزيادة التصحر.
٢- تسبب السيول: - الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.
- إتلاف المحاصيل الزراعية.
- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.
(و) ١- التغيرات المناخية لها تأثير كبير على المشكلات البيئية وزيادة من حدتها، فما يشهده الوطن العربي من ارتفاع درجة الحرارة وجفاف وسيول وارتفاع مستوى سطح البحر وانتشار الأمراض من نتائج التغيرات المناخية.
٢- قطع الأشجار أحد أسباب التصحر في الوطن العربي.

المجموعة السادسة:

- ١- إقليم المدارى ٢- إقليم البحر المتوسط ٣- الإقليم المدارى
- ٤- الإقليم الصحراوى الحار ٥- الإقليم المدارى ٦- الإقليم المدارى
- ٧- إقليم البحر المتوسط ٨- الإقليم الصحراوى الحار ٩- إقليم البحر المتوسط

المجموعة السابعة:

- ١- حركات انكسارية ٢- حركات التوائية ٣- حركات التوائية
- ٤- حركات التوائية ٥- حركات انكسارية

المجموعة الثامنة:

- ١- البحر المتوسط ٢- الصحراوى الحار ٣- المدارى
- ٤- مصر ٥- السرطان ٦- اليمن
- ٧- دجلة والفرات ٨- الاستواء ٩- جبل طارق
- ١٠- المتوسط ١١- إفريقيا الشمالية ١٢- نجد

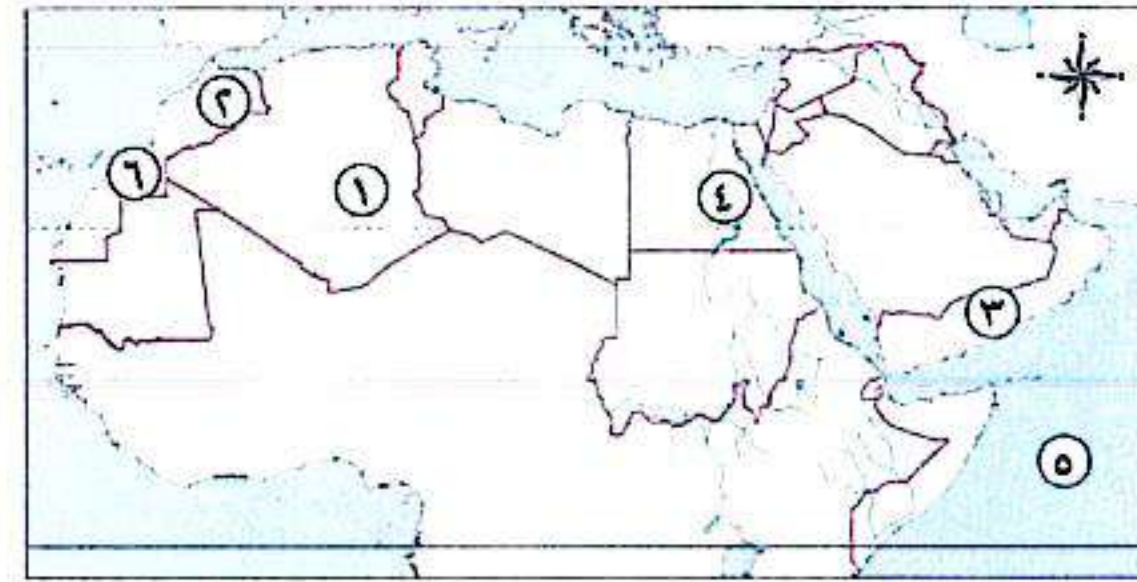
المجموعة التاسعة: المجموعة الثالثة عشر

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجع النهائية.

إجابة تقييم الكتاب المدرسى



السؤال الأول:



السؤال الثانى:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
- ١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- المحيط الأطلنطى
- ٢- الموقع الفلكى / الموقع بالنسبة للمسطحات المائية / مظاهر السطح
- ٣- تونس والجزائر والمغرب
- ٤- الصحراوى الحار
- ٥- الثروات المعدنية ومصادر الطاقة
- ٦- الالتواءات، والانكسارات
- ٧- هضبة إفريقيا الشمالية
- ٨- النيل
- ٩- الإقليم الصحراوى الحار ١٠- الصومال
- ١١- التغيرات المناخية

السؤال الرابع:

- ١- تحكمه في ممرات مائية هامة مثل: قناة السويس - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق، وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.
- ٢- بسبب حدوث عوامل باطنية مثل: الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، فنتج عنها تكوّن الجبال والهضاب، ثم جاءت العوامل السطحية مثل: الرياح والمياه، فساهمت في تشكيل السهول والوديان.
- ٣- لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً عن سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة، كما يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر.
- ٤- بسبب خصوبة تربتها وتركز السكان فيها.
- ٥- بسبب خصوبة تربتها.
- ٦- لأن تنوع المناخ في الوطن العربى أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية.
- ٧- بسبب الموقع الفلكى للوطن العربى.
- ٨- بسبب: زحف الكثبان الرملية - قطع الأشجار - تناقص الأمطار والمياه الجوفية - الرعى الجائر للحيوانات - التوسع العمرانى.

السؤال الخامس:

- ١- جعله مطعماً لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة، حيث حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.
- ٢- ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربى على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.

- ٣- أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- ٤- ترتب على ذلك أن تميزت بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بترية خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربى غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
- ٥- أدى إلى تعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

السؤال السادس:

السؤال السابع:

- ١- نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
- ٢- مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.
- ٣- تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.
- ٤- أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

السؤال الثامن:

- ١- يؤثر الموقع الفلكى في المناخ، فالمناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً أو جنوباً.
- ٢- تنوع المناخ في الوطن العربى أدى إلى تنوع النبات الطبيعى.
- ٣- عندما حدثت عوامل باطنية مثل: الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، فنتج عنها تكوّن الجبال والهضاب التى ساهمت في تشكيل سطح الأرض.

السؤال التاسع:

- ١- تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بترية خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربى غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة. والسهول الفيضية تكوّنت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة، وتتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها.
- ٢- العوامل الباطنية مثل: الالتواءات، والانكسارات، والبراكين، فنتج عنها تكوّن الجبال والهضاب، ثم جاءت العوامل الخارجية مثل: الرياح والمياه، فساهمت في تشكيل السهول والوديان.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الأولى



اختبار (١)



السؤال الأول:

- (١) ١- الجزائر ٢- الاستواء ٣- البحر المتوسط
- (ب) ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربى على تنوع الموارد، وبالتالي الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.
- (ج) نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

السؤال الثانى:

- (١) ١- السعودية ٢- الصيف ٣- المدارى
- (ب) ١- نشأت على أرض الوطن العربى العديد من الحضارات القديمة، منها الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن.
- ٢- بسبب زحف الكثبان الرملية.
- تناقص الأمطار والمياه الجوفية. - الرعى الجائر للحيوانات.
- التوسع العمرانى.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- (ب) ١- أدى إلى أن يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة.
- ٢- تؤدى إلى ندرة المياه العذبة في الوطن العربى.

اختبار (٢)



السؤال الأول:

- (١) ١- المسجد الأقصى ٢- توبقال ٣- المدارية
- (ب) ١- حيث تتسبب في حدوث الأضرار التى تلحقها بالبنية التحتية.
- إتلاف المحاصيل الزراعية.
- الخسائر الفادحة في الأرواح والممتلكات.
- انتشار الأمراض والأوبئة.
- ٢- حيث تتميز سهول البحر المتوسط بترية خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربى غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

السؤال الثانى:

- (١) ١- الصومال ٢- الشمالية ٣- جنوب
- (ب) يمكنك الرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال الثالث:

- (١) الصورة الأولى: ١- سهل فيضي ٢- تكون بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة
الصورة الثانية: ١- سهل ساحلي ٢- بتنوع الموارد والاستخدامات
(ب) - قلة سقوط الأمطار
- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

إجابة اختبارات الأضواء شهر أكتوبر

اختبار (١)

السؤال الأول:

- (١) ١- توبقال ٢- حضرموت ٣- كردستان
(ب) ١- تُستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.
٢- نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة، منها الحضارة المصرية وحضارة العراق وحضارة اليمن.

السؤال الثاني:

- (١) ١- التصحر ٢- مصر ٣- الصحراوي الحار
(ب) ١- تلوث الهواء ٢- نتج عنها جبال مثل: سلاسل جبال البحر الأحمر

السؤال الثالث:

- (١) ١- جبل طارق ٢- المداري ٣- الصومال
(ب) ١- حيث أدت إلى تكون الكثبان الرملية مثل: بحر الرمال العظيم.
٢- حيث اتجهت مصر إلى إطلاق مبادرة «زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة» في كل أنحاء مصر؛ وذلك لتحسين الهواء وتقليل التلوث، كما أطلقت السعودية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

- (١) الصورة الأولى: ١- التصحر
٢- زحف الكثبان الرملية.
٣- قطع الأشجار.
٤- تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
٥- الرعي الجائر للحيوانات.
٦- التوسع العمراني.
الصورة الثانية: ١- ندرة المياه العذبة.
٢- قلة سقوط الأمطار
- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).
- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
(ب) مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- حيث تطل على بحار مثل: البحر الأحمر والمتوسط والخليج العربي ومحيطات مثل: الأطلنطي والهندي.
٢- حيث المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً أو جنوباً، لذلك فمعظم الوطن العربي يتميز بالمناخ الحار ما عدا الأجزاء الشمالية، فتتميز بالمناخ المعتدل.

السؤال الثالث:

- (١) ١- جزر القمر ٢- التغير المناخي ٣- اعتدال
(ب) ١- الموقع الجغرافي المتميز والثروات الطبيعية للوطن العربي.
٢- تُستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.

الوحدة الثانية: الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية

الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

سؤال

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب)
(ب) حيث انقسم إلى: طبقة الفقراء والعبيد وطبقة صغار التجار والحرفيين، وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي.

سؤال

- ١- الفيل ٢- حليلة السعدية ٣- التجارة

إجابة تدرب الدرس الأول (شبه الجزيرة العربية «قبل وبعد ظهور الإسلام»)

السؤال الأول:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- قريش ٢- هود وصالح / شعيب ٣- حراء
٤- الأرقم بن أبي الأرقم ٥- خديجة بنت خويلد (صواب)
٦- عكاظ وذى المجاز

السؤال الثالث:

- ١- التجارة ٢- الوفاء بالعهد ٣- الرعي
٤- ربيع الأول ٥- رمضان ٦- الحبشة

السؤال الرابع:

- ١- السيوف / الرماح / الأواني الفخارية ٢- السيئة
٣- الحبشة ٤- الطائف ٥- ورقة بن نوفل

السؤال الخامس:

- ١- أبرهة الحبشي ٢- جد النبي ﷺ عبد المطلب
٣- النجاشي ٤- حليلة السعدية

السؤال السادس:

- ١- لأن ملكها النجاشي كان عادلاً لا يُظلم عنده أحد.
٢- لأنهم نظموا رحلتى الشتاء والصيف إلى بلاد الشام وبلاد اليمن.
٣- بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.
٤- خوفاً على مكانتها ونفوذها بين القبائل.

السؤال السابع:

- ١- أصبح لأهل مكة مكانة تجارية عظيمة.
٢- خافت قريش على مكانتها ونفوذها بين القبائل، فقامت بـ إيذاء النبي ﷺ واتهامه بالسحر والجنون - التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض - تعذيب وإيذاء المسلمين - حصار المسلمين ومقاطعتهم.
٣- حث النبي ﷺ المسلمين على الصبر والتحمل، وأمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن ملكها النجاشي كان عادلاً لا يُظلم عنده أحد.
٤- استجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

السؤال الثامن:

- ١- لما استجاب له وفد من أهل يثرب ولم يدخلوا الإسلام.
٢- لم يأمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.

السؤال التاسع:

- ١- الترتيب: نزول جبريل ﷺ بالوحي - الدعوة السرية - الدعوة الجهرية - الهجرة إلى الحبشة.
٢- العبارة صحيحة؛ حيث كانت شبه الجزيرة العربية مهداً لكثير من الأنبياء، منهم: هود وصالح وشعيب.
٣- حيث قامت بـ إيذاء النبي ﷺ واتهامه بالسحر والجنون - التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض - تعذيب وإيذاء المسلمين - حصار المسلمين ومقاطعتهم.

مستوى القمة:

- ١- (ج) الصبر ونشر الدعوة بسلام والهجرة عند الضرورة.
٢- (أ) استمراره في دعوة القبائل في موسم الحج.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (١) ، (٢) - أجب بنفسك.
(٣) (١) ١- السيوف والرماح / الأواني الفخارية ٢- الحبشة
٣- التجارة ٤- جد عبد المطلب
(ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب)

- (ج) ١- لأنهم نظموا رحلتى الشتاء والصيف إلى بلاد الشام وبلاد اليمن.
٢- لكي لا يكون عبئاً على عمه.

- ٣- الأهمية الثقافية: اشتهر العرب بالشعر والخطابة، وكانت الأسواق مكاناً لتنافس الشعراء والخطباء، مثل: سوق عكاظ وسوق ذي المجاز.
الأهمية الدينية: كانت شبه الجزيرة العربية مهداً لكثير من الأنبياء، منهم: هود وصالح وشعيب؛ لذلك عرّف أهلها عبادة الله الواحد.

- (د) ١- كانت الأسواق مكاناً لتنافس الشعراء والخطباء، مثل: سوق عُكاظ وسوق ذي المَجَاز.
- ٢- نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام من البعد عن عبادة الله الواحد الأحد، كانوا في حاجة إلى ظهور نبي يُرشِد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.
- ٣- رد فعل النبي ﷺ على إيذاء قريش حث المسلمين على الصبر والتحمل.
- (هـ) ١- أدى إلى حدوث الحروب والخلافات بين القبائل.
- ٢- لقب بالصادق الأمين.
- ٣- استجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا الإسلام.

إجابة اختبار نفسك: الدرس الأول

السؤال الأول:

- (١) ١- الشتاء والصيف ٢- الرعى والتجارة
- ٣- الشجاعة / الكرم / الصبر / الوفاء بالعهد.
- (ب) ١- لأنهم كانوا في حاجة إلى ظهور نبي يُرشِد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.
- ٢- لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة في هذا العام مستخدماً الفيلة.
- السؤال الثاني:
- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- (ب) ١- نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.
- ٢- تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة جبريل عليه السلام

السؤال الثالث:

- (١) ١- التجارة ٢- الطائف ٣- يثرب
- (ب) ١- كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة، وهى طبقة الفقراء والعبيد، ثم طبقة صغار التجار والحرفيين، وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي.
- ٢- كانت الأسواق مكاناً لتنافس الشعراء والخطباء، مثل: سوق عُكاظ وسوق ذي المَجَاز.

الدرس الثاني: الهجرة وعالمية الدعوة

سؤال

- ١- (خطأ) ٢- (صواب)

سؤال

- (١) ١- المسجد ٢- التعايش السلمى

(ب) لتأسيس الدولة والدفاع عنها.

(ج) ١- المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

٢- خروج الجيش للقتال دون النبي ﷺ.

سؤال

- ١- بسبب مخالفة بعض الرماة أمر النبي ﷺ وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم.
- ٢- بسبب أن الخُباب بن المنذر أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر ليدرنع الماء عن المشركين.

إجابة تدرب الدرس الثاني (الهجرة وعالمية الدعوة)

السؤال الأول:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- ٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
- ١٠- (خطأ)

السؤال الثاني:

- ١- أحد ٢- الخندق ٣- الندوة
- ٤- المهاجرين والأنصار ٥- الحديبية ٦- الدولة
- ٧- المسجد ٨- خزاعة ٩- رياح شديدة
- ١٠- المشركين

السؤال الثالث:

- ١- أحد ٢- ثور ٣- بدر
- ٤- مكة ٥- الخندق ٦- مكة

السؤال الرابع:

- ١- دار الندوة ٢- صحيفة المدينة ٣- المهاجرون
- ٤- الأنصار ٥- الغزوة ٦- السرية

السؤال الخامس:

- ١- أبى بكر الصديق ﷺ ٢- قريش ٣- الخُباب بن المنذر
- ٤- سلمان الفارسي ٥- قريش ٦- النبي ﷺ

السؤال السادس:

- ١- الترتيب: غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - صلح الحديبية - فتح مكة.
- ٢- هجرة النبي ﷺ إلى يثرب - خروج النبي ﷺ لأداء فريضة الحج - وفاة النبي ﷺ.

السؤال السابع:

- ١- بسبب اشتداد أذى قريش للمسلمين في مكة وهرباً من التعذيب والاضطهاد.
- ٢- ليتأَمروا على قتل النبي ﷺ ليمنعوه من الهجرة.
- ٣- لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، وأكدت على التعايش السلمى.
- ٤- لتقوية وحدة المسلمين لنشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامى قوى ومتماسك.
- ٥- بسبب مخالفة بعض الرماة أمر النبي ﷺ وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم.
- ٦- لأن النبي ﷺ بدأ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.
- ٧- ليكون مركزاً للعبادة ومقرراً للحكم.
- ٨- لتأسيس الدولة والدفاع عنها.
- ٩- لحماية الدولة.
- ١٠- لمنع الماء عن المشركين.
- ١١- لأن الصحابي سلمان الفارسي اقترح على النبي ﷺ حفر الخندق حول المدينة لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين.

السؤال الثامن:

- ١- أدى إلى نشر المحبة والتعاون، وبناء مجتمع إسلامى قوى ومتماسك.
- ٢- انتصار المسلمين رغم قلة عددهم عن قريش.
- ٣- أدى إلى تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
- ٤- انتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.
- ٥- توجه النبي ﷺ بجيش كبير إلى مكة وتم فتحها دون قتال وتحطيم الأصنام.
- ٦- بدأ النبي ﷺ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.

السؤال التاسع:

- ١- وضع النبي ﷺ صحيفة المدينة لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين، وأكدت على التعايش السلمى.
- ٢- اجتمع زعماء قريش في دار الندوة ليتأَمروا على قتل النبي ﷺ ليمنعوه من الهجرة.
- ٣- حيث وضع النبي ﷺ أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة وهى: بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - تأمين الدولة وحمايتها.

السؤال العاشر:

- ١- لم يتوجه النبي ﷺ بجيش كبير إلى مكة، ولم يتم فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.
- ٢- لم ينتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.

مستوى القمة:

- (١) ١- (د) فتح مكة ٢- (د) كل ما سبق

- (ب) غزوة بدر (٢ هـ) وغزوة الخندق (٥ هـ)

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى



- (١) أجب بنفسك.
- (٢) الترتيب: هجرة النبي ﷺ - غزوة بدر - غزوة الخندق - صلح الحديبية - حجة الوداع - وفاة النبي ﷺ.
- (٣) (١) ١- المدينة ٢- صلح الحديبية ٣- الخندق
- ٤- أحد ٥- بناء المسجد
- (ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب)
- (ج) ١- بسبب نقض قريش صلح الحديبية باعتمادها على قبيلة خزاعة، وهى من حلفاء المسلمين.
- ٢- كان مركزاً للعبادة ومقرراً للحكم.
- ٣- لأن الصحابي الخُباب بن المنذر أشار على النبي ﷺ أن يعسكر عند أقرب بئر ليدرنع الماء عن المشركين.

- ٤- لأنه وقف الحرب بين المسلمين وقريش لمدة ١٠ سنوات، ومن ثم بدأ النبي ﷺ بإرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام، وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.
- (د) ١- فتح النبي ﷺ مكة دون قتال وتحطيم الأصنام وقال لأهل مكة: «أذهبوا فأنتم الطلقاء».
- ٢- أثناء غزوة الخندق هبت رياح شديدة، فغادرت قريش، وانتهت بانتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.
- (هـ) ١- المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
- ٢- المسلمون الذين نصرروا النبي ﷺ من أهل المدينة.

إجابة اختبار نفسك: الدرس الثاني

السؤال الأول:

- (١) ١- الخباب بن المنذر ٢- قريش ٣- سلمان الفارسي
- (ب) ١- ليتأملوا على قتل النبي ﷺ، ليمنعوه من الهجرة.
- ٢- بسبب مخالفة بعض الرماة أمر النبي ﷺ وترك أماكنهم لجمع الغنائم.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
- (ب) ١- فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.
- ٢- انتصار المسلمين رغم قلة عددهم وهزيمة قريش.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الخندق ٢- بدر ٣- صلح الحديبية
- (ب) ١- خروج الجيش للقتال بقيادة النبي ﷺ.
- ٢- المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

الدرس الثالث إنجازات الخلفاء الراشدين

سؤال

- (١) ١- زيد بن ثابت ٢- ثقيفة بن ساعدة ٣- الشام والعراق
- (ب) حيث قام بإرسال جيش أسامة بن زيد لبلاد الشام - محاربة المرتدين - جمع القرآن الكريم - الفتوحات الإسلامية.
- (ج) جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

سؤال

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
- (ب) أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- (ج) لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده.

إجابة تدرب الدرس الثالث: إنجازات الخلفاء الراشدين

السؤال الأول:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثاني:

- ١- سقيفة بنى ساعدة ٢- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٣- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ٤- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٥- الهجري ٦- بيت المال - الجند.
- ٧- عثمان بن عفان رضي الله عنه ٨- علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٩- عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ١٠- عبد الله بن سبأ ١١- عبد الرحمن بن ملجم

السؤال الثالث:

- ١- أبي بكر الصديق رضي الله عنه ٢- زيد بن ثابت ٣- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٤- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٥- التقويم الهجري ٦- عمرو بن العاص
- ٧- علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٨- الكوفة

السؤال الرابع:

- ١- الكوفة ٢- التقويم الهجري ٣- تنظيم الشرطة

السؤال الخامس:

- ١- أبي بكر الصديق رضي الله عنه ٢- أسامة بن زيد ٣- زيد بن ثابت
- ٤- الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٥- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ٦- الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٧- خالد بن الوليد
- ٨- سعد بن أبي وقاص ٩- النعمان بن مقرن ١٠- عمرو بن العاص

السؤال السادس:

- ١- لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.
- ٢- بسبب استشهاد عدد كبير من حَفَظَتِهِ في حروب الردة.
- ٣- لتوحيد قراءة القرآن الكريم.
- ٤- لتأمين حدود الدولة ونشر الإسلام.
- ٥- لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.
- ٦- بسبب مرض زوجته.
- ٧- لأنه فرّق بين الحق والباطل.
- ٨- لأنه نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة.

السؤال السابع:

- ١- حيث قام بإرسال جيش أسامة بن زيد - محاربة المرتدين - جمع القرآن الكريم - الفتوحات الإسلامية.
- ٢- حيث فتح في عهده الشام والعراق وفارس ومصر.
- ٣- حيث أسس الكوفة في العراق، والفسطاط في مصر.

مستوى القمة:

- ١- الفتوحات الإسلامية ٢- الصدق والأمانة، وأن العدل أساس كل شيء.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (١)، (٢)، (٣) - يجيب عليهم الطالب.
- (٤) (١) ١- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٢- زيد بن ثابت
- ٣- علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٤- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٥- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٦- عثمان بن عفان رضي الله عنه
- (ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
- ٧- (خطأ)

- (ج) ١- لأنه أول من آمن من الرجال - أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة - أنفق أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين - صَاحِبَ النبي ﷺ الذي شاركه في الهجرة - شارك النبي ﷺ في جميع غزواته - اختاره النبي ﷺ ليَوْمَ المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

- ٢- لتوحيد قراءة القرآن الكريم

- (د) ١- حيث قام بفتح الشام والعراق وفارس ومصر.

- ٢- حيث قام بعمل تنظيم الشرطة.

- (هـ) لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم

- (و) ١- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه

- ٣- علي بن أبي طالب رضي الله عنه ٤- عثمان بن عفان رضي الله عنه

إجابة اختبار نفسك: الدرس الثالث

السؤال الأول:

- (١) ١- أبو بكر الصديق ٢- عمر بن الخطاب ٣- زيد بن ثابت
- (ب) ١- جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.
- ٢- لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
- (ب) لتنظيم شئون الدولة.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الأرقم بن أبي الأرقم ٢- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٣- بهجرة النبي ﷺ ٤- عثمان بن عفان رضي الله عنه
- (ب) حيث قام بإنشاء الدواوين - وضع التقويم الهجري - تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة - الفتوحات الإسلامية.

الدرس الرابع الدولة الإسلامية (الأمويون العباسيون)

سؤال

- (١) ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- عمر بن عبد العزيز
- (ب) توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعاف كانوا سبباً في سقوط الدولة.
- كثرة الصراعات بين القبائل العربية بسبب التنافس على السلطة.
- ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني.
- هزيمة الأمويين على يد الدولة العباسية في معركة الزاب الكبرى عام ١٣٢ هـ.

- (١) ١- الأنبار ٢- الحكمة ٣- مرصد فلكي
٤- الأتراك ٥- المغول
(ب) ١- لنسخ الكتب وبيعها
٢- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم - ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني - سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم.
(ج) أدى إلى نشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.

إجابة الدرس الرابع: الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)

السؤال الأول:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- دمشق ٣- القيروان
٤- الخاتم ٥- عبد الملك بن مروان ٦- المصحف
٧- قبة الصخرة ٨- الوليد بن عبد الملك ٩- أبو جعفر المنصور

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- دمشق ٢- خامس ٣- الزاب
٤- الأنبار ٥- الوراقين ٦- سامراء
٧- تجديد الطريق ٨- المأمون ٩- نشر الإسلام

السؤال الرابع:

- ١- العربية ٢- عمر بن عبد العزيز ٣- العباسية
٤- عبد الملك بن مروان ٥- أبو جعفر المنصور ٦- المغول

السؤال الخامس:

- ١- معاوية بن أبي سفيان ٢- عبد الملك بن مروان ٣- الوليد بن عبد الملك
٤- أبو العباس عبد الله ٥- أبو جعفر المنصور ٦- هارون الرشيد
٧- المأمون بن هارون ٨- معاوية بن أبي سفيان

السؤال السادس:

- ١- لحماية رسائل الدولة من التزوير.
٢- بسبب تولية خلفاء ضعاف كانوا سبباً في سقوط الدولة.
٣- لأنه تميز بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة.
٤- قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة، وبنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.
٥- بسبب بأنه أنشأ سوق الوراقين.
٦- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم - ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني - سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم - هزيمتهم أمام المغول ٦٥٦هـ.

السؤال السابع:

- ١- أدى إلى اتساع الدولة الأموية إلى أن بلغت أقصاها.
٢- أدى إلى سقوط الدولة الأموية في معركة الزاب الكبرى ١٣٢هـ.

السؤال الثامن:

- ١- حيث أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي - شيد المسجد الأموي في دمشق.
٢- حيث واصل الفتوحات الإسلامية شرقاً إلى بلاد السند، وغرباً إلى بلاد الأندلس، وبلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها.
٣- حيث من تولى من بعده كانوا حكاماً ضعفاء، مما أدى إلى سقوط الدولة الأموية.
٤- حيث قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة، بنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.
٥- اشتهر بحبه للعلم والعلماء - أسس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد - أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا - أنشأ سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها - توسعت الدولة الإسلامية في عهده.

مستوى القمة:

- (١) ١- (د) القيام بالفتوحات في شمال إفريقيا.
٢- (ج) زيادة مساحة الدولة لأقصى حدود.
(ب) استقلال الدولة الإسلامية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



(١) . (٢) . (٣) - يجيب الطالب.

- (٤) (١) - (صواب) (٢) - (صواب)
٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
(ب) ١- المعتصم ٢- أبو جعفر المنصور ٣- دمشق
٤- بناء مسجد قبة الصخرة ٥- عبد الملك بن مروان
(ج) ١- بسبب ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني وهزيمتهم في معركة الزاب الكبرى.

- ٢- بسبب توالي خلفاء ضعاف بعد عمر بن عبد العزيز كانوا سبباً في سقوط الدولة.
٣- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم - ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني - سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم - هزيمتهم على يد المغول.
(د) ١- حيث قام معاوية بن سفيان بإنشاء مدينة القيروان.
- عبد الملك بن مروان شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
- الوليد بن عبد الملك أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- شيد المسجد الأموي في دمشق.
٢- قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية.

إجابة اختبار نفسك: الدرس الرابع



السؤال الأول:

- ١- دمشق ٢- العربية ٣- الوراقين
٤- الحرم المكي ٥- الأتراك

السؤال الثاني:

- (١) ١- أبو جعفر المنصور ٢- عمر بن عبد العزيز ٣- هارون الرشيد
(ب) ١- بسبب تميزه بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة
٢- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.

- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني - سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم - هزيمة الدولة العباسية على يد المغول ٦٥٦هـ.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- حيث قام أنشأ مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
٢- حيث اشتهر بحبه للعلم والعلماء - أسس مكتبة «بيت الحكمة» في بغداد - أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا - أنشأ سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها - توسعت الدولة الإسلامية في عهده.

إجابة بنك أسئلة الوحدة الثانية

تدريبات الأضواء



المجموعة الأولى:

- ١- الفيل ٢- الندوة ٣- خزاعة
٤- الروم ٥- بيت المال، الجند ٦- بدر
٧- سقيفة بني ساعدة ٨- القيروان ٩- العصر الذهبي
١٠- الوراقين

المجموعة الثانية:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

المجموعة الثالثة:

- ١- قریش ٢- مكة ٣- السرية
٤- مكة ٥- أبو بكر الصديق ٦- علي بن أبي طالب
٧- دمشق ٨- أبو مسلم الخراساني ٩- بغداد

المجموعة الرابعة:

- ١- الحباب بن المُنْذِر ٢- سلمان الفارسي ٣- أبو بكر الصديق
٤- خالد بن الوليد ٥- النعمان بن مُقَرَّن ٦- معاوية بن أبي سفيان
٧- عبد الملك بن مروان ٨- عبد الملك بن مروان ٩- أبو جعفر المنصور

المجموعة الخامسة: المجموعة التاسعة:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



السؤال الأول:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٢- المدينة ٣- الكوفة
٤- الأنبار ٥- إنشاء الدواوين، التقويم الهجري
٦- هارون الرشيد ٧- إيذاء قريش للمسلمين ٨- عثمان بن عفان رضي الله عنه
٩- مكة ١٠- الحبشة ١١- المدينة
١٢- الكوفة ١٣- بغداد

السؤال الثالث:

- ١- بسبب اشتداد إيذاء قريش للمسلمين.
٢- أول من آمن من الرجال.
- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.
- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.
- ضاجب النبي ﷺ الذي شاركه في الهجرة.
- شارك النبي ﷺ في جميع غزواته.
- اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.
٣- سار الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم على نهج النبي ﷺ ونشروا الإسلام وحققوا العدالة بين الناس، فكل واحد منهم له مواقف عظيمة، وقرارات حكيمة، وأعمال لا تُنسى.
٤- لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.
٥- لتوحيد قراءة القرآن الكريم.
٦- لكي لا يكون عبثاً على عمه.
٧- لما عرف عنه من عدل وزهد وحرص على مصلحة الأمة.

السؤال الرابع:

- ١- اكتسب النبي ﷺ عدة صفات من حرفة الرعي مثل: الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة.
٢- جعل لأهل مكة مكانة تجارية عظيمة.
٣- بناء مجتمع إسلامي قوى ومتماسك.
٤- سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦ هـ.
٥- أدت الفتنة التي أثارها عبد الله بن سبأ إلى استشهاده الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه عام ٣٥ هـ.
٦- تحول نصرا المسلمين إلى هزيمة.
٧- كلّف أبو بكر الصديق رضي الله عنه الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن.

السؤال الخامس:

- أجب بنفسك.

السؤال السادس:

- ١- جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
٢- المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
٣- جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادّعى بعضهم النبوة.

السؤال السابع:

- ١- قضى أبو بكر الصديق رضي الله عنه على حركات الردّة، ومنها القضاء على «مُسَيْلَمَةَ الكذاب» الذي ادّعى النبوة.
٢- أنشأها عمر بن الخطاب رضي الله عنه لتنظيم شئون الدولة، مثل: ديوان بيت المال، وديوان الجند.
٣- اهتم خلفاء الدولة العباسية بالحياة العلمية مثل: هارون الرشيد الذي أسس مكتبة بيت الحكمة، والمأمون الذي أنشأ أول مرصد فلكي.
٤- بعدما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة وضع أسس بناء الدولة وهي (بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة وحمايتها).

السؤال الثامن:

- ١-

الهجرة إلى الحبشة	الهجرة إلى يثرب
بسبب إيذاء قريش للمسلمين؛ - أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن ملكها النجاشي كان عادلاً لا يُظلم عنده أحد.	- اشتد أذى قريش للمسلمين في مكة، أذن النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى يثرب، فتركوا خلفهم أموالهم ومنازلهم؛ هرباً من التعذيب والاضطهاد.

العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
يُعرف بالعصر الذهبي، ويتميز بقوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة.	- عصر الضعف والانقسام.

وجه المقارنة	الدولة الأموية	الدولة العباسية
العاصمة	دمشق	بغداد

وجه المقارنة	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
أهم الأعمال	- إنشاء الدواوين - التقويم الهجري - تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة. - استكمال الفتوحات الإسلامية بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه .	- نقل مقر الخلافة إلى الكوفة. - تنظيم الشرطة.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الثانية



اختبار (١)



السؤال الأول:

- (١) ١- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٢- أبو بكر الصديق رضي الله عنه ٣- المأمون بن هارون
(ب) ١- لتوحيد قراءة القرآن الكريم.
٢- بسبب: - الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.
- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.
- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم وهزيمتهم على يد المغول ٦٥٦ هـ.

السؤال الثاني:

- (١) ١- الأرقم بن أبي الأرقم ٢- الأنبار ٣- الأتراك
(ب) ١- حيث انقسم المجتمع في شبه الجزيرة العربية إلى طبقات اجتماعية مختلفة، وهي طبقة الفقراء والعبيد، ثم طبقة صغار التجار والحرفيين، وطبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعي.
٢- شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.
- دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

اختبار (٢)



السؤال الأول:

- (١) ١- سلمان الفارسي ٢- الفيل ٣- السرايا
(ب) ١- لأنه: - أول من آمن من الرجال.

- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.
- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.
- ضاجب النبي ﷺ الذي شاركه في الهجرة.
- شارك النبي ﷺ في جميع غزواته.
- اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.
٢- لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

السؤال الثاني:

- (١) ١- بغداد ٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٣- القيروان
(ب) ١- قضى أبو بكر الصديق رضي الله عنه على حركات الردّة، ومنها القضاء على «مُسَيْلَمَةَ الكذاب» الذي ادّعى النبوة.

- ٢- أنشأ المعتصم بالله مدينة سامراء لتكون مقراً للخلافة.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الخلافة ٢- المدينة (يثرب) ٣- الغزوة
(ب) ١- انتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.
٢- أدى إلى تأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.



إجابة اختبارات الأضواء شهر نوفمبر



اختبار (١)

السؤال الأول:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
(ب) - جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد، ولهم عادات وتقاليدهم مشتركة.
٢ - جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام، وادعى بعضهم النبوة.

السؤال الثاني:

- (١) - الكوفة ٢ - الفاروق ٣ - الندوة
(ب) - شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.
٢ - اشتهر العرب بالشعر والخطابة، وكانت الأسواق مكاناً لتنافس الشعراء والخطباء، مثل: سوق عكاظ وسوق ذي المجاز.

السؤال الثالث:

- (١) - معاوية بن أبي سفيان ٢ - الخُباب بن المُنذر ٣ - عبد الملك بن مروان
(ب) - تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.
٢ - أدى إلى: - هزيمة الأمويين - قيام الدولة العباسية.



اختبار (٢)

السؤال الأول:

- (١) - عمر بن عبد العزيز ٢ - عمر بن الخطاب ٣ - عكاظ، ذي المجاز
(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال الثاني:

- (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
(ب) - بسبب اشتداد إيذاء قريش للمسلمين.
٢ - للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين.

السؤال الثالث:

- (١) - الوليد بن عبد الملك ٢ - علي بن أبي طالب عليه السلام ٣ - بناء المسجد
(ب) - أدى إلى نسخ الكتب وبيعها.
٢ - أدى إلى نشر الإسلام وتأمين حدود الدولة.

الوحدة الثالثة: وطننا العربي والتنمية الاقتصادية

الدرس الأول: النشاط الزراعي في وطننا العربي



- (١) - الأمطار ٢ - البشرية ٣ - مصر
(ب) - ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
٢ - توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- توفر فرص عمل للشباب.
- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.



- (١) - قلة الأمطار، ونُدرة المياه العذبة، والتغيرات المناخية.
٢ - نقص العمالة المدربة، التلوث والزحف العمراني، ضعف الاستثمار الزراعي.
٣ - المناخية.
(ب) - من خلال: تحلية مياه البحر. - استصلاح الأراضي الصحراوية.
- معالجة مياه الصرف. - بناء السدود والخزانات.
- استخدام أساليب الري الحديثة مثل: الرش والتنقيط.
- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.
(ج) - حل مشكلة الزراعة في الوطن العربي

إجابة تدرب الدرس الأول (النشاط الزراعي في وطننا العربي)



السؤال الأول:

- ١ - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (خطأ)
٤ - (صواب) ٥ - (صواب) ٦ - (صواب)
٧ - (خطأ)

السؤال الثاني:

- ١ - البشرية ٢ - الجوفية ٣ - قصب السكر
٤ - طويل التيلة ٥ - الصناعة ٦ - المناخية

السؤال الثالث:

- ١ - العراق ٢ - الخليج ٣ - البشرية
السؤال الرابع:

- ١ - الأمطار ٢ - القطن ٣ - الصعيد
٤ - مستقبل مصر للزراعة المستدامة

السؤال الخامس:

- ١ - رأس المال ٢ - القطن ٣ - مشروع توشكي
السؤال السادس:

- ١ - النيل ٢ - الأمطار ٣ - المياه الجوفية
٤ - مصر ٥ - دجلة والفرات

السؤال السابع:

- ١ - لأنها تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل.
٢ - لوجود المياه الجوفية بها.
٣ - تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.
٤ - اعتماداً على مياه الأمطار.
٥ - ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
٦ - توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- توفر فرص عمل للشباب.
- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.
٧ - لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي.

السؤال الثامن:

- ١ - تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.
٢ - قيام الزراعة في العراق.
٣ - زيادة الإنتاج الزراعي ومنافسة الدول الأخرى.
٤ - يساعد في تحقيق الأمن الغذائي، وتوفير فرص عمل للشباب.
٥ - زيادة الرقعة الزراعية وتحقيق الأمن الغذائي.

السؤال التاسع:

- ١ - توفر الزراعة فرص عمل للشباب.
٢ - توفر الزراعة المواد الخام اللازمة للصناعة.
٣ - تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة من خلال معالجة مياه الصرف.

السؤال العاشر:

- ١ - تعمل الدول العربية على حل مشكلات الزراعة من خلال:
- تحلية مياه البحر. - استصلاح الأراضي الصحراوية.
- معالجة مياه الصرف. - بناء السدود والخزانات.
- استخدام أساليب الري الحديثة مثل: الرش والتنقيط.
- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.
٢ - المقومات الطبيعية: التربة الخصبة، تنوع المناخ
المقومات البشرية: الأيدي العاملة المدربة، رأس المال
٣ - المشكلات الطبيعية: قلة الأمطار - ندرة المياه العذبة - التغيرات المناخية.
المشكلات البشرية: نقص العمالة المدربة - التلوث والزحف العمراني - ضعف الاستثمار الزراعي.

مستوى القمة:

- ١ - (١) الأسواق ٢ - (١) نهر النيل ٣ - (ج) تحقيق الأمن الغذائي.
(ب)، (ج)؛ أجب بنفسك

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (١) - الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها الإنسان في الوطن العربي، وساعدت على قيام حضارات قديمة على ضفاف الأنهار.
٢ - توفير الغذاء وفرص العمل.
٣ - قلة المياه، والتصحر.
٤ - استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.
٥ - أجب بنفسك
(٢) - المقومات الطبيعية: التربة الخصبة، تنوع المناخ، المياه العذبة.
المقومات البشرية: الأيدي العاملة، رأس المال، السوق.
٢ - المشكلتان: ندرة المياه العذبة، قلة الأمطار - التغيرات المناخية.
الحل: بناء السدود والخزانات واستصلاح الأراضي الصحراوية.
٣ - أجب بنفسك.

(٣) (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) ١- قصب السكر ٢- السوق

٣- ندرة المياه العذبة ٤- مستقبل مصر للزراعة المستدامة.

٥- صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.

(ج) ١- توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

- توفر فرص عمل للشباب. - مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

٢- لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي.

(د) تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

(هـ) ١- إنشاء مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة، ومشروع توشكى بجنوب الوادي.

٢- توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

- توفر فرص عمل للشباب. - مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

(و) ١- رأس المال ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.

٢- لأن الزراعة توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان.

إجابة اختبار نفسك: الدرس الأول

السؤال الأول

(١) ١- مصر

٢- العراق

٣- السودان

٤- الأمطار

(ب) تتنوع بين نهر النيل في مصر والسودان، ونهر دجلة والفرات في العراق، والأمطار في بلاد

المغرب ولبنان، والمياه الجوفية في الواحات.

السؤال الثاني:

(١) ١- القمح

٢- رأس المال

٣- المناخ

(ب)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
١- المناخ	١- رأس المال
٢- موارد المياه	٢- الأسواق
٣- التربة الخصبة	٣- وسائل النقل

السؤال الثالث:

(١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

- توفر فرص عمل للشباب.

- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

٢- لأنها تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

سؤال

(١) ١- السعودية ٢- مصر

(ب) ١- تُعد مصدراً غذائياً غنياً بالبروتين الحيواني.

- تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.

- توفر المواد الخام لصناعات مثل: الجلود والألبان واللحوم.

٢- أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.

إجابة تدرب الدرس الثاني (الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي)

السؤال الأول:

١- (خطأ)

٢- (صواب)

٣- (صواب)

٤- (خطأ)

٥- (خطأ)

٦- (صواب)

٧- (صواب)

السؤال الثاني:

١- مصر

٢- الأبقار، الأغنام

٣- الجلود، الألبان

٤- الإستبس

٥- اللحوم الحمراء

٦- المتوسط، الأطلس

٦- السافانا

السؤال الثالث:

١- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان.

٢- مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة.

٣- أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.

السؤال الرابع:

١- الماعز

٢- الجاموس

٣- السعودية

٤- مصر

٥- التغير المناخي

٦- الإبل

السؤال الخامس:

١- الصومال

٢- مصر

٣- السودان

٤- المغرب

٥- الأطلس

السؤال السادس:

١- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة. - تحسين الرعاية البيطرية.

- استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني.

- تنظيم المراعي وحمايتها.

- تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.

٢- منع الصيد الجائر.

- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.

- توفير وسائل صيد حديثة وأمنة.

- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

- تحسين أحوال الصيادين.

السؤال السابع:

١- نظراً لطبيعة أراضيها الجافة.

٢- بسبب البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل التي تُعد مناسبة جداً لتربية هذا الحيوان.

٣- بسبب وفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.

٤- تُعد مصدراً غذائياً غنياً بالبروتين الحيواني.

- تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.

- توفر المواد الخام لصناعات مثل: الجلود والألبان واللحوم.

٥- لتقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.

٦- بسبب طول سواحلها على المحيط الأطلس والبحر المتوسط.

٧- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.

- سد النقص في اللحوم الحمراء. - توفير فرص عمل للشباب.

السؤال الثامن:

١- وتُرى عليها الأبقار والأغنام والماعز والخيول.

٢- جعل الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل؛ نظراً لطبيعة أراضيها الجافة.

٣- جعلها بيئة مناسبة لتربية الجاموس وتعد في المركز الأول عربياً.

السؤال التاسع:

١- تُعد السودان من أكثر الدول العربية تربية لـ (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول) لوفرة

المراعي الطبيعية بها.

٢- لأنها توفر فرص عمل للشباب.

السؤال العاشر:

١- تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة.

٢- توفر الثروة الحيوانية المواد الخام لصناعات مثل: الجلود والألبان واللحوم.

٣- لطول سواحلها على المحيط الأطلس والبحر المتوسط تعد المغرب من أكبر الدول

العربية إنتاجاً من المصايد البحرية.

مستوى القمة:

(١) ١- (د) السودان ٢- (ج) ليبيا ٣- (ج) أربع دول

(ب) ١- بفضل البيئة الفيزيائية الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل التي تُعد مناسبة جداً

للإنتاج الحيواني مثل: الجاموس.

٢- ساهم العنصر البشري في تدهور الإنتاج السمكي من خلال:

- الصيد الجائر للأسماك. - تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.

- استخدام وسائل صيد بدائية. - ترك الصيادين لحرفة الصيد.

(ج) أجب بنفسك.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

(١) ١- مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف،

٢- تُستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل

(٢) ١- بسبب امتلاك الوطن العربي سواحل طويلة تُطل على البحار والمحيطات

٢- تُعد الأسماك مصدراً مهماً للبروتين، كما أنها تُستخدم في صناعات مثل: الزيوت

والعلف.

٣- أجب بنفسك

(٣) (١) -١ (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

(ب) الإبل

(ج) ١- مصر، السعودية

٣- التغيرات المناخية

(د) ١- تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني.

- تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.

- توفر المواد الخام لصناعات مثل: الجلود والألبان واللحوم

٢- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.

٣- نظرًا لطبيعة أراضيها الجافة.

(هـ) ١- أدت إلى قلة المراعى الطبيعية. ٢- لسد النقص في اللحوم الحمراء.

(و) ١- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن؛ حيث تُسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.

٢- تساعد المراعى الطبيعية في تربية الحيوانات مثل: المراعى المعتدلة (الإستبس) التي

ترعى عليها الأغنام والماعز، المراعى الحارة (السافانا) التي تربي عليها الأبقار والأغنام.

(ز) تسبب التغيرات المناخية قلة المراعى الطبيعية.

(ح) أجب بنفسك.

(ط) ١-

وجه المقارنة	المزارع السمكية	المصايد السمكية
أولى الدول إنتاجًا	مصر	المغرب

٢-

وجه المقارنة	الإبل	الجاموس	الأبقار
أولى الدول تربية	الصومال	مصر	السودان

إجابة اختبر نفسك: الدرس الثاني

السؤال الأول:

(١) ١- السعودية

٣- مصر

(ب) تهتم الدول العربية بتربية الدواجن؛ حيث تُسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.

السؤال الثاني:

(١) ١- المصايد السمكية

٣- الحيوانات

(ب) سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.

السؤال الثالث:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- بسبب الموقع الفلكي للوطن العربي حيث يوجد في المراعى المعتدلة (الإستبس)

التي تربي عليها الأغنام والماعز، المراعى الحارة (السافانا) التي تربي عليها الأبقار والأغنام.

٢- تسبب التغيرات المناخية قلة المراعى الطبيعية، وبالتالي تؤدي إلى نقص أعداد الثروة الحيوانية.

الدرس الثالث المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

سؤال

١- موريتانيا والجزائر ومصر

٢- الأدوية والصناعات الكيماوية. ٣- الطلاء.

إجابة تدرب الدرس الثالث (المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي)

السؤال الأول

١- الحديد

٤- الغاز الطبيعي

السؤال الثاني:

١- (صواب)

٤- (صواب)

٧- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الذهب

٤- الغاز الطبيعي

٢- النحاس

٥- الفحم

٣- المنجنيز

٦- الطاقة الشمسية

السؤال الرابع:

١- الفوسفات

٣- الأسمدة الزراعية والطوب الحراري

٥- البترول

السؤال الخامس:

١- الفوسفات

٢- موريتانيا

٤- قطر

السؤال السادس:

١- السعودية

٢- قطر

٥- مصر

السؤال السابع:

١- يُستخدم في صناعة الخلى والعملات وبعض الأدوية.

٢- يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

٣- يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك.

٤- يُستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.

السؤال الثامن:

١- حيث يوجد طاقة غير متجددة مثل: الفحم والبترول والغاز الطبيعي وطاقة متجددة

تعتمد على الشمس والرياح والمياه.

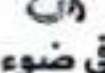
٢- تُستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.

مستوى القمة:

١- لحماية البيئة من التلوث ويضمن مستقبلًا مستدامًا للأجيال القادمة.

٢- يقدم الطالب مقترحات مثل: - الاعتماد على الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



(١). (٢) يجاب عنه في ضوء ما تم دراسته

(٣) (١) -١ (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(ب) ١- الأسلاك الكهربائية ٢- مصر والسودان ٣- المنجنيز

٤- الطاقة الكهرومائية ٥- الفحم ٦- مصر

٧- الشمس

(ج) ١- لأنها طاقة نظيفة متجددة لا تلوث البيئة

٢- حيث يوجد به حديد ونحاس وذهب ومنجنيز

٣- لأنها من أهم أسباب تقدّم الدول وازدهارها، واستغلالها بشكل يخدم التنمية ويحمي البيئة.

(د) ١- حيث يستخدم الحديد في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات.

النحاس يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

الذهب يُستخدم في صناعة الخلى والعملات وبعض الأدوية.

المنجنيز يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

الفوسفات يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

الكبريت يُستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيماوية.

٢- يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك.

(هـ) ١- يؤثر استخدام الفحم سلبًا على البيئة، حيث إنه أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة.

٢- الحديد هو أساس الصناعة الحديثة حيث يستخدم في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات.

٣- تستخدم مصادر الطاقة في تشغيل الآلات والمصانع مما يسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية.

(و) ١- الطاقة الشمسية تعتمد على الشمس كمصدر للطاقة، أما الطاقة الكهرومائية فتعتمد على المياه.

٢- الفوسفات صخر، أما النحاس فمعادن.

(ز) يعرضها للنفاذ وتلويث البيئة.

إجابة اختبر نفسك: الدرس الثالث



السؤال الأول:

(١) ١- مصر

٣- المغرب

(ب) - يُستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

٢- السعودية

٤- قطر

(١)

- (ج) تحقيق التوازن بين النمو السياحي والحفاظ على البيئة والتراث.
(ب) ١- موسم الرياض يؤدي إلى جذب السياح، وبالتالي يعد ضمن السياحة الترفيهية.
٢- بسبب المدن القديمة في تونس أصبح السياح يأتون بغرض السياحة الثقافية.
٣- يعد موكب المومياوات من الاحتفالات التي تنشط السياحة في مصر.
(ج) - يجب الطالب في ضوء ما تم دراسته.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي



- (١) (٢) يجب عنهم في ضوء ما تم دراسته
(٣) (١) (١) - (صواب) ٢ - (صواب) ٣ - (صواب)
٤ - (خطأ) ٥ - (صواب)
(ب) ١- الموقع المميز - المناخ المعتدل - التنوع الطبيعي.
٢- السعودية - فلسطين.
٣- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان - تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.
٤- مصدر مهم للدخل القومي - توفير فرص عمل للشباب.
٥- إنشاء المتحف المصري الكبير، وتطوير منطقة الأهرامات.
(ج) ١- مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية.
تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب.
توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.
تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.
٢- بسبب تنوع السياحة بهم.
(د) توفير مصدر مهم للدخل وفرص العمل.
(هـ) ١- لأنها مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية وتوفر فرص عمل.
٢- حيث تهتم دولة الإمارات العربية المتحدة بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج خليفة وجزيرة النخلة - تنظم السعودية فعاليات مثل موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية - تعنى المغرب وتونس بالمدن القديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة الثقافية.
(و) ١- الأمن والاستقرار أحد العوامل المهمة التي تساعد في تنشيط حركة السياحة.
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.
أنواعها: السياحة الدينية والثقافية والعلاجية والترفيهية والبيئية والتسوق والرياضية وسياحة المؤتمرات والمعارض.

إجابة اختبر نفسك: الدرس الرابع



السؤال الأول:

- (١) (١) دينية ٢- بابل ٣- عيون موسى، عين ماعين
(ب) ١- تتمثل في زيارة المتاحف والآثار.
٢- تتمثل في زيارة المحميات الطبيعية.

السؤال الثاني:

- (١) (١) - (خطأ) ٢ - (خطأ)
٣ - (صواب) ٤ - (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال الثالث:

- (١) (١) ترفيهية ٢- دينية ٣- الأردن
(ب) ١- حيث يوجد به مقومات طبيعیه مثل الموقع المتميز - المناخ - المعتدل - التنوع الطبيعي - المقومات البشرية مثل حسن الضيافة - تنوع الآثار - الفنادق والقرى السياحية - النقل والمواصلات - توافر الأمن والأمان.
٢- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان. تدريب وتأهيل العاملين في السياحة - تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح - تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها - إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

إجابة بنك أسئلة الوحدة الثالثة

تدريبات الأضواء



المجموعة الأولى:

- ١- الطبيعية ٢- الأغنام والماعز ٣- مصر
٤- السودان ومصر. ٥- الثقافية ٦- المسجد الحرام
٧- لبنان ٨- الخليج ٩- الرعاية البيطرية
١٠- الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية

السؤال الثاني:

- (١) (١) - (خطأ) ٢ - (خطأ) ٣ - (صواب)
(ب) ١- يُستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراي.
٢- يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
السؤال الثالث:
(١) (١) - الجزائر ٢- الذهب
٣- الأدوية والصناعات الكيميائية
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

الدرس الرابع: النشاط السياحي في وطننا العربي



- (١) (١) - التنوع الطبيعي - المناخ المعتدل - الموقع المميز
٢- السياحة الرياضية
(ب) ١- السياحة الدينية ٢- السياحة البيئية
(ج) جذب السائحين من كل مكان في العالم

تدرب الدرس الرابع (النشاط السياحي في وطننا العربي)



السؤال الأول:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- السائحين
٢- تنوع الآثار - حسن الضيافة - الفنادق والقرى السياحية - النقل والمواصلات - توافر الأمن والأمان.
٣- دينية ٤- بابل
٥- مياه معدنية أو مياه كبريتية ٦- شرم الشيخ والغردقة
٧- الإمارات والكويت والبحرين ٨- أرز الشوف
٩- موكب المومياوات

السؤال الثالث:

- ١- دينية ٢- تونس ٣- عين ماعين
٤- الإمارات ٥- أرز الشوف ٦- ترفيهية
٧- المحميات ٨- رياضية ٩- العلمين الجديدة
١٠- الإمارات العربية

السؤال الرابع:

- ١- سياحة تسوق ٢- سياحة بيئية
٣- سياحة مؤتمرات ومعارض ٤- سياحة رياضية

السؤال الخامس:

- ١- فلسطين ٢- السعودية ٣- تونس
٤- الأردن

السؤال السادس:

- ١- حيث يوجد سياحة ثقافية ودينية وبيئية ورياضية وسياحة التسوق وسياحة المؤتمرات والمعارض.
٢- حيث يتوافر به المقومات الطبيعية المتمثلة في الموقع المتميز - المناخ المعتدل - التنوع الطبيعي. والمقومات البشرية المتمثلة في تنوع الآثار - حسن الضيافة - الفنادق والقرى السياحية - النقل والمواصلات - توافر الأمن والأمان.

السؤال السابع:

- ١- مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية. تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب - توفير فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل - تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

- ٢- بسبب وجود المياه المعدنية والكبريتية مثل: عيون موسى وعين ماعين في مصر والأردن.
٣- لأنها مصدر مهم للدخل وفرص العمل.

السؤال الثامن:

- ١- جذب السياح من كل أنحاء العالم.
٢- أدى إلى وجود السياحة الدينية.
٣- أدى إلى وجود السياحة العلاجية في دول الوطن العربي مثل مصر والأردن.
٤- أدى إلى وجود السياحة البيئية في دول الوطن العربي مثل مصر ولبنان.

المجموعة الثانية:

- ١- (صواب)
- ٢- (صواب)
- ٣- (خطأ)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (صواب)
- ٦- (خطأ)
- ٧- (صواب)
- ٨- (خطأ)
- ٩- (صواب)
- ١٠- (خطأ)

المجموعة الثالثة:

- ١- قلة الأمطار
- ٢- مصر
- ٣- السودان
- ٤- الصومال
- ٥- المغرب
- ٦- الحديد
- ٧- المغرب
- ٨- عيون موسى

المجموعة الرابعة:

- ١- رأس المال
- ٢- المصايد السمكية
- ٣- النحاس
- ٤- الرياح
- ٥- سياحة المؤتمرات والمعارض

المجموعة الخامسة:

- ١- قصب السكر
- ٢- المعتدلة
- ٣- الحيوانية
- ٤- المنجنيز
- ٥- الفحم

المجموعة السادسة:

- ١- الصومال
- ٢- موريتانيا
- ٣- الجزائر
- ٤- مصر
- ٥- السودان
- ٦- المغرب

المجموعة السابعة: المجموعة العاشرة

- يمكنك الاجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة تقييم الكتاب المدرسي



السؤال الأول:

- ١- موريتانيا
- ٢- مصر
- ٣- السعودية
- ٤- المغرب
- ٥- فلسطين
- ٦- العراق
- ٧- الصومال

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- النحاس
- ٢- مصر / المغرب / تونس
- ٣- السودان
- ٤- طبيعية وبشرية
- ٥- الحديد
- ٦- ثقافية
- ٧- مصر

السؤال الرابع:

- ١- مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية.
- ٢- يُستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك وهو سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي.
- ٣- لأنها: مصدرًا مهمًا للغذاء الغني بالبروتين - سد النقص في اللحوم الحمراء - توفير فرص عمل للشباب.
- ٤- تُعد مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني - تُستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل - توفر مواد خام لصناعات مثل الجلود والألبان واللحوم.
- ٥- لحل مشكلات الزراعة.
- ٦- تعد السياحة مصدرًا مهمًا للدخل القومي للدول العربية.
- ٧- بسبب: نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها - قلة الرعاية البيطرية - الإفراط في الرعي مما يضر بالمرعى الطبيعية - التغيرات المناخية وقلة المراعى الطبيعية.
- ٨- يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.

السؤال الخامس:

- ١- ترتب على ذلك تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.
- ٢- حدوث ضرر على البيئة.
- ٣- أصبحت مصدرًا مهمًا للدخل القومي للدول العربية - تُساعد على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب - توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل - تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.
- ٤- أدى إلى حدوث مشكلات للثروة الحيوانية في الوطن العربي.
- ٥- أدى إلى حدوث مشكلات للثروة السمكية في الوطن العربي.
- ٦- أدى إلى تربية الأبقار والأغنام عليها.

السؤال السادس:

- ١- لم يتم حل مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- لم يتم تنمية الثروة السمكية وتطويرها في الوطن العربي.

٣- يؤدي إلى تنمية الثروة السمكية وزيادة الإنتاج.

٤- سوف تحدث مشكلات للثروة الحيوانية في الوطن العربي.

٥- لم يتم حل مشكلات الزراعة في الوطن العربي.

السؤال السابع:

- ١- حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.
- ٢- هي سياحة يزور الناس فيها الأماكن المقدسة مثل: المسجد الحرام في السعودية، والمسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين.

السؤال الثامن:

- ١- المناخ يعد من العوامل الطبيعية لقيام النشاط الزراعي.
- ٢- يتميز الوطن العربي بترية أعداد كبيرة من الثروة الحيوانية، خاصة في المناطق التي تنتشر فيها المراعى الطبيعية.
- ٣- المعادن تستخدم في العديد من الصناعات مما يؤدي إلى ازدهار النشاط الاقتصادي.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الثالثة



اختبار (١)



السؤال الأول:

- ١ (١) - الأردن
- ٢- مصر
- ٣- السودان
- (ب) ١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.
- ٢- تتمثل في الاستمتاع بالشواطئ والطبيعة، مثل: شرم الشيخ والغردقة في مصر، وجزر القمر وسلطنة عُمان.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - التغير المناخي
- ٢- بركة غليون
- ٣- السعودية
- (ب) ١- تربي عليها الأبقار والأغنام
- ٢- قلة الإنتاج السمكي
- السؤال الثالث:
- ١ (١) - المغرب / عُمان
- ٢- الحيوانية
- ٣- قصب السكر
- (ب) ١- لأنها تُسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.
- ٢- تُستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة، وتعتمد عليها عديد من الدول العربية.

اختبار (٢)



السؤال الأول:

- ١ (١) - المغرب
- ٢- السودان
- ٣- السعودية
- (ب) ١- من أكثر الدول العربية استخدامًا لها مصر والمغرب وتونس وتستخدمها في توليد الكهرباء من خلال التوربينات.
- ٢- تسهم السياحة في زيادة الدخل القومي للدول العربية - زيادة تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب - توفير فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل - التشجيع على تطوير المدن والبنية التحتية.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - (صواب)
- ٢- (خطأ)
- ٣- (صواب)
- (ب) ١- قيام النشاط الزراعي في هذه الدول
- ٢- يؤدي إلى تلوث البيئة
- السؤال الثالث:
- ١ (١) - مشروع توشكي بجنوب الوادي
- ٢- المراعى الطبيعية
- ٣- البترول
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة بنك أسئلة الأضواء - الفصل الدراسي الأول

المجموعة الأولى

- ١ (١) - موريتانيا
- ٢- طوروس
- ٣- زاجروس
- ٤- المتوسط
- ٥- العربي
- ٦- الأطلسي
- ٧- فيضية
- ٨- باب المندب
- ٩- حضرموت
- ١٠- جبل طارق
- (ب) ١- اليمن
- ٢- هرمز
- ٣- البحر الأحمر
- ٤- نجد
- ٥- عين صالح
- ٦- الدواسر
- ٧- بادية الشام
- ٨- النيل
- ٩- بحر الرمال العظيم
- ١٠- المداري

١- عمان	٢- البحر المتوسط	٣- الصحراوي الحار
٤- لبنان	٥- دجلة والفرات	٦- الأحمر
٧- أطلس	٨- مصر	٩- السعودية
١٠- الجزائر		

المجموعة الثانية:

١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (صواب)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (صواب)
٧- (خطأ)	٨- (خطأ)	٩- (خطأ)
١٠- (صواب)	١١- (صواب)	١٢- (خطأ)
١٣- (صواب)	١٤- (صواب)	١٥- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- الأطلنطي	٢- هرمز	٣- عدن
٤- جبل طارق	٥- توبقال	٦- أخذ
٧- بناء المسجد	٨- أربعة	٩- قلة الأمطار
١٠- مصر	١١- السودان	١٢- الصومال
١٣- الحديد		

المجموعة الرابعة:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

المجموعة الخامسة:

١- جزر القمر	٢- هضبة إفريقيا الشمالية	٣- التعرية المائية
٤- الأودية الجافة	٥- القبيلة	٦- المهاجرين
٧- السرية	٨- المراعى الطبيعية	٩- المزارع السمكية

المجموعة السادسة: المجموعة الثامنة:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي - الفصل الدراسي الأول



السؤال الأول:

١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (صواب)
٧- (صواب)	٨- (صواب)	٩- (صواب)
١٠- (خطأ)	١١- (صواب)	١٢- (صواب)
١٣- (صواب)	١٤- (صواب)	١٥- (صواب)

السؤال الثاني:

١- قصب السكر	٢- هارون الرشيد	٣- السدود
٤- الحديد	٥- دمشق	٦- عمر
٧- أبوبكر	٨- الواحات	٩- الرياح
١٠- التربة الخصبة		

السؤال الثالث:

١- الأهمية الحضارية: لأنه نشأ على أرضه العديد من الحضارات القديمة منها (الحضارة المصرية، حضارة العراق، حضارة اليمن).

- الأهمية الدينية: لأنه مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام) والتي تمثلها أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم مثل: بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) والمسجد الأقصى وكنيسة المهد.

٢- بسبب تحكمه في ممرات مائية هامة مثل (قناة السويس - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق) وهذا جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية.

٣- نشأت نتيجة حركات انكسارية في القشرة الأرضية.

٤- لأنها تستخدم كطرق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.

٥- تتميز السهول الساحلية في الوطن العربي بتنوع الموارد والاستخدامات.

- سهول البحر المتوسط: تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة.

- سهول البحر الأحمر والخليج العربي: غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

٦- بسبب اتساع مساحته وتنوع الموارد الطبيعية به مثل المعادن والبتروال والأقاليم المناخية والنباتية.

٧- بسبب تنوع المناخ

٨- لأنه يعيش فيها الزراف والأسود والنمور والأفيال.

٩- بسبب قلة سقوط الأمطار.

- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية.

- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.

١٠- ليرشد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، وينشر العدل والمساواة بينهم.

١١- لتوزيعه على البلدان المفتوحة لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

١٢- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.

- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.

- سيطرة العناصر غير العربية على نظم الحكم.

١٣- أول من آمن من الرجال.

- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.

- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.

- ضاحك النبي ﷺ الذي صحبه في الهجرة.

- شارك النبي ﷺ في جميع غزواته.

- اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

١٤- مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية.

- ساعدت على تبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب.

- توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل.

- تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

١٥- لتسهيل قراءة القرآن الكريم.

١٦- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

١٧- بسبب الموقع الفلكي للوطن العربي.

١٨- لأنها تكونت بفعل إرساب الأنهار للمواد العالقة.

السؤال الرابع:

١- أثرت في حياة السكان وأنشطتهم.

٢- ساعدت على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي.

٣- أدى إلى وقوع الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي، وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

٤- الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.

- إتلاف المحاصيل الزراعية.

- انتشار الأمراض والأوبئة.

٥- فتح مكة دون قتال وتحطيم الأصنام.

٦- انتصار المسلمين على قريش وحلفائها دون قتال.

٧- شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى.

٨- يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي.

٩- تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان فيها.

١٠- جذب مزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

١١- تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.

السؤال الخامس:

١- المدينة	٢- الطاقة الشمسية	٣- مكتبة بيت الحكمة
٤- أبو بكر الصديق رضي الله عنه	٥- النشاط الزراعي	٦- المراعى الطبيعي
٧- المغرب / مصر / الأردن	٨- دمشق	٩- نهر النيل
١٠- عثمان بن عفان رضي الله عنه	١١- الأغنام / الماعز	١٢- الغاز الطبيعي
١٣- الإمارات / الكويت / البحرين / المغرب	١٤- الهضاب	

السؤال السادس:

- أجب بنفسك

إجابة امتحانات الأضواء الاسترشادية



إجابة الامتحان الأول



السؤال الأول:

١ (أ) - تونس	٢- باب المندب	٣- طوروس
١ (ب) - لأنها قريبة من المسطحات المائية، كما أنها تبعد عن دائرة الاستواء.		
٢- بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.		

السؤال الثاني:

١ (أ) - (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
------------------	----------	----------

١ (ب) - تتج عنها تكون الجبال في الوطن العربي منها جبال زاغروس وجبال عمان وجبال أطلس.

٢- أدى إلى أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى يثرب فتركوا خلفهم أموالهم ومنازلهم هرباً من التعذيب والاضطهاد.

السؤال الثالث:

١ (أ) - عين ماعين	٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه	٣- عبد الملك بن مروان
---------------------	-------------------------------	-----------------------

١ (ب) - حيث نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة منها الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق وحضارة اليمن وحضارات أخرى.

وجه المقارنة	غزوة بدر ٢هـ	غزوة أحد ٣هـ
النتائج	انتهت بانتصار المسلمين رغم قلة عددهم على قريش.	في بداية المعركة انتصر المسلمون، ولكن خالف بعض الرماة أمر النبي ﷺ وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم، فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

إجابة الامتحان الرابع



السؤال الأول:

(١) ١- جزر القمر ٢- السويس ٣- العربى

(ب) ١- لأنها تستخدم كطريق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.

٢- بسبب نقض قريش صلح الحديبية باعتمادها على قبيلة خزاعة وهى من حلفاء المسلمين.

السؤال الثانى:

(١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- أدى إلى أنها أصبحت أكثر الدول العربية تربية للأبقار والأغنام والماعز والخيول.

٢- ساعده على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادى فى الوطن العربى.

السؤال الثالث:

(١) ١- المحيط الأطلنطى ٢- الكوفة ٣- الجزائر

(ب) ١- حيث تنمو الأعشاب القصيرة فى المناطق قليلة المطر وتنمو النباتات الشوكية فى المناطق نادرة المطر.

٢- حيث شجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى ودعم العلماء والمفكرين فى مختلف العلوم - أنشأ أول مرصد فلكى فى بغداد لرصد النجوم.

السؤال الرابع:

(١) ١- السعودية ٢- أبو جعفر المنصور ٣- النحاس

(ب) ١- تعاليم صادرة من الله عز وجل إلى الأنبياء بواسطة جبريل عليه السلام

٢- أول من آمن من الرجال - شارك النبي ﷺ فى جميع غزواته - اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين فى الصلاة أثناء مرضه.

إجابة الامتحان الخامس



السؤال الأول:

(١) ١- زاجروس ٢- حضرموت ٣- الهندى

(ب) ١- لأنه يستخرج منها الصمغ العربى.

٢- لتحسين الهواء وتقليل التلوث وتجميل البيئة ومواجهة التغيرات المناخية

السؤال الثانى:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية مما أكسبه أهمية استراتيجية.

٢- أدى إلى خوف قريش على مكائنها ونفوذها بين القبائل فقامت ب:

- إيذاء النبي ﷺ واتهامه بالسحر والجنون.

- التفاوض معه وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض.

- تعذيب وإيذاء المسلمين.

- حصار المسلمين ومقاطعتهم (عدم البيع والشراء منهم).

السؤال الثالث:

(١) ١- مصر ٢- لبنان ٣- الدواسر

(ب) ١- حيث تتميز سهول البحر المتوسط بترية خصبة صالحة للزراعة - كما تتميز سهول البحر الأحمر والخليج العربى بغناها بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

٢- حيث تعد من الدول العربية التى تعتمد على الطاقة الشمسية، وتعد أكثر الدول إنتاجاً لطاقة الرياح، وأكثر الدول اعتماداً على الطاقة المائية.

السؤال الرابع:

(١) ١- النعمان بن مقرن ٢- المعتصم بالله ٣- السياحة

(ب) ١- هو وطن تجمع له لغات وعادات وتقاليده واحدة وتاريخ مشترك.

٢- بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - تأمين الدولة وحمايتها.

٢- حيث اجتمع الصحابة وتشاوروا فيما بينهم يتولى خلافة المسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ وتم مبايعة أبى بكر الصديق رضي الله عنه ليصبح أول خليفة للمسلمين.

السؤال الرابع:

(١) ١- الإقليم المناخى ٢- الجفاف ٣- مصر

(ب) ١- قلة سقوط الأمطار - سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).

٢- نقص العمالة المدربة - التلوث والزحف العمرانى - ضعف الاستثمار الزراعى.

إجابة الامتحان الثانى



السؤال الأول:

(١) ١- المصايد البحرية ٢- هرمز ٣- نجد

(ب) ١- زحف الكثبان الرملية - قطع الأشجار - تناقص الأمطار - الرعى الجائر للحيوانات - التوسع العمرانى.

٢- لأنه مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام) والتي تمثلها أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم مثل بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)، والمسجد الأقصى، وكنيسة المهد.

السؤال الثانى:

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- أدى إلى تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

٢- أدى إلى تقوية وحدة المسلمين ونشر المحبة والتعاون وبناء مجتمع إسلامى قوى متماسك.

السؤال الثالث:

(١) ١- زاجروس ٢- بغداد ٣- الصومال

(ب) ١- حيث تميزوا ببعض العادات الحسنة ومنها: الشجاعة والكرم والصبر والوفاء بالعهد، كما انتشرت فيهم بعض العادات السيئة ومنها: وأد البنات والأخذ بالثأر وشرب الخمر ولعب الميسر.

٢- حيث قام بتنظيم الشرطة.

السؤال الرابع:

(١) ١- الغزوة ٢- المرتدون ٣- أبو العباس عبد الله

(ب) ١- إعادة تدوير المياه - تطوير شبكات الري - ترشيد استهلاك المياه

٢- لأنها: مصدر مهم للغذاء الغنى بالبروتين - تسد النقص فى اللحوم الحمراء - توفر فرص عمل للشباب.

إجابة الامتحان الثالث



السؤال الأول:

(١) ١- مصر ٢- جبل طارق ٣- فلسطين

(ب) ١- لأنه يطل على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربى - اتساع مساحة الوطن العربى وتنوع الموارد الطبيعية به مثل البترول والمعادن وتنوع الأقاليم المناخية والنباتية - تحكمه فى ممرات مائية هامة مثل قناة السويس ومضيق هرمز ومضيق باب المندب ومضيق جبل طارق.

٢- بسبب ارتفاع جبال لبنان حيث إنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر انخفضت درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.

السؤال الثانى:

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- أدى إلى اكتسابه منهم فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل.

٢- أدى إلى حماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم فى عهده.

السؤال الثالث:

(١) ١- البحرين ٢- الأغنام ٣- المأمون بن هارون

(ب) ١- حيث نجد هضبة بادية الشام فى شمال شبه الجزيرة العربية وهضبة نجد فى الوسط وهضبة حضرموت فى الجنوب.

٢- حيث قامت الدول العربية ب: منع الصيد الجائر - سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد - توفير وسائل صيد حديثة وأمنة - التوسع فى مشروعات الاستزراع السمكى - تحسين أحوال الصيادين.

السؤال الرابع:

(١) ١- مصر ٢- القبيلة ٣- الأنصار

(ب) ١- أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة فى الأودية.



السؤال الأول:

- (١) ١- المتوسط ٢- جبل طارق ٣- بادية الشام
(ب) ١- لأنه مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام)، وبه أماكن مقدسة تخص الديانات الثلاث.
٢- لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
(ب) ١- أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي مما أدى إلى:
- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- تنشيط السياحة البيئية.
- تحقيق التكامل بين الدول العربية.
٢- أدى إلى تصدر مصر إنتاج الدول العربية من الجاموس.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الحبشة ٢- مصر ٣- صلح الحديبية
(ب) ١- حيث كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء، منهم هود وصالح وشعيب، ولذلك عرف أهلها عبادة الله الواحد، ومع مرور الوقت ظهرت عبادات غير سماوية مثل عبادة الأصنام.
٢- حيث قام بتنظيم الشرطة.

السؤال الرابع:

- (١) ١- المهاجرون ٢- المراعى الطبيعية ٣- السياحة البيئية
(ب) ١- رأس المال ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء البذور والأسمدة والآلات.
٢- الفحم: أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة، ويستخدم في المصانع لصهر الحديد، أما الطاقة المائية فهي أحد مصادر الطاقة المتجددة، وتستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.

إجابة الامتحان السابع



السؤال الأول:

- (١) ١- مورتانيا ٢- أطلس ٣- الأطلنطي
(ب) ١- توفر الغذاء للإنسان، والعلف للحيوان.
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- توفر فرص عمل للشباب.
- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.
٢- حيث: - أول من آمن من الرجال.
- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.
- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.
- صاحب النبي ﷺ الذي شاركه في الهجرة. - شارك النبي ﷺ في جميع غزواته.
- اختاره النبي ﷺ ليؤم المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) ١- أصبحت أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأبقار والأغنام والخيول.
٢- أدى ذلك إلى وقوع معظم الوطن العربي في نصف الكرة الشمالي.
- أثر على مناخه ونباته الطبيعي.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الأسلاك الكهربائية ٢- بناء المسجد ٣- عبد الملك بن مروان
(ب) ١- حيث أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي وشيد المسجد الأموي في دمشق.
٢- حيث تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات، فسهول البحر المتوسط تتميز بترية خصبة صالحة للزراعة، وسهول البحر الأحمر والخليج العربي غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

السؤال الرابع:

- (١) ١- الأودية الجافة ٢- المرتدون ٣- التغير المناخي

وجه المقارنة	السياحة العلاجية	السياحة الثقافية
التعريف	زيارة أماكن تحتوى على مياه معدنية وكبريتية.	زيارة المتاحف والآثار.
الأمثلة	- عيون موسى. - عين ماعين في الأردن.	- الأهرامات ومدينة الأقصر في مصر. - بابل في العراق. - القيروان في تونس.

إجابة الامتحان الثامن



السؤال الأول:

- (١) ١- المغرب ٢- البحر الأحمر ٣- باب المندب
(ب) ١- بسبب الارتفاع؛ فكلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا قلت درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
٢- لتنظيم شئون الدولة

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- أدى إلى تكون بعض الجبال مثل جبال البحر الأحمر في مصر والسودان وجبال الحجاز وعسير في السعودية ومرتفعات اليمن.
٢- أصبح الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم، وأصبح النشاط السياحي أحد الموارد الاقتصادية للوطن العربي.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الجزائر ٢- الخندق ٣- الفحم
(ب) ١- حيث تساهم بعض الأنشطة البشرية في حدوث ظاهرة التصحر مثل قطع الأشجار الرعى الجائر للحيوانات، التوسع العمراني.
٢- حيث تسهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء.

السؤال الرابع:

- (١) ١- جبل تويقال ٢- الوحي ٣- دمشق
(ب) ١- حث المسلمين على الصبر والتحمل.
- أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.
- حاول نشر الدعوة في الطائف، لكن أهلها قائلوه بالأذى فعاد إلى مكة.
- استمر النبي ﷺ في دعوة القبائل القادمة إلى مكة في موسم الحج، واستجاب له وفد من أهل يثرب ودخلوا في الإسلام.
٢- يدخل معدن الكبريت في صناعة الأدوية.

إجابة الامتحان التاسع



السؤال الأول:

- (١) ١- الصحراوي الحار ٢- نهر النيل ٣- البحر المتوسط
(ب) ١- حيث توجد به حيوانات آكلة للعشب مثل الزراف - الأفيال، وحيوانات أخرى آكلة للحوم مثل الأسود - النمور.
٢- لشدة إضاءة قريش، ولأن ملك الحبشة عادل لا يظلم عنده أحد.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) ١- أدى إلى ضعف وسقوط الدولة العباسية على يد المغول.
٢- أصبحت الصومال أكبر الدول العربية في تربية الإبل نظرًا لطبيعتها الجافة.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الجزائر ٢- مصر ٣- إفريقيا الشمالية
(ب) ١- حيث:

- يتحكم في ممرات مائية هامة مثل: قناة السويس - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق.
٢- حيث: تعد مصدرًا مهمًا للدخل القومي - تساعد على تبادل الثقافات بين الشعوب - توفر فرص عمل للشباب - تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- سلمان الفارسي ٢- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٣- عبد الملك بن مروان

(ب)

وجه المقارنة	الحديد	الذهب
الأهمية	يستخدم في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات.	يستخدم في صناعة الخلى والعملات وبعض الأدوية.
أهم الدول المنتجة في الوطن العربي	موريتانيا والجزائر ومصر.	السودان ومصر.

إجابة الامتحان العاشر

السؤال الأول:

- (١) ١- السعودية ٢- البحر المتوسط ٣- قناة السويس
(ب) ١- بسبب وجود المياه الجوفية بها.
٢- لأنه - قضى على الثورات والفتن، ونشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة.
- بنى مدينة بغداد، وجعلها عاصمة الخلافة.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
(ب) ١- أصبحت أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية.
٢- أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن في مصحف واحد.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الكوفة ٢- الجزائر ٣- الصحراء الغربية
(ب) ١- لم تتكون عدة جبال بالوطن العربي مثل جبال زاغروس وجبال عمان وجبال أطلس.
٢- لم يتحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

السؤال الرابع:

- (١) ١- نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
٢- تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
٣- أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.
(ب) ١- قامت قريش ب: - إيذاء النبي ﷺ واتهامه بالسحر والجنون.
- التفاوض مع النبي ﷺ وإغرائه بالمال والزعامة والسلطة ولكنه رفض.
- تعذيب وإيذاء المسلمين. - حصار المسلمين ومقاطعتهم.
٢- يمكن الحد من ظاهرة تلوث الهواء من خلال: - الاعتماد على الطاقة المتجددة.
- زيادة المساحات الخضراء. - استخدام النقل المستدام.
- إعادة تدوير النفايات.

إجابة الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

- (١) ١- باب المندب ٢- نجد ٣- المدارى
(ب) ١- أنها تستخدم كطريق للنقل والمواصلات وتستخرج منها المياه الجوفية.
٢- لأن أسواق العرب قبل الإسلام كانت مكاناً للبيع والشراء إلى جانب كونها مكاناً للتنافس في الشعور والخطابة.

السؤال الثاني:

- (١) ١- القبيلة ٢- المرتدون ٣- المراعى الطبيعية
٤- السياحة
(ب) - تطور العلم في عهد الخليفة هارون الرشيد؛ وذلك لحبه للعلم والعلماء. وقيامه بتأسيس مكتبة (بيت الحكمة) وإنشاء سوق الوراقين في بغداد.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب)
٣- (خطأ) ٤- (صواب)
(ب) أدى إلى: - نقص الغذاء.
- التأثير بالسلب على النشاط الزراعى والرعى.
- انتشار الأمراض وسوء التغذية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ٢- عثمان بن عفان رضي الله عنه ٣- عبد الملك بن مروان

(ب)

وجه المقارنة	البترول	الغاز الطبيعي
الاستخدام	يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات، ويدخل في صناعة البلاستيك.	يستخدم في الطهى وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.

إجابة الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

- (١) ١- أطلس ٢- سلطنة عُمان ٣- الصومال
(ب) ١- حيث المناطق القريبة من دائرة الاستواء تكون أعلى حرارة، وتقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً أو جنوباً.
٢- حيث قامت الحكومات العربية بعدة خطوات، منها:
- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان. - تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.
- تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح - تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.
- إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

السؤال الثاني:

- (١) ١- الغرب ٢- رعى الأغنام
٣- خزاعة ٤- جنوب
(ب) سيؤدي ذلك الى مواجهة الجفاف الذى يتعرض اليه كثير من الدول العربية.

السؤال الثالث:

- (١) ١- أحد ٢- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
٣- فلسطين ٤- طويل التيلة
(ب) بسبب:

- ضعف الخلفاء بعد عمر بن عبد العزيز - كثرة الصراعات بين القبائل العربية.
- ظهور الدعوة العباسية على يد أبى مسلم الخراساني والهزيمة في معركة الزاب الكبرى على يد العباسيين ١٣٢هـ.

السؤال الرابع:

- (١) ١- جبل طارق ٢- توبقال ٣- الحديد
(ب) مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة.

إجابة الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

- (١) ١- مصر ٢- جبل طارق ٣- وادى الدواسر
(ب) ١- نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
٢- هو تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر، ويؤدي إلى موجات جفاف، وحرائق غابات، وانقراض نباتات.

السؤال الثاني:

- (١) ١- سلمان الفارسي ٢- أرسل جيش أسامة الى بلاد الشام
٣- المعتصم ٤- العلاجية
(ب) ١- لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً عن سطح البحر انخفضت درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.

السؤال الثالث:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب)
٣- (خطأ) ٤- (صواب)
(ب) - أدى الى هزيمة المسلمين في غزوة أحد.

السؤال الرابع:

- (١) ١- أبرهة الحبشى ٢- الحُباب بن المُنذر ٣- أبو العباس عبد الله
(ب) حيث يؤدي تنوع المناخ في الوطن العربي إلى:
- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- تنشيط السياحة البيئية.
- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

إجابة الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

- (١) ١- حضرموت ٢- المغرب ٣- العراق
(ب) ١- بسبب نقص قريش صلح الحديبية باعترافها على قبيلة خزاعة، وهى من حلفاء المسلمين، وكانت النتيجة فتح مكة دون قتال.
٢- لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

السؤال الثاني:

(١) - المتوسط

٣ - السافانا

(ب) أدى الى تعرض الأراضي الزراعية في الوطن العربي الى التصحر.

السؤال الثالث:

(١) - معاوية بن أبي سفيان

٣ - هارون الرشيد

(ب)

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المدارى
الموقع	شمال الوطن العربى.	جنوب الوطن العربى.
الحشائش	الإستبس.	السافانا.

السؤال الرابع:

(١) - حراء

(ب) سيؤدى ذلك إلى تنمية الثروة السمكية.

إجابة الامتحان الخامس عشر



السؤال الأول:

(١) - بادية الشام .

٢ - السنط

٣ - المزارع السمكية

(ب) ١ - أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية .

٢ - خروج الجيش للقتال بقيادة النبی ﷺ .

السؤال الثاني:

(١) - (خطأ)

٢ - (خطأ)

٣ - (صواب)

٤ - (صواب)

(ب) لكى لا يكون عبثاً على عمه .

السؤال الثالث:

(١) - السيول

٢ - ورقة بن نوفل

٣ - مصر

٤ - القيروان

(ب) حيث قامت مصر بعمل العديد من المشاريع الزراعية ، مثل مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة ، ومشروع توشكى بجنوب الوادى ؛ وذلك لتحقيق الأمن الغذائى .

السؤال الرابع:

(١) - الزيتون والأرز .

٢ - خالد بن الوليد

٣ - المنجنيز

(ب) - منع الصيد الجائر .

- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد .

- توفير وسائل صيد حديثة وأمنة .

- التوسع فى مشروعات الاستزراع السمكى .

- تحسين أحوال الصيادين

جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب مملوكة
لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير
أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.

رقم الإيداع: 2025 / 8133

خدمة العملاء: 16766

